

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Todas las áreas académicas

2.-Programa educativo

Todos los programas educativos

3.- Campus

Todos

4.-Dependencia/Entidad académica

Centro de Investigaciones Biomédicas

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

	Lactancia Materna	Principal	Secundaria
		Electiva	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	AGJ= Cursativa /
--------------	-------------------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	5

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Salud integral / Academia Medicina traslacional	Ninguno
---	---------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
25/Abril/2019		



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Mario Salvador Caba Vinagre
 Dr. José Enrique Meza Alvarado
 Dra. Alejandra Núñez de la Mora
 Dra. Rubí Viveros Contreras
 Dra. Montserrat Alhelí Melgarejo Gutiérrez
 Dr. José Luis Castillo Hernández
 Dr. Javier Rafael Antúnez Sánchez
 Psic. Ernestina Edith Nava Bustos

17.-Perfil del docente

Licenciado en Biología, Química Farmacéutica Biológica, Nutrición, Médico Cirujano o afín y Doctorado en áreas relacionadas a las Ciencias Biológicas o Ciencias de la Salud y con experiencia docente de al menos 3 años.

18.-Espacio

Institucional

19.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

20.-Descripción

La EE “Lactancia Materna” se localiza en el área de formación de elección libre (AFEL) (2 hrs. teóricas y 2 prácticas, 6 créditos); esta experiencia educativa permitirá que el estudiante comprenda la importancia de la lactancia materna desde el punto de vista evolutivo, neuroendocrino, fisiológico, nutricional, ecológico, social, y su estudio y análisis como una problemática de salud pública. Se comprenderá la necesidad de alimentar al infante con leche materna al menos durante los primeros 6 meses de vida (lactancia exclusiva) por su importancia e impacto para la salud de la madre y el hijo así como las consecuencias adversas de su carencia. Por esta razón se incluye dentro de la clasificación de “Salud integral”. Este programa educativo busca el desarrollo de competencias que proporcionen al estudiante habilidades y herramientas que le permitan llevar los conocimientos adquiridos en el curso a la práctica, con la finalidad de fomentar la protección, promoción y apoyo a la lactancia materna en la sociedad. Al contar con personal competente y capacitado, que desarrolle y aplique el conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna, será posible apoyar a las madres para una lactancia materna efectiva. Para su acreditación se evaluará el desempeño del estudiante a través de la aplicación práctica de sus conocimientos teóricos en participaciones en clase y en un entorno directo con la sociedad. Esto les permitirá identificar de manera personal y grupal la problemática de la lactancia en nuestro entorno, lo cual les permitirá desarrollar competencias para coadyuvar en la solución de esta problemática.

21.-Justificación

La nutrición con lactancia exclusiva desde el nacimiento es fundamental para la salud en etapas posteriores del desarrollo y por lo tanto es la base de una población más saludable. A pesar de esto, México ha experimentado en los últimos años un descenso alarmante en las prácticas de lactancia materna exclusiva lo cual repercute negativamente en la salud de la madre y del hijo a corto y largo plazo. En la Universidad Veracruzana no existe ninguna experiencia educativa sobre lactancia materna. Ante esto el Centro de Investigaciones Biomédicas, junto con un grupo de académicos de



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

las Facultades de Medicina, Nutrición y el Instituto de Investigaciones Psicológicas, conscientes de la necesidad de contribuir para elevar los índices de la práctica de la lactancia materna proponen esta AFEL como una estrategia para cubrir dicha necesidad. La EE está constituida por un conjunto de saberes desde una perspectiva global que incluye aspectos nutricionales, fisiológicos, evolutivos, sociales y de salud pública. Está dirigida principalmente a los futuros profesionales de la salud para fortalecer su capacitación en lactancia materna y adquieran las bases suficientes para convertirse en sus principales promotores. Debido a la importancia del tema, esta EE se ha estructurado también para que sus contenidos sean accesibles a todos los estudiantes de cualquier área del conocimiento. De esta manera la Universidad Veracruzana cumple uno de sus objetivos principales que es vincular su quehacer académico con un beneficio social, el bienestar de la población.

22.-Unidad de competencia

El estudiante identifica la situación actual de la lactancia materna en su entorno y los beneficios de la lactancia exclusiva en los primeros 6 meses de vida, así como los efectos adversos a corto y largo plazo para la madre y el hijo, cuando no se practica una lactancia materna efectiva, difundiendo sus conocimientos adquiridos para el cuidado y promoción de la lactancia materna en el seno familiar, escolar y social, con respeto compromiso, disposición y tolerancia con la finalidad de impulsar esta práctica para mejorar las condiciones de salud en la población.

23.-Articulación de los ejes

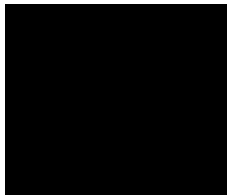
El estudiante analiza y discute la evidencia científica disponible desarrollando habilidades de comprensión y discusión de casos (eje heurístico), adquiere conocimientos de la importancia de la alimentación del infante a través de la lactancia materna, los beneficios en la salud física y emocional de la diada madre-hijo, la anatomía fisiología y neuroendocrinología de la lactancia materna, los factores nutricionales, evolutivos, ecológicos, culturales y socioeconómicos que afectan dicha práctica (eje teórico), todo esto en un entorno de compromiso, responsabilidad, respeto y tolerancia (eje axiológico).



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>1. Origen y evolución de la lactancia en el linaje mamífero.</p> <p>2. Lactancia humana y su variabilidad en diferentes poblaciones y factores que afectan su práctica.</p> <p>3. Fisiología y Neuroendocrinología de la lactación.</p> <p>4. Glándula mamaria y etapas de la secreción de leche y su contenido.</p> <p>5. Práctica correcta de amamantamiento.</p> <p>6. Fortaleciendo la confianza de las madres para lactar</p> <p>7. Beneficios en madre-hijo por la lactancia.</p> <p>8. Efecto de la alimentación de la madre sobre la composición de la leche materna.</p> <p>9. Alimentación del lactante en situaciones especiales.</p> <p>10. Ética y políticas nacionales e internacionales a favor de la lactancia materna.</p>	<p>1. Realiza búsqueda de información.</p> <p>2. Analiza información y elabora reportes escritos.</p> <p>3. Presenta y explica evidencia científica actualizada.</p> <p>4. Realiza análisis de casos específicos en clínica y ambiente social.</p> <p>5. Desarrolla conclusiones.</p> <p>6. Manejo de office.</p>	<p>1. Cooperación y respeto durante la clase en el aula.</p> <p>2. Constancia y disciplina en el estudio de temas de auto-aprendizaje y en el desarrollo de tareas y actividades.</p> <p>3. Disciplina durante las sesiones en aula.</p> <p>4. Iniciativa en la investigación para profundizar en los saberes teóricos.</p> <p>5. Interés por la reflexión durante las discusiones en grupo y elaboración de conclusiones.</p> <p>6. Ética.</p>



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Observación de la conducta de lactancia humana en la vida cotidiana para ejercitar el pensamiento crítico acerca de los factores que la impactan. • Ejercicios de elaboración de hipótesis sobre el efecto de condiciones ecológicas específicas y su impacto en la conducta de lactancia de especies diversas. • Investigación de campo. • Exposición de resultados de investigación. • Discusión grupal. • Consulta de fuentes de información electrónicas. • Lectura, síntesis e interpretación. • Elaboración de un cartel de divulgación. • Elaboración de recursos multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de material audiovisual para ilustrar los conceptos de evolución y el papel de las condiciones ecológicas en la adaptación de conductas como la lactancia. • Documentales y seminarios disponibles en formato audiovisual. • Estudios de caso para ilustrar la diversidad de las prácticas de lactancia en distintas poblaciones humanas. • Video didáctico. • Exposición oral. • Discusión dirigida. • Exposición de expertos invitados. • Seminarios • Debates

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Páginas web Libros Encuestas Revistas electrónicas Fotocopias Videos Computadora Proyector Pizarrón Bases de datos de la Biblioteca Virtual UV	Salón de clase Pintarrón Marcadores Borrador Computadora Proyector

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Ejercicio práctico sobre la conducta de lactancia en un contexto socioecológico.	Claridad Manejo del tema Ortografía Ejecución	Aula y extramuros	30%
Investigación sobre características y prevalencia de la lactancia materna en instituciones de salud o el entorno social del estudiante.	Claridad Manejo del tema Ortografía Ejecución	Aula y extramuros	30%
Exposición en clase.	Creatividad Dominio del tema Congruencia Claridad Fluidez	Aula	10%
Elaboración de un Poster ó material multimedia.	Creatividad Síntesis Claridad Dominio del tema	Aula y extramuros	30%

28.-Acreditación

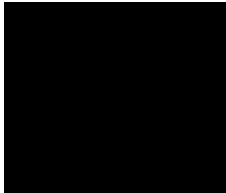
Para acreditar la experiencia se requiere un mínimo de 80 % de asistencia ya que la modalidad es presencial, así como el cumplimiento de al menos el 60 % en cada una de las evidencias de desempeño.



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none">• González de Cosío T, Hernández S. (2016). Lactancia materna en México, primera edición, Academia Nacional de Medicina de México (ANMM). https://www.anmm.org.mx/publicaciones/ultimas_publicaciones/LACTANCIA_MATERNA.pdf. Consultado 2 de mayo 2019.• Milk. The Biology of lactation (2016) M.L. Power & J Schulkin. John Hopkins University Press.• http://mammalssuck.blogspot.com/. Consultado 2 de mayo 2019.• http://milkgenomics.org/issue/splash-milk-science-update-march-2019/• http://thenaturalparentmagazine.com/katie-hinde-dont-know-mothers-milk/. Consultado 2 de mayo 2019.• TEDWomen 2016. Consultadas 2 de mayo 2019. Katie Hinde: What we don't know about mother's milk Katie Hinde: Lo que no sabemos sobre la leche materna https://www.english-video.net/v/es/2720
Complementarias



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

- Capuco AV, Akers RM: The origin and evolution of lactation (2009). *J Biol*, 8:37
- González de Cosío T, Escobar-Zaragoza L, González-Castell LD, Rivera-Dommarco JÁ. (2013). Infant feeding practices and deterioration of breastfeeding in Mexico. *Salud Pública Mex.* 55 (suppl 2), S170-9.
- Guyton A, Hall J. (2000). *Tratado de Fisiología Médica*. Novena edición. Ed. Latinoamericana, México.
- Hinde K, Milligan LA. (2011). Primate milk: proximate mechanisms and ultimate perspectives. *Evol Anthropol.* 20, 9-23. doi: 10.1002/evan.20289.
- Hinde K, German JB. (2012). Food in an evolutionary context: insights from mother's milk. *J Sci Food Agric.* 92, 2219-23.
- Sellen D.W. (2009). Evolution of Human Lactation and Complementary Feeding: Implications for Understanding Contemporary Cross-cultural Variation. In: Goldberg G., Prentice A., Prentice A., Filteau S., Simondon K. (eds) *Breast-Feeding: Early Influences on Later Health*. *Advances in Experimental Medicine and Biology*, vol 639. Springer, Dordrecht.