

## CENTRO PARA EL DESARROLLO HUMANO E INTEGRAL DE LOS UNIVERSITARIOS-CEnDHIU- SEPTIEMBRE 2012- AGOSTO 2013.

El informe de las actividades desarrolladas en el periodo de trabajo Septiembre 2012-agosto 2013, estuvieron fundamentados en la promoción de la salud, prevención, detección y atención oportuna, en el entendido que la conservación del buen estado de salud de los universitarios contribuye a una mejor trayectoria académica y calidad de vida. El lema es “Larga vida... pero saludable”. El informe está manteniendo la estructura de los anteriores, el presente está constituido por los siguientes apartados: Eje I. Investigar-innovar-implementar; Eje II. Desarrollo Humano e Integral y, Eje III. Vinculación.

### 1.-Investigar-Innovar-Implementar

#### a) Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)

##### Pruebas rápidas VIH/SIDA.

Como parte de nuestra participación con el grupo Multisectorial, los Servicios de Salud de Veracruz y AIDS HEALTCARE FUNDATION, se llevaron a cabo diferentes aplicaciones de pruebas rápidas VIH/SIDA en campos universitarios y en la población general. Se lograron aplicar 4356 pruebas y distribuir 34119 preservativos como recurso de prevención de dicho padecimiento.

En CEnDHIU, en los Centros Centinela y en colaboración con los Directores de las Facultades, implementamos campañas de estas pruebas para la detección de anticuerpos VIH. El objetivo de este proyecto fue la prevención y así mismo la detección oportuna del Virus de Inmunodeficiencia Humana además de la canalización hacia Centros especializados con atención integral. Se han realizado 340 pruebas en la Dirección de Actividades Deportivas, Ex Unidad de Humanidades, Unidad de Ciencias de la Salud, Ingenierías y la Facultad de Arquitectura. La donación de las pruebas rápidas fueron de la Fundación AIDS HEALTCARE y los insumos para dicha aplicación fueron de los Servicios de Salud de Veracruz.

##### Campaña Anual VIH/SIDA

En coordinación con diferentes Direcciones, Dependencias Universitarias y los Servicios de Salud de Veracruz, se llevó a cabo la campaña de Diciembre de 2012 sobre ese tema. Se procuró que la comunidad universitaria en todos los campos recibiera información clara, exacta y científicamente fundada sobre el SIDA. La Secretaría de Rectoría y la Dirección General de Comunicación conjuntaron talentos y recursos para llevarla a cabo. El lema de dicha Campaña fue “Jóvenes Respondiendo: Cero Nuevas Infecciones, Discriminación y Muertes por SIDA”.

Se conformaron Grupos Promotores para hacerle frente a este flagelo, teniendo a la fecha representantes en todas las regiones.

b) Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes (COEPRA).

La Universidad Veracruzana, por conducto de CEnDHIU, en cumplimiento de su responsabilidad social, establece un nuevo convenio de colaboración con los Servicios de Salud del Estado de Veracruz, para realizar cuatro Líneas Base en respectivos municipios del Estado: Coatzacoalcos, Orizaba, Poza Rica y Tuxpan, que sumado a las Líneas Base anteriores que fueron en Boca del Río, Córdoba, Veracruz y Xalapa, tenemos los municipios más importantes de movilidad vehicular.

Las Líneas Base fueron sobre: 1.-Uso de cinturones de seguridad, 2.-Sillas porta infantes y 3.-Uso de casco en motociclistas. En los tres factores de riesgo estudiados se levantaron en total 12 mil 500 encuestas y 8 mil 900 observaciones cuyo procesamiento y análisis permitió identificar líneas de oportunidad que permiten a los Servicios de Salud, implementar acciones en los municipios estudiados.

c) Observatorio: “Zona Libre de Violencia en Instituciones de Educación Superior”

El Observatorio, conformado por las Instituciones Públicas de Educación Superior más importantes del país, la Universidad Veracruzana en su Zona Xalapa, realizó diferentes actividades:

Experiencia Educativa “Vive Saludable, Vive sin Violencia”

La experiencia educativa fue una estrategia formativa, promoviendo competencias y valores en los estudiantes: “no hagas a otro, lo que no quieras que te hagan” y “trata a los demás como a ti te gustaría que te trataran”.

Demostrada su pertinencia y relevancia de la Educación en valores, como respuesta continuamos formando recursos humanos que le permitan afrontar los diferentes actos de violencia en su vida personal, familiar, social y escolar.

Obtuvimos 396 alumnos, distribuidos en cuatro regiones de la Universidad Veracruzana; Profesores itinerantes: Comisión Estatal de Derechos Humanos (CNDH), ONG especializada en los temas, Defensoría de los Derechos Universitarios, Maestros adscritos a este Centro y responsables de las diferentes regiones. Dado que se instaló cobertura de videoconferencia en la UVI, se tuvo la oportunidad de incorporar a la misma en sus Sedes Grandes Montañas y Huazuntlán.

01 800

Se instaló Línea Telefónica gratuita de forma piloto en la Región Xalapa, para atender situaciones de crisis emocionales y casos de violencia Intrauniversitaria. Recibiendo 33 llamadas telefónicas en forma confidencial. Se brindó apoyo psicológico y orientación sobre el procedimiento a seguir en caso de denuncia.

Red de Monitoreo de casos de violencia Intrauniversitaria

Con las principales Dependencias zona Xalapa, tales como: Recursos Humanos y Defensoría Universitaria, se realizó vigilancia de casos denunciados de violencia Intrauniversitaria, tipo de violencia denunciada y sexo de los protagonistas, encontramos que el 85% de los casos denunciados en estas Dependencias eran resueltos satisfactoriamente para la víctima en el lapso de un año, los casos reportados como no resueltos fueron por la necesidad de otra instancia de apoyo.

d) Centros Centinelas

Se ofrecieron 101 atenciones, de estas 68% fueron mujeres y el 32% fueron varones con una edad promedio de 22 años.

Las principales causas de atención de acuerdo al CIE 10 son: F32 Episodio depresivo leve, F41.2 trastorno Mixto ansioso-depresivo, F66.0 Trastorno de la maduración sexual, F43.2 Trastorno de adaptación, F60.4 Trastorno Histriónico de la personalidad, Los Centros Centinela, unidades de vigilancia de factores de riesgo, distribuidas en el espacio disponible del Gimnasio Miguel Ángel Ríos y Ex Unidad de Humanidades, continuaron demostrando su adecuado funcionamiento brindando asesoría en los temas que el Centro impulsa. El ubicado en el Gimnasio Miguel Ángel Ríos, tuvo cobertura con los estudiantes de las Carreras de: Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Administración, Arquitectura, Biología, Publicidad y Relaciones Públicas, Negocios Internacionales, Agronomía, Contaduría, empleados UV. Proporcionando, Orientación Psicológica, Asesorías Psicológicas, dotación de preservativos, estudios psicométricos. El Centro ubicado en la Ex Unidad de Humanidades brindó servicios a estudiantes de las Carreras de: Pedagogía, Antropología, Idiomas, Medicina, Historia, Artes Plásticas, Psicología, Arqueología, Nutrición, Enfermería, Informática, Sociología, y Filosofía. Otros servicios brindados fueron: Orientación Psicológica, Asesorías Psicológicas, dotación de preservativos, pruebas rápidas.

e) Aplicación de Inventario Multifásico de la personalidad (MMPI).

Cumpliendo indicaciones del Comité Institucional para Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), respecto de que los candidatos a Internado de Pregrado, requieren de la aplicación del MMPI, el Centro, en Coordinación con la Facultad de Medicina-Xalapa, aplicó y calificó 155 pruebas al mismo número de estudiantes. Con opción de brindar atención si resultará un área afectada.

Se decidió que era una buena opción para los estudiantes de nuevo ingreso pues daba la oportunidad de que con suficiente tiempo, el estudiante tuviera la oportunidad de recibir atención o asesoría en el aspecto humano de tal manera que se aplicaron a estos estudiantes 120 pruebas.

### 3) Desarrollo Humano e Integral

Seis son los proyectos que están implicados en este eje conceptual: a).-Construyendo Autonomía; b)Educación Formal, no Formal e Informal; c) Naturalmente Universitario; d) Autocuidado; e)Todos preparados; f)Investigación. Aunque son proyectos que los dividimos, en realidad la mirada es holística, pues cada proyecto se sinergiza con los otros. Los separamos con fines de informar.

#### a) Construyendo Autonomía:

En este se incluyen acciones que contribuyen a la disminución de obstáculos en la trayectoria de los estudiantes.

- 61 asesorías académicas, 7 de Orientación Vocacional, 39 Estudios Psicométricos, con alumnos de diversas Facultades.
- 34619 preservativos donados por los Servicios de Salud de Veracruz. Se dotaron a población general durante las pruebas rápidas y a colaboradores de Multisectorial y en el programa que se les proporciona a estudiantes de manera gratuita. Se han distribuidos 600 condones a la Facultad de Medicina y Enfermería.
- 340 pruebas rápidas para detección de anticuerpos de VIH, en su programa itinerante, en este Centro, las cuales fueron donadas por AIDS.
- Tres estudiantes del Instituto de Salud Pública realizaron una Investigación respecto de seguridad vial en campus universitarios y se elaboró plan de medios con los resultados que dicha investigación arrojó.

#### b) Naturalmente Universitario

Es un proyecto que se caracteriza por el uso de los diferentes medios de comunicación masivos disponibles en la Universidad, a través de los cuales se ha hecho énfasis en mercadotecnia en salud, posicionamiento, reposicionamiento, contrapositionamiento y promoción de la salud. El lema es “Larga vida...pero saludable”, en el marco del programa televisivo “Naturalmente Universitario” y de radio “Llégate aquí estamos”.

- 50 programas de radio, conducción y producción 44 en cabina y 6 controles remotos.
- 52 programas de televisión, conducción y producción, 51 en estudio 1 locación.
- 24 temas que aparecen en el micrositio dentro del portal de noticias de la página de la Universidad Veracruzana.
- 35 notas virtuales en diferentes páginas Web.
- 5 números periodicidad trimestral, denominado “Guía universitaria”, con un tiraje de 1 000 ejemplares, que contienen siete temáticas de interés para los universitarios en cada una distribuidas en las diferentes Facultades y sitios de concurrencia por los estudiantes universitarios.
- Integrantes de la producción del programa de televisión “Naturalmente Universitario”, como apoyo en la logística a través del seguimiento del correo electrónico. Inicia en enero 2012.
- Cada programa de televisión lleva su posproducción a DVD.

c) Educación Formal y no Formal e Informal:

Las acciones contempladas en este programa tienen que ver con la ampliación y diversificación de las Experiencias Educativas en el marco del Área de Elección Libre del MEIF.

- 17 Experiencias Educativas (8 agosto-diciembre y 9 enero-julio) con 626 alumnos participantes. Vive Saludable Vive sin Violencia fue a través de videoconferencia a dos sedes UV y un campus UV.
- Siete talleres sobre los diversos tópicos que el Centro desarrolla, vinculadas a Desarrollo Humano con una asistencia de 195 estudiantes.

En términos de actualización, el personal asistió a:

:

- Curso –Taller “Proyecto Aula”, ofrecido por la Dirección General de Desarrollo Académico.
- Primer Foro Académico de Investigación-Acción en Prevención del consumo de Drogas.
- Manejo de duelo con terapia narrativa.
- Por una juventud libre de violencia.
- Seguridad Vial y los jóvenes, sembraron semillas hacia la prevención.
- Protección civil.
- Salud mental: conceptos Básicos.
- Ética y psicoterapia.
- Actualizaciones en psicopatología.

c) Autocuidado:

Promocionamos la salud hacia los alumnos, dando atención específica, así como la identificación, diagnóstico, tratamiento y referencia oportuna de aquellas condiciones que así lo ameriten, por ejemplo: VIH/SIDA, salud mental, entre otras, con la finalidad de evitar días perdidos por discapacidad, para ello se otorgaron:

- 167 consultas por primera vez y 618 subsecuentes a los alumnos de las Facultades de: Derecho, Pedagogía, Filosofía, Lengua y Literatura Hispánica, Antropología Social e Histórica, Idiomas (Inglés y Francés), Arqueología, Sociología, Historia, Medicina, Nutrición, Enfermería, Odontología, Psicología, Ciencias Administrativas y Sociales, Informática, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería, Arquitectura, Administración, Teatro, Artes, Ingeniería Química y Ambiental.
- Los principales diagnósticos, según el CIE-10 fueron: F41.2 Trastorno Mixto ansioso-Depresivo; F32 Episodio Depresivo; F43 Trastornos de Adaptación. Otros motivos fueron orientación alimentaria, crecimiento personal, hábitos de estudio.

e) Todos preparados:

Contribuimos con la comunidad universitaria, con acciones de prevención de daños con la salud por eventos evitables.

- Miembros del Comité Científico Asesor en la Secretaría de Protección Civil del Gobierno del Estado de Veracruz.
- Miembros del Comité de Bioética.

f) Investigación:

Evaluación de cuatro municipios en lo que respecta a indicadores de seguridad vial.

Seguimiento y monitoreo en forma piloto de caso de violencia Intrauniversitaria.

En términos generales en Centro y sus Centros Centinela proporcionaron 10,698 servicios en los seis proyectos que comprende este eje.

4) Actividades de Vinculación:

- 12 reuniones con el Grupo Multisectorial del Estado de Veracruz, para planear estrategias para la mejora de los servicios prestados a las personas que viven con VIH/SIDA.
- Tres Ferias del Condón (Condontón), en la ciudad de Orizaba, Poza Rica y Córdoba, invitados por el Grupo Multisectorial del Estado de Veracruz, para mostrar el uso correcto del condón, se realizaron 752 Pruebas Rápidas para detectar oportunamente el VIH, se otorgaron 3,008 condones.
- Seis reuniones con el equipo de la Secretaría de los Servicios de Salud de Veracruz, para exponer la problemática de VIH.
- Seis reuniones con el Grupo Multisectorial y el Secretario de Salud, de los Servicios de Salud de Veracruz, para exponer la problemática de VIH.

5) Vinculación:

a) INTERNACIONAL:

- Universidad Central de Chile, Universidad de Puerto Rico, reunión de Universidades Promotoras de la Salud.

b) NACIONAL:

- AIDS HEALTCARE FUNDATION, Iniciativa Mexicana de Seguridad Vial. Instituto Nacional de Neurología.

d) ESTATAL:

- Secretaría de los Servicios de Salud de Veracruz, Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes, Grupo Multisectorial de Veracruz, Centro de Integración Juvenil, Tránsito del Estado, Casas Nueva Vida, Programa Estatal de VIH, Salud y Género A.C., Protección Civil del Gobierno del Estado, Centros Nueva Vida.
- Universidad Veracruzana Intercultural, Dirección General del Área Académica de Artes, Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana, Dirección General de Tecnología e Información, Dirección General de Difusión de Artes, Departamentos de Servicios Informáticos de Red, Dirección de Comunicación

Universitaria, Dirección de Editorial, Televisión Universitaria, Radio Universidad, Departamento de Educación Continua, Grupos Promotores de CEnDHIU de las Regiones, Facultades de Pedagogía, Antropología, Sociología, Filosofía, Idiomas, Historia, Biología, Medicina, Odontología y Enfermería.

6) Tres resultados de mayor impacto:

1. Contribuir en trayectorias Académicas y el Desarrollo Integral de los estudiantes.
2. Contención en la comunidad Universitaria de VIH/SIDA.
3. La prestación de 10698 servicios preventivos, diagnósticos oportunos y referencia de casos con los tópicos que CEnDHIU trabaja.