

**INFORME AREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD 2017
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA REGIÓN XALAPA**

CENDHIU

El IV Informe, además de dar continuidad a los tres anteriores, incorporará una valoración general de los cuatro años de la Administración. Por tanto, es necesario en principio, mostrar los principales avances durante el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2016 y el 10 de junio de 2017, además de los que sea posible realizar hasta el 31 de agosto del año en curso, en las entidades académicas y dependencias que se encuentran dentro de su tramo de control, de acuerdo al Programa de Trabajo Estratégico PTE 2013-2017. **Será necesario se destaquen las metas cumplidas, la innovación alcanzada, los impactos logrados y las evidencias de los mismos.**

Oferta educativa:

Presentar aquí los datos de la oferta 2016- 2017 así como una valoración sobre el comportamiento de la oferta de 2013 a 2017 en las diferentes modalidades y nivel de estudio (TSU, Licenciatura o posgrado).

Matricula periodo 2016 y 2017
120 Licenciatura AFEL
valoración sobre el comportamiento de la oferta de 2013 a 2017
La oferta ha disminuido debido al cambio de sede, pues las aulas son compartidas con otras dos dependencias y dicho sitio está a considerable distancia de los campus universitarios de la Región.

Redes de colaboración intra e interinstitucionales:

Informar sobre las acciones realizadas por los académicos suscritos a redes de colaboración intra e interinstitucionales durante el periodo 2016-2017. Adicionalmente presentar un balance de las acciones y resultados obtenidos por la colaboración en estas redes, durante el periodo rectoral 2013-2017.

Acciones realizadas por los académicos suscritos a redes de colaboración intra e interinstitucionales durante el periodo 2016-2017
No precisamente académicos, este indicador hace referencia al personal de la Entidad en el otorgamiento de servicios.

Intrainstitucional: 89 entidades y dependencias.

Interinstitucional: 12 instituciones, 2 organizaciones sociales, 1 organización civil.

Acciones y resultados obtenidos por la colaboración en estas redes, durante el periodo rectoral 2013-2017

Ha fortalecido el trabajo de la entidad y permitido posicionar los diferentes proyectos que se realizan para los estudiantes; se ha realizado análisis y reflexión sobre estrategias significativas y distribución social del conocimiento.

Satisfacción de los estudiantes de los servicios educativos que reciben:

Presentar las acciones emprendidas a partir de los resultados de la consulta de satisfacción de los estudiantes, respecto a los servicios académicos y administrativos que reciben, realizada durante el periodo 2016-2017.

Presentar el balance de 2013 a 2017 sobre las acciones emprendidas para conocer la opinión de los estudiantes sobre los servicios que reciben y las que se realizaron como consecuencia del establecimiento del diálogo con los estudiantes.

Acciones para valorar la satisfacción de los estudiantes del PE durante el periodo 2016-2017,

Semestralmente se hace una evaluación anónima desde los alumnos participantes, considerando tres criterios: 1. Desempeño del profesor, 2. Contenidos y 3. Instalaciones y servicios. Al final de la evaluación hay un apartado donde se les pide observaciones y comentarios.

Acciones emprendidas para conocer la opinión de los estudiantes sobre los servicios que reciben. Durante el periodo rectoral de 2013-2017.

Cada alumno que recibe algún tipo de servicio se le pide llenar una cédula cuyo contenido es sobre los siguientes criterios: 1. Servicio al usuario, 2. Calidad en el servicio, 3. Limpieza, 4. Experiencia total.

Salud integral:

Presentar las acciones emprendidas para contribuir a la promoción de la salud integral institucional durante el periodo 2016-2017 en áreas las prioritarias: la prevención de adicciones, educación sexual y acceso a una alimentación sana y la implementación y difusión del deporte. Además realizar un recuento de las acciones de este indicador que durante el periodo rectoral 2013-2017.

Programas o acciones de promoción a la salud integral institucional durante el periodo 2016-2017,

La estrategia de promoción a salud integral se realizó con el informe de Información-Educación-Comunicación (IEC) implementado por la Organización Panamericana de la Salud y adaptada por la UV a los campus universitarios.

1. Salud mental: 990 usuarios de primera vez y subsecuentes.
2. Talleres otorgados con temas de salud integral: 49 con 1, 853 asistentes.
3. Experiencias Educativas con temas de salud integral: 6.
4. Educación no formal tal como: fiestas de la salud, videoconferencias, con 5, 133 alumnos de audiencia.
5. Actualización del personal: participó en 14 cursos.
6. VIH y sida: aplicación de pruebas rápidas: 8, 382 en UV y Aliados.
7. Condones distribuidos: 376, 740 y 75, 348 usuarios atendidos.
8. Condones distribuidos en condoneras: 9, 672 equivalente a 3, 224 usuarios atendidos.
9. Consejería psicopedagógica: 908 alumnos atendidos.
10. Evaluaciones psicométricas: 346 alumnos atendidos.
11. Métodos anticonceptivos: 11, 867 usuarios de primera vez y subsecuentes.
12. Radio UV. Programas con temas de salud integral: 45.

Recuento y evolución de las acciones y programas de salud integral durante el periodo rectoral 2013-2017

El periodo valorado asume las características de tradición e innovación. Los servicios se han ido incrementando, disminuyendo la atención asistencial curativa e innovando estrategias significativas ya validadas en otros espacios sociales, consideradas innovadoras para la Universidad, tal como los Sitios Centinela, el Proyecto Itinerante en Salud, la oportunidad en la realización de estas actividades y la modalidad de gestión. En este periodo los indicadores de servicios curativos corresponden al 11% de los otorgados y 89% de actividades de promoción de la salud.

Proyectos innovadores:

Informar sobre los proyectos innovadores desarrollados durante el periodo 2016-2017. Así mismo, presentar un informe que resuma el desarrollo de este indicador durante periodo rectoral 2013-2017.

Proyectos innovadores durante el periodo 2016-2017,

1. Estrategia de Información-Educación-Comunicación (IEC) de promoción de la salud.
2. Sitios Centinela, espacio de gestión en promoción de la salud ubicadas en entidades académicas.
3. “Pruebatones”, aplicaciones en espacios universitarios y públicos de pruebas rápidas para la identificación del VIH y el tratamiento oportuno de los casos.

Desarrollo de productos innovadores durante el periodo rectoral 2013-2017

1. Estrategia de Información-Educación-Comunicación (IEC)
2. Sitios Centinela.
3. “Pruebatones”

Presencia regional, nacional e internacional:

Reportar para el periodo 2016-2017 la participación de académicos y estudiantes en eventos académicos, culturales, artísticos y en los ámbitos regional, nacional o internacional que impulsaron la presencia de la UV.

Participación de académicos y estudiantes en eventos académicos, culturales y artísticos nacionales e internacionales durante el periodo 2016-2017

El personal ha participado en eventos con carácter regional a menos uno; nacional menos 7 e internacional dos.

Internacionalización:

Presentar las acciones realizadas respecto a la internacionalización durante el periodo de 2016-2017. Adicionalmente, presentar un resumen de las acciones de internacionalización durante el periodo rectoral de 2013-2017 con un balance de impactos en la dinámica académica de la entidad o dependencia.

Acciones realizadas respecto a la internacionalización durante el periodo de 2016-2017.

Se ha intercambiado información al respecto del adulto mayor, en especial de académicos de otras universidades tal como de Chile, Brasil. Distribuido el conocimiento para integrar libro cuyo contenido es el adulto mayor.

Con instituciones de investigación y de formación de recursos humanos en salud mental se ha actualizado alumnos y académicos de tres regiones universitarias.

Resumen de las acciones de internacionalización durante el periodo rectoral de 2013-2017 e impacto generado por estas acciones.

Las acciones han sido enfocadas a compartir conocimientos y de formación de recursos humanos en diversos tópicos tales como: neurológicos, psiquiátricos, sociales y con carácter de planeación prospectiva en aspectos de salud integral.

Equidad de género, interculturalidad, internacionalización, inclusión, sustentabilidad, cuidado de la salud, derechos humanos y justicia y el fomento al arte y la creatividad:

Presentar información sobre las acciones emprendidas durante el periodo 2016-2017 para fortalecer los temas como equidad de género, interculturalidad, internacionalización, inclusión, sustentabilidad, cuidado de la salud, derechos humanos y justicia y el fomento al arte y la creatividad.

Estrategias y acciones para fortalecer los temas como equidad de género, interculturalidad, internacionalización, inclusión, sustentabilidad, cuidado de la salud, derechos humanos y justicia y el fomento al arte y la creatividad durante el periodo 2016-2017

Inclusión: se elaboró el programa de trabajo respecto a inclusión denominado Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI) con argumentos vigentes internacional, nacional y regional con la mira de los derechos humanos de los alumnos viviendo con discapacidad.

Cuidado de la salud: se han diseñado propuestas de trabajo focalizando a los estudiantes como usuarios, tienen metodológicamente incorporado estrategias lúdicas acordes con el grupo de edad.

Interculturalidad: los servicios otorgados toman como referente los valores de los estudiantes según los contextos de donde provienen y los valores morales y sociales de dichos entornos. Se toma en cuenta la raza, edad, sexo, región de procedencia, entre otros elementos.

Para fortalecer estos temas continuaremos haciéndolos visibles y formando al personal para su adecuado desempeño.