

**PARTICIPACIÓN**

PARTICIPANTES: Mínimo 15 máximo 30

DURACIÓN: 2 Horas

- **FACILITADORAS:**

PSIC. CONCEPCIÓN ITA ANDEHUI

HERNÁNDEZ SOSA

PSIC. MA. GUADALUPE ÁVILA ROSAS

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Centros de Integración Juvenil, A.C. (2003) Armando el reyen. Manual del facilitador. México: CIJ.
- Centros de Integración Juvenil, A.C. (2003) Armando el reyen. Manual del joven. México: CIJ.
- CENADIC. Encuesta Nacional de Adicciones 2011. Recuperado el 13 de junio de 2014. [http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/ENA\\_2011\\_DROGAS\\_ILICITAS\\_.pdf](http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/ENA_2011_DROGAS_ILICITAS_.pdf)
- FISAC, A.C. Documento sobre ruedas y sin copas. Recuperado el 13 de junio de 2014. file:///C:/Users/UV/Downloads/SobreRuedas y Sin Copas%20(1).pdf
- FISAC, A.C. Tríptico: “No transformes tu diversión: Consumo responsable”. Recuperado el 13 de junio de 2014 de file:///C:/Users/UV/Downloads/CR-SiVasManejar%20(2).pdf

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES**  
**DIRECCIÓN GENERAL DEL ÁREA ACADÉMICA**  
**DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CENTRO PARA EL DESARROLLO HUMANO**  
**E INTEGRAL DE LOS UNIVERSITARIOS**  
**-CEnDHIU-**

## **“DIVERSIÓN Y CONSUMO** **DE DROGAS”**



Universidad Veracruzana

**CEnDHIU**

*Larga vida ...pero saludable*



## **PRESENTACIÓN:**

El presente taller se diseñó como apoyo en las tareas de promoción de la salud llevadas a cabo en los programa prevención del consumo de drogas legales e ilegales del Centro para el desarrollo humano e integral de los universitarios CEnDHIU; es dirigido a estudiantes universitarios de cualquier licenciatura y semestre interesados en el tema. En el taller se realizarán ejercicios individuales y grupales que favorezcan la percepción del riesgo relacionado con el consumo de sustancias en los ambientes de convivencia y esparcimiento social.

## **DURACIÓN Y AUDIENCIA:**

Dos horas, dirigido a: estudiantes.

## **JUSTIFICACIÓN:**

El abuso de substancias psicotrópicas, constituye uno de los problemas de salud pública de nuestra época, que se presenta tanto en ámbitos locales, nacional como internacional. Este fenómeno de salud psicosocial afecta, sin distinción de género, incidiendo principalmente en niños y adolescentes, de cualquier estrato social y de todas las regiones de nuestro país. Los estudios epidemiológicos, tanto nacionales como mundiales, nos demuestran que este fenómeno es cambiante y se presenta con mayor frecuencia en jóvenes y con substancias más dañinas. Se observa además un aumento en el abuso de drogas en la mujer, tanto legales como ilegales. (ENA, 2011).



Por otra parte, se sabe que la disponibilidad y uso de alcohol, tabaco y otras drogas adictivas son más frecuentes en determinados espacios de esparcimiento de grupos de adolescentes y jóvenes, donde la asociación que existe entre diversión y consumo de drogas es muy estrecha. En estas situaciones el consumo se ve forzado por algunas de las condiciones que prevalecen en esos entornos, como la emotividad psicológica y la influencia que ejercen los compañeros y amigos, entre otras.

En ocasiones, estos ambientes de convivencia contribuyen a alterar las ideas o imágenes que el individuo tiene respecto a los riesgos y daños que provoca el consumo de determinadas sustancias adictivas; es decir, pueden disminuir su percepción del riesgo hacia las drogas e incrementar las probabilidades de su consumo.

## **PROPOSITO:**

Los jóvenes podrán identificar y vivenciar en grupo, estilos de diversión saludables que promuevan la socialización sin necesidad de recurrir al consumo de drogas ilegales y en el caso de los que beben hacer un uso moderado y responsable de las bebidas alcohólicas.

## **CONTENIDO:**

Dentro de los temas abordados se encuentran: Diversión y consumo de drogas, espacios de convivencia libres del consumo de drogas, toma de decisiones, conductas asertivas y manejo de la presión del grupo, creatividad, papel del invitado y del anfitrión, tips para tu fiesta.

Para lograr el objetivo planteado en este taller se realizarán actividades de gimnasia cerebral, dinámicas de socialización, ejercicio “hagamos la vaca” retomado del programa armando el reven de (CIJ), preguntas de reflexión, actividades creativas, sopa de letras y tips.

## **METODOLOGÍA:**

Se llevará a cabo mediante una metodología interactiva – participativa a través de actividades individuales y grupales en donde el alumno tenga un rol activo y vivencie el aprendizaje como una experiencia agradable, todo ello en un ambiente de confianza, responsabilidad y respeto.

***Larga vida ...pero saludable***