

CENTRO PARA EL DESARROLLO HUMANO E INTEGRAL DE LOS UNIVERSITARIOS-CEnDHIU-2010-2011.

El programa de trabajo correspondiente a éste periodo decimos, que el futuro del desarrollo sostenible en la Universidad Veracruzana, depende en su gran mayoría sobre medidas efectivas para la promoción y mantenimiento de la salud de los universitarios.

Investigar-Innovar-Implementar

1.- Experiencia Educativa “Vive Saludable, vive sin violencia”

Haciendo uso de la infraestructura Institucional de comunicación del sistema de Videoconferencias, decidimos con la facilitación de la Secretaría de la Rectoría, se impartió la primera Experiencia Educativa del Área de Formación Libre (AFEL), ofertada a todas las regiones de la Universidad Veracruzana, “Vive Saludable, vive sin violencia”, con la cantidad de 128 alumnos distribuidos en cuatro regiones de la Universidad Veracruzana; Xalapa con 31 alumnos, Poza Rica con 35 alumnos, Córdoba con 30 alumnos, Veracruz con 32 alumnos; Profesores itinerantes: Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), CIESAS-Golfo, ONG especializada en los temas, Defensoría de los Derechos Universitarios y responsables de las diferentes regiones y de este Centro.

- En tiempos de tanta incertidumbre, inseguridad social y violencia, fue una estrategia formativa promoviendo competencias y valores en los estudiantes: “no hagas a otro, lo que no quieres que te hagan” y trata a los demás “como a ti te gustaría que te trataran”.
- Afrontar con éxito diferentes actos de violencia en su vida personal, familiar, social y escolar.
- Se conformó una red de estudiantes voluntarios de “promotores de no violencia” con estudiantes de las regiones participantes.

2.- Centros Centinelas

Los Centros Centinela, unidades de vigilancia de factores de riesgo, distribuidas en el espacio disponible del Gimnasio Miguel Ángel Ríos y Ex Unidad de Humanidades, continuaron demostrando su adecuado funcionamiento brindando asesoría en los temas que el Centro impulsa. El ubicado en el Gimnasio Miguel Ángel Ríos, tuvo cobertura con los estudiantes de las Facultades de: Derecho, Ingeniería, Administración Historia, Arquitectura, Medicina y FCAS. El Centro ubicado en la Ex Unidad de Humanidades brindó servicios a profesores y estudiantes de las Facultades de: Pedagogía, Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas, Antropología Social, Antropología

Histórica, Idiomas, Medicina, Historia, Artes Plásticas, Arquitectura, Arqueología, Nutrición, Enfermería, Geografía y Sociología.

Se logró tener representantes en Córdoba-Orizaba, Poza Rica-Tuxpan y Veracruz, los cuales por su parte realizan actividades de Promoción de la Salud.

3.- Aplicación de Inventario Multifasético de la personalidad (MMPI)

Cumpliendo indicaciones del Comité Institucional para Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), respecto de que los candidatos a Internado de Pregrado, requieren de la aplicación del MMPI, el Centro, en Coordinación con la Facultad de Medicina, aplicó y calificó a 186 estudiantes. Con la filosofía de que es mejor prevenir que curar, la aplicación de dicho inventario se hizo extensiva a 88 estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de que en los años que dura su trayectoria escolar, aquellos cuyos indicadores revelaron necesidad de apoyo, lo obtuvieron voluntariamente, y los otros alumnos que no presentaron ninguna escala clínica alterada, hacer posible actividades que permitieran mantener tal condición.

4)Desarrollo Humano e Integral

Seis son los proyectos que está implicados en este eje conceptual: a).- Construyendo Autonomía; b) Educación Formal, no Formal e Informal; c) Naturalmente Universitario; d) Autocuidado; e) Todos preparados; f) Investigación. Aunque son proyectos que los dividimos por separado, en realidad la mirada es holística, pues cada proyecto se sinergiza con los otros. Los separamos con fines de informar.

a) Construyendo Autonomía:

En este proyecto se incluyen acciones que contribuyen a la disminución de obstáculos en la trayectoria de los estudiantes.

- 30 asesorías académicas, 24 de Orientación Vocacional, 16 Estudios Psicosométricos, con alumnos de las Facultades de: Letras Españolas, Medicina, Odontología, Administración, Artes Visuales, Lengua y Literatura Hispánica.
- 13 562 preservativos donados por los Servicios de Salud de Veracruz. Se han distribuidos 6 000 a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, al instalarse condoneras con dotación de insumos de manera gratuita, administrada por los mismos estudiantes, 7 562 en eventos como Fiestas de la Salud, Encuentro Nacional de Tutorías, Módulos Informativos, y a alumnos que acuden a este Centro.
- 113 pruebas rápidas para detección de anticuerpos de VIH, en nuestros eventos “Fiesta de la Salud” y en este Centro, donadas por AIDS HEALTHCARE FOUNDATION.
- 35 alumnos recibieron una “Orientación para superar duelo” solicitada por la Dirección de la Facultad de Danza.

- 5 “Fiestas de la Salud”, con una audiencia de 815 alumnos, en las Facultades de: Contaduría y Administración, Derecho, Ciencias Administrativas y Sociales y Pedagogía.

b) Naturalmente Universitario

Es un proyecto que se caracteriza por el uso de los diferentes medios de comunicación masivos disponibles en la Universidad, a través de los cuales se ha hecho énfasis en mercadotecnia en salud, posicionamiento, reposicionamiento, contraposicionamiento y promoción de la salud. El lema es “Larga vida...pero saludable”, en el marco del programa televisivo “Naturalmente Universitario” y de radio “Llégame aquí estamos”.

- 44 programas de radio, conducción y producción 38 en cabina y 6 controles remotos.
- 50 programas de televisión, conducción y producción, 42 en estudio y 8 locaciones.
- 24 temas que aparecen en el micrositio dentro del portal de noticias de la página de la Universidad Veracruzana.
- 35 notas virtuales en diferentes páginas Web.
- 5 números periodicidad trimestral, denominado “Guía universitaria”, con un tiraje de 1 000 ejemplares, que contienen siete temáticas de interés para los universitarios en cada una distribuidas en las diferentes Facultades y sitios de concurrencia por los estudiantes universitarios.

c) Educación Formal y no Formal e Informal:

Las acciones contempladas en este programa tienen que ver con la ampliación y diversificación de las Experiencias Educativas en el marco del Área de Elección Libre del MEIF.

- 16 Experiencias Educativas (8 por semestre) con 487 alumnos participantes.
- 1 Experiencia Educativa Intersemestral “Sexualidad: placer, responsabilidad y uso correcto del condón”, como respuesta a las dificultades que en ese sentido tienen que afrontar algunos alumnos.
- 6 conferencias sobre los diversos tópicos que el Centro desarrolla, vinculadas a Desarrollo Humano con una asistencia de 260 estudiantes.
- 17 talleres sobre los diversos tópicos que el Centro desarrolla, contando con una asistencia de 484 alumnos.
- 1 Stand informativo, en la Difusión del Programa Académico “CEnDHIU”, dentro del evento “Información Profesiográfica”, dirigido a estudiantes de Bachillerato, organizada por la Facultad de Pedagogía, en la Casa del Lago UV.
- 1 Stand informativo en la 1ª. Expoferia de Posgrado, en Coordinación con la Dirección de Posgrado de esta Universidad, en la Casa del Lago de la U.V.
- 1 participación en el Rally “Yo soy UV”, la cual se llevó a cabo en las Instalaciones de la Unidad de Servicios Bibliotecarios-Xalapa.
- 1 Pruebatón en el que se aplicó 750 Pruebas Rápidas, para detectar oportunamente el VIH, proporcionadas por AIDS HEALTHCARE FOUNDATION, dentro del marco del “Día Internacional de lucha contra el VIH/SIDA”, en el Puerto de Veracruz, con el Grupo Multisectorial de VIH e ITS de Veracruz, contando con la importante participación de estudiantes de la Facultad de Enfermería-Veracruz, que junto con sus Maestros realizaron dichas pruebas.

- 1 Feria del Condón (Condonton), en la ciudad de Veracruz, invitados por el Grupo Multisectorial del Estado de Veracruz, para mostrar el uso correcto del condón, se realizaron 352 Pruebas Rápidas para detectar oportunamente el VIH, se otorgaron 2,100 condones.
- 1 curso a Maestros “Como mejorar las competencias afectivas en los docentes”, en el programa de formación de profesores que se ofrece de manera intensiva de forma intersemestral, en la Facultad de Medicina, impulsando procesos educativos más allá de cuestiones técnicas, pedagógicas o profesionales, sino también desarrollar competencias relacionadas con la salud, el autocuidado y promoción de la salud.

d) Autocuidado:

Promocionamos la salud hacia los alumnos, dando atención específica, así como la identificación, diagnóstico, tratamiento y referencia oportuna de aquellas condiciones que así lo ameriten, por ejemplo: VIH/SIDA, salud mental, entre otras, con la finalidad de evitar días perdidos por discapacidad, para ello se otorgaron:

- 229 consultas por primera vez y 828 subsecuentes a los alumnos de las Facultades de: Derecho, Pedagogía, Filosofía, Lengua y Literatura Hispánica, Antropología Social e Histórica, Idiomas (Inglés y Francés), Arqueología, Sociología, Historia, Medicina, Nutrición, Enfermería, Odontología, Psicología, Ciencias Administrativas y Sociales, Informática, Geografía, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería, Arquitectura, Administración, Teatro, Danza, Artes.
- Los principales diagnósticos, según el CIE-10 fueron: F10-F19, trastornos mentales y del comportamiento debido al consumo de sustancias psicotropas; F30-39, trastornos de humor y afectivos; F40-49, trastornos neuróticos secundarios a situación estresante y somatomorfos y otros relacionados con el aprendizaje escolar y trastornos disociales.
- 77 servicios de Consejería o Asesoría sobre tópicos de responsabilidad a estudiantes de las Facultades de: Arquitectura, Administración, Ingeniería Civil, Sistemas Computacionales Administrativos, Nutrición.

e) Todos preparados:

Contribuimos con la comunidad universitaria, con acciones de prevención de daños con la salud por eventos evitables.

- Formamos parte de la Red Universitaria para la Sustentabilidad
- Miembros del Comité Científico Asesor en la Secretaría de Protección Civil del Gobierno del Estado de Veracruz.
- Huertos familiares

f) Investigación:

Continuamos con los programas de servicio a la comunidad universitaria:

- Servicio de condoneras en las 11 Facultades de esta Universidad.
- 6 024 alumnos de las diferentes facultades asistieron al Examen de Salud Integral (ESI), región Xalapa, calculando los principales factores de riesgo y condiciones generales de salud.

7)Otras actividades:

- Administración de los portales de la página Web-CEnDHIU, para dar a conocer los servicios que este Centro proporciona.
- Interacción de 128 estudiantes que usaron el Blog, para subir los controles de lectura y comentarios, dentro de nuestra página, de los estudiantes que cursaron la experiencia educativa “Vive saludable, vive sin violencia”,

8)Actividades de Vinculación:

- El Instituto Carlos Slim de la Salud impartió una conferencia en la USBI, con el tema “Tendencias en Salud”, con la presencia de Autoridades Universitarias, personal del Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Servicios de Salud a los trabajadores del Estado, Servicios de Salud de Veracruz, Representantes de las regiones de esta Universidad y Comunidad Universitaria interesada.
- El Centro Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social del Golfo, la Dirección de Asuntos Internacionales de la U.V., la Dirección General de Investigaciones de la Universidad Veracruzana y este Centro, impartimos un Taller de “Seminario de Antropología de la Vejez”, con la presencia de la Secretaría de los Servicios de salud de Veracruz, Instituto Mexicano del Seguro Social, Dirección General de Posgrado, Instituto de Salud Pública, Representantes de las regiones de esta Universidad.
- 7 reuniones con el Grupo Multisectorial del Estado de Veracruz, para planear estrategias para la mejora de los servicios prestados a la personas que viven con VIH/SIDA.
- 7 reuniones con el equipo de la Secretaría de los Servicios de Salud de Veracruz, para exponer la problemática de VIH.
- 4 Reuniones con el Grupo Multisectorial y el Secretario de Salud, de los Servicios de Salud de Veracruz, para exponer la problemática de VIH.
- 3 reuniones de trabajo con el Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes.
- 4 reuniones de trabajo con la Secretaría de Protección Civil, del Gobierno del Estado.
- 4 reuniones de trabajo con el Comité Estatal de Salud y Atención al Envejecimiento.
- 153 Evaluaciones internas de los alumnos hacia los maestros de las experiencias educativas impartidas en este Centro.

9)Vinculación:

a)INTERNACIONAL:

- Universidad de Santiago, Universidad Católica de Maule, Universidad de la Tercera Edad, todas en Chile, Universidad de Panamá.

b)NACIONAL:

- Sociedad Mexicana de Geronto-Geriatría A.C. Instituto Nacional de Salud Pública, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social del Golfo,

AIDS HEALTHCARE FOUNDATION, Instituto Mexicano del Seguro Social,(Promoción de la Salud), Centro Cúspide, Iniciativa Mexicana de Seguridad Vial.

c)ESTATAL:

- Secretaría de los Servicios de Salud de Veracruz, Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes, Grupo Multisectorial de Veracruz, Centro de Integración Juvenil, Instituto Veracruzano del Transporte, SEV, Museo del Transporte y exposiciones, Tránsito del Estado, Casas Nueva Vida, Clínica de Tabaquismo, Programa Estatal de VIH, Salud y Género A.C., Desarrollo Integral de la Familia Estatal, Protección Civil del Gobierno del Estado.
- Universidad Veracruzana Intercultural, Dirección General del Área Académica de Artes, Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana, Dirección General de Tecnología e Información, Dirección General de Difusión Cultural, Departamentos de Servicios Informáticos de Red, Dirección de Comunicación Universitaria, Dirección de Editorial, Instituto de Psicología y Educación, Coordinación de Diseño e Imagen Institucional de la Universidad, Televisión Universitaria, Radio Universidad, Departamento de Educación Continua, Grupos Promotores de CEnDHIU de las Regiones, Facultades de: Pedagogía, Antropología, Sociología, Filosofía, Idiomas, Historia, Biología, Medicina, Odontología y Enfermería.

Tres resultados de mayor impacto:

1. Implicación de las Vicerrectorías en actividades de promoción de la salud en el marco CEnDHIU.
2. El trabajo articulado de diferentes Instituciones y Dependencias en aras de prevenir y atender la violencia.
3. La prestación de servicios preventivos, diagnósticos oportunos y referencia de casos con los tópicos que CEnDHIU trabaja.