



4^o coloquio internacional sobre
**CAMBIO SOCIAL:
migración & educación**
MÉXICO | FRANCIA | ESTADOS UNIDOS | CANADÁ | ALEMANIA 2017



colloque de l'
AFDECE
Association française
d'éducation comparée et des échanges
**Migrations: contextes, réussites
et échecs. Quelles responsabilités
et quelles actions pour l'école et la
société?**



50
aniversario
de la publicación del estudio
pionero sobre cooperación
en niños mexicanos, por:
Millard C. Madsen
*Cooperative and competitive
motivation of children in three
Mexican subcultures.*

MÉXICO | FRANCIA | ESTADOS UNIDOS | CANADÁ | ALEMANIA 2017

noviembre

16

8:30 horas

Sala de Videoconferencias

USBI – Xalapa

Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información

noviembre

17

8:30 horas

Auditorio

MAX

Museo de Antropología de Xalapa

Registro e informes

www.uv.mx/cime



AFDECE





Índice

Información general	3
Laboratorio de interacción social	4
Asociación francesa de educación comparada	5
Programa	
Jueves 16 de noviembre	6
Viernes 17 de noviembre	8
Ponentes	10
Síntesis curricular	
Dominique Groux	12
Gabriel Langouët	13
Françoise Journe	14
Olivier Meunier	15
Elisabeth Regnault	16
Jacqueline Breugnot	17
Florian Schertel	18
Michel Racine	19
Patricia Greenfield	20
Bryant Jensen	21
Marc Teuscher	22
Daniel A. Romero	23
Carlos Garrido	24
Ricardo Corzo	25
Erika Clairgue	26
Camilo García	27
Colaboradores	28
Directorio	30



Información general

Migraciones: contextos, éxitos y fracasos.

¿Qué responsabilidades y acciones hay para la escuela y la sociedad?

Francia | México | Estados Unidos | Canadá | Alemania

El Coloquio Internacional sobre migración y educación es una respuesta académica a los cambios sociodemográficos mundiales que afectan la forma de enseñar de los gobiernos, la escuela y las familias.

En la última reunión de la Asociación Francesa de Educación Comparada (AFDECE) se concluye la necesidad de investigar dos aspectos: 1) los valores que los niños aprenden en las escuelas, y 2) las transformaciones que la escuela experimenta como resultado de la migración masiva que reciben del medio oriente.

Por su parte, el Laboratorio de Interacción Social es el único poseedor de datos experimentales que documentan los efectos de los cambios sociodemográficos en la interacción de los niños en ambientes escolares.

El **LIS** en colaboración con la **AFDECE** así como el apoyo de diferentes dependencias de la **Universidad Veracruzana** como la Dirección General de Relaciones Internacionales y la Dirección General de Desarrollo Académico organizan este **4º coloquio internacional sobre cambio social** para analizar los efectos de la migración en el contexto educativo.



Laboratorio de Interacción Social

El Laboratorio de Interacción Social (LIS) es un centro de investigación de la Facultad de Psicología – Xalapa de la Universidad Veracruzana, fundado por el Dr. Camilo García en el año de 2004. El LIS es un laboratorio de Psicología Social con orientación experimental y transcultural; interesado en el estudio de la influencia de los procesos sociales sobre los psicológicos, especialmente, los relacionados con la conducta social.

Con una perspectiva científica, el LIS es un referente en el análisis psicológico de la interacción social y sus cambios como resultado de las condiciones sociales (demografía, globalización, migración, economía, entre otras) combinando métodos de estudio experimental propios de la psicología (parcialmente olvidados por las tradiciones contemporáneas en nuestro país) con metodología de otras disciplinas como la antropología y la sociología.

Los hallazgos de sus investigaciones se han publicado y presentado en conferencias y sesiones invitadas de importantes asociaciones profesionales de psicología como Association for Psychological Science, International Union for Psychological Science, American Psychological Association, International Association for Cross-Cultural Psychology, Society for Research in Child Development y European Federation of Psychologists' Associations.



Asociación francesa de educación comparada

L'Association française d'éducation comparée et des échanges (AFDECE) fue creada en el año de 1998. Su objetivo es participar activamente en el desarrollo actual de la educación comparada tanto en Francia como en el resto del mundo, enfocándose en los beneficios que la educación puede ofrecer a los estudiantes de otras culturas en todos los niveles educativos.

Las dificultades de la internacionalización escolar, la importación de las relaciones interculturales y los problemas de la identidad deben ser responsabilidad de todos los educadores actuales. Es por eso que l'AFDECE se ha preocupado en reunir diferentes teorías y prácticas de académicos, docentes, pedagogos y distintos actores especializados en educación comparada.

La AFDECE ha realizado un esfuerzo por acercar a todos los interesados en los problemas de educación comparada e intercambios compartiendo información bibliográfica, prácticas e investigaciones, a través de foros internacionales como seminarios y coloquios.

En octubre de 2007, por primera vez fuera de Europa, se realizó el 6° coloquio de la AFDECE en Xalapa, Veracruz, México. Este coloquio analizó la influencia de la globalización y la migración en los contextos educativos.



Jueves 16 de noviembre
Sede USBI – Xalapa

8:30 – 9:00

Registro

9:00 – 9:30

Inauguración del 4° coloquio internacional

Camilo García, Ph.D.

Presidente del comité organizador

Ricardo Corzo, Ph.D.

Secretario de la Junta de Gobierno, Universidad Veracruzana

9:30 – 9:50

Inauguración del evento

Dra. Sara D. Ladrón de Guevara

Rectora de la Universidad Veracruzana

9:50 – 10:20

Conferencia magistral

Dominique Groux, Ph.D.

Presidente de la AFDECE

10:20 – 11:00

Conferencia magistral

Gabriel Langouët, Ph.D.

L'Université Paris Sorbonne Descartes

11:00 – 11:20

Coffee break



	11:20 – 12:00	Conferencia magistral Michel Racine, Ph.D. L'Université Laval
	12:00 – 13:20	Primera mesa Migración y educación en diferentes países Jacqueline Breugnot, Ph.D. Universität Koblenz – Landau Elisabeth Regnault, Ph.D. L'Université de Strasbourg Daniel A. Romero, Ph.D. Universidad Veracruzana
	13:20 – 13:30	Conclusiones de la primera mesa
	13:30 – 16:00	Receso
	16:00 – 17:40	Segunda mesa Educación en contextos migrantes Françoise Journe L'Éducation nationale, Paris Bryant Jensen, Ph.D. Brigham Young University Olivier Meunier, Ph.D. L'Université d'Artois
	17:40 – 18:00	Conclusiones de la segunda mesa



Viernes 17 de noviembre
Sede Museo de Antropología

8:30 – 9:00

Registro

9:00 – 10:40

Tercera mesa

Migración y vulnerabilidad

Carlos A. Garrido, Ph.D.

Universidad Veracruzana

Mtra. Erika Clairgue

Universidad Iberoamericana – Tijuana

Marc Teuscher

Zentrum für Kunts und Medientechnologie

Dr. med. Florian Schertel

Schöngesing, Allemagne

10:40 – 11:00

Conclusiones de la tercera mesa

11:00 – 11:30

Presentación artística

11:30 – 11:50

Coffee break



	11:50 – 12:20	Conferencia magistral Camilo García, Ph.D. Universidad Veracruzana
	12:20 – 13:30	Conferencia magistral Patricia Greenfield, Ph.D. University of California Los Angeles
	13:30 – 14:00	Aniversario Cincuenta años después del Dr. Millard Madsen Laboratorio de Interacción Social
	14:00 – 14:40	Reflexiones del coloquio
	14:40 – 15:00	Clausura y cierre



Ponentes

Dominique Groux, Ph.D.

L'Université des Antilles et de la Guyane
Centre de Recherches Interdisciplinaires en Langues, Lettres, Arts et
Sciences Humaines (CRILLASH)
L'Association française d'éducation compare et des échanges (AFDECE)

Gabriel Langouët, Ph.D.

L'Université Descartes-Paris V
Faculté des sciences humaines et sociales-Sorbonne
Centre d'Études et de Recherche sur les Liens Sociaux

Françoise Journe

L'Éducation nationale, FLE, Paris
L'Association française d'éducation compare et des échanges (AFDECE)

Olivier Meunier, Ph.D.

L'Université d'Artois
Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations
Éthique Savoirs RECIFES

Elisabeth Regnault, Ph.D.

L'Université de Strasbourg
Faculté de Sciences de l'éducation

Jacqueline Breugnot, Ph.D.

Universität Koblenz-Landau
Institut für fremdsprachliche Philologien
Fach Romanistik

Dr. med. Florian Schertel

Schöngeising, Allemagne

Michel Racine, Ph.D.

L'Université Laval, Québec
Département des relations industrielles



Patricia Greenfield, Ph.D.

University of California, Los Angeles (UCLA)
Psychology Department
Greenfield Laboratory for Culture and Human Development

Bryant Jensen, Ph.D.

Brigham Young University
Department of Teacher Education
David O. McKay School of Education

Marc Teuscher

Zentrum für Kunst und Medientechnologie, Karlsruhe

Daniel A. Romero, Ph.D.

Programa de Estudios sobre América del Norte
Dirección General de Relaciones Internacionales
Universidad Veracruzana

Carlos A. Garrido, Ph.D.

Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales
Universidad Veracruzana

Ricardo Corzo, Ph.D.

Miembro de la Junta de Gobierno
Universidad Veracruzana

Mtra. Erika Clairgue

Universidad Iberoamericana-Tijuana

Camilo García, Ph.D.

Laboratorio de Interacción Social
Facultad de Psicología Xalapa
Universidad Veracruzana



Dominique Groux, Ph.D.

L'Université des Antilles et la Guyane

Presidente de la AFDECE



Es profesora emérita en Educación Comparada de l'Université des Antilles et de la Guyane. Además es miembro del laboratorio de investigación Centro para la Investigación Interdisciplinaria en Humanidades, Idiomas y Artes de la misma universidad y es profesora asociada en el laboratorio del Centro de Investigación en Educación y Formación en l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense. Tiene un doctorado en nuevas lenguas y didáctica cultural. Sus especialidades son didáctica de los idiomas y las culturas, así como educación comparada. Es editora de la Revista Francesa en Educación Comparada. También ha sido presidente de la Asociación Francesa de Educación Comparada e Intercambios (AFDECE).

Gabriel Langouët, Ph.D.

L'Université Descartes-Paris



Es profesor titular y asistente de las Humanidades en l'Université Descartes-Paris y miembro del Centre d'Etudes et de Recherche sur les Liens Sociaux, Paris. Es doctor en Ciencias por la misma universidad. Además, ha sido presidente de la Christopher Newport University, Virginia y presidente de la escuela de doctorado de París. Desde 1993 es vicepresidente del Departamento de Ciencias Humanas en la Universidad de París y desde 1997 jefe de operaciones del observatorio de la infancia en Francia.

Françoise Journe

L'Éducation nationale



Es profesora de l'Éducation Nationale para el francés como lengua extranjera en París (Français Langue Etrangère, FLE). Es miembro destacada de la Asociación Francesa de Educación Comparada (AFDECE). Ha realizado diferentes documentales sobre interculturalidad en contextos educativos. Algunos de los países que ha documentado son Francia, Canadá, Haití, Camboya, Costa de Marfil, entre otros.

Olivier Meunier, Ph.D.

L'Université d'Artois



Es profesor de sociología de l'Université d'Artois. Ha sido profesor de antropología y sociología en Francia, así como en el extranjero. Fue miembro de la junta ejecutiva de Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs. Desde 2015, está a cargo del laboratorio de Etnología y Sociología en l'Université Paris Nanterre. Es doctor en antropología por l'Université d'Artois. Su investigación doctoral se centra en la relación entre la cultura y la educación, el análisis de dispositivos para reducir la distancia socio-cultural entre los estudiantes y la escuela en distintos países. Ha llevado a cabo varias investigaciones en Nueva Caledonia, Níger, Rumania, Brasil y México sobre las diferentes formas de conocimiento en las sociedades tradicionales y ha analizado específicamente su confrontación con las del mundo occidental.

Elisabeth Regnault, Ph.D.

L'Université Louis Pasteur de Strasbourg



Es profesora de Ciencias de la Educación, en un perfil de Educación Comparada en l'Université Louis Pasteur de Strasbourg. Es doctora en ciencias de la educación por l'Université Le Mirail, Francia. Entre 1992 y 1995 fue profesora de l'Université de Valenciennes, París. Ha sido instructora en acompañamiento académico en el centro sociocultural de Empalot, Toulouse. Fue presidente de la Asociación Francesa de Educación Comparada (AFDECE) y actualmente sigue siendo miembro de la misma.

Jacqueline Breugnot, Ph.D.

Universität Koblenz – Landau



Es profesora de la Universität Koblenz-Landau. Sus áreas de trabajo son la comunicación en el contexto multilingüe y multicultural; encuentros en las zonas fronterizas; proyecto trinacional: zona fronteriza de profesores de formación intercultural, así como mediación y gestión de conflictos interculturales. Es miembro del grupo de investigación Múltiples Idiomas e Identidades: la Enseñanza, la Adquisición y la Mediación del Instituto Nacional de las Civilizaciones y Lenguas Orientales (INALCO), en París. Actualmente es miembro de la Asociación Internacional para la investigación Intercultural (ARIC).

Dr. med. Florian Schertel

Schöngeising, Alemania



Es médico por la Universität Wien (Universidad de Viena, Austria) y la Technische Universität de München (Universidad Técnica de Munich). Médico general, psicoterapeuta, especialista en sofrología. Dirige la oficina de medicina en Schöngeising, Alemania desde 1980. Como psicoterapeuta atiende a migrantes en Weilheim, así como la prisión de Landsberg, atendiendo temas como prevención de la violencia, reinserción social para personas migrantes prisioneros. Asimismo ofrece cursos de capacitación intercultural para los guardias de la prisión.

Michel Racine, Ph.D.

L'Université Laval



Es profesor adjunto de l'Université Laval en Quebec. Sus clases se centran en la opinión sobre la diversidad cultural (curso introductorio en la Facultad de Ciencias Sociales). Sus áreas de investigación y trabajo son: gestión de la diversidad cultural y la mano de obra inmigrante, la cultura y la identidad de trabajo, teorías de las organizaciones, tecnología de la información y las comunicaciones, gestión de recursos humanos, gestión de la diversidad cultural, así como cultura y negocios.

Patricia Greenfield, Ph.D.
University of California, Los Angeles



Es profesora distinguida de Psicología en la University of California, Los Ángeles (UCLA), donde es miembro del grupo de Desarrollo Psicológico. Obtuvo su doctorado en Harvard University. Su interés teórico e investigativo es sobre la relación entre cultura y desarrollo humano. Con un enfoque en el cambio social y el desarrollo humano, ha estudiado tres generaciones de desarrollo infantil y su socialización en una comunidad Maya en Chiapas entre 1969 y 2012. También dirige el Centro Digital para la Niñez de Los Ángeles, en el que se investigan las implicaciones que tienen las redes sociales en el desarrollo humano.

Bryant Jensen, Ph.D.
Brigham Young University



Es profesor asistente de la Brigham Young University. Es doctor en Psicología educativa por la Arizona State University y obtuvo su postdoctorado en la University of Oregon en el Centro de Atención y Aprendizaje. Sus áreas de estudio son la interdependencia, el desempeño académico en adolescentes mexicanos y los efectos de la migración en adolescentes de origen hispano. Es autor de diferentes artículos y libros acerca del contexto multicultural en ambientes de aprendizaje. Ha trabajado como psicólogo escolar en las escuelas urbanas en Arizona, y estudió la literacidad en comunidades marginadas en México.

Marc Teuscher

Zentrum für Kunts und Medientechnologie



Estudió Medios y Artes (Mediaarts) en el centro de Karlsruhe de Artes y Diseño y en el Centro de Artes y Medios (Zentrum für Kunts und Medientechnologie, ZKM), en Karlsruhe, Alemania. Ha escrito, dirigido y editado una docena de producciones audiovisuales. En 2012 fue colaborador en eventos de la Universidad Alemana ZKM, como la exposición temática Notation, Calculation and Form in the Arts (Notación, cálculo y forma en las artes) y la conferencia Der Prof-Bürger: Die Abschlussveranstaltung (El ciudadano profesional).

Daniel A. Romero, Ph.D.
Universidad Veracruzana



Es académico de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económico Sociales de la Universidad Veracruzana. Obtuvo su doctorado en Relaciones Internacionales por la Universitat Autònoma de Barcelona. Sus áreas de investigación son Integración Económica y Desarrollo Regional. Además ha estudiado los efectos de las remesas financieras y los flujos migratorios y el desarrollo de los mercados étnicos y de nostalgia en economías anfitrionas con un enfoque en iniciativas empresariales en minorías étnicas y su desarrollo. También ha trabajado para el Banco Interamericano de Desarrollo en Washington D.C. y el gobierno del Estado de Veracruz.

Carlos A. Garrido, Ph.D.
Universidad Veracruzana



Es investigador del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. Es doctor en Sociología por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Ha realizado estancias académicas desarrollando investigaciones en comunidades hispanas en diferentes Universidades Norteamericanas como University of Texas, University of Arizona, University of Georgia, University of South Carolina, Columbia University in the City of New York & Dalton State College. Ha colaborado como coordinador del programa Veracruz: Tierra de migrantes.

Ricardo Corzo, Ph.D.
Universidad Veracruzana



Tiene estudios Post Doctorales en Historia, realizados en el Departamento de Estudios de América Latina de la Universidad Libre de Berlín. Es Doctor en Historia del Movimiento Obrero de Francia por la Universidad de París VIII, Licenciado en Ciencias Públicas y Administración, especializado en América Latina por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ha ocupado cargos importantes en la Academia y Administración de la Universidad Veracruzana, como Secretario Académico y actualmente como Secretario de la Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana.

Mtra. Erika Clairgue

Universidad Iberoamericana – Tijuana



Es psicóloga egresada de la Universidad Veracruzana, campus Xalapa (2009). Maestra en Estudios Culturales por el Colegio de la Frontera Norte (2012). Desde el 2015 dirige Proyecto Escudo Tijuana, un proyecto binacional en Salud Pública de la Facultad de Medicina de la Universidad de California, San Diego y de la Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos. También es profesora de Metodología de la Investigación y Psicología Social de la Universidad Iberoamericana en Tijuana, Miembro del Laboratorio de Interacción Social (LIS) de la Universidad Veracruzana y actualmente está formando el Laboratorio de Investigación en la frontera.

Camilo García, Ph.D.
Universidad Veracruzana



Es post-doctor en Desarrollo Humano por la Washington University. Estudió dos Doctorados, uno en Psicología por la University of California, Los Angeles (UCLA) y otro en Antropología por la misma universidad. Cuenta con más de 40 años de experiencia en la enseñanza e investigación de la psicología, la antropología y el desarrollo humano en Universidades Norteamericanas como UCLA, Washington University, New York University, entre otras. Actualmente es investigador de la Universidad Veracruzana y miembro de la Asociación Francesa de Educación Comparada e Intercambios.



Colaboradores

Área de recepción

Hazel Martínez
Valeria Yunes
Esmeralda Ochoa
Alejandra Álvarez
Alma K. Hernández
Doribel Rivera
Dania Elena Carrillo
Joscelyn Marín
Ana Celia Regalado
Nubia Osiris
Berenice Solis
Marithe Santana
Esbeydi Ang
Gema Osorio
Kareli Hernández
Areli Rodríguez

Área de capacitación

Alondra Tepetla
Damaris Hernández
Regina Rojas
Tania Hernández
Alonso Ruiz
Mishell Mendoza

Crisis y atención

Gerardo Molina
Renata García
Danna Jiménez
Elsa E. Sesma
Jaqueline Rodríguez
Ma. Fernanda Ordaz
Nikte-Há García

Área académica

Fernando Espinosa
Dahyana Castro
Misael Jerónimo
Carolina Gallina
Iván Hernández
Isabel López

Área de transporte

Samantha Goldaracena
Iván Rivera
Florentina Espinosa

Área técnica

Jasbani S. González
José Ángel Ruiz
Francisco J. Rivera
Itamar Hernández
Yulisa García
Ariana Ventura
Yessica L. Ramírez
Carlos Cervantes
Fenicia Sánchez
Fabiola Tejedor

Área de Relaciones Públicas

Sandra Carmona
Rosa Hernández
Arelly Blanco
Karla Hernández
Yesica López
Daniela Soto



Área de Anfitriones

Alejandra Huérfano
Claudia Limón
Mercedes Ruiseñor
Brandon Velasco
Andrea Salazar

Área Financiera

Edwin Villarreal
Brenda Ortega

Traductores

Rafael Sánchez
Fátima Guzmán

Otros colaboradores

Diana Gómez
Jannethe Colorado
Roberto Aguilar
Antonio Francisco
Francisco Vela

Maestros colaboradores

Dr. Daniel Gómez
*Director del Instituto de
Psicología y Educación.*
Mtra. Julieta González
*Directora de la Facultad de
Música*
Dra. Ernestina Herrera
Mtro. Edel Maldonado
Mtra. Arisbe Martínez



Directorio

Universidad Veracruzana

Dra. Sara D. Ladrón de Guevara

Rectora

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón

Secretaria Académica

Dr. Mario Oliva Suárez

Director General de Relaciones Internacionales

Dr. Rafael Rufino Díaz Sobac

Director General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar

Director del Área Académica de Ciencias de la Salud

Mtro. Juan Grapaín Contreras

Director de la Facultad de Psicología de Xalapa

Comité de organización

Dr. Camilo García

Presidente

Natanael Rivera

Asesor General

Axel M. Navarro Hernández

Coordinador General

Grecia Shantal Lozada Rios

Coordinadora de Capacitación y Crisis

Juan Daniel De la Luz García

Coordinador Técnico y de Difusión

Julio César Perea González

Coordinador Académico y Transporte

Cuerpo Académico Interacción sociocultural en trabajo, salud y educación