

## **INFORME DE TRABAJO SEPTIEMBRE 2013-JULIO 2014**

### **PRESENTACIÓN**

El periodo de este informe, la estrategia desarrollada fue la de promoción de la salud, prevención específica y atención oportuna; acciones e intervenciones dirigidas a que los usuarios ganaran en salud, teniendo como referente el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Universidad Veracruzana.

Uno de los supuestos fue que las principales causas de la carga de enfermedad en nuestro entorno, tienen determinantes y factores de riesgo comunes, abordarlos de forma conjunta e integradora mejora tanto el impacto de nuestras acciones de promoción y prevención como su eficiencia. Las estrategias para ganar salud y prevenir la enfermedad, se basan en la efectividad ya demostradas en otras experiencias y en su enfoque sinérgico. Uno de los principios directrices que orientó el trabajo supone que el desarrollo sostenible de la UV, depende de medidas efectivas en promoción y mantenimiento de la salud. La promoción de la salud como una inversión, que puede contribuir a mejorar los estilos de vida en los lugares de trabajo, donde se estudia y se divierten los universitarios, tal y como se establece en la Carta de Ottawa de 1986 (Organización Mundial de la Salud, 1986).

### **JUSTIFICACIÓN**

La Universidad Veracruzana si bien se puede considerar sana, existen factores de riesgo que se deben afrontar. Se conoce que controlando factores de riesgo tales como obesidad, presión alta, glucosa elevada, dieta inadecuada, colesterol elevado, consumo de tabaco, alcohol, sexo sin protección protegido, dislipidemias, hipertensión, entre otros, e impulsando factores protectores a través de la información, comunicación, educación, prevención y promoción para la salud; favoreciendo la autoestima, propiciando el uso apropiado del tiempo libre, creando

y fortaleciendo redes de apoyo, poniendo a disposición recursos e insumos para la salud, entre otras acciones.

Por otro lado, el Examen de Salud Integral (ESI) que se realiza con estudiantes de nuevo ingreso desde 1991, con correcciones y adecuaciones presenta, algunos datos que merecen nuestra atención, como ejemplo, detallamos datos del 2009 y 2010.

ESI 2009 Xalapa: base de participantes 4123 (63%)	ESI 2010 Xalapa: base de participantes 4171 (69%)
98% Con algún familiar con enfermedad crónica	99% Con algún familiar con enfermedad crónica
1% Estilo de vida fantástico	4% Estilo de vida fantástico
37% Estilo de vida adecuado	30% Estilo de vida adecuado
35% Depresión	30% Depresión.
45% Angustia	30% Angustia
68% Fuma	63% Fuma
10% Ha fumado más de 5 cajetillas	9% Ha fumado más de 5 cajetillas
70 % Consumo de alcohol	73 % Consumo de alcohol
24% Automedicación	20% Automedicación
7% Drogas ilegales	5% Drogas ilegales
1 % Prevalencia lápsica	1 % Prevalencia lápsica
17 años Inicio de vida sexual	18 años Inicio de vida sexual
28% Bebidas saludable	39% Bebidas saludable

Como se puede observar, los indicadores seleccionados permanecen prácticamente igual en el transcurso del tiempo. Este panorama nos obliga a las instancias implicadas a hacer promoción, prevención y atención a la salud. (CEnDHIU, 2010).

### **OBJETIVO GENERAL**

Orientar nuestras acciones, fomentar la salud y el bienestar de la comunidad universitaria promoviendo entornos y estilos de vida saludables.

## **META DE LA DEPENDENCIA**

Contribuir en la operación de un programa de salud integral que contribuyera a la prevención de adicciones y formación de hábitos de vida saludables.

### **1. EJE ESTRATÉGICO** **INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD**

Se contempló en este Eje, la diversificación de espacios de aprendizaje, de experiencias educativas en cuestiones de valores de AFEL y de alternativas que privilegien la educación No formal e Informal.

Objetivo específico:

Impulsar la construcción de malla curricular y la educación No formal e informal en temáticas de valores, promoción de la salud y prevención específica.

Líneas de acción:

- Fomentar una formación de los estudiantes basada en valores éticos y el respeto a la equidad de género.
- Crear programas preventivos para la disminución de la reprobación y la deserción de estudiantes.
- Atender a estudiantes en desventaja, tanto en su formación académica como en sus rasgos que componen su actitud, generando investigación de campo y alentando a estudiantes para realizar actividades de investigación.

## **ACTIVIDADES REALIZADAS**

- **SALUD MENTAL: CONSULTAS EN OTORGADAS: 1323**

272 Primera vez y 1025 subsecuente.

En estudiantes, la edad promedio de los usuarios fue de 20 años; el 68 % de sexo femenino y el resto masculino. 26 consultas otorgadas a otros miembros de la comunidad, tales como administrativos, académicos y SETSUV.

Los estudiantes fueron procedentes de prácticamente todas las dependencias región Xalapa: pedagogía, filosofía, literatura hispánica, sociología, antropología y arqueología. Facultad de medicina: enfermería, nutrición, bioanálisis, odontología y medicina. Ingeniería civil, ingeniería mecánica, ingeniería ambiental, instrumentación electrónica, Ciencias atmosféricas, arquitectura, psicología, publicidad y relaciones públicas, contaduría y administración, JAZZ UV: canto, facultad de artes: fotografía, teatro, música, artes visuales, diseño de la comunicación visual, FCAS: relaciones industriales. Biología, derecho. facultad de economía: geografía, matemáticas, informática y economía. QFB, posgrado, instituto de salud pública.

- **CONSEJERÍA Y ASESORÍA RESPECTO DE LOS TÓPICOS QUE DESARROLLAMOS**

186 servicios los temas asesorados fueron: salud, toma de decisiones, problemas de pareja, sexualidad y prevención en ITS.

- **EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL**

16 experiencias educativas se impartieron en el marco del Área de Elección Libre (AFEL), con temas de valores y de promoción de la salud, por ejemplo: Desarrollo humano en los grupos, Vive Saludable Vive sin Violencia, Autoestima, Manejo de conflictos en el noviazgo, Educación Sexual Básica, Prevención en Consumo de Drogas: habilidades para la vida. Aspectos bio-psico-sociales del VIH/SIDA, con asistencia de 315 alumnos procedentes de diversas dependencias.

33 eventos se tuvieron en total. 27 Talleres en diferentes dependencias, los temas desarrollados fueron Adicciones, violencia de género, VIH/SIDA, uso correcto del condón; Estrés, habilidades para la vida, infecciones de transmisión sexual, Asistieron 894 personas. Asimismo se instalaron seis Fiestas de la Salud, con un aproximado de asistentes de 1080.

## **2. EJE ESTRATÉGICO**

### **PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL**

Este Eje trata de nuestra presencia en la comunidad universitaria en actividades cara a cara y el uso de medios de comunicación, intra y extradependencia: posicionamiento, contraposicionamiento o reposicionamiento respecto a los principales factores de riesgo de la comunidad universitaria.

Objetivo específico:

Favorecer el empoderamiento respecto a los factores protectores.

Líneas de acción:

- 1.- Impulsar la presencia local, nacional e internacional mediante la actualización de la página virtual, publicaciones y presencia en los medios, con el fin de debatir temas de interés en promoción de la salud.
- 2.- Fortalecer la presencia universitaria en eventos culturales y de salud en ámbito local.

### **ACTIVIDADES REALIZADAS**

396 estudios psicométricos se realizaron con diferentes motivos, el principal fue el de favorecer trayectorias académicas. Los estudios versaron sobre: -Perfil de estrés, Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota - 2 (MMPI-2), Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota para Adolescentes (MMPI-A), Inventario de Ansiedad: rasgo - estado (IDARE), Escala de preferencias

vocacionales de KUDER, Escala de preferencias personales de KUDER, DOMINÓS, y el WAIS III.

9082 pruebas rápidas VIH/SIDA se aplicaron, tanto al interior de la universidad como con el apoyo de grupos de la sociedad civil que forman parte del grupo multisectorial.

37930 condones se distribuyeron, atendiendo a 7586 usuarios.

50 programas producidos para televisión y radio universitaria en términos de información y comunicación: 25 de televisión y otro tanto de radio, con temas de promoción de la salud.

## **PRINCIPALES RESULTADOS**

Uno de los principales resultados fue el trabajo de articulación intra y extradependencia con las Dependencias de la universidad; así como con otras instituciones, tales como los Servicios de Salud de Veracruz, AHF, Centro de Integración Juvenil, UNAM. Instituto Nacional de Psiquiatría y Neurología y grupos de la sociedad civil, como el MULTISECTORIAL.

El segundo resultado importante son los servicios otorgados tanto en términos de desarrollo personal como en términos de desarrollo humano, asesorías diversas y en trayectorias académicas.

El tercero tiene que ver con la formación de recursos humanos para la promoción de la salud a través de diversas estrategias que hemos implementado a lo largo de educación de todo tipo.