



CATÁLOGO CIIES

2015-2023

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E
INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR



Universidad Veracruzana





Universidad Veracruzana

CIIES

Centro de Investigación e Innovación
en Educación Superior

Dra. Rocío López González
Coordinadora

Dra. Verónica Ortiz Méndez
Secretaria Académica

DEIES

Doctorado en Innovación
en Educación Superior

Dr. Alberto Ramírez Martinell
Coordinador



Comité Editorial

Dra. Nadia Denise Hernández y Hernández
Dra. Rocío López González



Catálogo de Publicaciones CIIES 2015-2023

Primera edición, enero 2024
Diseño (portada e interiores) y formación:
Mtro. Gerardo Yorhendi Ceballos Marín

Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior
Paseo No. 112, sección 2A, Nuevo Xalapa,
C.P. 91097, Xalapa-Enríquez, Veracruz, México.

Tel. 8421700, Ext. 13856
coleccionciies@gmail.com
<https://www.uv.mx/ciies/>



El contenido de este catálogo cuenta con licencia Creative Commons
Attribution 4.0

ÍNDICE

ANTECEDENTES.....	5
NOVEDADES EDITORIALES.....	8
PUBLICACIÓN DE LIBROS	12
COLECCIÓN: HÁBLAME DE TIC	22
COLECCIÓN: INVESTIGACIONES Y ESCENARIOS EDUCATIVOS	28
COLECCIÓN: SABERES DIGITALES.....	32
COLECCIÓN: PRECURSORES DE LA INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	36
CAPÍTULOS DE LIBRO.....	38
ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN	60
LIBROS CLÁSICOS DEL CIIES	78
PUBLICACIONES DE ESTUDIANTES DEL DEIES	86
INVESTIGADORES.....	92
TÉCNICOS ACADÉMICOS	98

ANTECEDENTES

EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR (CIIES) tiene sus antecedentes a finales de los años 90 y comienzos de los 2000, en el trabajo de la línea de investigación en Políticas en Educación Superior del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) de la Universidad Veracruzana. En el 2015, las y los integrantes de esta línea fuimos comisionados a la Secretaría Académica para tener una entidad de adscripción y coadyuvar con trabajos específicos para su gestión; en marzo de 2016, se acordó la creación del Programa de Investigación e Innovación de la Educación Superior (PIIES). Debido al trabajo productivo realizado en el PIIES, en enero de 2018, el programa se transformó en Centro, como una entidad autofinanciable.

Actualmente están adscritos once integrantes: Ragueb Chain Revuelta, Miguel Ángel Casillas Alvarado, Rocío López González, Alberto Ramírez Martinell, Ricardo Mercado del Collado, Juan Carlos Ortega Guerrero (comisionado), Nadia Denise Hernández y Hernández, Nancy Jácome Ávila, Karla Alejandra Valencia-González Romero, Joyce García Gálvez (comisionada), Carlos García Trujillo (comisionado), Karla Paola Martínez Rámila (interina) y Verónica Ortiz Méndez (interina).

Como parte del desarrollo del Centro, en el 2018 se conformó el Comité Editorial del CIIES, donde se impulsó la conformación de una Colección en donde participaron distintos Cuerpos Académicos, redes y grupos de investigación de diferentes universidades. El CIIES también cuenta con otras colecciones derivadas de proyectos de investigación, tales como Háblame de TIC, Saberes Digitales de los Universitarios y Precursores de la Innovación en Educación Superior; de manera reciente la Colección Reflexiones Doctorales.

Somos un Centro de investigación joven, pequeño, pero muy productivo, por lo que consideramos importante realizar un catálogo sobre las publicaciones realizadas durante el periodo 2015-2023. Esto nos permite concentrar y visibilizar la producción del Centro, así como ampliar los canales de difusión, incluyendo las publicaciones de las y los estudiantes del DEIES durante sus estudios de doctorado.

Este catálogo está organizado de la siguiente manera: novedades editoriales, libros publicados, colecciones del CIIES, capítulos de libros y artículos de investigación, libros clásicos (publicados previamente a la creación del CIIES) que han sido un referente importante para la Universidad y a nivel nacional, publicaciones de estudiantes del DEIES, y en la última sección del catálogo encontrarán las semblanzas de la comunidad académica del Centro.

Cabe enfatizar que algunas de las publicaciones se realizaron en colaboración con diferentes redes, grupos y cuerpos académicos de varias universidades nacionales e internacionales, instituciones educativas, secretarías de educación del país y organismos como el Consejo Mexicano de Investigación Educativa. La producción académica del CIIES es prácticamente accesible de manera digital y con licencias abiertas, pues nuestro compromiso es divulgar y compartir las reflexiones y resultados de las investigaciones realizadas. Las y los invitamos a descargar los textos, leerlos y compartirlos.

Comité editorial

Xalapa, Veracruz, enero de 2024



NOVEDADES EDITORIALES



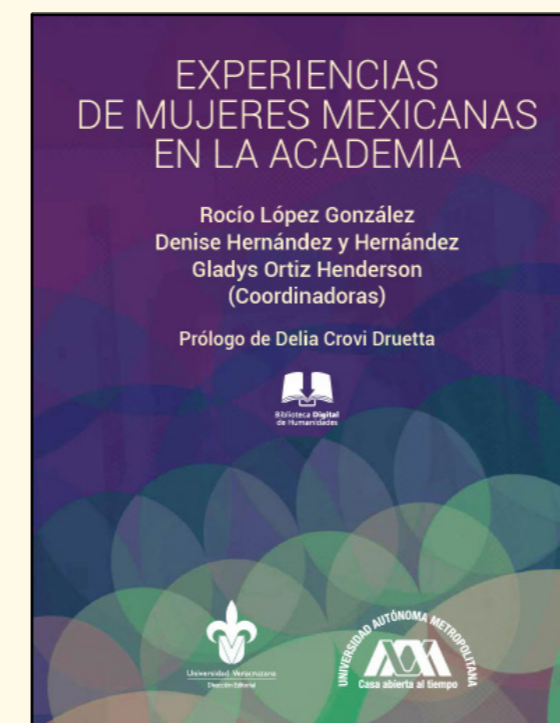
NUEVAS DIDÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Miguel Casillas Alvarado
2023

Este libro tiene el propósito de sugerir nuevas formas de enseñar y nuevos temas que deben ser desarrollados en la educación media superior, de tal manera que todos los jóvenes tengan interiorizadas prácticas democráticas, pluralistas, orientadas por la igualdad y la defensa de los derechos humanos, derivadas de su experiencia escolar.

Disponible en:

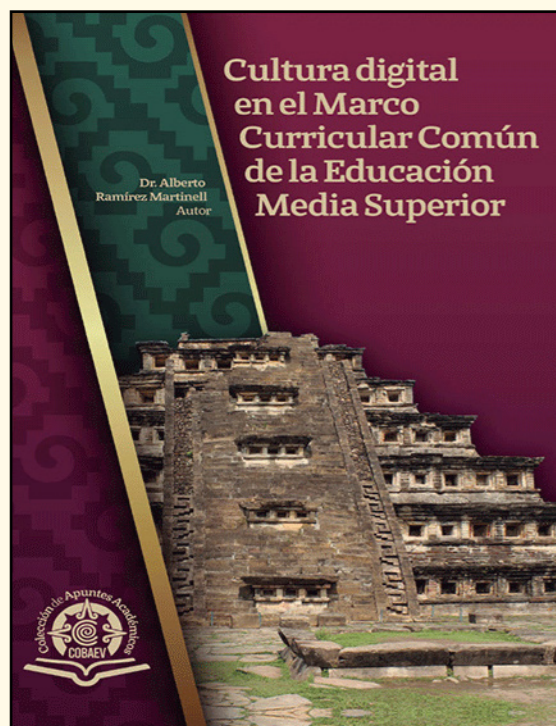


EXPERIENCIAS DE MUJERES MEXICANAS EN LA ACADEMIA

Rocío López González
Gladys Ortiz Henderson
2023

En este libro participan 26 mujeres mexicanas, pertenecientes a diferentes cuerpos académicos y grupos de investigación de instituciones de educación superior de varios estados del país. Cada autora aborda de manera libre aspectos relacionados con su trayectoria de formación: retos personales que han vivido como mujeres en su desarrollo profesional, experiencias laborales y académicas, así como aspectos significativos para visibilizar las implicaciones de ser mujer en la academia.

Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/10/2023/Libros-Experiencias-de-mujeres-mexicanas.pdf>



**CULTURA DIGITAL EN EL MARCO CURRICULAR
COMÚN DE LA EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR**

Alberto Ramírez Martinell

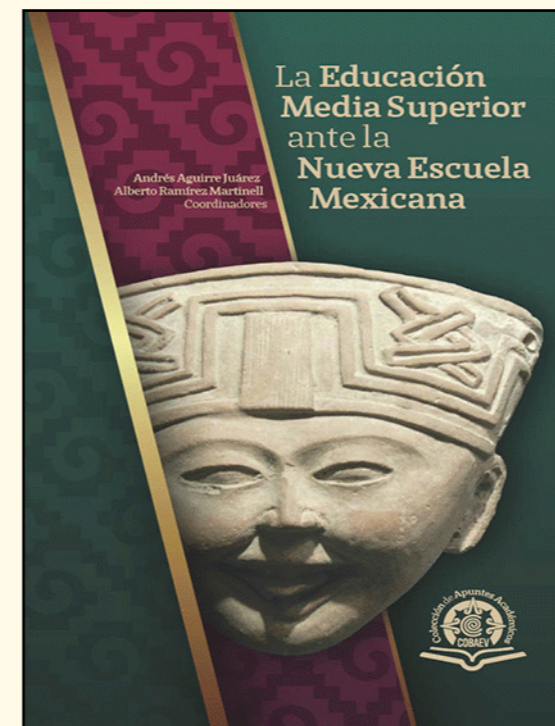
2023

En este libro de autor se aborda la noción de cultura digital en la Educación Media Superior que se propone en la Nueva Escuela Mexicana. Se reflexiona sobre los usos que le dan los estudiantes de este nivel educativo a las TIC dentro y fuera del ámbito escolar.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2023/10/cultura-digital-cobaev.pdf>



PUBLICACIÓN DE LIBROS



LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ANTE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Alberto Ramirez Martinell
2022

Este libro compila las voces de expertos en educación media superior a nivel nacional y abona para la discusión de la implementación de la Nueva Escuela Mexicana y el marco curricular común de la EMS. Este libro es el resultado de una colaboración entre los integrantes del CIIES y del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2023/01/Libro-EMS-ante-NEM.pdf>

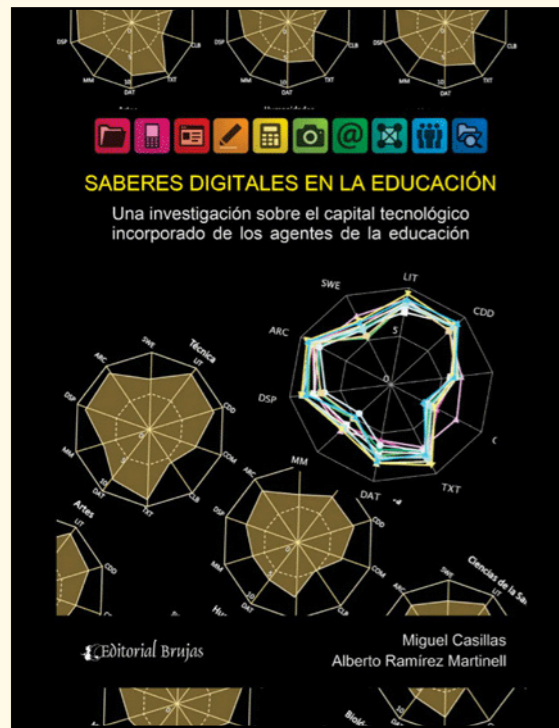


REPRESENTACIONES SOCIALES, EDUCACIÓN Y ANÁLISIS CUALITATIVO CON IRAMUTEQ

Miguel Casillas Alvarado
Jeysira Dorantes Carrión
Cintia Ortiz Blanco
2021

Este libro reporta ejercicios de investigación educativa inspirados en la teoría de las representaciones sociales, para los cuales se utilizó el software IRaMuTeQ. Comprende 11 capítulos escritos por universitarios y normalistas, quienes impulsan la investigación educativa en Veracruz, teniendo como base un curso de formación impartido en el Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior de la Universidad Veracruzana en torno a IRaMuTeQ.

Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/2021/08/Libro-Representaciones-sociales-IRaMuTeQ.pdf>



**SABERES DIGITALES EN LA EDUCACIÓN.
UNA INVESTIGACIÓN SOBRE EL CAPITAL
TECNOLÓGICO INCORPORADO DE LOS AGENTES
DE LA EDUCACIÓN**

*Alberto Ramírez Martinell
Miguel Casillas Alvarado
2021*

En este libro se presenta una revisión sistemática de las principales elaboraciones que refieren a los saberes digitales. La teoría de los saberes digitales se desarrolló inicialmente como una herramienta para medir cuánto conocían estudiantes y profesores sobre Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2021/02/Libro.pdf>



**GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN
UNIVERSITARIA**

*Juan Carlos Ortega Guerrero
Jaqueline Jongitud Zamora
Miguel Casillas Alvarado
2019*

Las y los autores de este libro forman parte del personal académico de diferentes instituciones del país. De acuerdo con la experiencia y como resultado de la investigación experta que se reúne en este texto, se observa que los asuntos del gobierno universitario representan una complejidad creciente y una mayor diversidad de acuerdo con la evolución del sistema educativo del nivel superior.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/09/Jongitud-J.-Casillas-M.-2019-Gobernanza-y-participacio%CC%81n-universitaria.pdf>

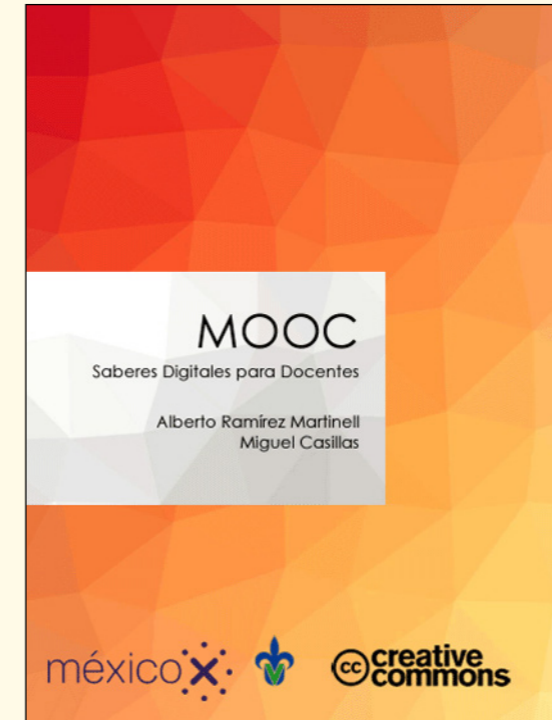


**FORMACIÓN CIUDADANA EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

*Guadalupe González Lizarraga
Rocío López González
Gladys Ortiz Henderson
2020*

Este libro presenta los resultados de las encuestas realizadas en cuatro universidades mexicanas para identificar cómo los jóvenes construyen su ciudadanía desde una perspectiva democrática y cómo valoran los conceptos de diversidad, igualdad, y participación política, así como qué significa para ellos la participación, el voto, la inclusión, el ciudadano del medio ambiente.

Disponible en: <https://casadelibrosabiertos.uam.mx/gpd-formacion-ciudadana-en-estudiantes-universitarios.html>

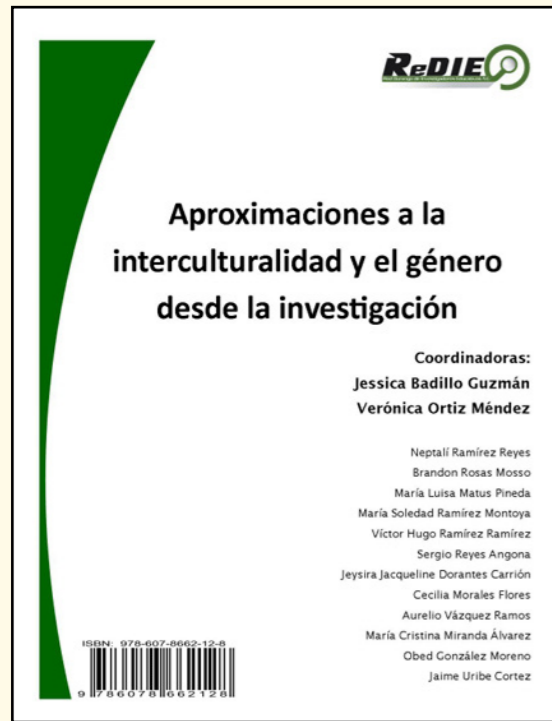


**MOOC: SABERES DIGITALES PARA
DOCENTES**

*Alberto Ramírez Martinell
Miguel Casillas Alvarado
2018*

El presente se trata de un primer MOOC, de una serie graduada de cursos dirigidos al fortalecimiento del grado de dominio tecnológico de los docentes, a partir del enfoque de los saberes digitales trabajado en la Universidad Veracruzana por el Dr. Alberto Ramírez Martinell y Dr. Miguel Casillas.

Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2018/12/MOOC-Saberes-Digitales.pdf>



APROXIMACIONES A LA INTERCULTURALIDAD Y EL GÉNERO DESDE LA INVESTIGACIÓN

Jessica Badillo Guzmán
Verónica Ortiz Méndez
2019

En esta obra se presentan diversas investigaciones que invitan a reflexionar desde la interculturalidad y el género como una postura ético-política, que si bien se reconoce como un posicionamiento en construcción en las ciencias sociales y las humanidades; acercarse al género y a la interculturalidad desde diferentes sujetos y contextos, como ocurre en estas investigaciones, dan la pauta para insistir en que, si bien las desigualdades entre sujetos pueden ser por diferentes causas -ligadas al contexto, al origen étnico, a una condición física, a la identidad de género- éstas se pueden reflexionar, estudiar y atender en conjunto.

Disponible en: <https://redie.mx/librosyrevistas/libros/aproximaintercultura.pdf>

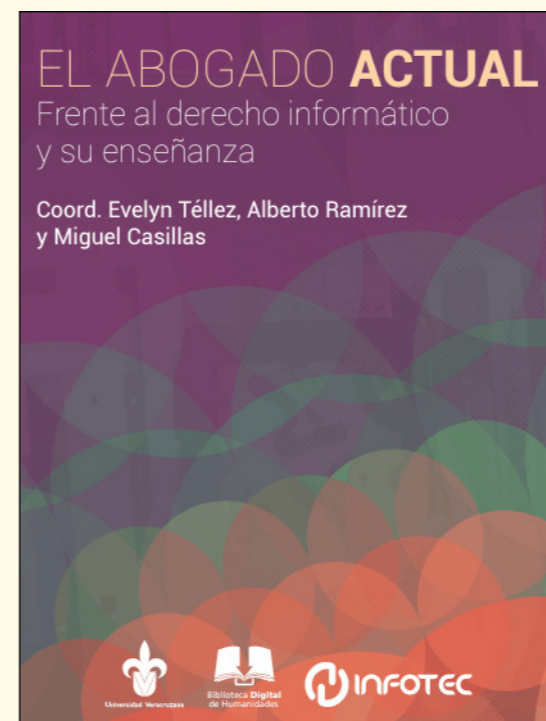


ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN COMUNIDADES RURALES

Alberto Ramírez Martinell
Miguel Casillas Alvarado
2018

Esta obra tiene un enfoque social en el que se ven a las TIC como un medio para mejorar las escuelas y las comunidades rurales, coadyuvando a que los docentes, los estudiantes de educación básica y sus padres encuentren un repertorio de actividades que les inciten a usar las TIC en sus prácticas cotidianas.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2018/12/Alfabetizacion-Digital-en-comunidades-rurales.pdf>

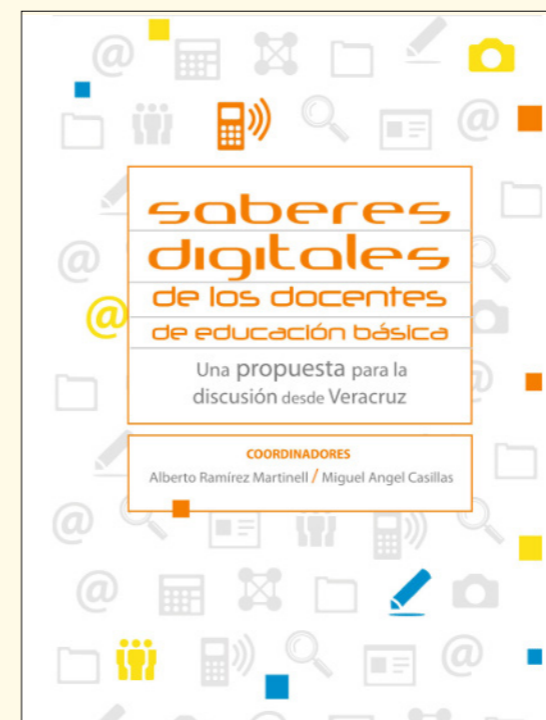


EL ABOGADO ACTUAL FRENTE AL DERECHO INFORMÁTICO Y SU ENSEÑANZA

Evelyn Téllez
Alberto Ramírez Martinell
Miguel Casillas Alvarado
2017

La presente obra surge como resultado de las pregunta sobre cómo se preparan los estudiosos del Derecho ante una serie de cambios disciplinarios promovidos por las TIC, por un lado, y por el otro sobre cuáles son los temas que actualmente se presentan en el ejercicio cotidiano del jurista en relación con el uso de dichas tecnologías.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2018/01/El-abogado-actual-final.pdf>

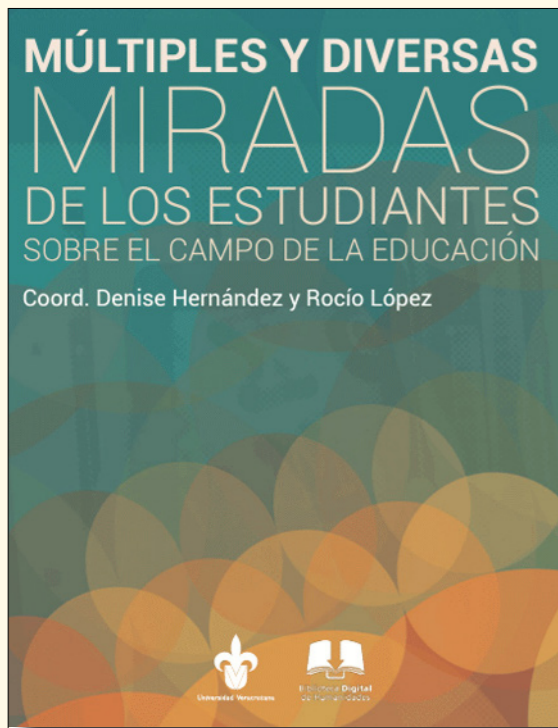


SABERES DIGITALES DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA. UNA PROPUESTA PARA LA DISCUSIÓN DESDE VERACRUZ

Alberto Ramírez Martinell
Miguel Casillas Alvarado
2018

Esta obra tiene como base un trabajo de investigación documentado y fue construida a partir del concurso de 186 docentes, quienes laboran en escuelas pertenecientes a la Secretaría de Educación de Veracruz, y participaron en el taller de Incorporación de las TIC al currículum.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/Saberes-Digitales-SEV-libro-final.pdf>

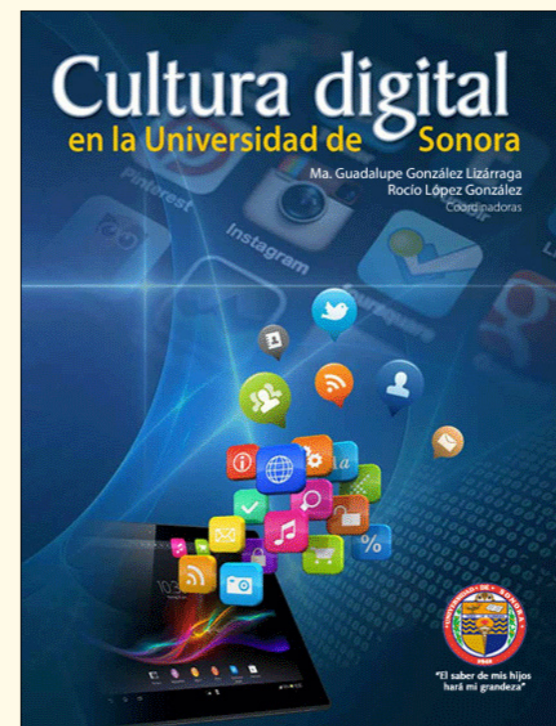


MÚLTIPLES Y DIVERSAS MIRADAS DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

Denise Hernández y Hernández
Rocío López González
2017

En esta obra se presentan avances y resultados de investigaciones de egresados y estudiantes pertenecientes a programas de posgrado de la Red de Educación Superior. Todo esto con la intención de mostrar a los lectores la diversidad de temas, metodologías, percepciones y particularidades de la educación superior.

Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/2017/11/Mu%CC%81tiples-y-diversas-miradas.pdf>

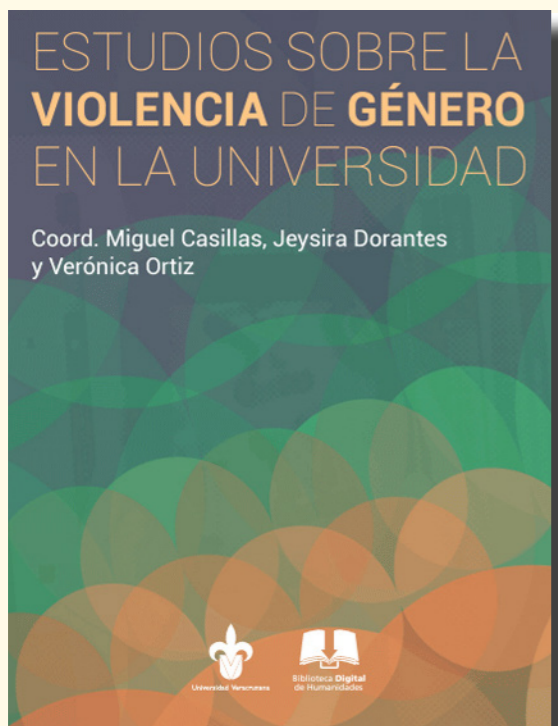


CULTURA DIGITAL EN LA UNIVERSIDAD DE SONORA

Ma. Guadalupe González Lizárraga
Rocío López González
2015

En esta obra se presentan diversas investigaciones realizadas con estudiantes y profesores universitarios. Se invita a reflexionar sobre el impacto de la cultura digital, particularmente el uso de las redes digitales, comunicación e interacción digital, participación, compromiso y ciberactivismo.

Disponible en: https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/05/capitulo_-UNISON.pdf

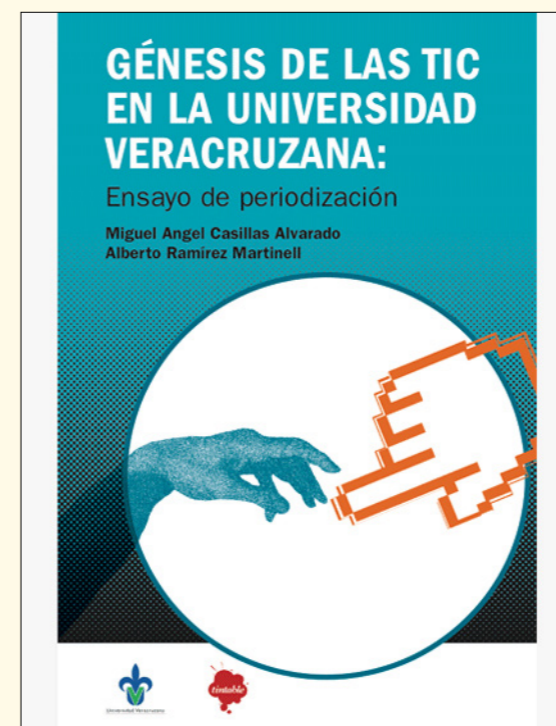


ESTUDIOS SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD

Miguel Casillas Alvarado
Jeysira Dorantes Carrión
Verónica Ortiz Méndez
2017

Este libro resulta de un diálogo interdisciplinario en el que un conjunto de académicos reflexiona sobre la violencia de género en las universidades. Comprende colaboraciones de diferentes instituciones y de académicos de reconocido prestigio en sus diversos ámbitos de especialidad.

Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/2017/12/Estudios-sobre-violencia-de-genero-18-de-enero.pdf>

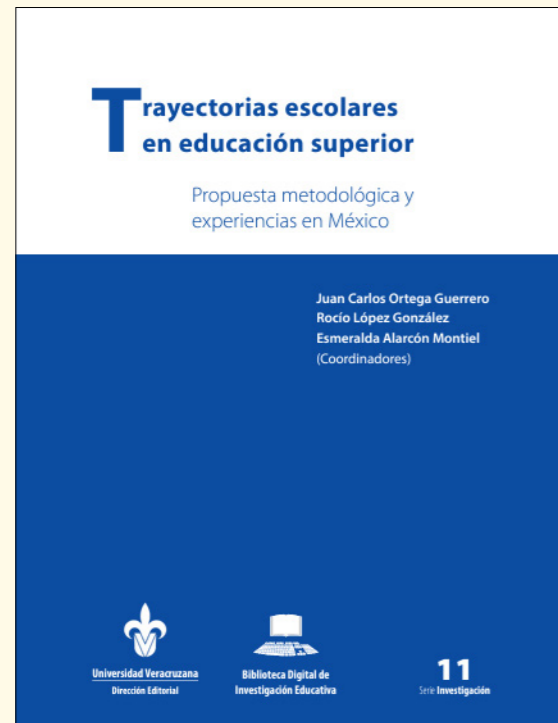


GÉNESIS DE LAS TIC EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA: ENSAYO DE PERIODIZACIÓN

Miguel Casillas Alvarado
Alberto Ramírez Martinell
2015

En esta obra se identifican seis momentos clave sobre la evolución de las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) considerado dos miradas; la referente a la evolución general de las tecnologías computacionales y la línea de tiempo universitaria tanto estatal como nacional. Es una propuesta de periodización para documentar el paso de las grandes computadoras, minicomputadoras, computadoras personales, redes de computadoras, Internet y redes sociales por la Universidad Veracruzana.

Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2015/10/libro-genesis-de-las-tic-2015.pdf>



TRAYECTORIAS ESCOLARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR. PROPUESTA METODOLÓGICA Y EXPERIENCIAS EN MÉXICO

*Juan Carlos Ortega Guerrero
Rocío López González
Esmeralda Alarcón Montiel
2015*

Esta obra invita a reflexionar sobre los avances logrados en el tema de las trayectorias escolares de los estudiantes universitarios. Se presentan investigaciones desarrolladas en instituciones educativas a partir de la propuesta metodológica construida para la medición de trayectorias escolares y la creación del Sistema para el cálculo de trayectorias escolares en el CIES.

Disponible en: <https://www.uv.mx/bdie/files/2016/01/Libro-Trayectorias-escolares-educacion-superior.pdf>



COLECCIÓN HÁBLAME DE TIC

Coordinadores:

Miguel Casillas Alvarado
Alberto Ramírez Martinell

“Háblame de TIC” (hablamedetic.org) es un proyecto de divulgación de resultados de investigación académica y de proyectos de incidencia social, en donde las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) son empleadas creativamente para aportar alternativas innovadoras en el modelo de comunicación y socialización; en el procesamiento, búsqueda y cuidado de la información; y/o en la generación de contenido digital para el empoderamiento de los actores sociales, incluidos aquellos del proceso educativo en cualquiera de sus niveles.

Como resultado de la vinculación entre los sectores académico y social “Háblame de TIC” resulta ser un espacio virtual en el que se presentan reflexiones, críticas y miradas alternativas a las perspectivas comunes del acceso, uso y apropiación de las TIC; tanto bajo el lente teórico y de investigación propio del sector académico, como bajo el lente crítico, propositivo y reaccionario característico de la sociedad civil. Desde ambas aristas – inicialmente articuladas por la Universidad Veracruzana y la asociación civil SocialTIC– el proyecto hablamedetic.org pretende posicionarse como referente teórico y práctico para la promoción y habilitación de grupos sociales –incluido el sector académico– para reforzar su quehacer cotidiano mediante la apropiación de la tecnología digital.



HÁBLAME DE TIC 10

LOS SABERES DIGITALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA: UN DIÁLOGO ENTRE UNIVERSITARIOS DE ARGENTINA Y MÉXICO

Alberto Ramírez Martinell
Miguel Casillas Alvarado
Gabriela Sabulsky
Fabiana Castagno
Diego Agustín Moreiras
2023

Esta obra es el resultado de una colaboración internacional entre la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Veracruzana en la que se reflexiona acerca de los saberes digitales de los universitarios en tiempos de pandemia y usos de las tecnologías de la información y de la comunicación en dichas universidades.

Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2022/12/hdt10.pdf>



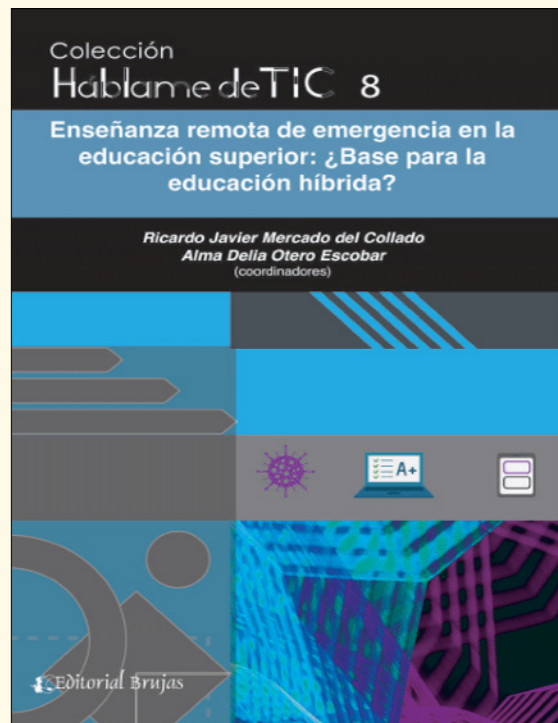
HÁBLAME DE TIC 9

VIDEO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Alberto Ramírez Martinell
Martha Elena Cuevas Gómez
2022

El libro está compuesto por 14 capítulos realizados por docentes e investigadores de distintas instituciones de educación superior. En sus textos se plasma la experiencia ganada o ejecutada en la producción, curaduría y uso de video para la continuidad académica en la Educación Superior. El libro está organizado de manera temática: los de orden institucional o para la capacitación, los que relacionan la mirada docente ante el video educativo y finalmente los que se relacionan con los estudiantes universitarios consumiendo o produciendo video.

Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2022/11/Hablame-de-TIC-Vol.9.pdf>



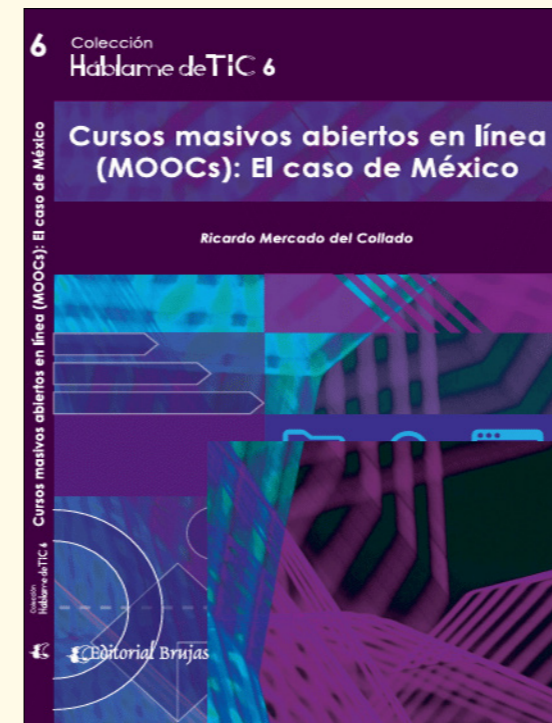
HÁBLAME DE TIC 8

ENSEÑANZA REMOTA DE EMERGENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ¿BASE PARA LA EDUCACIÓN HÍBRIDA?

Ricardo Mercado del Collado
Alma Delia Otero Escobar
2022

En este libro se presentan experiencias de instituciones de educación superior públicas de México y una de la República de Cuba para continuar con sus actividades académicas y administrativas y proveer a los miembros de sus comunidades la información y los mecanismos de soporte adecuados a sus necesidades. Estas experiencias contribuyen a la mejora de actividades académicas y diseño de nuevos escenarios posibles de formación de las nuevas generaciones de universitarios.

Disponible en: https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2022/05/hdt8_covid.pdf



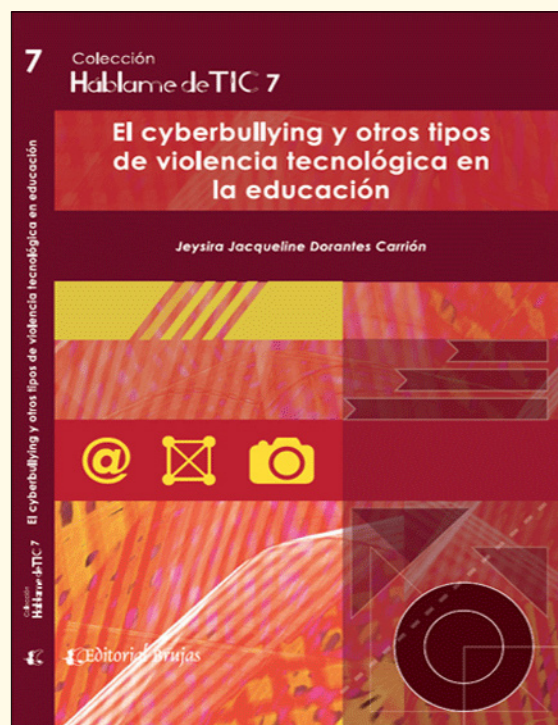
HÁBLAME DE TIC 6

CURSOS MASIVOS ABIERTOS EN LÍNEA (MOOCs): EL CASO DE MÉXICO

Ricardo Mercado del Collado
2018

La obra invita a reflexionar sobre la evolución que han tenido los MOOCs, y su contribución al fortalecimiento del movimiento de recursos educativos abiertos y la educación. Se presentan experiencias de universidades privadas y públicas en la creación, diseño instruccional, producción e impartición de cursos en esta modalidad, que aportan información sobre distintas innovaciones. También se presentan ejemplos de aplicaciones de esta modalidad para contribuir específicamente al logro de los ODS.

Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2018/12/hdt6.pdf>



HÁBLAME DE TIC 7

EL CYBERBULLYING Y OTROS TIPOS DE VIOLENCIA TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN

Jeysira Dorantes Carrión
2018

Esta obra aborda el estudio del cyberbullying y otros tipos de violencia tecnológica en la educación. En cada trabajo se trazan líneas de un fenómeno de violencia que asecha a las redes sociales, como el cyberbullying, grooming, sexting, acoso cibernético, bully, violencia de género, violencia en el noviazgo a través de las redes sociales y otros temas de suma importancia.

Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2019/05/hdt7.pdf>



HÁBLAME DE TIC 5

PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN LA ERA DIGITAL

Denise Hernández y Hernández
Daniel Cassany
Rocío López González
(Coordinadores)
2018

El libro busca hacer una reflexión sobre las prácticas de lectura y escritura en la era digital con el propósito de innovar y mejorar la conexión entre la tecnología y la educación. En la primera sección hay trabajos sobre intervenciones pedagógicas a través del uso de los recursos digitales en distintos niveles educativos; en la segunda parte se resalta el uso de las herramientas digitales para el desarrollo de actividades escolares y no escolares en diferentes contextos académicos y vernáculos.

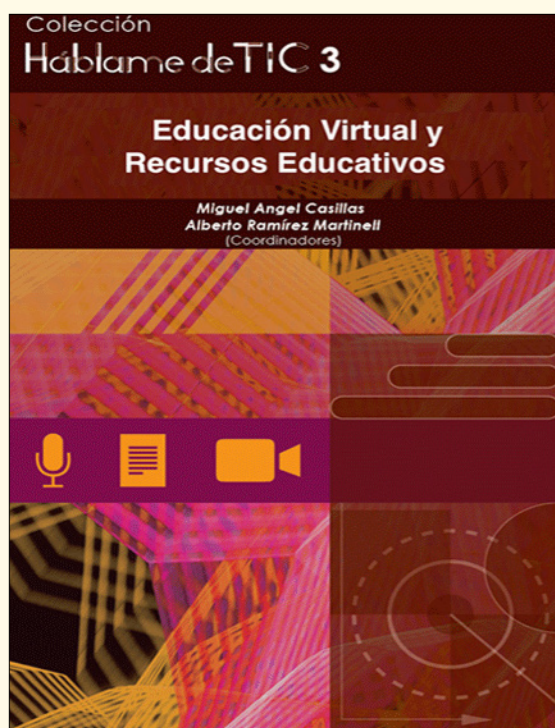
Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2018/04/hdt5.pdf>



HÁBLAME DE TIC 4
LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS
CONTEXTOS EDUCATIVOS.
LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES
Rocío López González
Denise Hernández y Hernández
Alfonso Javier Bustamante Santos
 2017

En este libro se indaga el uso de las tecnologías digitales en los contextos educativos, a través de temáticas como el uso de recursos digitales, la brecha digital entre docentes y estudiantes, uso de redes sociales virtuales, los saberes digitales, políticas públicas sobre la incorporación de las TIC. La obra fue coordinada por académicos de la Universidad Veracruzana y de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

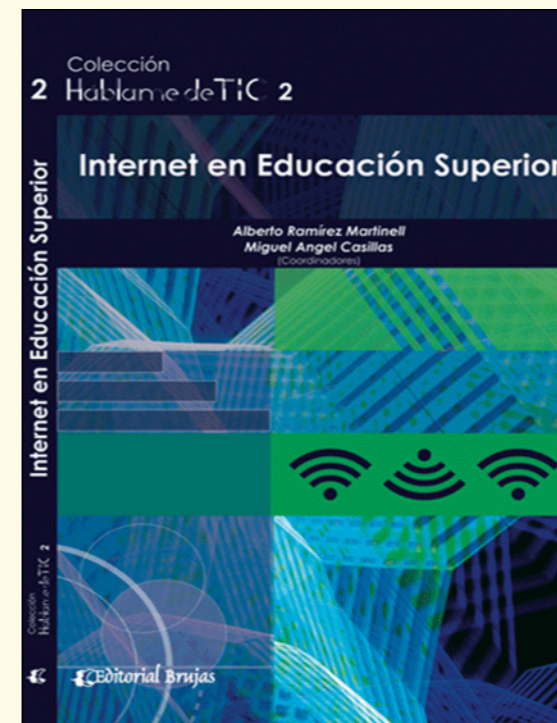
Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2016/10/hdt4.pdf>



HÁBLAME DE TIC 3
EDUCACIÓN VIRTUAL Y RECURSOS
EDUCATIVOS
Miguel Casillas Alvarado
Alberto Ramírez Martinell
 2016

Esta obra mantiene la esencia de la serie que consiste en la presentación de resultados de investigación, reportes de incidencias sobre acceso, uso y apropiación de las TIC en diferentes contextos educativos y reflexiones sobre educación virtual y distintos insumos digitales para estudiantes, docentes e investigadores. Los capítulos buscan propiciar el diálogo de una comunidad virtual que recurre a repositorios digitales para la descarga de contenido académico de calidad y que además se comunica mediante nuevos canales como Twitter o blogs personales.

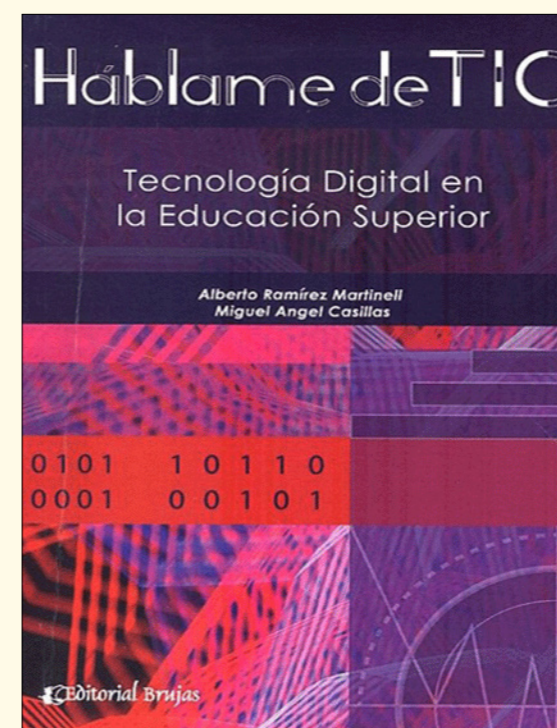
Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2016/05/HdT3-Marzo-Final-Brujas.pdf>



HÁBLAME DE TIC 2
INTERNET EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Alberto Ramírez Martinell
Miguel Casillas Alvarado
 2015

Es una contribución que perfila temas y va definiendo algunas de las problemáticas que emergen con el advenimiento de la cultura digital. Con este segundo volumen de la serie se da continuidad al esfuerzo que de manera compartida se ha iniciado con la editorial Brujas y la asociación civil Social TIC, impulsando una revisión crítica de los procesos de incorporación de las TIC a la educación desde América Latina.

Disponible en: https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2022/06/hablame_de_tic2.pdf



HÁBLAME DE TIC 1
TECNOLOGÍA DIGITAL EN
EDUCACIÓN SUPERIOR
Alberto Ramírez Martinell
Miguel Casillas Alvarado
 2014

En este libro se han incluido temas referentes al capital tecnológico una nueva especie del capital cultural: una propuesta para su medición, estudiantes, profesores y TIC. Invita a reflexionar sobre la investigación en México referente a la comunicación y las TIC, los cambios de paradigma, desde la sustentabilidad humana, retos y oportunidades para la universidad del siglo XXI, las TIC en la educación musical, complicaciones en el aula y nuevas tecnologías en las artes escénicas.

Disponible en: https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2022/06/hablamedeTIC1_librocompleto.pdf

COLECCIÓN INVESTIGACIONES Y ESCENARIOS EDUCATIVOS

Coordinadoras:

Rocío López González

Denise Hernández y Hernández

La serie está enfocada a difundir los trabajos realizados al interior del CIIES en el marco de la colaboración entre Cuerpos Académicos, redes y grupos de investigación de diferentes Instituciones de Educación Superior de México. Se abordan diferentes temáticas, contextos, actores y niveles educativos con la finalidad de reflexionar sobre los avances y desafíos de la educación.

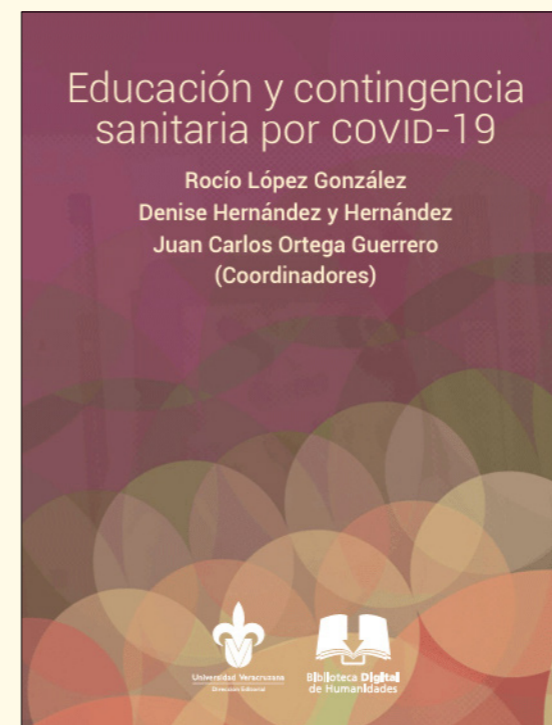


VERTIENTES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA

Denise Hernández y Hernández
Rocío López González
Juan Carlos Ortega Guerrero
2021

El libro brinda un espacio de colaboración para investigadores y académicos de la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en donde se exponen diferentes temáticas y teorías que fueron aplicadas en diferentes contextos, con distintos actores y niveles educativos. Con esta obra los lectores podrán reflexionar sobre los avances y retos que enfrenta la educación actualmente.

Disponible en: <https://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/view/UC008/1573/1924-1>

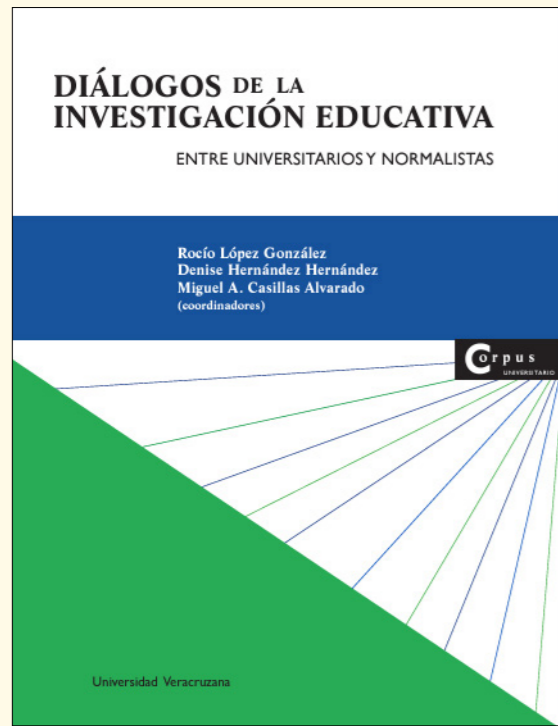


EDUCACIÓN Y CONTINGENCIA SANITARIA POR COVID-19

Rocío López González
Denise Hernández y Hernández
Juan Carlos Ortega Guerrero
2021

Esta obra nace de la situación de emergencia sanitaria que se vivió a nivel mundial por la COVID-19, está conformada por trabajos que realizaron investigadores pertenecientes a distintas Instituciones de Educación Superior en México, en los cuales podemos conocer historias y experiencias educativas desde distintas perspectivas que permiten al lector reflexionar sobre los desafíos de la educación durante el confinamiento.

Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/2021/11/Libros-Educacio%CC%81n-y-contingencia.pdf>



**DIÁLOGOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
ENTRE UNIVERSITARIOS Y NORMALISTAS.**

*Rocío López González
Denise Hernández y Hernández
Miguel Casillas Alvarado
2019*

En el libro participan integrantes de diversos Cuerpos Académicos del CIES y de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen. Las temáticas que se abordan se relacionan con escuelas rurales, enseñanza multigrado, rendimiento académico, retos del docente, saberes digitales, Cyberbullying, calidad educativa y formación normalista.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/09/Dia%CC%81logos-de-la-investigacio%CC%81n-educativa-entre-universitarios-y-normalistas.pdf>



COLECCIÓN SABERES DIGITALES

Coordinadores:

Miguel Casillas Alvarado
Alberto Ramírez Martinell

En este proyecto editorial se presentan los resultados de una investigación inédita, desarrollada entre enero de 2018 y junio de 2019, tanto por el objetivo como por la metodología de recolección de datos con profesores universitarios.

Se trata de un esfuerzo que se desarrolló en todas las áreas académicas de la universidad con la enorme mayoría de los programas educativos de licenciatura, con el ánimo de hacer avanzar los programas educativos de las licenciaturas en la definición de los saberes digitales disciplinarios que le son propios a cada profesión.

Los hallazgos de la investigación permiten evidenciar las diferencias en función de los saberes digitales que distinguen a las disciplinas académicas que se cultivan en la educación superior, así como la gran explosión de programas informáticos y fuentes de información especializadas que delimitan una cultura disciplinaria con rasgos digitales específicos.

La serie Saberes Digitales de los Universitarios forma parte de la colección “Textos Universitarios”, de la editorial de la UV, cuenta con 6 libros que comparten la “Introducción” y el capítulo denominado “Fundamentación”, en los se detallan los rasgos digitales disciplinares del área y las especificidades de los PE cultivados en su interior.

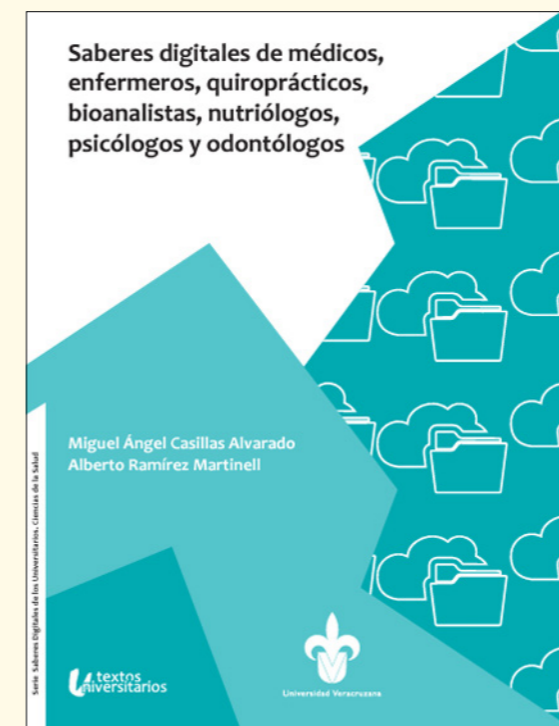


SABERES DIGITALES DE MÚSICOS, ACTORES, BAILARINES, DOCENTES DE ARTES Y PROFESIONALES DE LAS ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES

Alberto Ramírez Martinell
Miguel Casillas Alvarado
2023

En este volumen se dan a conocer los saberes digitales de los profesionales de Teatro, Danza Contemporánea, Música, Artes Plásticas y Visuales dando cuenta de la diversidad en los usos de dispositivos digitales, equipo para la producción multimedia y manejo de archivos de audio, video e imagen.

Disponible en: <https://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/view/TU191/1725/2830-1>



SABERES DIGITALES DE MÉDICOS, ENFERMEROS, QUIROPRÁCTICOS, BIOANALISTAS, NUTRIÓLOGOS, PSICÓLOGOS Y ODONTÓLOGOS

Miguel Casillas Alvarado
Alberto Ramírez Martinell
2021

En este volumen se exponen los saberes digitales comunes, los que comparten en general los diferentes programas educativos, en este caso del Área Ciencias de la Salud, y da continuación a las fuentes de información, software especializado, bases de datos y dispositivos digitales que distinguen a médicos, enfermeros, quiroprácticos, bioanalistas, nutriólogos, psicólogos y odontólogos.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/03/Saberes-digitales-de-me%CC%81dicos-enfermeros-quiopra%CC%81cticos-bioanalistas-nutrio%CC%81logos-psico%CC%81logos-y-odonto%CC%81logos.pdf>

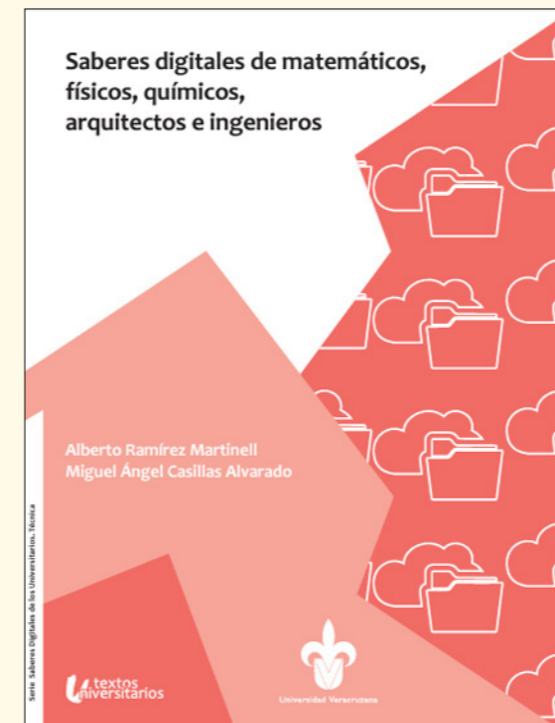


**SABERES DIGITALES DE GEÓGRAFOS,
ESTADÍSTICOS, ECONOMISTAS, CONTADORES,
ADMINISTRADORES, GESTORES E
INFORMÁTICOS**

*Alberto Ramírez Martinell
Miguel Casillas Alvarado
2021*

digitales comunes, los que comparten en general los diferentes programas educativos del Área Económico-Administrativa, para dar paso a las fuentes de información, software especializado, bases de datos y dispositivos digitales que distinguen a geógrafos, estadísticos, economistas, contadores, administradores, gestores e informáticos.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/03/Saberes-digitales-de-geo%CC%81grafos-estad%CC%81sticos-economistas-contadores-administradores-gestores-e-informa%CC%81ticos.pdf>



**SABERES DIGITALES DE MATEMÁTICOS,
FÍSICOS, QUÍMICOS, ARQUITECTOS E
INGENIEROS**

*Alberto Ramírez Martinell
Miguel Casillas Alvarado
2021*

En este volumen se exponen los saberes digitales comunes, los que comparten en general los diferentes programas educativos del Área Técnica, para dar paso a las fuentes de información, software especializado, bases de datos y dispositivos digitales que distinguen a matemáticos, físicos, químicos, arquitectos e ingeniero.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/03/Saberes-digitales-de-matema%CC%81ticos-fi%CC%81sticos-qui%CC%81micos-arquitectos-e-ingenieros.pdf>



**SABERES DIGITALES DE HISTORIADORES,
FILÓSOFOS, ABOGADOS, ANTROPÓLOGOS,
PEDAGOGOS Y LICENCIADOS EN LENGUAS E
IDIOMAS**

*Alberto Ramírez Martinell
Miguel Casillas Alvarado
2021*

En este volumen del Área Académica de Humanidades se exponen los saberes digitales que son comunes en las comunidades de todos los programas del campo disciplinario, enseguida se presentan las fuentes de información, software especializado, bases de datos y dispositivos digitales que distinguen a historiadores, filósofos, abogados, antropólogos, pedagogos y licenciados en lenguas e idiomas.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/03/Saberes-digitales-de-historiadores-filo%CC%81sticos-abogados-antropo%CC%81logos-pedagogos-y-licenciados-en-lenguas-e-idomas.pdf>

COLECCIÓN
PRECURSORES DE LA INNOVACIÓN
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Coordinador
Miguel Casillas Alvarado

La innovación en la educación superior tiene en México destacados académicos que nos anteceden y que han propuesto y realizado importantes aportaciones a la mejora de las universidades y del sistema de educación superior. Son los precursores de la innovación en la educación superior. Todos ellos vivieron en una época donde no había publicaciones electrónicas y la mayoría de su producción se encuentra dispersa en revistas y libros de difícil acceso.

Esta colección de libros electrónicos se propone compilar sus principales textos sobre la innovación en la educación superior. Se trata de recuperar viejos textos que sean interesantes para recuperar la historia de nuestro sistema de educación superior y para el debate actual. También son libros de homenaje a nuestros profesores, una forma de recuperar sus aportaciones y de volver a hacer accesibles sus obras. De alguna manera es una forma de reinsertarlos en el debate contemporáneo y permitir a sus artículos y capítulos -casi olvidados e inaccesibles- trascender hacia el futuro digital.



**EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
EN MÉXICO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

Miguel Casillas Alvarado
2023

En este libro se reúnen una decena de textos del profesor Olac Fuentes Molinar, uno de los pioneros en el análisis sociológico de la universidad y un promotor permanente de la reforma universitaria y la innovación institucional.

Disponible en: <https://www.editorial-transdigital.org/libros/el-desarrollo-de-la-educacion-superior-en-mexico-y-las-politicas-publicas/>

CAPÍTULOS DE LIBROS

2023

- ARMENTA, E., Hernández, D. y Carrasco, A. (2023). Atraer a la lectura. En Casillas, M. (Coord.), *Nuevas didácticas en la educación media superior. La nueva escuela mexicana* (pp. 40-55). Colección de Apuntes Académicos. México: Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz.
- CASILLAS, A. (2023). Educación activa. En Casillas, M. (Coord.), *Nuevas didácticas en la educación media superior. La nueva escuela mexicana* (pp. 14-28). Colección de Apuntes Académicos. México: Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz.
- HERNÁNDEZ, N. D. (2023). Ideas preconcebidas sobre el papel de la mujer en el ámbito de la investigación. En R. López, N. D. Hernández y G. Ortiz (Coords.), *Experiencias de mujeres mexicanas en la academia* (pp. 73-79). México: Universidad Veracruzana/Universidad Autónoma Metropolitana. Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/2023/10/Libros-Experiencias-de-mujeres-mexicanas.pdf>
- MERCADO, R. y Martínez, K. (2023). El pensamiento computacional en educación: ejercicios prácticos. En Casillas, M. (Coord.), *Nuevas didácticas en la educación media superior. La nueva escuela mexicana* (pp. 14-28). Colección de Apuntes Académicos. México: Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz.
- LÓPEZ, R. (2023). Una mirada desde el norte: del sauce en el agua al manantial de arena. En R. López, N. D. Hernández y G. Ortiz (Coords.), *Experiencias de mujeres mexicanas en la academia* (pp. 171-175). México: Universidad Veracruzana/Universidad Autónoma Metropolitana. Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/2023/10/Libros-Experiencias-de-mujeres-mexicanas.pdf>

RAMÍREZ, A. y Casillas, M. (2023). Los saberes digitales de los universitarios: una perspectiva internacional comparada en tiempos de pandemia. En A. Ramírez, M. Casillas, G. Sabulsky, F. Castagno y D. Agustín (Coords.), *Háblame de TIC 10: Los saberes digitales en tiempos de pandemia: un diálogo entre universitarios de Argentina y México* (pp. 15-28). Córdoba, Argentina: Editorial Brujas. Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2022/12/hdt10.pdf>

2022

LÓPEZ, R. (2022). Detrás de los muros del silencio, algunos relatos de vida. En M. Hilda (coord.), *Abriendo las puertas del silencio* (pp. 37-54). México: Editorial. Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/2017/12/Estudios-sobre-violencia-de-genero-18-de-enero.pdf>

LÓPEZ, R., Hernández, N. D. y Ceballos, G. (2022). Experiencias personales y escolares de los jóvenes de la Universidad Veracruzana durante la contingencia sanitaria por la COVID-19. En C. Lemus y L. Garay (Coords.), *Viviendo en las aulas digitales. Una agenda para el postconfinamiento* (pp. 41-60). Matamoros, Tamaulipas: Fontamara / Universidad Autónoma de Tamaulipas. Disponible en: <https://libros.uat.edu.mx/index.php/librosuat/catalog/view/305/280/1028-1>

MERCADO, R. Otero, A. y Jácome, N. (2022). Enseñanza remota de emergencia en la Universidad Veracruzana 2020-2021. En R. Mercado del Collado, y A. Otero (Coords.), *Enseñanza remota de emergencia en la educación superior: ¿base de la educación híbrida?* (pp. 257-285). Córdoba, Argentina: Brujas Social-TIC. Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/hdt>

MERCADO, R. y Jácome, N. (2022) Consumo de videos en el MOOC de Saberes Digitales para Docentes Nivel 1. En A. Ramírez, M. Cuevas, *Háblame de Tic en Educación Superior* (pp.153-170). Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2022/11/Hablame-de-TIC-Vol.9.pdf>

RAMÍREZ, A. (2022). Cultura digital y educación media superior. En A. Aguirre, y A. Ramírez, (Coords.), *La Educación Media Superior ante la Nueva Escuela Mexicana* (pp. 66-79), Colección de Apuntes Académicos del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz. COBAEV, Xalapa. México: Ediciones COBAEV. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2023/01/Libro-EMS-ante-NEM.pdf>

RAMÍREZ, A. (2022). Wikipedia en la educación primaria: percepciones de los docentes. En Wikimedia México. *Wikieducación: Prácticas y experiencias educativas de México con Wikipedia y otros recursos abiertos* (pp. 57-72). Ciudad de México: Programando Libreros. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2023/02/wikipedia_capitulo_arm.pdf

RAMÍREZ, A. (2022). Diez recomendaciones para la producción de video educativo. En A. Ramírez, y M. Cuevas. *Háblame de TIC 9: Video en educación superior* (pp. 15-44). Córdoba, Argentina: Brujas-Social TIC. Disponible en: https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2022/11/Diez-recomendaciones-para-la-produccion-de-video-educativo_HDT9.pdf

RUELAS, M., Villarreal, E. y López R. (2022). La Educación Media Superior ante la Nueva Escuela Mexicana. *Pertinencia del programa Construye T en el Marco Curricular Común de la educación media superior* (pp. 224-285). Xalapa, Veracruz: Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz. <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2023/01/Libro-EMS-ante-NEM.pdf>

RIVAS, L. y Casillas, M. A. (2022). Estudio de egresados de Arqueología de la Universidad Veracruzana. En Oliver, L. (Coord.), *Emergencia sanitaria, social y económica global: Tendencias de la enseñanza superior, impacto en las personas estudiantes, egresadas y el entorno laboral ante la pandemia por la Covid-19. VII Seminario SIEEE* (pp. 226-235). Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2023/04/Emergencia-sanitaria-social-y-economica-global.pdf>

VÁZQUEZ, A., Badillo, J., Solís, F. M. y Casillas, M. (2022). Usos de la videoconferencia en estudiantes universitarios durante la pandemia. En A. Ramírez, y M. E. Cuevas. (Coords.), *Video en Educación Superior* (pp. 127-142). Córdoba, Argentina: Editorial Brujas. Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2022/11/Hablame-de-TIC-Vol.9.pdf>

2021

BALLESTEROS, F., López, J. y Casillas, M. (2021). Representaciones sociales sobre las TIC entre estudiantes de bachillerato. En M. Casillas, J. J. Dorantes, y C. Ortiz, (Coords.), *Representaciones sociales, educación y análisis cualitativo con IraMuTeQ* (pp. 102-112). México: BDH. Biblioteca Digital de Humanidades. Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/2021/08/Libro-Representaciones-sociales-IRaMuTeQ.pdf>

DORANTES, J. J. y Casillas, M. (2021). La importancia de afrontar la violencia de género en la universidad. En Dorantes, J. (Compiladora), *Investigaciones sobre violencia en la escuela* (pp. 87-105). Córdoba, Argentina: Brujas. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/jedorantes/files/2021/01/Investigaciones-sobre-violencia-en-la-escuela.-1.pdf>

DORANTES, J. J. y Casillas, M. A. (2021). Estudiantes y cyberbullying en la universidad. En M. A. Ramos, L. B. Ramos y E. Noriega (Eds), *Redes de Cultura Escolar en pro de la Educación para la Paz. Experiencias, análisis y propuestas de intervención. Cap. V. La interacción de la vida escolar presencial con la vida escolar digital* (pp. 450-463). México: Fundación Vivir en Armonía. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/03/Redes-de-Cultura-Escolar-en-pro-de-la-Educacio%CC%81n-para-la-Paz1.pdf>

DORANTES, J. J. y Casillas, M. (2021). El estudio de las representaciones sociales en educación. En M. Casillas, J. J. Dorantes, y C. Ortiz (Coords.), *Representaciones sociales, educación y análisis cualitativo con IraMuTeQ* (pp. 17-22). México: BDH. Biblioteca Digital de Humanidades. Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/2021/08/Libro-Representaciones-sociales-IRaMuTeQ.pdf>

DORANTES, J. J. Casillas, M. y Morales, C. (2021). Núcleo central de las representaciones sociales sobre la trilogía Qatsi. En M. Casillas, J. J. Dorantes. y C. Ortiz (Coords.), *Representaciones sociales, educación y análisis cualitativo con IRaMuTeQ* (pp. 143-158). México: BDH. Biblioteca Digital de Humanidades. Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/2021/08/Libro-Representaciones-sociales-IRaMuTeQ.pdf>

DURAND, J. P., Valencia, K. A. y Rodríguez, J. R. (2021). La internacionalización de la Universidad de Sonora. En G. Cuadrado (Coord.), *La internacionalización de la universidad. Una mirada desde la perspectiva institucional* (pp. 55-96). Ecuador: Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Disponible en: <https://www.publicacionesupec.org/index.php/carchi/catalog/book/39>

HERNÁNDEZ, D. y López, M. (2021). Promoción de la lectura física y digital en una escuela primaria. En C. Carrasco, R. Brambila, V. Macías y M. Serrano (Coords.), *Literacidades escolares y académicas: actores y espacios educativos* (pp. 224-235). México: Fundación SM / Consejo Puebla de Lectura A.C.

HERNÁNDEZ, D., Salado, L. y López, R. (2021). ¿Alfabetización o literacidad digital? Breve recorrido histórico conceptual. En C. Carrasco, R. Brambila, V. Macías y M. Serrano (Coords.), *Literacidades escolares y académicas: actores y espacios educativos* (pp. 69-81). México: Fundación SM / Consejo Puebla de Lectura A.C.

HERNÁNDEZ, N. D., Salado, L. y López, R. (2021). Literacidades escolares y académicas: actores y espacios educativos. *Eje III. Alfabetización informacional/digital 5. ¿Alfabetización o literacidad digital? Breve recorrido histórico conceptual* (pp. 68-81). México: SM de Ediciones.

LÓPEZ, R., Hernández, N. D. y Lemus, M. (2021). Jóvenes universitarios y actividades escolares durante la contingencia sanitaria por la COVID-19. En R. López, N. D. Hernández y J.C. Ortega (Coords), *Educación y contingencia sanitaria por COVID-19* (pp. 77-93). México: Biblioteca digital de humanidades/Universidad Veracruzana

- LÓPEZ, R. Ortega, J. y Montiel, E. (2021). Ciudadanía, participación política y jóvenes universitarios. En R. López., N. D. Hernández y J. C. Ortega (Coords), *Vertientes de la investigación educativa. En la Universidad Veracruzana y en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca* (pp. 85-110). México: Universidad Veracruzana. Disponible en: <https://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/UC008>
- MALDONADO, G. y Hernández, N. D. (2021). La educación a distancia y sus diferentes modalidades en tiempos de pandemia. En N. D. Hernández, R. López y J.C. Ortega (Coords.), *Vertientes de la investigación educativa: en la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca* (pp. 131–153). México: Universidad Veracruzana. Disponible en: <http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/2562>
- ORTEGA, J. C. y García, C. (2021). Exámenes de selección y derecho al bachillerato en tiempos del COVID-19. En *Educación contingencia sanitaria por Covid* (pp. 166-183) México: Universidad Veracruzana.
- RAMÍREZ, A. (2021). Elementos contextuales para un modelo educativo mixto en la Universidad Veracruzana. En R. López, N. D. Hernández y J.C. Ortega (Coords.), *Educación y contingencia sanitaria por COVID-19* (pp. 184-198). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2021/12/elementos-mixto.pdf>
- VALENCIA, K. A. y Durand, J. P. (2021). Políticas de internacionalización en la Universidad Veracruzana desde la visión de sus gestores. En Y. E. Ballesteros (Coord.), *Internacionalización de la educación superior: estrategias, propuestas y reflexiones* (pp. 59-77). México: Universidad Autónoma del Estado de México, Juan Pablos. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/111774>

2020

- CASILLAS, M., Saavedra, C. y Mejía, I. (2020). La educación en la nube como apoyo en las fases del proceso tecnológico. En H. Urzola, D. Acosta y J. Barboza, (Coords.), *Formación educativa en el contexto social y cultural* (pp. 87-105). Maracaibo, Venezuela: Ediluz, Universidad del Zulia. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2020/12/Formación-Educativa-en-el-Contexto-Social-y-Cultural-Vol.-4.pdf>
- DORANTES, J. J y Casillas, M. (2020). Jóvenes universitarios ante el cyberbullying. Análisis y representaciones sociales. Cap. 4. Violencia a través de las TIC. En M. A. Ramos, J. Cohen, A. Furlán, L. B. Ramos, T.C. Spitzer, R. Vázquez, y L. M. Velázquez (Coords.), *La construcción de la paz en la escuela: Múltiples miradas desde la investigación, las intervenciones y las políticas públicas* (pp 146–149). México: Editorial Fundación Vivir en Armonía. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2020/08/La-construcción-de-la-paz-en-la-escuela.pdf>
- ORTEGA, J. C. y Rosales, O. (2020). Análisis estadístico sobre bases de datos en educación. En J. J. Dorantes, *Escenarios de la educación secundaria en el estado de Veracruz*. México: Universidad Veracruzana.
- RAMÍREZ, A. (2020). Participación ciudadana de estudiantes universitarios en entorno virtual. En L. Salado, y R. Valenzuela (Eds.), *Ciudadanía digital. Implicaciones en el espacio público* (pp 127-146). México: Editorial Tirant lo Blanch. Disponible en: <https://editorial.tirant.com/mex/libro/ciudadania-digital-implicaciones-en-el-espacio-publico-lilian-ivette-salado-rodriguez-9788413367316>

SALADO, L. y Hernández, N. D. (2020). Participación social y política de universitarios en espacios presenciales y en redes sociales digitales: El caso de los estudiantes de la Universidad Veracruzana y la Universidad Estatal de Sonora. En C. González, R. López y G. Ortiz (Coords.), *Formación ciudadana en estudiantes universitarios*, (pp. 129 - 152). México: Terracota/UAM. Disponible en: https://investigadores.unison.mx/ws/portalfiles/portal/31914873/_2020_Participacion_politica_estudiantil_Unison_p_ginas_4_9_102_129.pdf

ORTIZ, B. y Casillas, M. (2020). Competencias profesiones y digitales de maestros noveles y tutores en un programa de acompañamiento para la iniciación en la docencia. En J. Sánchez, E. Colomo, E. Sánchez, y J. Ruíz (2020), *La tecnología como eje del cambio metodológico*. México: UMA Editorial. (pp. 1292-1295). Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/09/Competencias-profesiones-y-digitales-de-maestros-noveles-y-tutores-en-un-programa-de-acompañamiento-para-la-iniciación-en-la-docencia.pdf>

2019

ALARCÓN, E., López, R. y Hernández, D. (2019). Cuatro miradas del alto rendimiento académico: voces de jóvenes universitarios. En R. López, N. D. Hernández y M. Casillas (Coords.), *Diálogos de la investigación educativa entre universitarios y normalistas* (pp. 43-63). México: Universidad Veracruzana. Disponible en: <https://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/UC011>

AMAVIZCA, S. y Hernández, D. (2019). Condiciones para la lectura y el acceso a la información en la universidad. En S. Amavizca (Coord.), *Alfabetización informacional* (pp. 97-127). México: Universidad Estatal de Sonora. Disponible en: https://www.estudiosdelaescritura.org/uploads/4/7/8/1/47810247/alfabetizaci%C3%93n_informacional_para_la_gesti%C3%B3n_del_conocimiento_en_la_universidad-_digital.pdf

CASILLAS, M. y Ramírez, A. (2019). Hacia una sociología de las TIC en la educación. Trayectoria de una elaboración conceptual. En J.R. Rodríguez, J. P. Durand y J. M. Gálvez (Coords.), *Cuatro décadas de Sociología en la Universidad de Sonora. México. Editorial Universidad de Sonora – Qartuppi* (pp. 92-107). Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2019/03/cuatro_decadas_capitulo.pdf

DORANTES, J. J., Casillas, M., Ramírez, A. y Morales, C. (2019). El cyberbullying en la Universidad. El caso de la Universidad Veracruzana. En J. J. Dorantes (Coord.), *Háblame de TIC Volumen 7. El cyberbullying y otros tipos de violencia tecnológica en la educación* (pp. 23-40). Córdoba, Argentina: Brujas-Social TIC. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2020/02/hdt7_dorantes_casillas_ramirez_morales.pdf

CASILLAS, M., Ramírez, A. y Ortega, J. C. (2019). Los saberes digitales del profesorado del área técnica de la UV. En R. López, N. D. Hernández y M. Casillas (Coords.), *Diálogos de la Investigación Educativa, entre universitarios y normalistas* (pp. 83-104). México: Universidad Veracruzana, Colección Corpus Universitario. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2020/01/los-sd-tecnica.pdf>

HERNÁNDEZ, N. D., Salado, L. y López, R. (2019). Reflexiones sobre la literacidad: un punto de partida hacia lo digital. En L. Garay y N. D. Hernández (Coords.), *Alfabetizaciones digitales críticas. De las herramientas a la gestión de la comunicación* (pp. 25-47). México: UAM/Juan Pablos Editor.

LÓPEZ, R., Marini, V. y Aguilera, M. (2019). Estudiantes universitarios y usos de los dispositivos digitales portátiles. En S. Amavizca (Coord.), *Alfabetización Informacional para la gestión del conocimiento en la Universidad* (pp. 151-166). México: Universidad Estatal de Sonora. Disponible en: https://www.estudiosdelaescritura.org/uploads/4/7/8/1/47810247/alfabetizaci%C3%93n_informacional_para_la_gesti%C3%B3n_del_conocimiento_en_la_universidad-_digital.pdf

MERCADO, R. (2019). Contribución de las TIC al acceso y la mejora de la calidad de la educación en México: Respuesta a la Declaración de Incheon. En R. López, N. D. Hernández, Casillas, M. A. (Coords), *Diálogos de la Investigación Educativa entre Universitarios y Normalistas* (pp. 123-124). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/09/Dia%CC%81logos-de-la-investigacio%CC%81n-educativa-entre-universitarios-y-normalistas.pdf>

RAMÍREZ, A. (2019). Construcción y proyección de la identidad digital en redes sociales de los aspirantes a la rectoría de la Universidad Veracruzana. En N. D. Hernández, G. Ortiz y O. Nájera (Coords.), *Futuros digitales, Exploraciones socio-culturales de las TIC* (pp 99-130). México: Universidad Autónoma Metropolitana. Disponible en: <https://dppse.upnvirtual.edu.mx/images/Futuros-Digitales.-Cap.pdf>

2018

CANO, A., Casillas, M., Chain, R., Fuentes, F., Hernández, D., Jácome, N., Mercado, R., Ramírez, A., López, R., Ortega, J.C., Rosales, O. y Valencia-González, K. (2018). Conclusiones. En J. C. Ortega y K. A. Valencia-González (Eds.), *El modelo educativo 2016 y la propuesta curricular de la educación obligatoria vista desde la Universidad. Reflexiones y análisis* (pp. 262-269). México: Lulu. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/10/Conclusiones.-El-Modelo-Educativo-2016-y-la-Propuesta-Curricular-de-la-Educación-Obligatoria-vista-desde-la-Universidad.pdf>

CANO, A. Ibarra, E. y Ortega, J. C. (2018). Necesidades de profesionalización de docentes multigrado de educación primaria. En *Vulnerabilidad, innovación y prácticas docentes en escuelas multigrado* (pp. 33-60). México: RIER, UPES, Editorial Nómada

CASILLAS, M. y Ramírez, A. (2018). El habitus digital: una propuesta para su observación. En R. Castro y H. Suárez (Coords.), *Pierre Bourdieu en la sociología latinoamericana: el uso de campo y habitus en la investigación* (pp. 317-341). Cuernavaca, Morelos: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/14Af7px3xCxAVGsCCg4clgkKbHWYx99jM/view>

DOMÍNGUEZ, F. y López, R. (2018). Redes sociales digitales: espacios de participación política, ciudadana y de derechos humanos para los Jóvenes universitarios mexicanos. En R. Torres, G. Urzúa y J. C. Sánchez (Eds.), *Juventud y espacios de Participación en Chile y América Latina* (pp. 93-112). Chile: Universidad Central.

DOMÍNGUEZ, F. y López, R. (2018). Rutas y atajos de jóvenes de zonas metropolitanas en su acercamiento a los dispositivos digitales. En M. Camarena Luhrs (Coord.), *Experiencias colectivas en la ciudad contemporánea* (pp. 125-150). México: UNAM.

HERNÁNDEZ, D., López, R. y Aguilera, C. (2018). Jóvenes universitarios: experiencias de lectura y escritura académicas. En E. López, G. Maldonado, V. Marini y E. Vázquez (Coords.), *Investigaciones educativas hispano-mexicanas* (pp. 39-53). Sevilla: AFOE.

MERCADO, R. (2018). Los cursos masivos abiertos en línea y el bien común: Una reflexión frente a los objetivos de desarrollo sostenible. En *Háblame de TIC Volumen 2: Internet en Educación Superior* (pp. 2542). Córdoba, Argentina: Brujas - Social TIC. Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2018/12/hdt6.pdf>

LÓPEZ, R. (2018). Uso de Tic en la vida de Jóvenes Universitarios: una visión retrospectiva y prospectiva. En G. A. León, E. Castillo, M. Montes, L. A. Oliveros (Coords), *Tendencias Críticas y nuevos retos de la Comunicación en México* (pp. 103-114). México: Qartuppi.

- ORTIZ, G., López, R. y Romero, K. E. (2018). Uso de redes sociales digitales entre estudiantes universitarios: trazos para la reflexión desde una perspectiva de género. En D. Covi (Coord), *Prácticas comunicativas en entornos digitales* (pp. 55-76). México: UNAM.
- RAMÍREZ, A. (2018). Análisis y tratamiento informático de texto. En N. D. Hernández, D. Cassany y R. López (Coords.). *Háblame de TIC Volumen 5: Prácticas de lectura y escritura en la era digital* (pp. 101-139). Argentina: Brujas-Social TIC. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2018/04/hdt5_arm.pdf
- RAMÍREZ, A. (2018). La presencia de las TIC en el modelo Educativo 2016. En J. C. Ortega y K. A. Valencia (Eds.), *El modelo educativo 2016 y la propuesta curricular de la educación obligatoria vista desde la Universidad. Reflexiones y análisis* (pp. 88-92). Xalapa, Veracruz, México: Editorial Lulu. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2018/01/modeloeducativo2016arm.pdf>
- RAMÍREZ, A. y Casillas, M. (2018). Diseño de un MOOC de habilitación tecnológica de docentes. En R. Mercado (Coord.), *Háblame de TIC Volumen 6: Cursos masivos abiertos y en línea (MOOCs): El caso de México* (pp. 109-121). Córdoba, Argentina: Brujas-Social TIC. Disponible en: https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2019/01/hdt6_ramirez_casillas.pdf

2017

- CASILLAS, M. (2017). Epílogo. En M. Casillas, J. J. Dorantes, y V. Ortiz. (Coords.), *Estudios sobre la violencia de género en la universidad* (pp. 198-200). Xalapa-Veracruz: Biblioteca Digital de Humanidades. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2018/01/Estudios-sobre-violencia-de-genero.pdf>

- CASILLAS, M., Dorantes, J. J., Guadarrama, M., Castro, C. y Morales, C. (2017). Tipos de violencia en la Universidad: Primeros resultados de una investigación en la UV. En M. Casillas, J. J. Dorantes y V. Ortiz. (Coords.), *Estudios sobre la violencia de género en la universidad* (pp. 52-74). Xalapa-Veracruz: Biblioteca Digital de Humanidades. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2018/01/Estudios-sobre-violencia-de-genero.pdf>
- CASILLAS, M., Dorantes, J. J. y Ortiz, V. (2017). Introducción general. En M. Casillas, J. J. Dorantes y V. Ortiz. (Coords.), *Estudios sobre la violencia de género en la universidad* (pp. 6-8). Xalapa-Veracruz: Biblioteca Digital de Humanidades. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2018/01/Estudios-sobre-violencia-de-genero.pdf>
- CASILLAS, M. y Ramírez, A. (2017). Prólogo. En R. López, D. Hernández y A. Bustamante (Coords.). *Háblame de TIC 4: Las tecnologías digitales en los contextos educativos. La voz de los estudiantes* (pp. 7-10). Córdoba, Argentina: Brujas. Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2022/06/hdt4.pdf>
- CASILLAS, M., Ramírez, A., Luna, M., y Marini, V. (2017). Ensayo de definición del perfil tecnológico del abogado. En E. Téllez, A. Ramírez, M. Casillas. (Coords.). *El abogado actual frente al derecho informático y su enseñanza* (pp. 42-60). Xalapa, Veracruz: Biblioteca Digital de Humanidades, INFOTEC. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2018/01/El-abogado-actual-final.pdf>
- HERNÁNDEZ, D. y Rodríguez B. (2017). Las TIC en el discurso educativo oficial en educación primaria. En A. Ramírez y M. Casillas (Coords.), *Saberes digitales de los docentes de educación básica. Una propuesta para discusión de Veracruz* (pp. 108-126). México SEV: Secretaria de Educación de Veracruz. Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2017/04/Saberes-Digitales-SEV-libro-final.pdf>

- HERNÁNDEZ, D., López, R. y Aguilera, C. (2017). Jóvenes universitarios: experiencias de lectura y escritura académicas. En E. López, G. Maldonado, V. Marín y E. Vázquez (Coords.), *Investigaciones educativas. Hispano-mexicanas* (pp. 39-53). España: AFOE. Disponible en: http://eprints.uanl.mx/19033/1/2017%20Educ%20Hispano-Mexicanas_SP.pdf
- MARTÍNEZ, K. P. (2017). La incorporación de las TIC en las políticas públicas para la Educación Superior en México. En R. López González, N. D. Hernández y J. A. Bustamante Santos (Eds.), *Háblame de TIC, 4*, 19-37. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/313129585_La_incorporacion_de_las_TIC_en_las_politicas_publicas_para_la_Educacion_Superior_en_Mexico
- ORTEGA, J. C. y Costeño, J. C. (2017). Diagnóstico de los saberes digitales de los docentes de educación básica. En A. Ramírez y M. Casillas (Eds.), *Saberes digitales de los docentes de educación básica. Una propuesta para la discusión desde Veracruz* (pp. 31-52). México: Secretaría de Educación de Veracruz.
- ORTEGA, J. C. (2017). (Prólogo) Múltiples y diversas miradas de los estudiantes sobre el campo de la educación. En N. D. Hernández, y R. López, *Múltiples y diversas miradas de los estudiantes sobre el campo de la educación* (p. 7). México: Universidad Veracruzana.
- ORTEGA, J. C. y Ramírez, A. (2017). La movilidad estudiantil internacional de estudiantes de maestría de la Universidad Veracruzana. *En Investigación y formación en los posgrados en educación para el desarrollo social y humano* (pp. 1372-1382). México: Red de Posgrados en Educación, A.C. Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato.
- RAMÍREZ, A. y Casillas, M. (2017). Los saberes digitales. Definiciones operativas de los Saberes Digitales. En A. Ramírez y M. Casillas. (Coords.), *Saberes digitales de los docentes de educación básica. Una propuesta para la discusión desde Veracruz. Veracruz: Secretaría de Educación de Veracruz* (pp. 15-30). Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2017/04/Los-Saberes-Digitales.-SEV.pdf>

- RAMÍREZ, A. y Casillas, M. (2017). Metodología para la determinación de los saberes digitales deseables del docente de educación básica. Descripción del taller y características de la población. En A. Ramírez y M. Casillas. (Coords.), *Saberes digitales de los docentes de educación básica. Una propuesta para la discusión desde Veracruz. Veracruz: Secretaría de Educación de Veracruz* pp. 53-60. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/Saberes-Digitales-SEV-libro-final.pdf>
- RAMÍREZ, A. y Casillas, M. (2017). Saberes digitales generales de los docentes de educación básica: una imagen deseable. En A. Ramírez y M. Casillas. Perfil de Saberes Digitales (Coords.), *Saberes digitales de los docentes de educación básica. Una propuesta para la discusión desde Veracruz* (pp. 61- 78). Veracruz: Secretaría de Educación de Veracruz. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/Saberes-Digitales-SEV-libro-final.pdf>
- RAMÍREZ, A. y Casillas, M. (2017). Los saberes digitales específicos del docente de preescolar. Perfil de Saberes Digitales. En A. Ramírez y M. Casillas. (Coords.), *Saberes digitales de los docentes de educación básica. Una propuesta para la discusión desde Veracruz* (pp. 101 -107). Veracruz: Secretaría de Educación de Veracruz. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/Saberes-Digitales-SEV-libro-final.pdf>
- RAMÍREZ, A. y Casillas, M. (2017). Los saberes digitales específicos del docente de primaria. Perfil de Saberes Digitales. En A. Ramírez y M. Casillas. (Coords.), *Saberes digitales de los docentes de educación básica. Una propuesta para la discusión desde Veracruz* (pp.127-133). Veracruz: Secretaría de Educación de Veracruz. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/Saberes-Digitales-SEV-libro-final.pdf>
- RAMÍREZ, A. y Casillas, M. (Marzo, 2017). Los saberes digitales específicos del docente de telesecundaria. Perfil de Saberes Digitales. En A. Ramírez y M. Casillas. (Coords.), *Saberes digitales de los docentes de educación básica. Una propuesta para la discusión desde Veracruz* (pp. 157-163). Veracruz: Secretaría de Educación de Veracruz. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/Saberes-Digitales-SEV-libro-final.pdf>

TÉLLEZ, E., RAMÍREZ, A. y CASILLAS, M. (2017). Introducción. En E. Téllez, A. Ramírez, M. Casillas. (Coords.), *El abogado actual frente al derecho informático y su enseñanza* (pp. 6-8). Xalapa-Veracruz: Biblioteca Digital de Humanidades, INFOTEC. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2018/01/El-abogado-actual-final.pdf>

2016

- CASILLAS, M., RAMÍREZ, A., y ORTEGA, J.C. (2016). Una aproximación a la movilidad estudiantil internacional de posgrado en la Universidad Veracruzana. En M. C. Miranda y R. Edel (Eds.), *Perspectivas, visiones y abordajes en Educación superior*. En M. C. Miranda y R. Edel (Eds.), *Reflexiones y Experiencias educativas en Iberoamérica*, 5 (pp. 77-97). México: Universidad Veracruzana.
- CASILLAS, M., RAMÍREZ, A., CARVAJAL, M. y VALENCIA, K. (2016). La integración de México a la sociedad de la información. En E. Téllez (Coord.), *Derecho y TIC. Vertientes Actuales* (pp. 1-31). México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/05/capitulo-INEGI.pdf>
- MARINI, V., LÓPEZ, R. y ALARCÓN, E. (2016). Dispositivos digitales portátiles: algunos rasgos de sus usos en estudiantes universitarios de enseñanza abierta. En M. Casillas y A. Ramírez (Coords.), *Háblame de tic: educación virtual y recursos educativos* (pp.131-154). Córdoba, Argentina: Brujas.
- MESEGUER, A., HERNÁNDEZ, C. A. y RAMÍREZ, A. (2016). Curso de Son Jarocho en Modalidad Virtual. En M. Casillas y A. Ramírez, *Háblame de TIC Volumen 3: Educación Virtual y Recursos Educativos* (pp. 101-114). Córdoba, Argentina: Brujas – Social TIC. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/03/HdT3_son.pdf

- LÓPEZ, R. (2016). Propuesta del modelo educativo 2016 y su relación con el tema de las TIC: algunos apuntes y reflexiones. En J. C. Ortega y Karla Valencia (Eds.), *El modelo educativo 2016 y la propuesta curricular de la educación obligatoria vista desde la Universidad. Reflexiones y análisis* (pp.93-101). México: Lulu. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2018/01/modeloeducativo2016.pdf>
- LÓPEZ, R. (2016). Jóvenes estudiantes de la Universidad Veracruzana interactuando en red. En Delia Covi (Coord.), *Redes sociales digitales: lugar de encuentro, expresión y organización para los jóvenes* (pp.159-188). México: UNAM y Biblioteca de artes.
- LÓPEZ, R. y DOMÍNGUEZ, F. (2016). Uso de dispositivos y redes sociales digitales: la voz de los jóvenes universitarios. En G. Ortiz (Coord.), *Jóvenes, redes sociales y tecnologías digitales* (pp.). México: Juan pablos.
- RAMÍREZ, A. y CASILLAS, M. (2016). Presentación. En M. Casillas y A. Ramírez (Coords.), *Háblame de TIC 3: Educación Virtual y Recursos Educativos* (pp. 7-8), Córdoba, Argentina: Brujas. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/05/HdT3-Marzo-Final-Brujas-1.pdf>
- RAMÍREZ, A. y CASILLAS, M. (2016). Una metodología para la incorporación de las TIC al currículum universitario. En M. Casillas y A. Ramírez (Coords.), *Háblame de TIC 3: Educación Virtual y Recursos Educativos* (pp. 31-49). Córdoba, Argentina: Brujas. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/05/HdT3-Marzo-Final-Brujas-1.pdf>
- RAMÍREZ, A. y CASILLAS, M. (2016). Taller para la incorporación de las TIC al currículum universitario. En E. Morales, M. Moranchel, A. Quiñónez, y B. Ángeles (Coords.), *Diálogos. Las TIC en la Universidad* (pp. 143-149). México: Grupo Editorial Hess. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2019/03/DialogosTIC_cap.pdf

2015

- CASILLAS, M. y Badillo, J. (2015). ¿Hacia dónde van los estudios sobre trayectorias escolares en la Educación Superior? Reflexiones finales. En J. C. Ortega, R. López y E. Alarcón. (Coords.), *Trayectorias escolares en educación superior: propuesta metodológica y experiencias en México* (pp. 271-279). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana, Instituto de Investigaciones en Educación. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/05/capitulo-trayectorias_2.pdf
- CASILLAS, M., Carvajal, M, Ramírez, A. y Valencia, K. (2015). La integración del México en la sociedad de la información. INFOTEC. En E. Téllez. (Coord.), *Derecho y TIC. Vertientes Actuales*. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Autónoma de México (pp. 31-1). Disponible en: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/4065-derecho-y-tic-vertientes-actuales>
- CASILLAS, M., Chain, R. y Jácome, N. (2015). Origen social de los estudiantes y trayectorias estudiantiles en la Universidad Veracruzana. En J. Ortega, R. López y E. Alarcón. (Coords.), *Trayectorias escolares en educación superior: propuesta metodológica y experiencias en México* (pp. 43-76). México: Universidad Veracruzana, Instituto de investigaciones en Educación. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/05/capitulo-trayectorias_2.pdf
- CASILLAS, M. y Ortiz, V. (2015). La ANUIES y los estudiantes indígenas. En G. Álvarez. (Coord.), *La ANUIES y la construcción de políticas de educación 1950-2015* (pp. 449-461). México: ANUIES. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/05/capituloAnuies2015.pdf>
- CASILLAS, M. y Ramírez, A. Introducción. (2015). En A. Ramírez y M. Casillas. *Háblame de TIC 2: Internet en Educación Superior* (pp. 11-18). Córdoba, Argentina: Brujas. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2015/11/hablame_de_tic2.pdf

- LÓPEZ, R. (2015). Internet: recurso esencial en la vida de los estudiantes universitarios. En A. Ramírez y M. Casillas (Coords.), *Háblame de TIC 2 internet en educación superior* (pp.140-157). Córdoba, Argentina: Brujas. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2015/11/hablame_de_tic2.pdf
- LÓPEZ, R. (2015). Las tecnologías de información y comunicación en el mundo de los académicos y estudiantes de la UNAM. En F. Ramas (Coord.). *Tic en educación: escenarios y experiencias* (pp.131-169). México: Díaz de Santos.
- LÓPEZ, R., Espinoza, A. y Jácome, N. (2015). Uso de las redes sociales digitales entre las y los jóvenes universitarios. En G. González y R. López (Coords.), *Cultura digital en la universidad de Sonora* (pp. 63-72). México: Universidad de Sonora.
- LÓPEZ, R., González, Ma. G., Casillas, M. y Alarcón, E. (2015). Estudiantes universitarios y TIC: una revisión de la investigación en México 2000-2010. En M^a. González y R. López (Coords.). *Cultura digital en la Universidad de Sonora* (pp. 19-34). México: Universidad de Sonora. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/05/capitulo_UNISON.pdf
- LÓPEZ, R. y Jácome, N. (2015). Perfil de ingreso y seguimiento académico de una generación universitaria. En J. Ortega, R. López y E. Alarcón (Coords.). *Trayectorias escolares en educación superior. Propuesta metodológica y experiencias en México* (pp.103-132). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. Disponible en: <https://www.uv.mx/bdie/files/2016/01/Libro-Trayectorias-escolares-educacion-superior.pdf>
- LÓPEZ, R. y Lemus, C. (2015). Uso de redes sociales digitales: valoración, actividades y perfiles de los jóvenes. En G. Ortiz (Coord.). *Educación, interculturalidad y tecnologías digitales. Jóvenes del municipio de Lerma de Villada, Estado de México* (pp. 85-101). México: Juan pablos.

- MARTÍNEZ, K. P. (2015). La educación superior en la era de Internet: nuevas ecologías de aprendizaje. En *Háblame de TIC Volumen 2: Internet en Educación Superior* (pp. 39-54). Córdoba, Argentina: Brujas - Social TIC. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/304216428_La_educacion_superior_en_la_era_de_Internet_nuevas_ecologias_de_aprendizaje
- MERCADO, R. (2015). El Aprendizaje Colaborativo a Distancia en México. En: J. Zubieta, C. Rama. (Coords.). *La Educación a Distancia en México: Una nueva realidad universitaria* (pp. 97-113). Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- ORTEGA, J.C. (2015). Surgimiento de la propuesta del estudio de las trayectorias escolares en la Universidad Veracruzana. En E. Alarcón, Ortega, J.C. y R. López, *Trayectorias escolares en educación superior: propuesta metodológica y experiencias en México* (pp. 23-41). México: Universidad Veracruzana.
- ORTIZ, V. (2015). Estudiantes de origen indígena de la Universidad Veracruzana. Una mirada a sus trayectorias escolares; en J.C. Ortega, R. López y E. Alarcón, *Trayectorias escolares en educación superior: propuesta metodológica y experiencias en México* (pp.185-218). México: BDIE - UV. Disponible en: <https://www.uv.mx/bdie/files/2016/01/Libro-Trayectorias-escolares-educacion-superior.pdf>
- RAMÍREZ, A. y Casillas, M. (2015). *Los saberes digitales de los universitarios*. En *Jordy Micheli. Educación virtual y universidad, un modelo de evolución* (pp. 77-106). México: Universidad Autónoma Metropolitana. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/05/Los-saberes-digitales-de-los-universitarios.pdf>
- RAMÍREZ, A. y Maldonado, A. G. (2015). Multimodalidad en Educación Superior. En A. Ramírez Martinell y M. Casillas. *Háblame de TIC volumen 2: Internet en Educación Superior* (pp.19-38). Córdoba, Argentina: Brujas-Social TIC. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2014/02/multimodalidad_hdt2.pdf



ARTÍCULOS
DE
INVESTIGACIÓN

2023

- ARMENTA, E., Hernández, N. D. y Ortega, J. C. (2023). Hábitos de lectura de estudiantes de la Universidad Veracruzana en tiempos de pandemia. *Reencuentro. Análisis De Problemas Universitarios*, 35(85), 213-236. Disponible en: <https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/article/view/1187>
- DORANTES, J. J., Martínez, K. P. y Hernández, R. (2023). Las representaciones sociales sobre la categoría de género. Una mirada estudiantil universitaria. *Revista de Investigación y Evaluación Educativa*, 10(1), 108-131. Disponible en: <https://revie.gob.do/index.php/revie/article/view/147>
- LÓPEZ, R y Ceballos, G. (2023). Jóvenes universitarios y educación digital en tiempos de pandemia por COVID 19: estado del arte. *Kinesis, Revista Veracruzana de Investigación Docente*, 8(8), 44-58. Disponible en: <https://www.revistakinesis.com/index.php/journal>
- LÓPEZ, R., Ceballos, G. y Ortega, J. C. (2023). Juventud y educación digital en tiempos de pandemia: el caso de la universidad mexicana. *El Ágora USB*, 23(1), 208-224. Disponible en: <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Agora/article/view/6302>
- LÓPEZ, R., Hernández, D. y Martínez, K. P. (2023). Violencia Digital en las y los estudiantes de la Universidad Veracruzana. *Transdigital*, 4(8), 1-17. doi: <https://doi.org/10.56162/transdigital221>
- RAMÍREZ, A. (2023). La Nueva Cultura Digital: Visión Del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. *Revista Electrónica Desafíos Educativos (REDECI)*, 7(13), 21-32. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2023/10/cultura-digital-MCCEMS.pdf>

RAMÍREZ, A., y Aguilar, J. L. (Julio 2023). Docencia mediada por videoconferencias: consideraciones para una buena producción audiovisual. *Kinesis Revista Veracruzana de Investigación Docente*, 5(5), 115-134. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2023/07/docencia_vc.pdf

2022

CASILLAS, M., Mercado, R. y Jácome, N. (2022). Los directivos de las instituciones de educación superior y los cursos masivos abiertos en línea -MOOC-. *Revista de la Educación Superior*, 202(51), 125-144. doi:<https://doi.org/10.36857/resu.2022.202.2121> Disponible en: <http://resu.anuies.mx/ojs/index.php/resu/article/view/2121/597>

HERNÁNDEZ, N. D., López, M. y Alarcón, E. (2022). Voces de estudiantes universitarios durante la contingencia por COVID-19. *Revista Opción*, 38(30), 53-76. doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7527521> Disponible en: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/39368/44314>

HERNÁNDEZ, D., López, M. y Domínguez, F. (2022). Estudiantes universitarios ante la contingencia sanitaria por la COVID-19. *Revista Paraguaya de Educación a Distancia, (REPED)*, 3(1), 43-55. Disponible en: <https://revistascientificas.una.py/index.php/REPED/article/view/2268>

MARTÍNEZ, K. P., Ramírez, A. y Ortega, J. C. (2022). Nociones y experiencias sobre Wikipedia: el caso de maestras mexicanas de educación preescolar. *Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED)*, 3(2), 6-18. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2022/09/wikipedia_py.pdf

MERCADO, R. y Otero, A. (2022). Efectos diferenciados del COVID-19 en estudiantes universitarios. *Revista Innova Educación*, 4(3) 51-71. doi: <https://doi.org/10.35622/j.rep.2022.03>

ORTIZ, C., Ortega, J. C. y Casillas, M. (Agosto 2022). Representaciones sociales de docentes noveles sobre la tutoría. *Revista Educare*, 26(2), 71-100. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/08/Representaciones-sociales-de-docentes-noveles-sobre-la-tutori%CC%81a.pdf>

RAMÍREZ, A. (2022). Biblioteca Universitaria Híbrida. *Revista Paraguaya de Educación a Distancia, FACENUNA*, 3(1), 15-25. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2022/03/biblioteca_22.pdf

RAMÍREZ, A. (2022). Videoconferences in higher education: The good frame. *Studies in Technology Enhanced Learning*, 2(1) 47-64. doi: <https://doi.org/10.21428/8c225f6e.56c9bc54> Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2023/01/vc_stel.pdf

RAMÍREZ, A. y Casillas, M. (2022). Los saberes digitales de las mujeres en STEM. *Innovación educativa, Instituto Politécnico Nacional, SECCIÓN ALEPH*, 22(89), 9-30. Disponible en: <https://www.ipn.mx/assets/files/innovacion/docs/Innovacion-Educativa-89/Los-saberes-digitales-de-las-mujeres-en-STEM.pdf>

RAMÍREZ, A. y Gutiérrez, C. S. (2022). Hibridación del cuaderno: ensayo sobre las nuevas formas de tomar notas en contextos ricos en tecnología digital. *Revista Desafíos Educativos (REDECI)*, 6(11) 42-55. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2022/10/cuaderno-hibrido.pdf>

RAMÍREZ, A. y Martínez, K. P. (2022). Percepciones de los profesores mexicanos de educación media superior acerca de Wikipedia. *Transdigital*, 3(5), 1-23. doi: <https://doi.org/10.56162/transdigital94> Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2022/05/transdigital_ramirez_martinez.pdf

RIVAS, L., Casillas, M. y Hernández, A. (2022). Los estudiantes del bachillerato tecnológico y las TIC durante la pandemia por COVID-19. *Transdigital*, 3(5), 1–27. doi: <https://doi.org/10.56162/transdigital99> Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/06/Vol3Num5-Rivas-1.pdf>

RIVAS, L. y Casillas, M. (2022). Inserción laboral de los arqueólogos. Cuicuilco. *Revista de Ciencias Antropológicas*, 29(84), 209-229. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/10/Rivas-L.-CasillasM.-2022.-Inserción-laboral-de-los-arqueólogos.pdf>

RODRÍGUEZ, A. E., Domínguez, S., y Ramírez, A. (2022). A Microlearning path recommendation approach based on ant colony optimization. *Journal of Intelligent y Fuzzy Systems*, 1-10. doi: 10.3233/jifs-219257 Disponible en: <https://content.iospress.com/articles/journal-of-intelligent-and-fuzzy-systems/ifs219257>

2021

ÁVILA, A. y Ramírez, A. (2021). Hacia un aprendizaje informado: La literacidad informacional en universitarios durante la COVID19-. RECIE. *Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*, 5(2), 299-311. doi: <https://doi.org/10.33010/recie.v5i2.1328> Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2022/05/recie_avila_ramirez.pdf

BADILLO, J. y Casillas, M. (2021). Avances y tensiones en la constitución del subsistema de universidades interculturales en México. *REMAI, Revista Multidisciplinaria de Avances de Investigación*, 7(3), 11-18. México. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2022/10/Badillo-J.-Casillas-M.-2021.-Avances-y-tensiones-en-la-constitución-del-subsistema-de-universidades-interculturales-en-México.-1.pdf>

CASILLAS, M. y Dorantes, J. J. (2021). Cyberbullying en posgrado. *Revista de la Educación Superior. ANUIES*, 51(198), 109-130. doi: <https://doi.org/10.36857/resu.2021.198.1703> Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2021/07/1703-Archivo-del-manuscrito-3358-1-10-20210702.pdf>

CASILLAS, M., Málaga, S. y Fuentes, F. (2021). El Programa Sectorial de Educación de México 2020: Un análisis de su causalidad y consistencia interna. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 29(108) 1-26. <https://doi.org/10.14507/epaa.29.6207> Disponible en: <https://epaa.asu.edu/ojs/index.php/epaa/article/view/6207/2685>

HERNÁNDEZ, D., Salado, L. y Vargas, A. (2021). Literacidad académica en la educación superior: el caso de la Universidad Estatal de Sonora. *Diálogos sobre educación*, 12(23), 1-22. Disponible en: <http://dialogossobreeducacion.cucsh.udg.mx/index.php/DSE/article/view/968>

MERCADO, R. (2021). MOOCs to expand higher education and advance UN's development goals. The case of Mexico. *Revista Paraguaya de Educación a Distancia. FACEN-UNA*, 2(1) 17-27. Disponible en: <http://www.facen.una.py/es/reped-ano-2-numero-1-enero-2021/>

RAMÍREZ, A. (2021). La movilidad virtual en la educación superior es un oxímoron. *Revista Paraguaya de Educación a Distancia, FACEN-UNA*, 2(1), 6-16. Disponible en: <https://revistascientificas.una.py/index.php/REPED/article/view/2238>

ORTÍZ, C., Casillas, M. y Lunagómez, Z. (2021). Los docentes de la Reforma Educativa 2013: el caso de Veracruz. El Cotidiano. *Revista de la realidad mexicana actual*, 36(223), 7-17. Disponible en: <http://www.elcotidianoenlinea.com.mx/pdf/223.pdf>

2020

- CASILLAS, M., Ramírez, A. y Morales, C. (2020). Los saberes digitales de los bachilleres del siglo XXI. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 25(85), 317-350. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2020/06/LOS-SABERES-DIGITALES-DE-LOS-BACHILLERES-DEL-SIGLO-XXI.pdf>
- CASILLAS, M., Ramírez, A. y Ortega, J. C. (2020). Los saberes digitales de los profesores de Humanidades de la UV. *Quadrata*, 2(1), 44-65. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2020/08/Los-saberes-digitales-de-los-profesores-de-Humanidades-de-la-UniversidadVeracruzana.pdf>
- CASILLAS, M. y López, J. C. (2020). Representaciones sociales sobre interculturalidad en académicos universitarios: el caso de la Universidad Veracruzana. *Ciencia Educación*, 4(3), 115-130. Disponible en: <https://revistas.intec.edu.do/index.php/ciened/article/view/1887/2350>
- MARTÍNEZ, K., Ramírez, A. y Casillas, M. (2020). Diferencias disciplinarias en la enseñanza universitaria en modalidades presencial y virtual. *Revista Paraguaya de Educación a Distancia*, 1(1), 9-17. Disponible en: <https://revistascientificas.una.py/index.php/REPED/article/view/2138>
- MERCADO, R. (2020). Cursos masivos abiertos en línea: oportunidad o amenaza. *Universidades*, 66(70), 53-67. Disponible en: <http://udualerreu.org/index.php/universidades/article/view/429>
- RAMÍREZ, A., Moreno, Z. y Casillas, M. (2020). Actualización curricular de Computación Básica a Literacidad Digital. *Kinesis Revista Veracruzana De Investigación Docente*, 5(5), 4-20. Disponible en: <http://revistakinesis.com/index.php/journal/article/view/62>

- RODRÍGUEZ, A. E. y Ramírez, A. (2020). Análisis de la producción de píldoras educativas: el caso de la educación superior. *Revista Paraguaya de Educación a Distancia*, FACEN-UNA, 1(2), 53-66. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2020/09/pildoras_alma_arm.pdf

2019

- CASILLAS, M., Dorantes, J. J., De Alba, M., Ríos, M. y Romero, E. (Agosto 2019). Habilidades educativas y representaciones sociales del cine documental experimental en estudiantes universitarios mexicanos. *Revista electrónica Plurais, revista multidisciplinar*, 4(2), 117-131. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2019/08/7114-18469-1-PB.pdf>
- CASILLAS, M. y Ramírez, A. (Septiembre 2019). Cultura digital y cambio institucional de las universidades. *Revista de la educación superior*, 48(191), 97-111. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2019/10/document.pdf>
- HERNÁNDEZ, N. D., López, M. y Rodríguez, B. (2019). Reportes docentes de la planeación y uso de tabletas en preescolar. *Estudios Lambda. Teoría y práctica de la didáctica en lengua y literatura*, 4(2), 1-24. Disponible en: <https://estudioslambda.unison.mx/index.php/estudioslambda/article/view/92/74>
- GEORGE, C. E. y Ramírez, A. (2019). Competencias investigativas y saberes digitales de estudiantes de posgrado en la modalidad virtual. *Certiuni Journal*, (5), 65-78. Disponible en: <https://www.uv.mx/pehttp://uajournals.com/ojs/index.php/certiunijournal/article/view/605>
- MARTÍNEZ, K. P., y Ramírez, A. (2019). Integración curricular de las TIC en la Universidad Veracruzana: El caso de dos disciplinas académicas. *Pistas Educativas*, (134), 1466-1483. Disponible en: <https://pistaseducativas.celaya.tecnm.mx/index.php/pistas/article/view/2128/1718>

MERCADO, R., Jácome, N., Ortega, J.C., Casillas, M. y Ramírez, A. (2019). Patrones de participación y logro en un MOOC de Saberes Digitales para Docentes en servicio en México. *Realia*, 23, 80-96. Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/realia/article/view/15904>

ORTEGA, J. C. y Ramírez, A. (jul.-dic. 2019). Las representaciones sociales de la movilidad académica en la Universidad Veracruzana. *QVADRATA. Estudios sobre educación, artes y humanidades*, 1(2), 28-43.

ORTIZ, M., Martinell, A., Mejía, I. y Casillas, M. (2019). La integración de Colombia a la sociedad de la información. *RevIISE – Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, 14(14), 73-86. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2019/10/La-integración-de-Colombia-a-la-sociedad-de-la-información.pdf>

RAMÍREZ, A. (2019). Uso, efectividad y limitaciones del teléfono inteligente en la Educación Superior. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 4 (2), 25-32. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2019/04/2019-1-art-smartphones_reiie.pdf

RAMÍREZ, A., Casillas M. y Saavedra, C. (Julio, 2019). Saberes digitales: un desafío para los maestros de hoy. *Revista electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 4 (3), 84-91. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2019/07/430-1-1418-2-10-20190628.pdf>

RAMÍREZ, A., Casillas, M. y Ortega, J. C. (2019). Los saberes digitales de los profesores de Humanidades de la Universidad Veracruzana. *QVADRATA Estudios sobre Educación, Artes y Humanidades*, 1(2), 44-65. Disponible en: <https://vocero.uach.mx/index.php/qvadrata/article/view/425>

RODRÍGUEZ, A. E. y Ramírez, A. (2019, October). Recommender System in Higher Education: A Preliminary Study of State of the art. In 2019 XIV Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO) (pp. 231-236). IEEE. Disponible en: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8995118>

SAAVEDRA, C. E., Casillas, M. y Ramírez, A. (2019). Saberes Digitales: un desafío para los maestros de hoy. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 4(3), 84-91.

2018

BORROMEO, C., Fernández Pérez, J. y Ramírez, A. (2018). La tecnología en la enseñanza de idiomas. Reencuentro. *Análisis De Problemas Universitarios*, 30(76), 133-154. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2021/02/idiomas-tic-borromeo.pdf>

LÓPEZ, J. González, E. y López, R. (2018). Formación y uso de Tic en educación superior: opiniones del profesorado. CPU *Revista de Investigación educativa*, 2(27), 34-59. Disponible en: <https://cpue.uv.mx/index.php/cpue/article/view/2557>

MARTÍNEZ, K. P. y Ramírez, A. (2018). Ciudadanía digital como condición para practicar un gobierno abierto: Análisis del uso de las tecnologías de la información y la Comunicación en un ambiente universitario. *Revista Especializada en Investigación Jurídica: Gobierno Abierto para crear un nuevo servicio público*, (3). 93-114. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2020/02/martinez-ramirez-ciudadania.pdf>

RAMÍREZ, A., Casillas, M. y Aguirre, I. (Octubre, 2018). Habilitación tecnológica de profesores universitarios y docentes de educación básica. *Apertura*, 10(2), 124-139. doi: <http://dx.doi.org/10.18381/Ap.v10n2.1368> e-ISSN: 2007-1094. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2018/10/Habilitación-tecnológica-de-profesores-universitarios-y-docentes-de-educación-básica.-Apertura.pdf>

RAMÍREZ, A., Martínez, K. P., Aguilar, J. L. y Rodríguez, M. (2018). Presencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. *Revista De La Educación Superior*, 47(187), 133-162. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2018/10/resuytic.pdf>

RAMÍREZ, A. y Ortega, J. C. (2018). ¿Quiénes son los estudiantes que hacen movilidad internacional? El caso de la Universidad Veracruzana. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, 40(1), 81-110.

SALADO, L. I. y Ramírez, A. (2018), Capital cultural en el contexto tecnológico: consideraciones para su medición en la educación superior. *Revista Iberoamericana de Educación Superior, México, UNAM-IISUE/Universia*, 9(24), 125-137. Disponible en: <https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/article/view/268>

2017

AMAVIZCA, S., Alvares, E. y Hernández, N. D. (2017). Lectura digital en la universidad: entre el cotidiano y lo académico. *Estudios Lambda. Teoría y práctica de la didáctica en lengua y literatura*, 2(1), 46-71. Disponible en: <https://estudioslambda.unison.mx/index.php/estudioslambda/article/view/51>

AMAVIZCA, S., Alvares, E., Guerrero, P. y Hernández, D. (2017). Formación lectora en la universidad una mirada a su integración en el currículo. *Revista Internacional de Educación y Aprendizaje*, 5(1), 75-84. Disponible en: <https://journals.eagora.org/revEDU/article/view/1395/983>

CRUZ, R, y Casillas, M. (Enero-marzo, 2017). Las instituciones de educación superior y los estudiantes con discapacidad en México. *Revista de la Educación Superior*, 46(181), 37-53. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.resu.2016.11.002>. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2017/03/Las-instituciones-de-educación-superior-y-los-estudiantes-con-discapacidad-en-México.pdf>

DOMÍNGUEZ, F. López, R. y Ortiz, G. (2017). Redessociales digitales y participación política de jóvenes universitarios de México y Chile: una revisión de estudios. *Revista latinoamericana de ciencias de la comunicación*, 14, 86-95. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/320101426_REDES_SOCIALES_DIGITALES_Y_PARTICIPACION_POLITICA_DE_JOVENES_UNIVERSITARIOS_DE_MEXICO_Y_CHILE_UNA_REVISION_DE_ESTUDIOS

EWING, D., Ortega, J.C. y Tello, J. (2017). An exploration of Mexican students' motivation in EFL classroom assessment. *The Newsletter of the Testing, Evaluation and Assessment Special Interest Group*, 61, 20-24.

HERNÁNDEZ, N. D., Amavizca, S. y López, R. (2017). Prácticas letradas en Internet: el caso de Scorchy. *Estudios Lambda. Teoría y práctica de la didáctica en lengua y literatura*, 2(1), 94-118. Disponible en: <https://estudioslambda.unison.mx/index.php/estudioslambda/article/view/53>

LÓPEZ, R., González, G. y Ortiz, G. (2017). Jóvenes universitarios interactuando en red: tres contextos, tres miradas. *Revista internacional de comunicación y desarrollo*, 2, 3547. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5986400>

MENDIVELSO, L, Méndez Batres, J. M. y Ramírez, A. (2017). Integración de un modelo de aprendizaje innovador como apoyo TIC en el área de Lenguaje. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 7(14), 26-32. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/modelotic_mendivelso2017.pdf

MONROY, E. M., Cantú, M. C. y Ramírez, A., (2017) Saberes digitales y recursos educativos abiertos: dos grandes retos para la formación docente. *ECE Digital Revista de Ciencias de la Educación*, 7(12), 101-122. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/Saberes-digitales-y-REA.pdf>

SALADO, L. I., Ramírez, A. y Ochoa R. I. (2017). Hábitos de lectura y afinidad tecnológica de los estudiantes universitarios: estudio comparativo de cinco universidades de habla hispana. *Revista Estudios Lambda. Teoría y práctica de la didáctica en lengua y literatura*, 7, 1-24. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/salado_ramirez_lambda-2017.pdf

SALADO, L. I, Ramírez, A. y Ochoa, R. I. (2017). Saberes digitales en universidades del noroeste de México: Conocimientos digitales en universidades públicas en el noroeste de México. *Revista Internacional de Educación y Aprendizaje*, 5(2), 127-136. Disponible en: <https://journals.eagora.org/revEDU/article/download/1492/1026/5284>

2016

ÁLVAREZ, E. Z., Murillo, M. C. y Ramírez, A. (2016). Modelos de diseño instruccional mediados por tecnología en la capacitación empresarial. *Revista Electrónica de Divulgación de La Investigación*, 11, 1-17. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2014/02/alvarez_d_instruccional.pdf

ANAYA, R. y López, R. (2016). Estudiantes universitarios interactuando en red: ¿nuevos escenarios de interacción, expresión y participación ciudadana? *Revista interamericana de educación de adultos*, 38, 115. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4575/457545337004/html/>

CASILLAS, M. y Dorantes, J. J. (Julio-diciembre, 2016). Valoraciones de los estudiantes de la Universidad Veracruzana sobre la Trilogía Qatsi. Iztapalapa. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (81), 115-139. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/10/108-714-1-PB.pdf>

CASILLAS, M., Ramírez, A. y Ortega, J. C. (Enero-abril, 2016). Afinidad tecnológica de los estudiantes universitarios. *Innovación educativa*, 16(70), 151-175. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/05/IE-70-8.pdf>

CRUZ, R, y Casillas, M. (Mayo-agosto, 2016). El papel de las experiencias escolares pre universitarias en la conformación de un proyecto de vida ligado a la educación superior en estudiantes con discapacidad. *Revista electrónica educare*, 20(2), 1-26. doi: <http://dx.doi.org/10.15359/ree.20-2.12> Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/05/7895-21252-1-SM-2.pdf>

DOMÍNGUEZ, F., López, R. y Ortega, J. (2016). Hagan un grupo de Facebook para esta clase ¿de qué hablamos cuando hablamos de redes sociales? *Revista interamericana de educación de adultos*, 117126. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4575/457546143007.pdf>

GASCA, S. E., Cantú, M. C. y Ramírez, A. (2016). Saberes Digitales de los Estudiantes para la creación de un programa de radio. *Revista Praxis educativa*, 8(14), 61-74. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2014/02/praxisinv14_itesm.pdf

HERNÁNDEZ, N. D. (2016). Los aventurados en el espacio digital: Desde la máquina de escribir al correo electrónico. *Revista Ensayos pedagógicos*. 12, 113-129. Disponible en: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ensayospedagogicos/article/view/9343>

LÓPEZ, R. y Alarcón, E. (2016). Jóvenes estudiantes de la universidad veracruzana interactuando en red: ¿diferencias por género? *Revista ensayos pedagógicos*, 7592. Disponible en: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ensayospedagogicos/article/view/9341/11081>

LÓPEZ, R. y Ramírez, A. (2016). Políticas de equipamiento tecnológico en Educación Superior: reflexiones y orientaciones. *Revista Debate Universitario*, 5(9), 53-67. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/infraestructura_RL_ARM.pdf

MARINI, V., Jácome, N. y López, R. (2016). Uso de redes sociales digitales entre los estudiantes universitarios: comunicación socialización colaboración. *Revista ensayos pedagógicos*, 131150. Disponible en: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ensayospedagogicos/article/view/9344/11084>

MARTÍNEZ, K. y Ramírez, A. (2016). Redes sociales en educación superior: Transformaciones tecnológicas, de socialización y de colaboración entre estudiantado universitario. *Revista Ensayos Pedagógicos 2016 Edición Especial: Las redes sociales digitales en la educación del siglo XXI*, 93-111. Monográfico completo. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/redes_karla2016.pdf

MERCADO, R. (2016). Cursos masivos abiertos en línea: Oportunidad o Amenaza. *Universidades. Unión de Universidades de América Latina, UDUAL*, 70, 53-68. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/373/37348529005.pdf>

MIRANDA, L. I., Cantú Valadez, M.C. y Ramírez, A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación y Recursos Educativos Abiertos: Fórmula eficaz para aprender funciones trigonométricas. *ECE Digital Revista de Ciencias de la Educación*, 6(10), 44-65. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/Tic_REA_ecedigital.pdf

MORALES, A. T., Olgún, P. A. y Ramírez, A. (2016). Comparativa disciplinar de la comunicación y colaboración del profesorado universitario a través de las TIC. *Revista Ensayos Pedagógicos. Edición Especial: Las redes sociales digitales en la educación del siglo XXI*, 151-167. Monográfico completo. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/redes_tere_pablo206.pdf

NAVARRETE, P. R., Cantú, M.C. y Ramírez, A. (2016). Videojuego Katamotz ejercicios para el manejo de errores específicos en la escritura. *Revista Areté*, 16(1), 67-78. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/katamotz.pdf>

2015

AGUILAR, R. y Ramírez, A. (2015). La Pizarra Digital: Recurso Didáctico para la Visualización e Interacción Académica en Educación Superior. *Revista Ensayos Pedagógicos*, 10(2), 149-168. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2014/02/pizarra2.pdf>

CASILLAS, M. (Enero-marzo, 2015). Los nuevos movimientos estudiantiles. *La palabra y el hombre*, (31), 5-9. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2015/02/losnuevosmovimientosestudiantiles.pdf>

CASILLAS, M., Ortega, J. C. y Ortiz, V. (Enero-marzo, 2015). El circuito de Educación Precaria en México: una imagen del 2010. *Revista de la Educación Superior*, 44(173), 47-84. México: ANUIES Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2015/12/articulo1-ANUIES.pdf>

CORCHO, F., Cantú, M.C., y Ramírez, A. (2015). Saberes informacionales de los docentes de secundaria. *Revista Q*, 10(19), 1-22. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2014/02/saberes_corcho.pdf

DOMÍNGUEZ, F. y López, R. (2015). Uso de redes sociales digitales entre los jóvenes universitarios en México. Hacia la construcción de un estado de conocimiento (20042014). *Revista de comunicación*, 14, 4869. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5223798.pdf>

MARTÍNEZ, K. P., Morales, A. T. y Ramírez, A. (2015). Culturalibreydeaccesoabierto de los profesores universitarios: una mirada desde las disciplinas académicas. *Revista Virtualis*, 6(12), 110-128. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2014/02/ciudadania_digital_virtualis.pdf

MORALES, A. T. y Ramírez, A. (2015). Brecha digital de acceso entre profesores universitarios, de acuerdo a su disciplina. *Revista Debate Universitario*, 3(6), 149- 158. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2014/02/brecha_disciplina.pdf

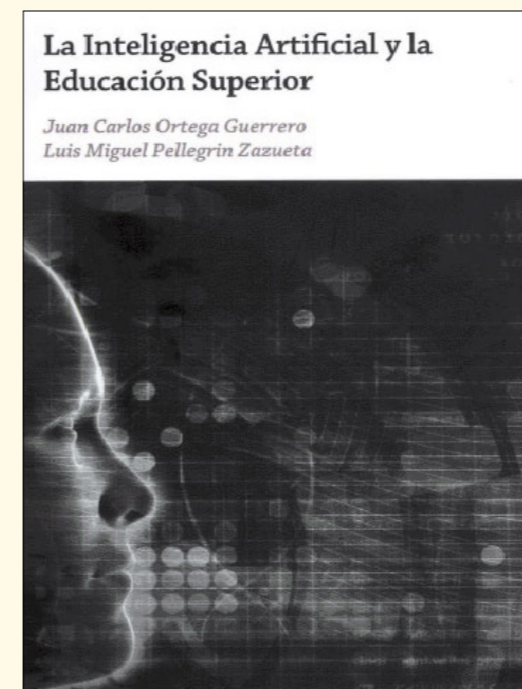
MORALES, A. T., Ramírez, A. y Excelente, C. B. (2015). Apropiación de las TIC en la Educación Superior, una mirada desde la disciplina del profesorado. *Revista Research in Computing Science: Avances en Tecnologías de Información*, 108, 45-53. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2014/02/Apropiacion_tere_arm_cora.pdf

RAMÍREZ, A. y Aguilar, J.L. (2015). El Espía 2.0: Herramienta computacional de propósito específico para la exploración de los procesos psicolingüísticos de producción de textos. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 6(11) 55-60. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/03/espia_arm_joseluis.pdf

RAMÍREZ, A., Morales, A. T. y Olgún, P. A. (2015). Marcos de referencia de Saberes Digitales. *Edmetic: Revista de Educación Mediática y TIC*, 4(2), 112, 136. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2014/02/edmetic_saberes_digitales.pdf



LIBROS CLÁSICOS DEL CIIES

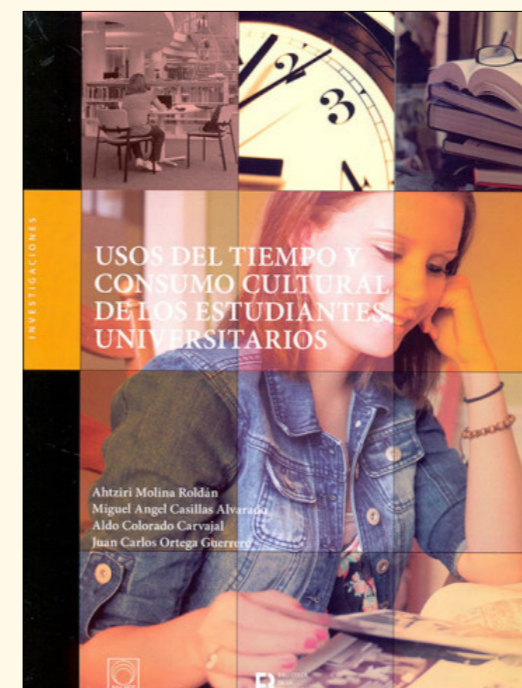


LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR

*Juan Carlos Ortega Guerrero
Luis Miguel Pellegrin Zazueta
2019*

Cada vez, con mayor fuerza, las tecnologías basadas en inteligencia artificial (IA) están impactando en diversos campos de la actividad humana como la industria, la medicina, la educación y el entretenimiento. Como toda nueva tecnología, se han depositado en ella muchas expectativas, sin embargo, hace falta información sobre las posibilidades reales de la IA.

Disponible en: <http://publicaciones.anuies.mx/libros/246/la-inteligencia-artificial-y-la-educacion-superior>



USOS DEL TIEMPO Y CONSUMO CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

*Ahtziri Molina
Miguel Casillas Alvarado
Aldo Colorado Carvajal
Juan Carlos Ortega
2019*

Este estudio amplía el conocimiento sobre los estudiantes y permite conocer el uso que hacen de la oferta universitaria. A la luz del análisis del capital cultural y las trayectorias escolares de estudiantes de la Universidad Veracruzana, se definen y revisan cinco modelos de estudiantes, de acuerdo con la forma en que distribuyen su tiempo.

Disponible en: <http://publicaciones.anuies.mx/libros/152/uso-del-tiempo-y-consumo-cultural-de-los-estudiantes-universitarios>

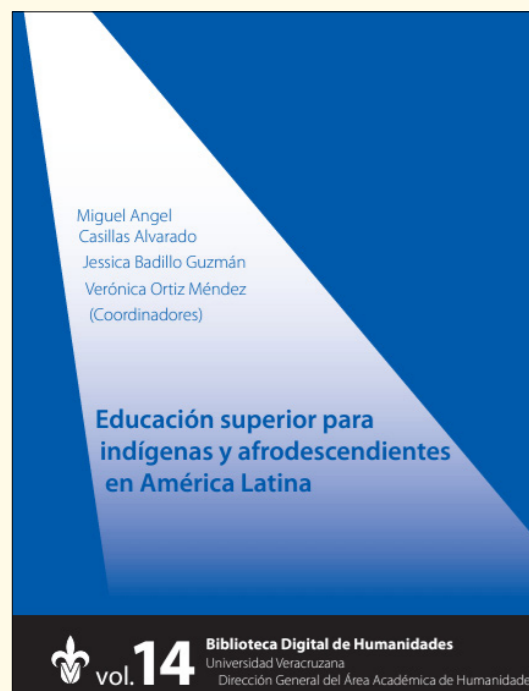


EL MODELO EDUCATIVO 2016 Y LA PROPUESTA CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA VISTA DESDE LA UNIVERSIDAD. REFLEXIONES Y ANÁLISIS

Juan Carlos Ortega Guerrero
Karla Valencia-González Romero
2018

En este trabajo se invita a la reflexión y análisis del modelo educativo 2016 y la propuesta curricular de la educación obligatoria vista desde la Universidad, desde la mirada de diversos académicos.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2018/01/modeloeducativo2016.pdf>



EDUCACIÓN SUPERIOR PARA INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES EN AMÉRICA LATINA

Miguel Casillas Alvarado
Jessica Badillo Guzmán
Verónica Ortiz Méndez
2012

Este libro reúne un conjunto de ensayos en torno a una temática de gran relevancia en el actual contexto nacional y latinoamericano: la atención a la diversidad cultural en educación superior. Aborda las experiencias institucionales en políticas de atención y presenta historias de vida de estudiantes indígenas universitarios.

Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/2012/10/educacion-superior-indigenas-america-latina.pdf>

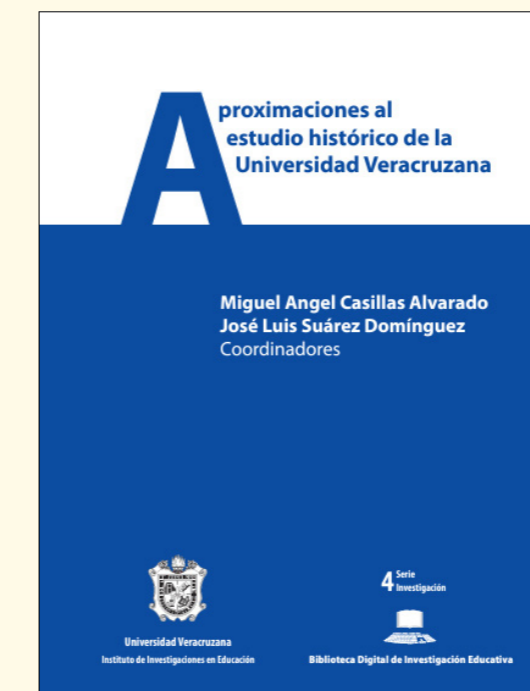


ESTUDIOS RECIENTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA MIRADA DESDE VERACRUZ

Aldo Colorado Carvajal
Miguel Casillas Alvarado
2010

Esta obra es producto de una intensa actividad académica colectiva, que superó la expectativa de vinculación interregional, llevándola al nivel interinstitucional. La publicación ha sido posible gracias al trabajo colegiado de los miembros de la RIEV. Las temáticas corresponden a los objetos de estudio predominantes en el debate actual y la investigación en cada campo.

Disponible en: <https://www.uv.mx/bdie/files/2012/10/Libro1educacionsuperior.pdf>

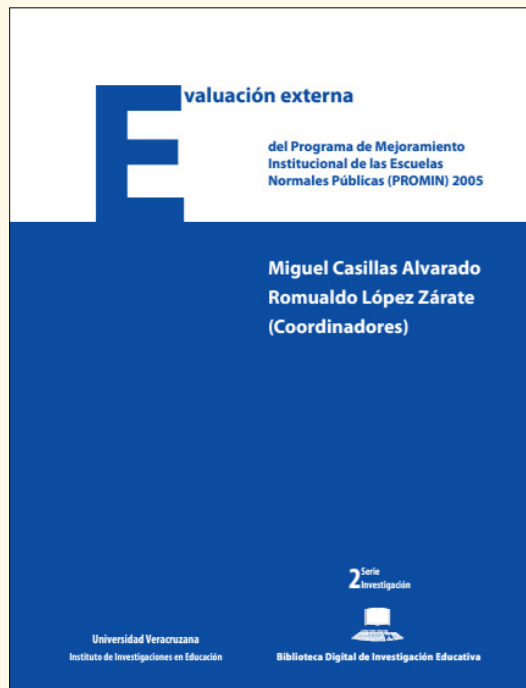


APROXIMACIONES AL ESTUDIO HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Miguel Casillas Alvarado
José Luis Suárez Domínguez
2008

En este libro se enfatiza la importancia de conocer la historia de las universidades mexicanas, específicamente el caso de la UV. Esta obra genera un debate sobre el futuro institucional y alienta la discusión sobre los problemas contemporáneos.

Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2014/03/Aproximaciones-al-estudio-historico-de-la-UV.pdf>



EVALUACIÓN EXTERNA DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS (PROMIN) 2005

Miguel Casillas Alvarado
Romualdo López Zárate
2007

En esta obra se presentan los resultados de la evaluación externa del Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas que se realizó en colaboración con académicos de la UAM.

Disponible en: https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2016/05/Evaluacion_PROMIN.pdf

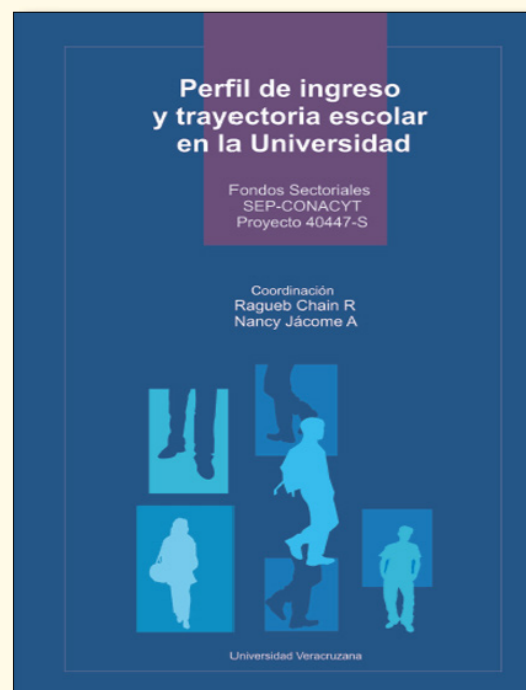


FACTORES DE ÉXITO O FRACASO ESCOLAR. LOGROS Y CONTEXTO EN LAS PRUEBAS NACIONALES DE APROVECHAMIENTO EN LECTURA Y MATEMÁTICAS APLICADAS EN 2004

Ragueb Chain Revuelta
Nancy Jácome Avila
Oliva A. Rosales Rodríguez
Juan Carlos Ortega Guerrero
2007

En este trabajo se describen los logros educativos y rasgos de los estudiantes, así como las características de los docentes y directores de las escuelas a las que asisten estos alumnos. La información se recuperó de las bases de datos Estándares Nacionales ciclo 2003-2004 Base de Datos de Logro y contexto de alumnos, docentes y directores, publicados por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

Disponible en: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:96470fea-2875-4dfa-939e-20b8f1f8515b>

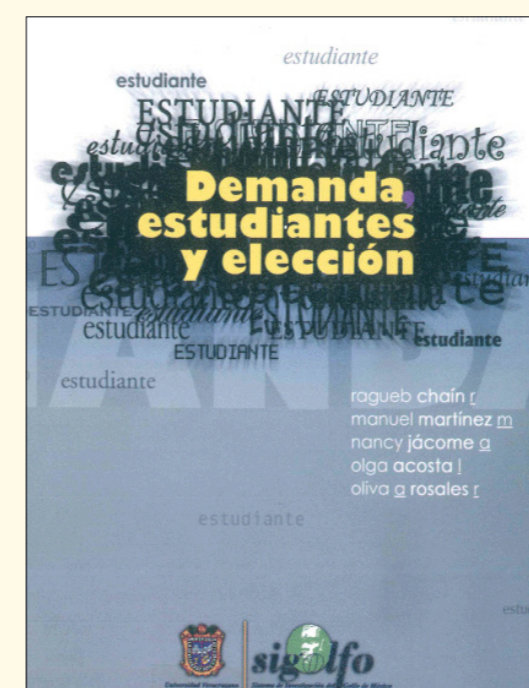


PERFIL DE INGRESO Y TRAYECTORIA ESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD

Ragueb Chain Revuelta
Nancy Jácome Avila
2007

En este trabajo explora la posibilidad de alcanzar aproximaciones en la predicción del éxito escolar a partir de la información disponible, al mismo tiempo que construir una respuesta en torno a quiénes son los estudiantes universitarios.

Disponible en: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:62ab95ae-ef3e-4de1-88b7-a6c2628d6a92>

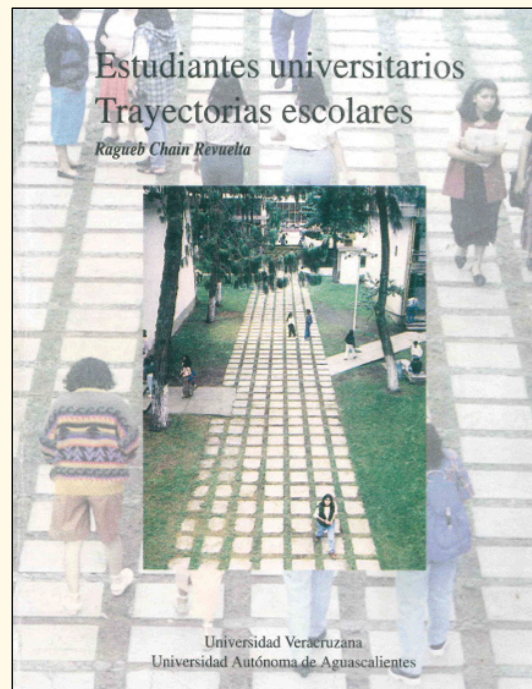


DEMANDA, ESTUDIANTES Y ELECCIÓN

Ragueb Chain
Manuel Martínez
Nancy Jácome
Olga Acosta
Oliva Rosales
2001

Este libro es producto de una investigación mayor, financiada por el Sistema de Investigación del Golfo de México (Sigolfo). Se reflexiona sobre las políticas de educación superior, el crecimiento y distribución de la demanda de primer ingresos a la UV, así como los procesos para su análisis.

Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1xqkf9XIZUg_JjvCL5yFP0B5jVcfhcjx1/view?usp=drive_web



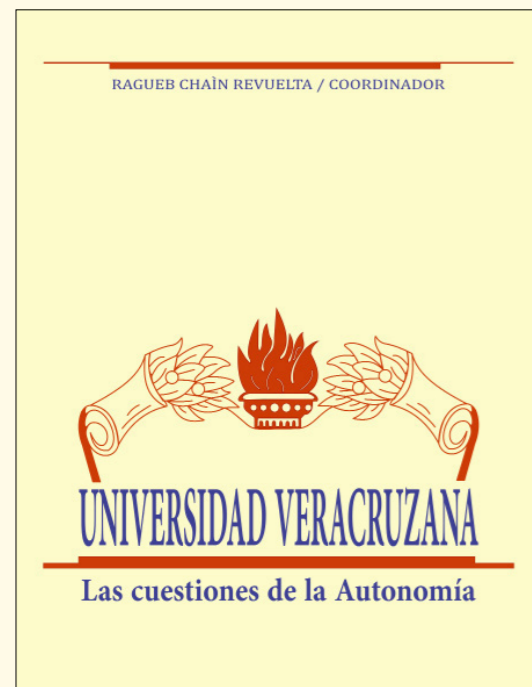
**ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.
TRAYECTORIAS ESCOLARES**

Ragueb Chain Revuelta
1996

En esta obra se expone la investigación realizada en la Universidad Veracruzana sobre la trayectoria escolar de estudiantes universitarios. Se trata de una propuesta teórica y metodológica para su análisis.

Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1YP4PNqWrRINBlzrgnmo-AOW56ZUNODk3/view?usp=drive_web



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA.
LAS CUESTIONES DE LA AUTONOMÍA**

Ragueb Chain Revuelta
1996

En esta obra reconocidos académicos hacen una invitación a informar sobre el valor y sentido de la autonomía, así mismo, plantean diversos desafíos que debemos enfrentar y que constituyen la agenda universitaria de los noventa.

Disponible en:

<https://www.uv.mx/personal/kvalencia/files/2016/12/UV-Las-cuestiones-de-la-autonomia.pdf>



PUBLICACIONES DE ESTUDIANTES

DOCTORADO EN INNOVACIÓN EN
EDUCACIÓN SUPERIOR (DEIES)

PRIMERA GENERACIÓN 2020-2024

CAPÍTULOS DE LIBROS

- ALARCÓN, E., Mercado, R., y López, R. (2022). MOOC en las Instituciones de Educación Superior: el caso de México. En D. Cobos, E. López, A. Martín, L. Molina, y A. Jaén (Eds.). *Educación para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos* (pp. 3085-3082). Madrid, España: Dykinson. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=922543>
- BADILLO, J. (2021). Educación Superior de calidad para personas indígenas y afro-mexicanas. En Torres Fernández, C., Limón Domínguez, D., Domínguez Marín, R. y Cheddadi, Z. (Coord.). *Libro de actas del I Congreso Internacional sobre Investigación y Praxis docente en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (CIIP-ODS)*. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/jebadillo/files/2023/11/ciipods2021-badillo-guzman.pdf>
- BADILLO, J. (2023). Estrategias para la equidad de género en las instituciones de educación superior interculturales y de base indígena. En Torres Fernández C., Limón Domínguez, D., Jerez Rivero, W., y Marina Fernández Miranda (Coord.). *Libro de Actas del II Congreso Internacional sobre Investigación y Praxis docente en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (CIIP-ODS)*. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/jebadillo/files/2023/11/ciipods2023-badillo-guzman.pdf>
- HUERTA, A., Armenta, E. T., Mastachi, M. y Silva, M. Á. (2021). Desarrollo de la comprensión lectora a través de actividades lúdicas cooperativas. En K. Monkman, Z. Navarrete, Z. y C. Ornelas. *Innovación e inclusión en educación: políticas y estrategias de implementación*. (pp. 201-2015). México: Plaza y Valdés. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/356490123_Innovacion_e_Inclusion_en_educacion_Politicasy_estrategias_de_implementacion

LÓPEZ-Olivera, R. (2023). El aprendizaje colaborativo internacional en línea. En Ramírez, M. A., Casillas, M., Sabulsky, G., Castagno, F. y Moreiras, D. A. (Coords.), *Háblame de TIC 10. Los saberes digitales en tiempos de pandemia: un diálogo entre universitarios de Argentina y México*. (pp. 39-50). Brujas. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/mcasillas/files/2023/04/hdt10.pdf>

LÓPEZ-Olivera, R. y Ramírez, V. (2023). Habilidades interculturales dentro del campo general de la nueva escuela mexicana “educación intercultural y cultura para la paz”. En Casillas, M.(Coord.), *Nuevas didácticas en la educación media superior. La nueva escuela mexicana. Colección de Apuntes Académicos* (pp. 201-212). México: Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz.

MAR, L. y Dorantes, J. J. (2023). Expectativas educativas y migración calificada de estudiantes de la Universidad Veracruzana de la región Xalapa. *Miradas y hallazgos educativos en el Sistema de Educación Superior* (pp. 95-109). Córdoba, Argentina: Editorial Brujas.

RAMÍREZ, V. H. (2022). Enseñanza del inglés con videoconferencia. En A. Ramírez y M. E. Cuevas, *Háblame de TIC 9: Video en educación superior*. (pp. 117-126). Córdoba, Argentina: Brujas. Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2022/11/Hablame-de-TIC-Vol.9.pdf>

VÁZQUEZ, A., Badillo, J., Solís F. y Casillas M. (2022). Usos de la videoconferencia en estudiantes universitarios durante la pandemia. En Ramírez Martinell A., Cuevas Gómez, M. E. (Coords.) *Video en Educación Superior. Colección Háblame de TIC, Volumen 9*. Editorial Brujas, SOCIAL TIC. Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2022/11/Hablame-de-TIC-Vol.9.pdf>

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

ALARCÓN, E. y Mercado, R. (2023). Oferta de cursos masivos abiertos en línea (MOOC) de las universidades mexicanas: un estudio observacional. *Revista Paraguaya de educación a distancia*, 4(1), 31-45. Disponible en: <https://revistascientificas.una.py/index.php/REPED/article/view/3282>

ARMENTA, E., Hernández, D. y Ortega, J. (2023). Hábitos de lectura de estudiantes de la Universidad Veracruzana en tiempos de pandemia. *Revista Reencuentro*, 213-236. Disponible en: <https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/issue/view/86>

BADILLO, J. y Casillas, M. (2022). Avances y tensiones en la constitución del subsistema de universidades interculturales en México. *Revista Multidisciplinaria de Avances de Investigación*, 7(3). Pp. 11-18. Disponible en: <https://www.remai.ipn.mx/index.php/REMAI/article/view/87>

CEBALLOS, G., López, R. y Ortega, J. C. (2023). Juventud y educación digital en tiempos de pandemia: el caso de una universidad mexicana. *El Ágora USB, Ciencias Humanas y Sociales*, 23(1), 208-224. Disponible en: <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Agora/article/view/6302>

ESCOBAR, A., y García, J. (2023). Habilidades socioemocionales en docentes universitarios. *Revista Diálogos Interdisciplinarios* (10) 502-519. Disponible en: <https://doi.org/10.34893/rediir.v10i10.453>

LÓPEZ, R. y Ceballos, G. Y. (2023). Jóvenes universitarios y educación digital en tiempos de pandemia por COVID-19: estado del arte. *Kinesis: Revista Veracruzana de Investigación Docente*, 8(8), 44-58. Disponible en: <https://www.revistakinesis.com/index.php/journal/article/view/141>

SEGURA, C. M., Soto, W. y Badillo, J. (2022). Mujeres indígenas: experiencias y sentidos en torno a la universidad. *Diálogos sobre educación*, 25, 13, 1-17. Disponible en: <https://doi.org/10.32870/dse.v0i25.1134>

RAMÍREZ, V. H. (2023). La dimensión internacional del trabajo académico en la Universidad Veracruzana: análisis cuantitativo. *Revista de Educación Superior del Sur Global*, 15, 1 – 28. Disponible en: <https://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RESUR/article/view/186/414>



INVESTIGADORES



Dr. Ragueb Chain Revuelta

Doctor en Educación en el Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Facultad de Letras de la Universidad Autónoma de Barcelona, en España obteniendo la distinción Cum Laude. Maestro en Ciencias, en la Especialidad en Educación por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana. Integrante del Cuerpo Académico Educación, Cultura y Sociedad. Líneas de investigación: trayectoria escolar, sistemas de información para la gestión universitaria. Correo electrónico: rchain@uv.mx



Dr. Miguel Ángel Casillas Alvarado

Doctor en Sociología por la École des Hautes Études en Sciences Sociales de París. Maestro en Ciencias por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Licenciado en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Integrante del Cuerpo Académico Educación y Equidad. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT, Nivel 2. Líneas de investigación: la educación superior, las políticas educativas, las TIC y la educación superior, historia institucional y agentes educativos. Correo electrónico: mcasillas@uv.mx



Dra. Rocío López González
(Coordinadora del CIIES)

DOCTORA EN PEDAGOGÍA por la Universidad Nacional Autónoma de México. Maestra en Innovación Educativa por la Universidad de Sonora. Licenciada en Ciencias de la Educación por el Instituto Tecnológico de Sonora. Coordinadora del Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior. Integrante del Cuerpo Académico Educación, Cultura y Sociedad. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT, Nivel 1. Líneas de investigación: uso de las tecnologías digitales, formación ciudadana y trayectorias juveniles. Correo electrónico: rociolopez@uv.mx



Dr. Alberto Ramírez Martinell
(Coordinador del DEIES)

Doctor en Investigación Educativa por la Universidad de Lancaster, Inglaterra. Maestro en Ciencias de la Computación y Medios de Comunicación por la Universidad de Ciencias Aplicadas, Furtwangen, Alemania. Ingeniero en Computación por la UNAM y Licenciado en Humanidades por la Universidad del Claustro de Sor Juana, México. Coordinador del Doctorado en Innovación en Educación Superior. Integrante del Cuerpo Académico Educación, Cultura y Sociedad. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT, Nivel 1. Líneas de investigación: saberes digitales de actores escolares, cultura digital, TIC en Educación, Innovación en la educación. Correo electrónico: albramirez@uv.mx



Dr. Ricardo J. Mercado del Collado

Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, España. Maestro en Psicología Educativa por la Universidad Autónoma de México. Especialista en Administración de Proyectos de Educación Superior por la Fundación Getulio Vargas, Brasil. Licenciado en Psicología por la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México. Integrante del Cuerpo Académico Educación, Cultura y Sociedad. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT, Nivel C. Líneas de investigación: sistemas educativos y uso educativo de las TIC. Correo electrónico: rmercado@uv.mx



Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero
(Comisionado a la DGAE)

Doctor en Investigación Educativa por la Universidad Veracruzana. Maestro en Inteligencia Artificial por la Universidad Veracruzana. Licenciado en Informática por la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente es Director General de Administración Escolar de la UV. Integrante del Cuerpo Académico Educación, Cultura y Sociedad. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT, Nivel 1. Líneas de investigación: trayectorias escolares de estudiantes, brecha digital, bases de datos, redes y neurociencias. Correo electrónico: juaortega@uv.mx

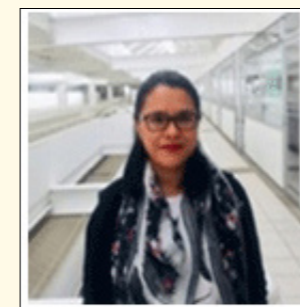


Dra. Karla Paola Martínez Rámila
(Interina)

Doctora en Investigación Educativa por la Universidad Veracruzana, Maestra en Ciencias de la Educación por la Universidad del Valle de México, con Maestría y Especialidad en Ingeniería de Software por la Universidad Veracruzana. Es Ingeniera en Sistemas Computacionales por el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. Actualmente es Investigadora Interina del Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior de la Universidad Veracruzana. Colaboradora del Cuerpo Académico Educación, Cultura y Sociedad. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT, Nivel 1. Líneas de investigación: cultura digital en contextos escolares; prácticas educativas abiertas y trayectorias escolares de estudiantes en pregrado y posgrado. Correo electrónico: kamartinez@uv.mx

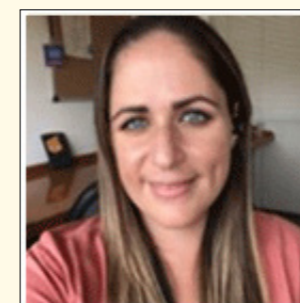


TÉCNICOS ACADÉMICOS



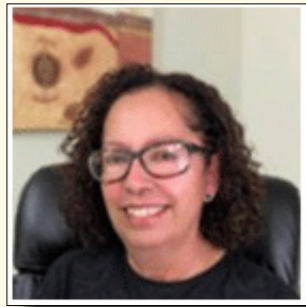
Dra. Nadia Denise Hernández y Hernández

Doctora en Comunicación Lingüística y Mediación Multilingüe por el Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje de la Universidad Pompeu Fabra. Maestra en Ciencias con Especialidad en Investigación Educativa por parte del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV-IPN; Licenciada en Psicología por la Universidad Veracruzana. Colaboradora del Cuerpo Académico Educación, Cultura y Sociedad. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT, Nivel 1. Líneas de investigación: nuevos estudios de literacidad, prácticas letradas digitales, uso de redes sociales virtuales, las Tecnologías de Información y Comunicación, la adquisición de la lengua escrita. Correo electrónico: nadhernandez@uv.mx



Mtra. Karla Alejandra Valencia González Romero

Maestra en Desarrollo Regional por El Colegio de Veracruz. Licenciada en Derecho por la Universidad Veracruzana. Egresada del Doctorado en Innovación Educativa por la Universidad de Sonora. Colaboradora del Cuerpo Académico Educación, Cultura y Sociedad. Líneas de interés: la internacionalización de la educación superior, políticas de educación superior y procesos de planeación institucional. Correo electrónico: kvalencia@uv.mx



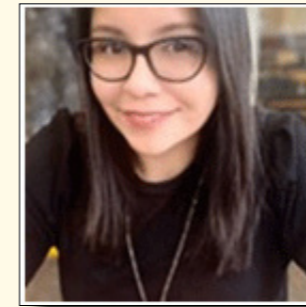
E.E. Nancy Jácome Ávila

Especialista en Métodos Estadísticos y Licenciada en Estadística por la Universidad Veracruzana. Egresada del Doctorado en Estadística e Investigación Operativa por la Universidad Politécnica de Cataluña. Colaboradora del Cuerpo Académico Educación, Cultura y Sociedad. Líneas de investigación: Estadística Multivariada, Minería de Datos, Agentes de la Educación y Trayectorias Escolares. Correo electrónico: njacome@uv.mx



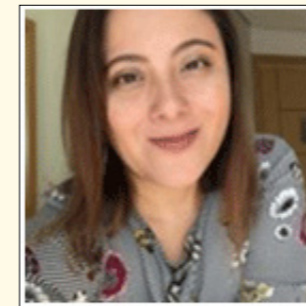
Mtro. Carlos García Trujillo
(Comisionado a la DGAE)

Maestro en Ingeniería de Software por la Universidad Veracruzana. Licenciado en Informática por la Universidad Veracruzana. Colaborador del Cuerpo Académico Educación, Cultura y Sociedad (UV-CA 079). Líneas de investigación: Trayectorias escolares, minería de datos y Educación Superior. Correo electrónico: carlogarcia@uv.mx



Mtra. Joyce García Gálvez
(Comisionada a la DGAE)

Maestra en Gestión de Organizaciones y Licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas por la Universidad Veracruzana. Cuenta con especialización en Estudios de Opinión. Colaboradora del Cuerpo Académico Educación, Cultura y Sociedad. Actualmente es Directora de Servicios Escolares de la UV. Líneas de interés: tecnología y gestión educativa, sujetos de la educación y gestión de organizaciones. Correo electrónico: joygarcia@uv.mx



Dra. Verónica Ortiz Méndez
(Interina)

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social egresada de Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS Occidente). Licenciada en pedagogía y maestra en Investigación Educativa por la Universidad Veracruzana. Colaboradora del Cuerpo Académico Educación y Equidad y Educación, Cultura y Sociedad. Líneas de investigación: historias y trayectorias escolares universitarias y en educación media superior, educación y jóvenes rurales, educación intercultural, violencia de género, desigualdad y grupos vulnerables, inclusión y diversidad. Correo electrónico: veortiz@uv.mx



CATÁLOGO DE PUBLICACIONES (CIIES) 2015-2023
FUE EDITADO POR EL
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
ENERO, 2024, XALAPA, VERACRUZ, MÉXICO.

TYPOGRAPHY: ADOBE GARAMOND PRO: 20; 18; 15; 10



Universidad Veracruzana

