

Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras "XIII CIILE 2022"
21 -23 SEPTIEMBRE 2022/ September 21-23, 2022.

09:00 -09:30 H	Room 1	<p align="center">INAUGURACIÓN / OPENING CEREMONY</p> <p align="center">https://uveracruzana.zoom.us/j/85193559644?pwd=UkpzdDg4SDBscVBWRE84Z2xlekEydz09</p> <p align="center">Contraseña: 471008</p>
09:30-10:40	Room 1	<p align="center">PLENARIA 1 /PLENARY 1</p> <p align="center">Bilingüismo y multilingüismo en el paisaje lingüístico hispano.</p> <p align="center">Dr. Francisco Lorenzo</p> <p align="center">Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España.</p> <p align="center">https://uveracruzana.zoom.us/j/85193559644?pwd=UkpzdDg4SDBscVBWRE84Z2xlekEydz09</p> <p align="center">Contraseña: 471008</p>
10:40 -10:50	<p align="center">PONENCIAS SIMULTÁNEAS/SIMULTANEOUS TALKS Espacio para cambio a aulas virtuales / Break to switch rooms</p> <p align="center">ROOMS 1</p> <p align="center">https://uveracruzana.zoom.us/j/85193559644?pwd=UkpzdDg4SDBscVBWRE84Z2xlekEydz09</p> <p align="center">Contraseña: 471008</p> <p align="center">ROOMS 2</p> <p align="center">https://uveracruzana.zoom.us/j/87961411068?pwd=SEJKR2hYNURtYWxTR29qdTVmVzBSQT09</p> <p align="center">Contraseña: 636466</p> <p align="center">ROOMS 3</p> <p align="center">https://uveracruzana.zoom.us/j/85037621641?pwd=ckluR0pnQW9YYTA3SFI4NG92KzdMdz09</p>	

Contraseña: 860048

ROOMS 4

<https://uveracruzana.zoom.us/j/86891148752?pwd=dXRad3hXd0Ewa08xYmo4YkVPZ0x2UT09>

Contraseña: 090274

Aulas / Rooms	Room 1	Room 2	Room 3	Room 4
10:50 -11:20	Effectiveness of ESL online interaction strategies during the pandemic Johanna Vivoni Suarez Ana G. Mendez University, Puerto Rico.	La formación docente en LE a partir de las políticas bilingües del Ministerio de Educación Nacional Jenny Raquel Bermúdez Jiménez Universidad de La Salle, Bogotá D.C. Colombia.	IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR DE PORTUGUÊS LÍNGUA DE INTEGRAÇÃO NA UNIVERSIDADE LUSÓFONA DA GUINÉ, GUINÉ- BISSAU. André Luiz Ramalho Aguiar Hankuk University of Foreign Studies (HUFSS) Seúl, Corea del Sur.	Language Challenges in English medium instruction clases Telma Gimenez Édina Aparecida Cabral Bühner Universidade Estadual de Londrina Universidade Estadual do Centro-Oeste Brasil
11:20 -11:30	PONENCIAS SIMULTÁNEAS / SIMULTANEOUS TALKS Espacio para cambio a aulas virtuales / Break to switch rooms			
11:30- 12:00	IMPLEMENTING PROJECT WORK IN THE SFG GRAMMAR CLASS María Claudia Del Socorro Nieto Cruz Universidad Nacional de Colombia Sede-Bogotá. Colombia.	Development of preservice teachers' literary competence through guided readings on picture books. Gabriel Victor Juhani Romero Karlsson Pontificia Universiad Catolica de Chile. Santiago de Chile.	La traducción: recurso para mejorar la redacción en lenguas extranjeras Carmen Pérez Sabater Enrique Cerezo Herrero Inmaculada Barbasán Ortuño Universitat Politècnica de València, España.	ELT Students' Narrated Experiences in Reflective Journals in COVID-19 M. Martha Lengeling Universidad de Guanajuato, México.
12:00- 12:10	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			
12:10 - 12:40	Desarrollo de la autonomía mediante la plataforma TEAMS: caso docentes LEI, BUAP Benjamin Gutiérrez Gutiérrez Mario Alberto Gallardo Bonilla Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.	Aprendizaje de inglés en la universidad: percepciones de los estudiantes. Patricia Carabelli Mari Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República de Uruguay.	El procesamiento del verbo gustar por hablantes del portugués brasileño. Elena Ortiz Preuss Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.	Developing meaningful literacy skills by means of potos Lorena Andrea López Cupita Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia.
12:40- 12:50	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			

12:50 - 13:20	<p>Prácticas áulicas: ¿Enriquecen o limitan la comunicación intercultural?</p> <p>Gabriela Nelly Tavella S. Carina Fernández</p> <p>Universidad del Comahue San Martín de los Andes, Argentina.</p>	<p>The Colombian EFL learners' written interlanguage: A computerised corpus analysis</p> <p>Orlando Chaves Varón María Eugenia Guapacha Chamorro Irina Kostina</p> <p>Universidad del Valle, Cali, Colombia.</p>	<p>A Vocabulary Size Test for Spanish Speakers</p> <p>Benjamín Cárcamo</p> <p>Universidad de las Américas, Valparaíso, Chile.</p>	<p>La autopercepción de la competencia digital en docentes universitarios</p> <p>Carlos Alfredo Pazos Romero Stephanie Marie Brigitte Voisin</p> <p>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.</p>
13:20- 13:30	Espacio para cambio de aulas virtuales/ Break to switch rooms			
13:30 - 14:00	<p>Enseñanza del Español y cultura con hablantes de herencia</p> <p>Alma Laura Montes Hernández2 Itzel Núñez Juárez</p> <p>Universidad de Guanajuato, México.</p>	<p>Creating a Research Community: Student - Teachers Becoming Novice Researchers.</p> <p>Judith Aleida Ariza Ariza</p> <p>Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Bogotá, Colombia.</p>	<p>Reflexión pedagógica: Aula invertida en tiempos de pandemia.</p> <p>Lucila Mendoza Reyes</p> <p>Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, México.</p>	<p>Diferencias en los conceptos de investigación de docentes universitarios</p> <p>Liliana del Pilar Gallego Castaño Norma Marcela Palacio Jaramillo</p> <p>Universidad de Caldas, Bogotá Colombia.</p>
14:00 - 14:10	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			
14:10 - 14:40	<p>Necesidades en formación TIC para docentes de lenguas extranjeras.</p> <p>María Angélica Meza Rodríguez Ingrid Johanna Rodríguez Granados</p> <p>Instituto Caro y Cuervo / Universidad el Bosque, Bogotá-Colombia.</p>	<p>Guía para el Docente recién egresado con o sin experiencia.</p> <p>Sergio Alberto Bautista Rodríguez</p> <p>UTE Gral. Mariano Escobedo, Ciudad de México.</p>	<p>What affords and hinders emerging teachers' responsibility in EFL contexts?</p> <p>Malba Barahona</p> <p>Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile.</p>	<p>Latin-American teachers integrating cultural content in South-East Asia EFL classrooms</p> <p>Karin Alejandra Cruz Bujanda Krisztina Zimányi</p> <p>Universidad de Guanajuato, México.</p>
14:40 - 14:50	Espacio para cambio de aulas virtuales a plenaria 2 / Break to switch rooms for plenary session 2			

14:50 - 16:00	Room 1	<p style="text-align: center;">PLENARIA 2 /PLENARY 2</p> <p style="text-align: center;">El Aprendiz de Mago</p> <p style="text-align: center;"><i>Dra. Martha Leonor Martínez Acosta</i></p> <p style="text-align: center;">Universidad Nacional de Colombia- Sede Bogotá</p> <p style="text-align: center;">https://uveracruzana.zoom.us/j/85193559644?pwd=UkpzdDg4SDBscVBWRE84Z2xlekEydz09</p> <p style="text-align: center;">Contraseña: 471008</p>
---------------	--------	---

<p>Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras “XIII CIILE 2022” 21 -23 SEPTIEMBRE 2022/ 21-23 September 2022</p>
--

<p>JUEVES 22/ 22 THURSDAY</p>

08:00- 9:00	Room 1	<p style="text-align: center;">PLENARIA 3 /PLENARY 3</p> <p style="text-align: center;">Researching English language teaching in post-pandemic times: adopting a Lingua Franca perspective</p> <p style="text-align: center;">Dr. Luís Guerra</p> <p style="text-align: center;">University of Evora, Portugal.</p> <p style="text-align: center;">https://uveracruzana.zoom.us/j/89169168305?pwd=UVJVndTei91dWJsWThVUldBVXdDdz09</p> <p style="text-align: center;">Contraseña: 680828</p>
-------------	--------	--

9:00 - 9:10	<p style="text-align: center;">PONENCIAS SIMULTÁNEAS/SIMULTANEOUS TALKS Espacio para cambio a aulas virtuales / Break to switch rooms</p> <p style="text-align: center;">ROOMS 1</p> <p style="text-align: center;">https://uveracruzana.zoom.us/j/89169168305?pwd=UVJVNdTei91dWJsWThVUldBVXdDdz09</p> <p style="text-align: center;">Contraseña: 680828</p> <p style="text-align: center;">ROOMS 2</p> <p style="text-align: center;">https://uveracruzana.zoom.us/j/87961411068?pwd=SEJKR2hYNURtYWxTR29qdTVmVzBSQT09</p> <p style="text-align: center;">Contraseña: 636466</p> <p style="text-align: center;">ROOMS 3</p> <p style="text-align: center;">https://uveracruzana.zoom.us/j/85037621641?pwd=ckluR0pnQW9YYTA3SFI4NG92KzdMdz09</p> <p style="text-align: center;">Contraseña: 860048</p> <p style="text-align: center;">ROOMS 4</p> <p style="text-align: center;">https://uveracruzana.zoom.us/j/86891148752?pwd=dXRad3hXd0Ewa08xYmo4YkVPZ0x2UT09</p> <p style="text-align: center;">Contraseña: 090274</p>			
Aulas / Rooms	Room 1	Room 2	Room 3	Room 4
9:10 -9:40	<p style="text-align: center;">Code-switching in the CLIL and English classes</p> <p style="text-align: center;">Stephen Pearse Hughes Isabel Membrive Jiménez</p> <p style="text-align: center;">Universidad de Granada, España.</p>	<p style="text-align: center;">Teacher Education for English for Specific Purposes in Paraná Speaks English Program- UEL.</p> <p style="text-align: center;">Areta Estefane Belo Cordeiro</p> <p style="text-align: center;">Universidade Estadual de Londrina - UEL, Londrina, Brasil.</p>	<p style="text-align: center;">Del xocóatl, all-paka y cúntur al chocolate, alpaca y cóndor</p> <p style="text-align: center;">Mário Domingues Cruz</p> <p style="text-align: center;">Escola Superior de Educação del Politécnico de Oporto / inED - Centro de Investigación e Innovación en Educación, Porto, Portugal.</p>	<p style="text-align: center;">Exploring a post-pandemic ClassZoom for children: Implications for teacher training.</p> <p style="text-align: center;">Vicky Ariza Pinzón Claudia Adriana Novoa Nieto</p> <p style="text-align: center;">Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.</p>
9:40 -9:50	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			

9:50- 10:20	Teaching English pronunciation online with the help of shadowing Maxim Barkov Elizabeth Castro Flores ENALLT, UNAM, México.	PROMOTING ELT THROUGH MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING - MALL Herberth Alfonso Mendieta Ramirez Universidad Santo Tomás - Bogotá, Colombia.	La narración oral en la enseñanza del inglés Gabriela Ladrón de Guevara de León Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México.	TEMAS FUNDAMENTALES PARA LA DIDÁCTICA DEL CHINO COMO LENGUA EXTRANJERA Chiara Uliana Universidad de Granada, España.
10:20- 10:30	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			
10:30 - 11:00	M-learning para fomentar autonomía en la enseñanza de lenguas Martha Isabel Díaz Ramírez Katherin Johanna Rodríguez Silva Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia.	The role of Queer students' EFL experiences Alejandro Aguilar Arriaga Universidad de Guanajuato, México.	A Tale of Two Cities: Motivation in Mandatory-vs-Elective English Courses. Lina Beatriz Barrero Molina Universidad Nacional de Colombia, Colombia.	Internacionalización de la lengua inglesa: Un panorama hacia la cocientización. Laura Vallejo Hernández Universidad Autónoma de Tlaxcala, México.
11:00- 11:10	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			
11:10 - 11:40	"Sin voz": Docentes de inglés ante el rechazo de sus artículos Melba Libia Cárdenas Universidad Nacional de Colombia Sede-Bogotá. Colombia.	Promoting autonomy through teletandem in a language teacher education programme Martha Guadalupe Hernández Alvarado Hilda Hidalgo Avilés Norma Angélica Espinosa Butrón Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.	¿SON COMPATIBLES LA MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EL AULA PERMANENTE DEFORMACIÓN ABIERTA PARA MAYORES? Nazaret Martínez Heredia Gracia González-Gijón Universidad de Granada, España.	Impact of Dogme Methodology on sixth-grade students' WTC Patricia Cuervo Vera Universidad Mexicana- Veracruz, México.
11:40- 11:50	Espacio para cambio de aulas virtuales/ Break to switch rooms			
11:50 - 12:20	Prejuicios lingüísticos. Una realidad en el aprendizaje de la lengua extranjera Liliana Sosa Dorantes Universidad Veracruzana, México.	Formar maestros de lenguas más allá de la aspiración neoliberal: Una autoetnografía colectiva Carmen Helena Guerrero Nieto Sandra Ximena Bonilla Medina Álvaro Hernán Quintero Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá Colombia.	Interdisciplinariedad en Inglés VI, Unidad 5 y Derecho Sergio Reyes Crespo Escuela Nacional Preparatoria 7, UNAM, México.	Struggling against English nativespeakerism: Experiences in teacher education in Colombia. Adriana González Moncada Universidad de Antioquia, Colombia.
12:20 - 12:30	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			

12:30 - 13:00	LA AUSENCIA DE LA CORPORALIDAD EN LA INTERACCIÓN VIRTUAL OSCAR GUSTAVO CHANONA PEREZ Universidad Autónoma de Chiapas, México.	La enseñanza bilingüe en una universidad pública en la internacionalización María del Rocío Domínguez Gaona Myriam Romero Monteverde Universidad Autónoma de Baja California, México.	Identidad del Aprendiz de Lengua Extranjera: Agencia, Inversión y Posicionamiento Diana Lucía Mena Becerra Universidad Católica de Manizales, Colombia.	Enseñanza aprendizaje del francés mediante actividades no centradas en el lenguaje Luis Enrique Prieto Marín Centro de Idiomas FES Acatlán UNAM, México.
13:00 -13:10	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			
13:10 -13:40	Enseñanza de lenguas: líneas de investigación emergentes durante la pandemia María Elena Solares Altamirano Universidad Nacional Autónoma de México, México.	Habilidades Críticas y buenas prácticas en docentes noveles Ricardo Rafael Macareno Flores Mariana Sánchez Solís Escuela Normal Superior del Estado de Puebla, México.	Enhancing strategic training and autonomous English reading processes in a post pandemic context Edouard Doménico Piccoli Rondón Universidad de los Andes, Colombia.	Corpus lingüístico como herramienta para traducción de textos especializados: terminología. Fausto Emmanuel Luna Ríos Universidad Veracruzana, México.
13:40 - 13:50	Espacio para cambio de aulas virtuales a plenaria 4 / Break to switch rooms for plenary session 4			
13:50 - 15:00	Room 1	PLENARIA 4 /PLENARY 4 ELT pre-service teachers' emotional needs during practicum Dra. Mariza Méndez López Universidad Veracruzana, México. https://uveracruzana.zoom.us/j/89169168305?pwd=UVJVVndTei91dWJsWThVUldBVXdDdz09 Contraseña: 680828		

Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras "XIII CIILE 2022"
21 -23 SEPTIEMBRE 2022/ 21-23 September 2022

VIERNES 23/ 23 FRIDAY

08:00- 9:00	Room 1	<p align="center">PLENARIA 5 /PLENARY 5</p> <p align="center">The Use of ICTs in the Moroccan Tertiary Education: Students' VS Teachers' Perspective during the Time of Covid-19 Pandemic</p> <p align="center">Dr. Malika HAOUCHA</p> <p align="center">Faculty of Law, Economics and Social Sciences, Ain Sebâa University Hassan II of Casablanca, Morocco.</p> <p align="center">https://uveracruzana.zoom.us/j/82192862231?pwd=ajk0Y0JXd09Ec2ZoSjhOWFdSc083QT09</p> <p align="center">Contraseña: 919924</p>
9:00 - 9:10	<p align="center">PONENCIAS SIMULTÁNEAS/SIMULTANEOUS TALKS Espacio para cambio a aulas virtuales / Break to switch rooms</p> <p align="center">ROOMS 1</p> <p align="center">https://uveracruzana.zoom.us/j/82192862231?pwd=ajk0Y0JXd09Ec2ZoSjhOWFdSc083QT09</p> <p align="center">Contraseña: 919924</p> <p align="center">ROOMS 2</p> <p align="center">https://uveracruzana.zoom.us/j/87961411068?pwd=SEJKR2hYNURtYWxTR29qdTVmVzBSQT09</p> <p align="center">Contraseña: 636466</p> <p align="center">ROOMS 3</p> <p align="center">https://uveracruzana.zoom.us/j/85037621641?pwd=ckluR0pnQW9YYTA3SFI4NG92KzdMdz09</p> <p align="center">Contraseña: 860048</p> <p align="center">ROOMS 4</p>	

<https://uveracruzana.zoom.us/j/86891148752?pwd=dXRad3hXd0Ewa08xYmo4YkVPZ0x2UT09>

Contraseña: 090274

Aulas / Rooms	Room 1	Room 2	Room 3	Room 4
9:10 -9:40	<p>INTRODUCCIÓN DEL INGLÉS EN LA EDUCACIÓN PERMANENTE DEL AULA DE MAYORES ¿OPORTUNIDADES O RETOS LINGÜÍSTICOS Y SOCIALES?</p> <p>Silvia Corral Robles José Luis Ortega Martín</p> <p>Universidad de Granada, España.</p>	<p>Recursos didácticos para el desarrollo de la producción oral en niños</p> <p>José del Carmen Eliud Arias González</p> <p>Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Universidad Autónoma de Chiapas, México.</p>	<p>Perceptions Toward Online Language Learning in Emergency Remote Teaching Settings</p> <p>Marco Cancino Avila</p> <p>Universidad Andres Bello, Santiago de Chile.</p>	<p>English beyond the classroom an experience without borders</p> <p>Claudia Bibiana Ruiz</p> <p>Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia.</p>
9:40 -9:50	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			
9:50- 10:20	<p>Bilingual academic writers: a symbiotic relationship between identity and experiences</p> <p>Debbie Saavedra-Hernández Irasema Mora Pablo</p> <p>Universidad de Guanajuato, México.</p>	<p>La Praxis Social: Marco De La Expresión Oral En Inglés</p> <p>Oscar Gustavo Chanona Pérez</p> <p>Tania De La Torre Castelan</p>	<p>Un tiroir verbal qui prête à confusion : le conditionnel passé deuxième forme</p> <p>Éric Naves</p> <p>Universidad Nacional de Colombia Sede-Bogotá. Colombia.</p>	<p>Colaboraciones virtuales internacionales. Perspectivas de los estudiantes.</p> <p>Liliana Sosa Dorantes</p> <p>Universidad Veracruzana, México.</p>
10:20- 10:30	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			
10:30 - 11:00	<p>Learning English through digital and collaborative projects in Teenagers</p> <p>Enrique Rodríguez Tapia</p> <p>Escuela Nacional Preparatoria UNAM, México.</p>	<p>Exploring Trait Emotional Intelligence in Mexican EFL Teachers</p> <p>Tania P. Millán Librado Mariza G. Méndez López</p> <p>Universidad Veracruzana, México.</p>	<p>Habilidades investigativas de los docentes universitarios</p> <p>Liliana Del Pilar Gallego Castaño Luz Janeth Orozco García</p> <p>Universidad de Caldas</p>	<p>Sobre Investigación, Praxis y Experiencias en ELE: Una Mirada Culturales.</p> <p>Nora M. Basurto Santos José Luis Ortega Martín Ismael Guzmán Barrera</p> <p>Universidad de Granada, España. Universidad Veracruzana, México.</p>

11:00- 11:10	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			
11:10 - 11:40	Enseñanza de inglés a niños en México: percepciones de los profesores del PRONI Nora M Basurto Santos Emilio Sánchez Menéndez Universidad Veracruzana, México.	Constructing the professional identity of novice EFL teachers: A narrative study Ivan Goytia Almeda Universidad de Guanajuato, México.	Certifying the level of English in teacher-trainees, real need or fashionable qualification? Norma Victoria Flores Martínez Tláloc Domínguez Navarro Universidad Autónoma de Chiapas, México.	Universidad Veracruzana, México.
11:40- 11:50	Espacio para cambio de aulas virtuales/ Break to switch rooms			
11:50 - 12:20	Estrategias de profesores durante y posterior al COVID-19 en México M. Martha Lengeling Alma Laura Montes Hernández Universidad de Guanajuato, México.	Eile mit Weile: Duolingo y constancia en el aula DaF Samantha Macuil Rivera Facultad de Lenguas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.	Construcción sociocultural de estrategias de aprendizaje del inglés. Cliserio Antonio Cruz Martínez Universidad Veracruzana, México.	Universidad Veracruzana, México.
12:20 - 12:30	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			
12:30 - 13:00	Aptitud lingüística y acreditación del inglés a nivel superior. María Gabriela Salazar Ochoa Universidad Veracruzana, México.	Experiences of PRONI teachers in Celaya regarding Cyberbullying in WhatsApp Martha Patricia Linares Flores Universidad de Guanajuato	El uso pedagógico de las TIC en la enseñanza de una lengua extranjera Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo Escuela Nacional Preparatoria UNAM, México.	EFL Students' Perceptions of the Use of Video Conferencing Platforms. Christian Ariel Aguilera Sustaita Universidad de Guanajuato, México.
13:00 -13:10	Espacio para cambio de aulas virtuales / Break to switch rooms			

13:10 -13:40	<p>Co-constructing solutions in conversation: a collaborative translation project about femicide</p> <p>Jessica Berenice Pérez Contreras</p> <p>Krisztina Zimányi</p> <p>Universidad de Guanajuato, México.</p>	<p>Supporting the development of teacher autonomy in language teacher education</p> <p>Martha Guadalupe Hernández Alvarado</p> <p>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.</p>	<p>Strategies for Improving Reading Comprehension Skills for beginners</p> <p>Celia Magdalena Sánchez Sosa Frank Ramírez Marín Karla Erika García Luis</p> <p>Universidad Veracruzana, México.</p>	<p>Plurilingualism and multiculturalism in the conformation of teacher cognition.</p> <p>Abel Justino Cohuo Durán</p> <p>Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo. México.</p>
13:40 - 13:50	Espacio para cambio de aulas virtuales a plenaria 6 / Break to switch rooms for plenary session 6			
13:50 - 15:00	Room 1	<p>PLENARIA 6 /PLENARY 6</p> <p>Beneficios cognitivos en el aprendizaje de idiomas</p> <p><i>Dra. Tatjana Portnova</i></p> <p>Universidad de Granada, España.</p> <p>https://uveracruzana.zoom.us/j/82192862231?pwd=ajk0Y0JXd09Ec2ZoSjhOWFdSc083QT09</p> <p>Contraseña: 919924</p>		
15:00 - 16:00	Room 1	<p>CLAUSURA /CLOSING CEREMONY</p> <p>https://uveracruzana.zoom.us/j/82192862231?pwd=ajk0Y0JXd09Ec2ZoSjhOWFdSc083QT09</p> <p>Contraseña: 919924</p>		

Comité Organizador

XIII CIILE

<https://www.uv.mx/ciile/>