



INFORME CEnDHIU 2017-2019

Centros Centinela

A partir del 2010, el CEnDHIU adopta la herramienta desarrollada por la Organización Mundial de la Salud para la vigilancia epidemiológica de problemas de salud denominada “Centros Centinelas”. En el período 2017-2019 se han abierto 3 nuevos centros en las facultades de Biología, FCAS e Ingeniería, contando con 10 en total en la región de Xalapa. Así mismo se abrió un Centinela en la región de Coatzacoalcos y otro en Córdoba. Su propuesta básica consiste en desarrollar competencias sociales e individuales a través de promover acciones para mejorar la salud y estilos de vida y brindar servicios accesibles en materia de salud mental, salud sexual y reproductiva y nutrición. En el periodo, se elaboraron los protocolos de intervención que guían estos servicios.

En estos centros se obtiene periódicamente, mediante la aplicación de cuestionarios diseñados expresamente para este fin a una muestra representativa de estudiantes, información actualizada sobre factores de riesgo psicosociales para la construcción de indicadores y para monitorear las condiciones de salud de su red de cobertura a fin de organizar eficazmente los programas del CEnDHIU. Así, se obtiene información sobre factores de riesgo psicosocial tales como: estilo de vida, salud mental (específicamente depresión y ansiedad); consumo de drogas lícitas e ilícitas (e.g., tabaco, alcohol, marihuana, cocaína); salud sexual (e.g., inicio de vida sexual, uso de métodos anticonceptivos y condón). Con esta información, en el periodo se realizaron 2 carteles presentados en congresos nacionales y un artículo en revista de divulgación nacional.

Programas

Autocuidado. Considera capacidades y acciones para generar, mantener y potencializar el bienestar biopsicosocial; lo anterior, por medio de atención psicológica y atención en crisis. El servicio fue gratuito y confidencial. Durante el periodo, se atendieron 1,392 Usuarios de primer contacto y 3,850 subsecuentes,



así como 145 en atención en crisis, logrando cubrir las ses Áreas Académicas que integran los programas educativos de la Universidad Veracruzana.

Los principales diagnósticos según el CIE 10 fueron: F32 Episodios depresivos, F41.1 Trastorno de ansiedad generalizada y F43.2 Trastorno de adaptación.

Construyendo autonomía. Su objetivo es fortalecer la toma de decisiones informada y responsable en el ejercicio de la sexualidad de las y los jóvenes universitarios, favoreciendo positivamente las trayectorias escolares exitosas. Se brindan servicios de asesoría y dotación de métodos anticonceptivos, pruebas rápidas de VIH y vinculación para atención oportuna a estudiantes reactivos. Durante el periodo se atendieron a más de 500 estudiantes mediante 22 jornadas de aplicación de pruebas rápidas de VIH en las distintas facultades. Así mismo, se otorgaron 300,00 condones en todas las regiones de la UV con el apoyo del grupo Multisectorial y la Fundación AHF.

Se llevaron a cabo reuniones trimestrales periódicas con los encargados de este programa en todas las regiones y sedes de la UVI.

Orientación psicopedagógica. Durante el período se evaluó y se ofreció apoyo a 350 estudiantes con el propósito de mejorar sus posibilidades de elegir su vocación y de apoyar sus trayectorias escolares.

Educación para la salud integral. En el periodo se brindaron 3 cursos AFEL por semestre para estudiantes y 3 cursos PROFA al semestre para docentes, así como 10 talleres al semestre para docentes y estudiantes en temáticas relativas a: autoestima, manejo adecuado del stress, comunicación asertiva, proyecto de vida, iniciación al desarrollo humano, tolerancia y no discriminación, aprendiendo con y en el conflicto, entre otros.

Se llevaron a cabo ferias de la salud periódicas en donde se otorga información sobre todos los servicios de salud que brinda la universidad y organismos de salud pública donde la comunidad universitaria interactúa de manera interactiva y lúdica.



Programación y diseño institucional. Se diseñaron nuevos materiales de difusión electrónicos, impresos y en redes sociales a fin de posicionar las actividades del CEnDHIU como un modelo de promoción de salud integral entre la comunidad universitaria. Se reformuló el programa de radio semanal en Radio UV titulado “Naturalmente universitario” a fin de incluir a estudiantes en sus emisiones así como diversificar las temáticas presentadas. En 2018 comenzamos a elaborar materiales educativos en formato de cómic sobre temas de promoción de la lectura, bullying y VIH. Actualmente se producen otros 3 comics sobre inclusión, depresión y violencia en el noviazgo.

Universidad Inclusiva. A partir de 2018 se reformula el Programa Universitario de Educación Inclusiva, para estructurarse en función de los tres pilares de la inclusión (política, cultura y prácticas inclusivas) que propone la OMS.

Hemos conformado un grupo de 10 investigadores y docentes de la Universidad Veracruzana, especialistas en la atención a personas con discapacidad con quienes se realizan reuniones de trabajo periódicas de planeación y seguimiento de acciones. Este grupo ha elaborado el libro “Universidad Inclusiva. Lineamientos para la inclusión de estudiantes con discapacidad en la UV”, que se encuentra en proceso de impresión por la Editorial UV.

Hemos apoyado a 35 estudiantes con discapacidad en las distintas regiones universitarias durante el proceso de ingreso a la UV; mediante apoyos a través de becas con la Fundación UV y con cursos de formación a tutores, así como seminarios, conferencias y talleres diversos. Recientemente firmamos un convenio de colaboración específica en la materia con la Universidad de Salamanca, España y asistimos al Curso Internacional: “Alta Formación, Desafíos y Propuestas de Educación Inclusiva y de Calidad”, llevado a cabo en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública en coordinación con el CONAPRED en la CDMX a fin de elaborar la propuesta nacional de Inclusión.