

PROGRAMA CENTRO CENTINELA

Introducción

Inicialmente los Centros Centinela se crearon por la Organización Mundial de la Salud para la vigilancia epidemiológica. Desde su creación en 1984, existen evidencias que reportan su utilidad. En la década de los 90's se implementaron servicios de vigilancia epidemiológica respecto de vacunas, atención a cuadros infecciosos tales como, diarreas, cuadros respiratorios agudos y nutrición. Según las necesidades de los países que los han adoptado y adaptado, ha sido una herramienta que permite tener información actualizada y determinar si se consiguen los resultados esperados.

Considerados de fundamental importancia para la salud, la *Universidad Veracruzana* en 2010 decide implementarlos a sus tareas, asignando funciones de vigilancia epidemiológica de factores de riesgo psicosociales: estilos de vida, consumo de drogas lícitas e ilícitas, métodos anticonceptivos, uso apropiado del condón femenino, masculino, salud mental, violencia en el noviazgo y manejo adecuado de estrés. Con esto ha contribuido a la formación y capacitación de sus estudiantes en temas de habilidades para la vida: autoestima y desarrollo humano. Así mismo, proporciona adiestramiento en temas de planificación familiar, uso correcto del condón, VIH/ sida y Educación Informal.

La Universidad Veracruzana por conducto de CENDHIU desde 2009 ha organizado *Fiestas de la Salud* en entidades universitarias. Por su parte, los Centros Centinela se ubican en unidades académicas o facultades en diferentes campus universitarios, se trata de espacios acondicionados con equipo e insumos básicos para la promoción de la salud. Están conformados por profesionales en el tema de la salud, como licenciados en Psicología, enfermería, nutrición, los cuales realizan actividades en redes de trabajo con instituciones y dependencias universitarias; Servicios de Salud de Veracruz, Instituto Mexicano del Seguro Social, Centro de Integración Juvenil.

Los efectos a mediano y largo plazo es que partir de obtener la media universitaria de estos factores de riesgo, las áreas de cobertura de cada Centro Centinela presenten mediciones periódicas de los efectos de sus acciones.

Consideramos que es una experiencia de educación en salud con enfoque integral que facilita el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para una vida saludable

Misión de Cendhiu

Ser un centro articulador intra y extrauniversidad en torno a los estudiantes universitarios; así como de la ciencia, el humanismo, las artes, el deporte y la salud, como vías para su desarrollo humano e integral.

Visión

Contribuir a la formación universitaria privilegiando el desarrollo humano e integral, con competencias que favorezcan el desarrollo de la sociedad con base en una permanente capacidad de aprendizaje autónoma y de por vida, sustentada en la investigación-innovación-implementación.

Objetivos de Centros Centinela Cendhiu

Son sitios de vigilancia epidemiológica, capacitación y asesoría que abarcan once temas fundamentales:

- 1) Alcohol
- 2) Tabaco
- 3) Drogas
- 4) Salud mental
- 5) ITS
- 6) VIH/sida
- 7) Métodos anticonceptivos
- 8) Desarrollo Humano
- 9) Relaciones conflictivas en noviazgo
- 10) Desarrollo de la sexualidad.
- 11) Educación inclusiva

Desarrollando estrategias para tal fin como:

- 1) Fiestas de la Salud
- 2) Información profesiográfica-vocacional
- 3) PREVENIMSS
- 4) Asesoría temática
- 5) Capacitación- actualización
- 6) Grupos promotores regionales
- 7) Estilos de vida
- 8) Centros centinela

Propósitos

Se propone un programa de Desarrollo Humano por medio del cual se aspira a capacitar a maestros y tutores. Apoyar a jóvenes por medio de asesoría, atención oportuna y /o canalización.

Datos de cobertura

2 Cursos intersemestrales AFEL.

1% de alumnos con necesidades, atendidos.

Una encuesta anual con factores de riesgo psicosocial

Una red de alumnos

Dos fiestas de la salud anualmente