



Universidad Veracruzana

Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios

[www.uv.mx/cendhiu](http://www.uv.mx/cendhiu)

## UNIVERSIDAD VERACRUZANA



**Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios- CENDHIU**

**INFORME DE ACTIVIDADES**

**OCTUBRE 2017- JUNIO 2018**

**Xalapa, Ver. A junio de 2018**

## INTRODUCCIÓN

La Universidad Veracruzana ha trabajado, a lo largo de los últimos años en temas relativos al desarrollo académico con enfoque de calidad y desarrollo humano e integral. Los resultados han estado a la vista de toda la sociedad, la UV ocupa el cuarto lugar si se considera exclusivamente a las universidades de los estados, y el tercero si se considera las públicas estatales y ¡vamos por el primer lugar!

Nuestro propósito es crear posibilidades para que la población universitaria pueda elegir una vida en la que puedan realizar a plenitud su potencial como seres humanos y su objetivo es crear un ambiente que permita a las personas disfrutar de vidas largas, saludables y creativas. Las funciones sustantivas que se nos atribuyen contemplan la función de ser un Centro intra y extra articulador que avistan las experiencias que en diversas dependencias universitarias se realizan en torno a los estudiantes universitarios y las asesorías aprovechando los convenios que ya existen con otras organizaciones y agregando los necesarios para contribuir en la internacionalización de nuestra universidad.



## **MISIÓN**

Ser un Centro articulador intra y extra universidad en torno a los estudiantes universitarios; así como de la ciencia, el humanismo, las artes, el deporte y la salud, como vía para su desarrollo humano e integral.

## **VISIÓN AL 2030**

Ser un Centro que contribuye a la formación universitaria privilegiando el desarrollo humano e integral, con competencias para contribuir al desarrollo de la sociedad, con base en una permanente capacidad de aprendizaje autónoma y de por vida, sustentada en la investigación-innovación-implementación.

De acuerdo al Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021-pertenencia y pertinencia nuestros ejes estratégicos se desarrollan trabajando de la siguiente manera:

## 1. Eje Estratégico I. Liderazgo Académico

Objetivo. Apoyo al estudiante.

Incrementar y fortalecer las estrategias de apoyo a los estudiantes, que aseguren un acompañamiento efectivo en atención a sus necesidades, desde su ingreso, permanencia y egreso-titulación, coadyuvando a la terminación oportuna de sus estudios para su inserción al mercado laboral.

- **Experiencias Educativas:** autoestima, estrategias para afrontar el estrés, manejo de conflictos en el noviazgo, relaciones interpersonales y educación para adultos mayores= **81 servicios.**

Las acciones contempladas en este programa tienen que ver con la ampliación y diversificación de las Experiencias Educativas en el marco del Área de Elección Libre del Modelo Educativo Integral y Flexible-MEIF.

- Su objetivo se construir una malla curricular que permita una formación profesional integral que incida no únicamente en el desarrollo profesional, sino también en el autocuidado y promoción de la salud individual y colectiva. Las acciones contempladas en este programa tienen que ver con diversificar la oferta de Experiencias Educativas en el marco del área de elección libre del MEIF, construir mallas curriculares y el desarrollo de alternativas educativas no formales, por ejemplo, talleres, cursos, diplomados y otras posibilidades que impulsen procesos educativos centrados en el aprendizaje basado en competencias, evidencias y problemas (charlas informativas, coloquios, congresos, cursos, encuentros académicos, foros académicos, paneles, reuniones, seminarios y talleres) = **5, 993 participantes.**

- **Educación Informal** (fiestas de la salud, jornadas itinerantes de pruebas rápidas, stand de pruebas VIH, entrevistas, expo-sustenta, servicio de chat virtual) = **1,144 participantes.**

## **2. Eje Estratégico II. Visibilidad e Impacto Social**

Objetivo. Cultura humanista y desarrollo sustentable.

Fortalecer la perspectiva humanista, ambiental y de la sustentabilidad en todo el quehacer de la universidad hacia una cultura de convivencia con la naturaleza, de conservación del ambiente y de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales para el bien común del estado y la región.

Promocionamos la salud hacia los alumnos, dando atención específica, así como la identificación, diagnóstico, tratamiento y referencia oportuna de aquellas condiciones que así lo ameriten, por ejemplo: VIH/SIDA, salud mental, entre otras, con la finalidad de evitar días perdidos por discapacidad, para ello se otorgaron:

- **Atención psicológica: 1, 880 servicios.**

**Facultades y Dependencias Universitarias atendidas:** administración, administración de negocios internacionales, antropología histórica, antropología social, antropología lingüística, arqueología, arquitectura, artes visuales, biología, ciencias agrícolas, ciencias químicas, cirujano dentista, contaduría, danza, derecho, diseño de la comunicación visual, economía, enfermería, estadística, filosofía, física, fotografía, geografía, gestión y dirección de negocios, historia, ingeniería en agronomía, ingeniería ambiental, ingeniería civil, ingeniería eléctrica, ingeniería en

alimentos, ingeniería en software, ingeniería en tecnologías computacionales, ingeniería mecánica, ingeniería química, instrumentación electrónica, Centro de estudios de Jazz- JAZZ UV, lengua francesa, lengua inglesa, lengua y literatura hispánicas, letras españolas, maestría en antropología, maestría en ciencias agropecuarias, maestría en educación para la interculturalidad y la sustentabilidad, maestría en gestión de la calidad, matemáticas, medicina, música, nutrición, odontología, pedagogía, psicología, publicidad y relaciones públicas, relaciones industriales, Química Farmacéutica Biológica- Q.F.B, química clínica, redes y servicios computacionales, relaciones industriales, Sistema de Atención Integral a la Salud- SAISUV, sistemas computacionales administrativos, sociología, teatro, técnico superior universitario en radiología y escuela para estudiantes extranjeros.

Los principales diagnósticos según el CIE 10 fueron: F32 Episodios depresivos, F41.1 Trastorno de ansiedad generalizada y F43.2 Trastorno de adaptación.

- **Consejerías o asesorías sobre tópicos de responsabilidad:** 1101 servicios.

**Facultades y Dependencias Universitarias asesoradas:** administración, administración de empresas, administración de negocios internacionales, Asociación de Funcionarios y Empleados de Confianza -AFECUV, antropología histórica, antropología lingüística, antropología social, arquitectura, artes plásticas, artes visuales, bioanálisis, ciencias agrícolas, ciencias y técnicas de la comunicación región Veracruz, ciencias y técnicas estadísticas, contaduría y administración, Dirección de Actividades Deportivas- DADUV, danza, derecho, diseño de la comunicación visual, doctorado en literatura hispanoamericana, economía, educación musical, enfermería, especialización en estudios de opinión, estadística e informática, filosofía, física, fotografía, geografía, historia, idiomas, ingeniería ambiental, ingeniería civil, ingeniería eléctrica, ingeniería en alimentos, ingeniería química, instrumentación electrónica, Centro de estudios de Jazz -JAZZ UV, lengua francesa, lengua inglesa, lengua y literatura hispánicas, letras españolas, maestría

en estudios de género, maestría en música, medicina, música, nutrición, odontología, pedagogía, psicología, publicidad y relaciones públicas, Química Farmacéutica Biológica -Q.F.B, redes y servicios de cómputo, relaciones industriales, Sistema de Atención Integral a la Salud -SAISUV, Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la UV- SETSUV, sistemas computacionales administrativos, sociología, teatro y tecnologías computacionales

Algunos tópicos son:

Asesoría de métodos anticonceptivos, autocuidado, detección de Cáncer de cuello uterino-CACU y detección de Cáncer de mama-DOCAMA, conflictos en el noviazgo, desarrollo humano, dinámica– didáctica de uso correcto de condón, estabilidad emocional, hábitos de estudio, manejo adecuado del estrés, manejo de emociones, métodos anticonceptivos, orientación de autocuidado a cambios de estilos de vida saludables, orientación en casos de violencia, plan de vida y carrera, planificación familiar, prácticas sexuales de riesgo, salud mental entre otros.

- **Psicometría CENDHIU=** 126 servicios.

**Facultades y Dependencias atendidas:** antropología lingüística, arqueología, arquitectura, artes visuales, biología, Centro de Rehabilitación e Inclusión Social-CRISVER, ciencias agrícolas, ciencias y técnicas de la comunicación región Veracruz, derecho, economía, especialización en métodos estadísticos, física, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales- FCAS, fotografía, idiomas, ingeniería ambiental, ingeniería química, ingeniería de software, lengua inglesa, lengua y literatura hispánicas, letras españolas, matemáticas, mecatrónica, medicina, odontología, pedagogía, psicología, Químico Farmacéutico Biólogo-Q.F.B y Sistema de Atención Integral a la Salud- SAISUV.

- **Inventario de personalidad MMPI-2 y MMPI-A en la facultad de medicina a Internos de pregrado y Alumnos de nuevo ingreso y Perfil de estrés a Académicos de la Facultad de Ciencias Químicas= 170 servicios.**

Cumpliendo indicaciones del Comité Institucional para Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), respecto de que los candidatos a Internado de Pregrado, requieren de la aplicación del Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota 2- MMPI-2, el Centro, en Coordinación con la Facultad de Medicina, aplicó a 170 estudiantes. Con la filosofía de que es mejor prevenir que curar, la aplicación de dicho inventario se hizo con el propósito de que en los años que dura su trayectoria escolar lo culminen exitosamente, aquellos cuyos indicadores revelaron necesidad de apoyo, lo obtuvieron voluntariamente y los otros alumnos que no presentaron ninguna escala clínica alterada, hacer posibles actividades que permitieran mantener tal condición.

- **Otros servicios prestados**

Se aplicaron 526 pruebas rápidas a través del Centro y 18, 075 condones a 3, 615 usuarios. Se han distribuido 131, 90 preservativos en las facultades al contar con condoneras (humanidades, economía, medicina, artes, JAZZ UV, arquitectura, ingeniería, biología, derecho y contaduría y administración., psicología) con dotación de insumos de manera gratuita, administrada por 6, 595 estudiantes, a través del Grupo Multisectorial VIH/Sida de Veracruz y aliados (facultad de Enfermería -Poza Rica, Instituto Municipal de las Mujeres-Xalapa, Si a la Vida A.C., Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información - USBI Veracruz, Vicerrectoría Coatzacoalcos y Vicerrectoría Veracruz) se distribuyeron 2,352 pruebas así como 191, 000 condones a 38, 200 usuarios.

- **Conducción y producción de programas de radio “Llégame, aquí estamos” = 58**



Es un proyecto que se caracteriza por el uso de medios de comunicación masiva disponible en la Universidad, a través del cual se ha hecho énfasis en mercadotecnia en salud, posicionamiento, reposicionamiento, contraposicionamiento y promoción de la salud. El lema es “Larga vida...pero saludable”, en el marco de programa de radio “Llégame aquí estamos”.

Algunos temas son: área de formación de elección libre- AFEL, cáncer de mama: la labor preventiva clínica universitaria de salud reproductiva y sexual, consejo estatal de salud y atención al envejecimiento-COESAEN-: trabajo articulador, cuesta de enero, día internacional de jazz, día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, día internacional de la lengua materna, día internacional de la mujer, día internacional de las mujeres rurales, día internacional del condón, día mundial a la respuesta al VIH, día mundial contra el trabajo infantil, día mundial de donadores de sangre, día mundial de la diabetes, día mundial de la libertad de prensa, Área de Formación de Elección Libre-AFEL: oferta intersemestral, día mundial de la salud mental, día mundial sin tabaco: “tabaco y cardiopatías”, la marihuana una droga especial ¿se puede usar como medicamento?, día mundial sin tabaco, efectos socioeconómicos del 14 de febrero, el consumo de drogas y las adicciones: definiciones y conceptos básicos, el consumo de tabaco entre los jóvenes, estrés: recomendaciones de afrontamiento, fiestas decembrinas: recomendaciones nutricias, modelos salutogénicos: su importancia en el desarrollo, panorama del envejecimiento en México y el estado de Veracruz: particularidades, prevención del consumo de drogas, programas intergeneracionales: trayectoria del padecimiento en adultos mayores, vivir en bienestar: propósitos personales o fantasías.

### **Artículos publicados en el portal institucional CENDHIU informa= 42**

Algunos temas son: área de formación de elección libre –AFEL, cáncer de mama: la labor preventiva clínica universitaria de salud reproductiva y sexual, cuesta de enero,

día internacional de la lengua materna, día internacional de la mujer, día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, día internacional de las mujeres rurales, día internacional del condón, día mundial a la respuesta al VIH, día mundial de la diabetes, día mundial de la salud mental, efectos socioeconómicos del 14 de febrero, el consumo de drogas y las adicciones: definiciones y conceptos básicos, fiestas decembrinas: recomendaciones nutricias, prevención del consumo de drogas, propósitos personales o fantasías, trayectorias de padecimiento en adultos mayores, panorama del envejecimiento en México y el estado de Veracruz: particularidades, día internacional del jazz, la marihuana una droga especial ¿sirve como medicamento?, día mundial de la libertad de prensa, el consumo de tabaco entre los jóvenes: efectos y consecuencias, día mundial sin tabaco, día mundial contra el trabajo infantil, día mundial de donadores de sangre, consejo estatal de salud y atención al envejecimiento-COESAEN: trabajo articulador.

Métodos anticonceptivos:

Los embarazos en la etapa de la adolescencia son uno de los problemas más graves a los que se enfrentan los estudiantes, ya que pueden ser embarazos no deseados.

Si los adolescentes han comenzado a tener relaciones sexuales o van a empezar a tenerlas, es imprescindible que reciban la adecuada información sobre contracepción. Hoy en día hay muchos métodos para evitar el embarazo, todos muy seguros y efectivos, y estos están disponibles en cualquier supermercado o farmacia. Todos los que buscan un método anticonceptivo, siempre desean el mejor, el que más les funcione o el más efectivo para prevenir un embarazo.

Todos son diferentes y cada quien lleva una vida sexual diferente, es por tal motivo que cada persona busca un método diferente, dependiendo de las necesidades que se tienen.

Antes de elegir un método, el usuario debe estar bien informado de cómo funciona, sus efectos secundarios, su frecuencia de uso, etc. Es por ello que se han distribuido:

- **Métodos anticonceptivos** (condones femeninos, condones masculinos, implantes subdérmicos, inyección bimensual, inyección mensual, parches, pastillas anticonceptivas y pastillas de emergencia): **23, 608 servicios**.

Para llevar a cabo a cabo una valoración nutricional y orientación alimentaria, con el objetivo de redefinir los hábitos alimentarios y selección de alimentos para un consumo más saludable se han brindado:

- **Nutrición** : artes visuales, danza, diseño de la comunicación visual, economía, enfermería, estadística, fotografía, ingeniería civil, ingeniería de software, lengua inglesa, lengua y literatura hispánicas, letras españolas, Centro de estudios de jazz- JAZZ UV, maestría en estudios de género, música, pedagogía y sociología: **62 servicios**.

Cuidar la salud y prevenir cualquier enfermedad debe convertirse en una prioridad en la vida diaria sin embargo a través de los Centros Centinelas se brindan atenciones de vigilancia epidemiológica donde se brinda capacitación y asesoría para profesores y estudiantes en los temas que CENDHIU desarrolla: enfermedades de transmisión sexual (ITS), métodos anticonceptivos, desarrollo de la sexualidad entre otros.

- **Atención de urgencia/otros servicios** (Curaciones, dolor de cabeza, dolor de estómago, dolor de hombro, dolor de muela, gripe, inyecciones, presión arterial, revisión de implante subdérmico, primeros auxilios, toma se signos vitales): **3, 879 servicios**.



### **Vinculación intra y extra universidad:**

Comité Estatal de Salud y Atención al Envejecimiento, Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes, Facultades de administración, enfermería- poza rica, bioanálisis, educación física, deporte y recreación, enfermería, ciencias y técnicas de la comunicación, contaduría campus Poza Rica, Instituto de Medicina Forense- INMEFO, medicina, nutrición, odontología, psicología, pedagogía, veterinaria, Campus Veracruz, Grupo Multisectorial del Estado de Veracruz, Instituto municipal de las mujeres, Secretaría de los Servicios de Salud de Veracruz, UVI Coatzacoalcos- Minatitlán, UVI Poza Rica-Tuxpan y UVI Selvas.