

CENTRO PARA EL DESARROLLO HUMANO E INTEGRAL DE LOS UNIVERSITARIOS-CEnDHIU-2011-2012.

El argumento que sirvió de marco a las actividades desarrolladas el periodo de trabajo Septiembre 2011-agosto 2012, decía el futuro del desarrollo sostenible en la Universidad Veracruzana, depende en su gran mayoría sobre medidas efectivas para la promoción y mantenimiento de la salud de los universitarios. El informe está estructurado de la siguiente manera: Eje I. Investigar-innovar-implementar; Eje II. Desarrollo Humano e Integral y, Eje III. Vinculación. Cada uno con diferentes componentes que dan especificidad a los Ejes.

1.- Investigar-Innovar-Implementar

a) Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes (COEPRA).

La primera causa de mortalidad en jóvenes de 15 a 24 años, son los accidentes de vehículos de motor. La Universidad Veracruzana, por conducto de CEnDHIU, en cumplimiento de su responsabilidad social, establece un convenio de colaboración con los Servicios de Salud del Estado de Veracruz, para realizar cuatro Líneas Base en cuatro municipios del Estado; Boca del Río, Córdoba, Veracruz y Xalapa, que fueron 1.- Uso de cinturones de seguridad, 2.- Sillas porta infantes y 3.- Uso de casco en motociclistas. En los tres factores de riesgo estudiados se levantaron más o menos 12 mil encuestas, 8 mil observaciones, cuyo procesamiento y análisis permitió identificar líneas de oportunidad que permiten a los Servicios de Salud, implementar acciones en los municipios estudiados.

b) Fiesta de la Salud.

En coordinación con asesores alumnos de medicina, odontología, nutrición, arquitectura, derecho, pedagogía, entre otros, los Directores de las Facultades y Directores de Áreas Académicas respectivas y con la participación de instituciones, tales como, Centro de Integración Juvenil, Instituto Mexicano del Seguro Social, Consejo Estatal Para la Prevención de Accidentes, Tránsito del Estado y Dependencias, Dirección de Actividades Deportivas, Dirección de Ciencias de la Salud, se ha logrado llevar a cabo cinco eventos denominado "Fiesta de la Salud", con el objetivo de promover la salud a la comunidad universitaria, a través de: Orientación nutricional y de sexualidad, prevención de accidentes, dotación de preservativos, vacunación, detección oportuna de higiene bucal, pruebas rápidas de VIH y talleres. Se han realizado en la Unidad de Ciencias de la Salud, Ex Unidad de Humanidades, Facultad de Arquitectura y en las zonas de la Ingenierías. Aunque la asistencia es variable en cada uno de los sitios en los que se llevó a "la fiesta", en promedio es de 150 estudiantes, haciendo un total de 650.

c) Pruebas rápidas VIH/SIDA.

En coordinación con los Directores de las Facultades, hemos implementado campañas itinerantes para la realización de pruebas rápidas en la detección de anticuerpos VIH. El objetivo de esta campaña es la prevención y así mismo la detección oportuna del Virus de Inmunodeficiencia Humana además de la canalización hacia Centros especializados con atención integral. Se han realizado 78 pruebas en la Facultad de Psicología, Ex Unidad de Humanidades, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Biología, Facultad de Arquitectura e Ingeniería. Gracias a la donación de las pruebas rápidas que nos proporciona la Fundación AIDS HEALTCARE, se han llevado a cabo las campañas.

d) Experiencia Educativa “Vive Saludable, vive sin violencia”

En tiempos de tanta incertidumbre, inseguridad social y violencia, ni los policías, las bardas, entre otras, son medidas suficientes, si no mes que la comunidad universitaria se organiza. La experiencia educativa fue una estrategia formativa promoviendo competencias y valores en los estudiantes: “no hagas a otro, lo que no quieres que te hagan” y “trata a los demás como a ti te gustaría que te trataran”.

Demostrada su pertinencia y relevancia de la Educación en valores, como respuesta continuamos formando recursos humanos que le permitan afrontar los diferentes actos de violencia en su vida personal, familiar, social y escolar.

Obtuvimos 189 alumnos, distribuidos en cuatro regiones de la Universidad Veracruzana; Córdoba con 72 alumnos, Poza Rica con 51 alumnos, Veracruz con 30 alumnos y Xalapa con 36 alumnos; Profesores itinerantes: Comisión Estatal de Derechos Humanos (CNDH), ONG especializada en los temas, Defensoría de los Derechos Universitarios, Maestros adscritos a este Centro y responsables de las diferentes regiones. Además Se conformó una red de “promotores de no violencia” con aproximadamente 30 integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes de las regiones participantes, UVI, Dependencias y profesores, presidida por la Secretaría de Rectoría.

e) Centros Centinelas

Los Centros Centinela, unidades de vigilancia de factores de riesgo, distribuidas en el espacio disponible del Gimnasio Miguel Ángel Ríos y Ex Unidad de Humanidades, continuaron demostrando su adecuado funcionamiento brindando asesoría en los temas que el Centro impulsa. El ubicado en el Gimnasio Miguel Ángel Ríos, tuvo cobertura con los estudiantes de las Carreras de: Derecho, Ingeniería, Administración, Historia, Arquitectura, Medicina, Deportes de Veracruz, Primaria (sexto año), Preparatoria. Proporcionando, Orientación Psicológica, Asesorías Psicológicas, dotación de preservativos, estudios psicométricos. El Centro ubicado en la Ex Unidad de

Humanidades brindó servicios a profesores, compañeros de trabajo y estudiantes de las Carreras de: Pedagogía, Antropología, Idiomas, Medicina, Odontología, Historia, Artes Plásticas, Psicología, Arquitectura, Arqueología, Nutrición, Enfermería, Informática, Geografía y Sociología, Filosofía, Dirección y Departamento de Vinculación de la Facultad de Pedagogía, tales como: Orientación Psicológica, Asesorías Psicológicas, dotación de preservativos.

De los 110 alumnos atendidos el 65% son mujeres y el 35% fueron hombres, con una edad promedio de 22 años.

Las principales causas de atención de acuerdo al CIE 10 son: F32 Episodios depresivos, F41 otros trastornos de ansiedad, F43 Reacciones a estrés grave y trastornos de adaptación, F60 Trastorno de inestabilidad y del comportamiento del adulto.

Se logró tener representantes en Córdoba-Orizaba, Poza Rica-Tuxpan y Veracruz, los cuales por su parte realizan actividades de Promoción de la Salud.

f) Programa orientado al liderazgo académico renovado interdisciplinario sostenible (POLARIS).

Proyecto innovador en el marco de la Universidad Veracruzana en el que, con ciertos criterios han reclutado estudiantes sobresalientes, empezando en la región Boca del Río-Veracruz. Se evaluó perfil psicológico y capacidad intelectual a 66 estudiantes.

Se aplicó, calificó e interpretó el Test Inventario Multifásico de la Personalidad de Minesotta (MMPI) y Test de Dominós.

g) Aplicación de Inventario Multifásico de la personalidad (MMPI).

Cumpliendo indicaciones del Comité Institucional para Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), respecto de que los candidatos a Internado de Pregrado, requieren de la aplicación del MMPI, el Centro, en Coordinación con la Facultad de Medicina-Xalapa, aplicó y calificó 100 pruebas al mismo número de estudiantes. Con opción de brindar atención si resultará un área afectada.

5) Desarrollo Humano e Integral

Seis son los proyectos que está implicados en este eje conceptual: a).- Construyendo Autonomía; b) Educación Formal, no Formal e Informal; c) Naturalmente Universitario; d) Autocuidado; e) Todos preparados; f) Investigación. Aunque son proyectos que los dividimos, en realidad la mirada es holística, pues cada proyecto se sinergiza con los otros. Los separamos con fines de informar.

a) Construyendo Autonomía:

En este se incluyen acciones que contribuyen a la disminución de obstáculos en la trayectoria de los estudiantes.

- 46 asesorías académicas, 21 de Orientación Vocacional, 26 Estudios Psicométricos, con alumnos de las Facultades de: Administración, Ingeniería Química, Escuela primaria.
- 32 911 preservativos donados por los Servicios de Salud de Veracruz. Se han distribuidos 1 000 condones a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, para rellenar la condonera que se dan de manera gratuita, administrada por los mismos estudiantes, 269 a las condoneras, ubicadas en las diferentes Facultades, El resto, se otorgaron en Módulos Informativos, a Grupos que pertenecen al Grupo Multisectorial y a alumnos que acuden a este Centro y en el evento denominado “fiesta de la salud”.
- 96 pruebas rápidas para detección de anticuerpos de VIH, realizadas dentro del evento “Fiesta de la Salud” y en este Centro, donada por AIDS

b) Naturalmente Universitario

Es un proyecto que se caracteriza por el uso de los diferentes medios de comunicación masivos disponibles en la Universidad, a través de los cuales se ha hecho énfasis en mercadotecnia en salud, posicionamiento, reposicionamiento, contraposicionamiento y promoción de la salud. El lema es “Larga vida...pero saludable”, en el marco del programa televisivo “Naturalmente Universitario” y de radio “Llégame aquí estamos”.

- 50 programas de radio, conducción y producción 44 en cabina y 6 controles remotos.
- 52 programas de televisión, conducción y producción, 51 en estudio 1 locación.
- 24 temas que aparecen en el micrositio dentro del portal de noticias de la página de la Universidad Veracruzana.
- 35 notas virtuales en diferentes páginas Web.
- 5 números periodicidad trimestral, denominado “Guía universitaria”, con un tiraje de 1 000 ejemplares, que contienen siete temáticas de interés para los universitarios en cada una distribuidas en las diferentes Facultades y sitios de concurrencia por los estudiantes universitarios.
- Integrantes de la producción del programa de televisión “Naturalmente Universitario”, como apoyo en la logística a través del seguimiento del correo electrónico. Inicia en enero 2012.
- Cada programa de televisión lleva su posproducción a DVD

c) Educación Formal y no Formal e Informal:

Las acciones contempladas en este programa tienen que ver con la ampliación y diversificación de las Experiencias Educativas en el marco del Área de Elección Libre del MEIF.

- 16 Experiencias Educativas (9 agosto-diciembre y 7 enero-julio) con 443 alumnos participantes.

- Cinco conferencias sobre los diversos tópicos que el Centro desarrolla, vinculadas a Desarrollo Humano con una asistencia de 260 estudiantes.
- Un stand “Día de la Salud Mental” invitados por la Jurisdicción Sanitaria No. V, llevada a cabo en el Centro Recreativo Jalapeño. Taller de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad de Geografía y Pedagogía

En términos de actualización, el personal asistió a:

:

- Curso –Taller “Proyecto Aula”, ofrecido por la Dirección General de Desarrollo Académico.
- Curso de Neurología para Psicólogos, en el Instituto Nacional de Neurología.
- Asistencia a la Conferencia “Políticas públicas para reducción del consumo nocivo de alcohol”.
- Conferencia “Violencia en el noviazgo”, dentro del ciclo de conferencias que realiza la Facultad de Pedagogía.
- Congreso Internacional de Universidades promotoras de la salud “Comunidades universitarias, construyendo salud”.
- Simposio “El tabaquismo y efectos en la salud”.
- Taller: Planificación e Intervención Gerontológica. CIESAS-Golfo.
- Se impartió una plática de Desarrollo Humano en la Facultad de Física.
- Se impartieron los Talleres “Promoción de la salud” y Autocuidado. Uso correcto del Condón”. En la FILU, con una asistencia de 214 alumnos.
- Se impartieron los Talleres “Promoción de la salud” y Autocuidado. Uso correcto del Condón”. A los Brigadistas de la Dirección de Vinculación General, con 44 asistentes.
- Se impartió el Taller Autocuidado. Uso correcto del Condón”. A los alumnos de la Facultad de Enfermería, asistentes 15 alumnos.
- Se impartió el Taller “Promoción de la salud”. A los alumnos de la Facultad de Enfermería, asistentes 15 alumnos.
- Asistentes en la presentación del libro “Una mirada a la salud de los universitarios” en la galería de la Facultad de Artes Plásticas.

d) Autocuidado:

Promocionamos la salud hacia los alumnos, dando atención específica, así como la identificación, diagnóstico, tratamiento y referencia oportuna de aquellas condiciones que así lo ameriten, por ejemplo: VIH/SIDA, salud mental, entre otras, con la finalidad de evitar días perdidos por discapacidad, para ello se otorgaron:

- 184 consultas por primera vez y 761 subsecuentes a los alumnos de las Facultades de: Derecho, Pedagogía, Filosofía, Lengua y Literatura Hispánica, Antropología Social e Histórica, Idiomas (Inglés y Francés), Arqueología, Sociología, Historia, Medicina, Nutrición, Enfermería, Odontología, Psicología, Ciencias Administrativas y Sociales, Informática, Geografía, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería, Arquitectura, Administración, Teatro, Danza, Artes, Instituto de Investigaciones Histórico Sociales, Ingeniería Química y Ambiental.

- Los principales diagnósticos, según el CIE-10 fueron: F32 Episodio Depresivo; F41 Trastornos de ansiedad; F43 trastornos de adaptación, F60 Trastorno de inestabilidad emocional de la personalidad y otros relacionados con el aprendizaje escolar y trastornos disociales.
- 121 servicios de Consejería o Asesoría sobre tópicos de responsabilidad a estudiantes de las Facultades de: Ingeniería Química, Arquitectura, Administración, Ingeniería Civil, Sistemas Computacionales Administrativos, Nutrición, Químico Farmacéutica Bióloga, Artes Plásticas, Danza, Teatro, Derecho, Letras, Dirección y Departamento de Vinculación de la Facultad de Pedagogía, Historia, Filosofía, Sociología, Antropología.

e) Todos preparados:

Contribuimos con la comunidad universitaria, con acciones de prevención de daños con la salud por eventos evitables.

- Formamos parte de la Red Universitaria para la Sustentabilidad
- Miembros del Comité Científico Asesor en la Secretaría de Protección Civil del Gobierno del Estado de Veracruz.

f) Investigación:

Continuamos con los programas de servicio a la comunidad universitaria:

- Servicio de condoneras en las 11 Facultades de esta Universidad.
- 834 encuestas para la evaluación de las condoneras.

6) Otras actividades:

- Administración de los portales de la página Web-CEnDHIU, para dar a conocer los servicios que este Centro proporciona.
- Interacción de 128 estudiantes que usaron el Blog, para subir los controles de lectura y comentarios, dentro de nuestra página, de los estudiantes que cursaron la experiencia educativa "Vive saludable, vive sin violencia".
- Diseño de 4 carteles para: 1.- Talleres para la FILU, 2.- Para promover Pruebas rápidas, 3.- Para los Centros Centinelas.

7) Actividades de Vinculación:

- 11 reuniones con el Grupo Multisectorial del Estado de Veracruz, para planear estrategias para la mejora de los servicios prestados a las personas que viven con VIH/SIDA.
- Una Feria del Condón (Condontón), en la ciudad de Veracruz, invitados por el Grupo Multisectorial del Estado de Veracruz, para mostrar el uso correcto del condón, se realizaron 352 Pruebas Rápidas para detectar oportunamente el VIH, se otorgaron 2,100 condones.
- Se participó en la ciudad de Coatzacoalcos, la Vicerrectoría y el Grupo Multisectorial para la realización de pruebas rápidas.
- Siete reuniones con el equipo de la Secretaría de los Servicios de Salud de Veracruz, para exponer la problemática de VIH.

- Seis reuniones con el Grupo Multisectorial y el Secretario de Salud, de los Servicios de Salud de Veracruz, para exponer la problemática de VIH.
- Tres reuniones de trabajo con la Secretaría de Protección Civil, del Gobierno del Estado.
- 160 Evaluaciones internas de los alumnos hacia los maestros de las experiencias educativas impartidas en este Centro.
- Asistencia a la reunión en la Jurisdicción Sanitaria No. V.
- Cinco formatos del manejo de concentrado de pruebas rápidas. 1.- Encuestas de riesgo, 2.- Hoja de consentimiento informado, 3.-formato de entrega de resultados, 4.- Referencia para CAPACITS, 5.- Reporte final.
- Administración de los estudiantes que cursaron la Experiencia Educativa “Vive Saludable, vive sin violencia”
- Control de inscripciones y bajas de las Experiencias Educativas impartidas en el CENDHIU, con un total de 443 alumnos.
- Manejo de SOFTWARE Institucional ADOBE “CONTRIBUTE”.
- Se creó la cuenta cendhiu/facebook.
- Creación del NRC, de las Experiencias Educativas que se imparten en este Centro.
- Organizar la Presentación del Libro “Envejecimiento y Cultura en Iberoamérica.
- Asistencia a la reunión “Espacios 100 % libres de tabaco”.
- Una reunión con integrantes de la “Red promotora de no violencia”
- Participación como lectora externa en tesis de grado “El testimonio como estrategia en la percepción de riesgo de consumo de alcohol en adolescentes de educación media superior” de la Maestría en prevención integral del consumo de drogas.
- Una reunión para la firma del convenio de colaboración entre el DIF Estatal y los Centros de Integración Juvenil.
- Reunión para firmar acuerdo entre el Municipio de Coatzacoalcos y Aids Helasthcare Foundation.
- Representante de la obra de Teatro, para participar en el concurso Interinstitucional del Instituto Politécnico nacional en la Ciudad de México, Tema: “Actuar para vivir sin violencia”, se obtuvo el segundo lugar.
- Elaboración de 4 programas: 1.- Promoción de la salud, 2.- Autocuidado: Uso Correcto del Condón, 3.- Programa para deportistas y 4.- Iniciación al Desarrollo Humano.

8) Vinculación:

a) INTERNACIONAL:

- Universidad de Santiago, Católica de Maule, Talka, De la Tercera Edad, todas en Chile y Universidad de Panamá. Red de Universidades promotoras de salud, en San José de Costa rica.

b) NACIONAL:

- AIDS HEALTCARE FOUNDATION, Instituto Mexicano del Seguro Social, (Promoción de la Salud), Iniciativa Mexicana de Seguridad Vial. Instituto Nacional de Neurología.

e) ESTATAL:

- Secretaría de los Servicios de Salud de Veracruz, Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes, Grupo Multisectorial de Veracruz, Centro de Integración Juvenil, Tránsito del Estado, Casas Nueva Vida, Programa Estatal de VIH, Salud y Género A.C., Protección Civil del Gobierno del Estado, Centros Nueva Vida.
- Universidad Veracruzana Intercultural, Dirección General del Área Académica de Artes, Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana, Dirección General de Tecnología e Información, Dirección General de Difusión de Artes, Departamentos de Servicios Informáticos de Red, Dirección de Comunicación Universitaria, Dirección de Editorial, Televisión Universitaria, Radio Universidad, Departamento de Educación Continua, Grupos Promotores de CEnDHIU de las Regiones, Facultades de: Pedagogía, Antropología, Sociología, Filosofía, Idiomas, Historia, Biología, Medicina, Odontología y Enfermería.

9) Tres resultados de mayor impacto:

1. El trabajo articulado de diferentes Instituciones y Dependencias en aras de prevenir y atender la violencia y la promoción de la salud.
2. En Redes de apoyo con el Grupo Multisectorial para la vinculación con los Servicios de Salud del Estado de Veracruz y AIDS HEALTHCARE FOUNDATION.
3. La prestación de servicios preventivos, diagnósticos oportunos y referencia de casos con los tópicos que CEnDHIU trabaja.