

Informe individual de actividades de investigación

09 septiembre, 2024

Datos generales

Nombre completo	ROCIO LOPEZ GONZALEZ
Grado	Doctorado
Nombramiento	Investigador
SNI	SNI 1
PRODEP	Sí tengo el perfil deseable
Cuerpo académico	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD
Línea principal de investigación	Uso de tecnologías digitales

Estimadas y estimados integrantes del Consejo Técnico de CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIIES).

Por este medio me permito presentar el siguiente informe correspondiente a mis labores de investigación del periodo Julio 2022 a Septiembre 2023, en cumplimiento de la normatividad universitaria. Se enlistan las actividades desarrolladas en los rubros de docencia y productividad, actividades editoriales, producción y divulgación artística, desarrollos tecnológicos y patentes, divulgación científica, proyectos de investigación, servicios especializados, colaboración con estudiantes, y reconocimientos recibidos.

Docencia y productividad

Cuadro 1: Experiencias impartidas

Experiencia educativa	Nivel o modalidad
Intervención pedagógica	Licenciatura-Escolarizado
Tópicos selectos en educación	Licenciatura-Escolarizado
NA	NA
NA	NA
NA	NA
NA	NA

Cuadro 2: Productividad académica

Publicación	Tipo de publicación
Experiencias de mujeres mexicanas en la academia	Libro
Capítulo 7. SCRUM como herramienta de innovación en el aprendizaje transversal	Capítulo de libro
Capítulo 1. Prácticas de violencia digital, protocolo y estrategias de autocuidado en la Universiada Veracruzana	Capítulo de libro
Una mirada desde el norte: del sauce en el agua al manantial de arena	Capítulo de libro
La literacidad en las modalidades educativas ante la pandemia: un análisis crítico	Capítulo de libro
La promoción de la lectura y las bibliotecas en educación superior	Otros artículos
Jóvenes universitarias y redes sociales digitales: espacios de participación y expresión de sus derechos humanos	Otros artículos

Actividades editoriales

Cuadro 3: Actividades editoriales

Actividad editorial	Nombre del producto	Tipo de publicación
Revisor de artículos o capítulos	Aprendizaje vicario en contextos digitales: su importancia en la autoeficiencia de estudiantes a distancia	Revista

Producción artística

No se reporta actividad de difusión o producción artística

Desarrollos tecnológicos y patentes

No se reportan patentes o desarrollos

Divulgación científica

Cuadro 4: Divulgación científica

Nombre del producto	Tipo de divulgación
Educación digital en pandemia: perspectivas de los estudiantes de la Universidad Veracruzana	Seminario/congreso
Prácticas de violencia digital: la voz de los estudiantes de la Universidad Veracruzana	Seminario/congreso
Trazos sobre la violencia digital en las y los estudiantes universitarios	Seminario/congreso
Jóvenes universitarias y prácticas de violencia digital de género	Seminario/congreso
Libro. Experiencias de mujeres mexicanas en la academia	Seminario/congreso

Proyectos registrados en el SIREI

Cuadro 5: Proyectos registrados en SIREI

Nombre del proyecto
Violencia digital de género en la universidad veracruzana

Proyectos financiados por agencias académicas

No se reporta actividad editorial

Servicios especializados

No se reportan servicios

Colaboración con estudiantes

Cuadro 6: Colaboración con estudiantes

Tipo de colaboración	Nombre de la (el) estudiante
Proyecto de investigación	Rosa María Castillo Hernández
Proyecto de investigación	Ana Paola Romero Aguilar
Tutoría	Pamela Sanchez Aburto
Tutoría	Nancy Alvarez Ramirez
Tutoría	Oscar Fernando Franco Hernandez
Tutoría	Abigail Parra Paredes
Tutoría	Gerardo Yorhendi Ceballos Marín
Tutoría	Brenda Guadalupe Colín Palma
Dirección de tesis	Rosa María Castillo Hernández

Premios y reconocimientos

Cuadro 7: Premios y reconocimientos

Premio	Organismo otorgante
Distinción Investigadora Nacional Nivel I	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT))

Actividades de técnicas y técnicos académicos

No se reportan actividades como técnica o técnico académico

Consideraciones

He participado con diversas redes de investigación y cuerpos académicos de la UV y de otras universidades, como la UAM, UNAM, UNISON, UAT, etc, para la realización de diversos eventos, publicaciones, investigaciones y seminarios encaminados a reflexionar sobre el uso de las tecnologías digitales en las y los estudiantes, violencia digital, educación emocional y factores que influyen en el rendimiento académico de la comunidad estudiantil.

ROCIO LOPEZ GONZALEZ

09 septiembre, 2024