

## CONACYT

Editorial: UV-Fondo Editorial Universitario

Número de edición: 1

Año Edición: 2018

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicología general

Subdisciplina: Otras

ISBN traducido:

Título traducido:

Idioma traducido:

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
AGUSTÍN DANIEL GÓMEZ FUENTES	MANUAL	Autor
ENRIQUE ZEPETA GARCÍA	MANUAL	Autor

## Publicación de libros

ISBN: 9786075028354

Título del libro: Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y aplicación del

País: México

Idioma: Spanish

Año de publicación: 2020

Volumen: 1

Número de páginas: 2015

Tomo: 1

Tiraje: 300

Palabra clave 1: Psicología

Palabra clave 2: Experimental

Palabra clave 3: Humana

Editorial: Universidad Veracruzana

Número de edición: 1

Año Edición: 2020

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicología experimental

Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

ISBN traducido:

Título traducido:

Idioma traducido:

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Emanuel Meraz Meza	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

## Capítulos publicados

ISBN: 9687542004

Título del libro: Procesos de Enseñanza y Aprendizaje 1

Editorial: Universidad Veracruzana - Consejo Mexicano de Investigación Educativa

Número de edición: 1

Año de edición: 1995

Título del capítulo: APRENDIZAJE Y DESARROLLO

Número de capítulo: 1

Páginas de: 16

a: 64

Resumen:

CONACYT

Se abordan algunos problemas teóricos del aprendizaje, los procesos básicos, el aprendizaje cognoscitivo y el desarrollo de la competencia social. Se reconoce una escasa investigación sobre aprendizaje cognoscitivo y desarrollo temprano del niño, así como una falta de líneas de investigación o preguntas mantenidas a lo largo del tiempo que pudieran orientar el desarrollo del futuro. Se comenta que las disputas conceptuales en la investigación sobre el tema pueden balancearse por el trabajo que se realice. Los autores consideran deseable orientar la investigación hacia el desarrollo de una teoría psicológica general que explique los procesos de aprendizaje. Se caracteriza la investigación sobre aprendizaje y desarrollo como dispersa en tiempo y temática. La visión que prevalece sobre el campo es

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicología experimental	<b>Subdisciplina:</b> Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Florente López Rodríguez	MANUAL	Autor
Carlos Santoyo Velazco	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Javier Aguilar Villalobos	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

<b>ISBN:</b> 970689344-X	<b>Título del libro:</b> Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación. Una aproximación a la pedagogía de las ciencias	
<b>Editorial:</b> UNISON, HERMONSILLO SONORA		
<b>Número de edición:</b> 1	<b>Año de edición:</b> 2007	
<b>Título del capítulo:</b> VARIACIÓN DE LOS MODOS DEL LENGUAJE EN LA ADQUISICIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO		
<b>Número de capítulo:</b>	<b>Páginas de:</b> 105	<b>a:</b> 136

Resumen:

En este capítulo se sostiene que el lenguaje es una clase particular de interacción en donde las características funcionales y morfológicas no dependen de las condiciones biológicas, individuales o específicas de la especie, sino que involucran un sistema convencional de relaciones entre individuos y eventos del ambiente. En este capítulo se describen dos experimentos que tuvieron como propósito evaluar los modos lingüísticos en la adquisición, transferencia y translaticidad de la ejecución en un arreglo de discriminación condicional de segundo orden empleando retroalimentación intrínseca o sin ella y relaciones directas entre estímulos geométricos. Los resultados sugieren que la ausencia de la retroalimentación reactiva y la presencia de los estímulos de segundo orden puede afectar el nivel de

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicología experimental	<b>Subdisciplina:</b> Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Josué Antonio Camacho Candia	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

<b>ISBN:</b> 9789685952538	<b>Título del libro:</b> Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo I
<b>Editorial:</b> SIENA-UNIVERSIDAD VERACRUZANA	

## CONACYT

Número de edición: 1	Año de edición: 2008	
Título del capítulo: CUERPO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO HUMANO. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN: LÍNEAS Y PROYECTOS DE		
Número de capítulo: 3	Páginas de: 31	a: 39
<b>Resumen:</b> En este artículo se describe el proyecto de investigación científica del Cuerpo Académico Comportamiento Humano, y la conceptualización de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento. El Cuerpo Académico Comportamiento Humano asume que los procesos conductuales participantes en la práctica de la investigación científica no son diferentes de los comprendidos en otras actividades humanas. Así mismo asume que una persona se comporta como científico, cuando realiza las mismas prácticas consideradas como científicas por el grupo dominante de esa disciplina en que está inmerso el practicante. El C.A. Comportamiento Humano enfatiza el papel que el individuo desempeña en el proceso de creación y reproducción de la ciencia, sin dejar de concebirla como una		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No
----------------------------

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Enrique Zepeta García	MANUAL	Autor
Cecilia Magdalena Molina López	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9789685952538	Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo I	
Editorial: SIENA-UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Número de edición: 1	Año de edición: 2008	
Título del capítulo: ADQUISICIÓN DE LOS MODOS LEER Y ESCUCHAR Y SU TRANSFERENCIA AL MODO ESCRIBIR		
Número de capítulo: 4	Páginas de: 41	a: 56
<b>Resumen:</b> Este estudio tiene como propósito evaluar la adquisición de los modos del lenguaje escuchar y leer durante el entrenamiento, y su transferencia a un modo distinto, escribir, en las voces activas y pasivas del español de México empleando textos literarios e informativos. Se definen los modos lingüísticos como activos y reactivos; se denominan también modos complementarios con base en su relación funcional. La adquisición de los modos reactivos antecede a la de los activos, y es necesaria para retroalimentar la precisión y eficacia de los modos activos. Se pueden identificar los pares gesticular/señalar-observar, escribir-leer y hablar-escuchar. Los resultados mostraron que la ejecución en las pruebas de transferencia parece depender de las características del modo lingüístico, del nivel funcional entrenado y		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No
----------------------------

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
David Martínez Cerqueda	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Enrique Zepeta García	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9789685952538	Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo I	
Editorial: SIENA-UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Número de edición: 1	Año de edición: 2008	
Título del capítulo: EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD		
Número de capítulo: 1	Páginas de: 9	a: 14

Resumen:

El Programa de Investigación Científica del IPyE en construcción está basado en los Cuerpos Académicos (CA) del Instituto, así como en las LGAC que cultivan. El concepto de LGAC tiene como eje central la generación y aplicación del conocimiento. Este concepto ha sido asumido por el personal académico del instituto para construir un paradigma alternativo en donde el eje central ¿ Generación y Aplicación del Conocimiento- contribuye a vincular el programa de investigación de los Cuerpos Académicos ¿Comportamiento Humano, Psicología y Comportamiento Humano, Procesos Cognitivo Conductuales y Subjetividad- con los programas de docencia, difusión y extensión de los servicios. Este nuevo paradigma contextualiza la generación y aplicación del conocimiento como forma de vida; es decir, se

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9789685952538	Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo 1	
Editorial: SIENA-UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Número de edición: 1	Año de edición: 2008	
Título del capítulo: LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN EL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.		
Número de capítulo: 2	Páginas de: 17	a: 30

Resumen:

El artículo describe el programa para la formación científica en psicología del Instituto de Psicología y Educación (IPyE) de la Universidad Veracruzana, así como el planteamiento conceptual del diseño curricular en proceso. Este tiene como ejes fundamentales: Primero, los Cuerpos Académicos (CA), sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y sus programas y proyectos de investigación; Segundo, el Modelo de la Práctica Científica Individual (MPCI) propuesto por Ribes (Padilla, M.A., 2006; Ribes, 1993, 1994; Ribes Moreno y Padilla, 1996).

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Marco Wilfredo Salas Martínez	MANUAL	Autor
Gerónimo Reyes Hernández	MANUAL	Autor
Enrique Zepeta García	MANUAL	Autor
Lilia Irene Durán Gonzalez	MANUAL	Autor
Esperanza Ferrant Jiménez	MANUAL	Autor
Cecilia Magdalena Molina López	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9789685952538	Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo I .	
Editorial: SIENA-UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Número de edición: 1	Año de edición: 2008	
Título del capítulo: UN SISTEMA DE SUPERVISIÓN PARA INCREMENTAR LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE ALUMNOS DE POSGRADO.		
Número de capítulo: 10	Páginas de: 115	a: 126
<p><b>Resumen:</b>                  El propósito del fue evaluar los efectos de la aplicación de un Sistema de Supervisión de Tesis ¿ Sistema de contingencias -en la calidad y cantidad de las actividades y productos del proceso de investigación de los alumnos de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Este Sistema establece competencias, habilidades y aptitudes para la práctica de la investigación científica en psicología y promueve una cultura de mejora de la calidad de la investigación por medio de la supervisión oportuna y objetiva de la actividad de investigación.</p>		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Waltraud Martínez Olvera	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Marco Wilfredo Salas Martínez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9789685952606	Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo II	
Editorial: SIENA-UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Número de edición: 1	Año de edición: 2009	
Título del capítulo: EFECTO DIFERENCIAL DE CRITERIOS DE AJUSTE EFECTIVO EN UNA TAREA DE CIENCIAS NATURALES		
Número de capítulo: 3	Páginas de: 29	a: 40
<p><b>Resumen:</b>                  El estudio se realizó con ocho niños de ambas sexos, del tercero y cuarto grado de primaria. En el estudio se examinan tareas de ajuste y se evalúan las instrucciones por fe y entrenamiento directo como facilitadoras de la tarea, manteniendo constantes las contingencias de probabilidad. Los resultados mostraron que el entrenamiento directo fue un poco mejor que el entrenamiento por fe. Los resultados sugieren que, además, que el orden de la secuencia de entrenamiento no tiene efectos significativos sobre el desempeño de los estudiantes.</p>		

## CONACYT

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Pablo Sinuhé Avila Rojas	MANUAL	Autor
Cecilia Magdalena Molina López	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

## Capítulos publicados

ISBN: 9789685952606	Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo II	
Editorial: SIENA-UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Número de edición: 1	Año de edición: 2009	
Título del capítulo: EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE HUMANIDADES		
Número de capítulo: 5	Páginas de: 57	a: 72

## Resumen:

El objetivo del estudio fue evaluar el efecto de la retroalimentación en el nivel de desempeño frente a grupo del personal académico que imparte cátedra en el Área de Humanidades de la Región Xalapa. Los resultados mostraron los perfiles reales, individual y grupal de los caedtráticos participantes y se evaluó el efecto de la retroalimentación en su desempeño frente a grupo.

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Magdalena Guerra López	MANUAL	Autor
Marco Wilfredo Salas Martínez	MANUAL	Autor
Martín Luís Ortiz Bueno	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

## Capítulos publicados

ISBN: 9789685952606	Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo II	
Editorial: SIENA-UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Número de edición: 1	Año de edición: 2009	
Título del capítulo: LA INVESTIGACIÓN COMO EJE DEL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA		
Número de capítulo: 1	Páginas de: 9	a: 14

## Resumen:

CONACYT

Se describe la conceptualización del proyecto de investigación científica del Instituto de Psicología y Educación, sus Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación:  
 A) Se asume que el comportamiento se constituye como objeto conceptual propio y específico de la psicología como ciencia; b) se comparte un modelo, además de supuestos y creencias sobre el mundo, la realidad y la naturaleza del conocimiento; y c) se distinguen, los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación por la teoría particular que emplean para abordar el fenómeno psicológico, aún cuando se inscriban en la tradición del conductismo como ciencia especial del comportamiento.

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicología experimental	<b>Subdisciplina:</b> Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Enrique Zepeta García	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

<b>ISBN:</b> 9789685952606	<b>Título del libro:</b> Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo II	
<b>Editorial:</b> SIENA-UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
<b>Número de edición:</b> 1	<b>Año de edición:</b> 2009	
<b>Título del capítulo:</b> EFECTOS DE SECUENCIACIÓN DE LOS MODOS DEL LENGUAJE EN LA ADQUISICIÓN DE LA ESCRITURA		
<b>Número de capítulo:</b> 4	<b>Páginas de:</b> 41	<b>a:</b> 56

Resumen:

El estudio se realizó con niño de ambos sexos del nivel preescolar. Los objetivos del estudio son los siguientes: a) Determinar si los modos del lenguaje observar y señalar son un prerrequisito para aprender a escribir; b) Determinar los efectos que produce la secuenciación aditiva o sustractiva de los modos observar y señalar en la adquisición de la escritura. Los resultados mostraron que la realización de indicaciones por parte del niño con o sin la observación de indicaciones por parte del instructor favoreció la adquisición de formas elementales de escritura, independientemente del tipo de secuenciación aditiva o sustractiva. Estos resultados sugieren que los modos del lenguaje observar y señalar son necesarios para aprender tareas elementales que implican la adquisición de la escritura.

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicología experimental	<b>Subdisciplina:</b> Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Adriana Elba Rodríguez Melo	MANUAL	Autor
Cecilia Magdalena Molina López	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

<b>ISBN:</b> 9789685952736	<b>Título del libro:</b> Investigación en Psicología Aplicada a la Educación . Tomo III	
<b>Editorial:</b> SIENA-UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
<b>Número de edición:</b> 1	<b>Año de edición:</b> 2010	

CONACYT

Título del capítulo: ADQUISICIÓN DEL COMPORTAMIENTO MORAL

Número de capítulo: 3

Páginas de: 38

a: 50

Resumen:

Los resultados del presente estudio mostraron que las contingencias de reforzamiento fueron responsables del aumento en el porcentaje de respuestas de obediencia, veracidad y honestidad en las dos Fases Experimentales y el retiro de las contingencias de reforzamiento durante la Línea Base I y II afectó negativamente el nivel de ejecución. Estos resultados apoyan los hallazgos de otros investigadores quienes han observado que las contingencias de reforzamiento son relevantes en la adquisición y mantenimiento de comportamiento moral. El enfoque conductual que se asume reconoce que la conducta moral está determinada por factores orgánicos y ambientales, en consecuencia la conducta moral puede ser moldeada, mantenida o eliminada a través de procesos que

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicología experimental

Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Hermilo Meraz Rivera	MANUAL	Autor
Martha Pelaez Noguera	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9789685952736

Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo III .

Editorial: SIENA-UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Número de edición: 1

Año de edición: 2010

Título del capítulo: FACTORES QUE CONTRIBUYEN A LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Número de capítulo: 4

Páginas de: 51

a: 66

Resumen:

Los resultados del presente estudio mostraron que el personal académico que desempeña las funciones de investigación y docencia de posgrado se ha integrado en dos enfoques teóricos. El primero, en la teoría de la conducta, asumiendo principalmente las propuestas teóricas del condicionamiento operante (Skinner, 1957, 1975) y del interconductismo (Kantor, 1924, 1926, 1959; Ribes, 1985) y en segundo lugar en el enfoque del desarrollo humano propuesto por Rogers (1966, 1972), circunscrito al programa de Maestría en Desarrollo Humano. El Programa de Investigación del Instituto desde su origen en 1965, como proyecto Xalapa ha asumido como enfoque teórico principal la Teoría de la Conducta. Los factores históricos, sociales, políticos y académicos han contribuido a que el Instituto: a) mantenga

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicología experimental

Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Minerva Pérez Juárez	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9781605589268

Título del libro: Measuring Behavior "10 selected papers" from proceedings of 7th Internationa Conference



## CONACYT

Editorial: Publisher ACM (Digital Edition)

Número de edición: 1

Año de edición: 2010

Título del capítulo: Acquisition, translativity and transfer of a matching to sample task under different language modes.

Número de capítulo:

Páginas de: 183

a: 183

## Resumen:

The objective of this study was to evaluate the acquisition, translativity and transference of the performance of the language modes in two different arrangements related to conditional discrimination, matching to sample of first and second orders, using direct and arbitrary relationships among stimuli and techniques to evaluate the effect of the intrinsic feedback provided by the reactive modes on the active ones.

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicología experimental

Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Emilio Ribes Iñesta	MANUAL	Autor

## Capítulos publicados

ISBN: 9789074821865

Título del libro: Proceedings of Measuring Behavior

Editorial: Measuring Behavior. Eindhoven, The Netherlands

Número de edición: 1

Año de edición: 2010

Título del capítulo: Acquisition, translativity and transfer of a matching to sample task under different language modes.

Número de capítulo:

Páginas de: 233

a: 234

## Resumen:

The objective of this study was to evaluate the acquisition, translativity and transference of the performance of the language modes in two different arrangements related to conditional discrimination, matching to sample of first and second orders, using direct and arbitrary relationships among stimuli and techniques to evaluate the effect of the intrinsic feedback provided by the reactive modes on the active ones.

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Psicología

Disciplina: Psicología experimental

Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Emilio Ribes Iñesta	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9789685952736	Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo III	
Editorial: SIENA-UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Número de edición: 1	Año de edición: 2010	
Título del capítulo: DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS		
Número de capítulo: 10	Páginas de: 130	a: 144

Resumen:

El estudio tuvo como propósito elaborar un diagnóstico de las necesidades de formación y actualización profesional de los docentes que incluyan aspectos tales como conocer las expectativas de los docentes, funciones académicas que desempeñan, nivel de estudios alcanzados e identificación de obstáculos de un grupo de docentes ubicado en 13 zonas escolares con sede en la ciudad de Xalapa, Veracruz. Como conclusión fundamental del estudio se encontró la pertinencia de desarrollar acciones que tiendan a una profesionalización del docente, referida al nivel de dominio de su actividad, es decir, que sea capaz de ejercer la docencia con el máximo de conocimientos teóricos y de destrezas en el manejo de sus habilidades y sus técnicas.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Gerónimo Reyes Hernández	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
María de la Luz Márquez Barradas	MANUAL	Autor
Angélica García Méndez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786077698746	Título del libro: Educación Especial y Psicología. Historia, aportaciones y prospectiva universitaria.	
Editorial: Universidad Autónoma de Tlaxcala- CONCIENCIA GRÁFICA		
Número de edición: 1	Año de edición: 2012	
Título del capítulo: PROGRAMA GENERAL: DISTRIBUCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO: EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS.		
Número de capítulo: 3	Páginas de: 53	a: 68

Resumen:

Este capítulo describe el origen y los antecedentes de los Centros de Entrenamiento y Educación Especial del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana ubicados en las Ciudades de Xalapa, Orizaba, Córdoba y Papaná. Así mismo se expone un diagnóstico de estos Centros con base en sus fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades. Con base en este diagnóstico se plantea un proyecto de reformas sustentando en los Cuerpos Académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). En este contexto el desarrollo de las LGACs debe responder a la problemática identificada y al desarrollo de la disciplina y debe conducir a una articulación entre las funciones sustantivas desarrolladas. Es decir, entre la investigación, la docencia, la difusión y la extensión de

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Graciela Patricia Mendoza Pérez	MANUAL	Autor
Elvia María Cristina Peralta Guerra	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Enrique Zepeta García	MANUAL	Autor
Gerónimo Reyes Hernández	MANUAL	Autor
Emma Ojeda Osorio	MANUAL	Autor
Guadalupe Gaytán Romero	MANUAL	Autor
José Alfredo Cid	MANUAL	Autor
Celestino Arisión Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Coral Melgarejo Nassar	MANUAL	Autor
Silvia Vázquez Ramírez	MANUAL	Autor
Laura Patricia Medrano Herrera	MANUAL	Autor
Miguel Ramírez Acosta	MANUAL	Autor
Guillermina Hernández Hernández	MANUAL	Autor
Lilia Irene Durán Gonzalez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9786079091378	Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo IV.	
Editorial: UV-IETCAC		
Número de edición: 1	Año de edición: 2012	
Título del capítulo: CUERPO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO HUMANO: LINEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.		
Número de capítulo: 2	Páginas de: 22	a: 33
<p><b>Resumen:</b>                      El capítulo describe los objetivos, las líneas de generación y aplicación del conocimiento y los productos de investigación realizados recientemente por profesores del núcleo académico de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE) del Cuerpo Académico Comportamiento Humano. La MIPAE tiene como objetivo la formación de recursos humanos de excelencia en la investigación en psicología aplicada a la educación. Para alcanzar este propósito el Plan de Estudios (IPyE, 2009) está sustentado en tres líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) -Psicología y Comportamiento Humano; el Lenguaje como Comportamiento; Procesos Psicológicos y Educativos- cultivadas por dos Cuerpos Académicos (CA) y un Grupo de Investigación (IPyE, 2009). Uno de estos es el CA</p>		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Enrique Zepeta García	MANUAL	Autor
Gerónimo Reyes Hernández	MANUAL	Autor
Cecilia Magdalena Molina López	MANUAL	Autor
Elvia María Cristina Peralta Guerra	MANUAL	Autor
Dinorah Arely Escudero Campos	MANUAL	Autor
Minerva Pérez Juárez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9786079091378	Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo IV .	
Editorial: IETCAC-Arena Editores		
Número de edición: 1	Año de edición: 2012	
Título del capítulo: ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO APRENDIDO EN LOS MODOS REACTIVOS Y SU EFECTO EN EL MODO ACTIVO ESCRIBIR.		
Número de capítulo: 3	Páginas de: 34	a: 52
<p><b>Resumen:</b>                      El capítulo describe un estudio sobre el conocimiento aprendido a partir de los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir. La literatura reciente sobre los modos lingüísticos sugiere que el aprendizaje depende de la participación de los modos lingüísticos y no del contenido del conocimiento que se aprende, en consecuencia los modos lingüísticos pueden participar en distintos tipos de conocimiento. El objetivo del estudio fue evaluar el efecto de los modos lingüísticos reactivos observar, escuchar y leer sobre la habilitación de respuestas en el modo activo escribir. Tres grupos de estudiantes de cuarto grado de primaria fueron expuestos a una fase de habilitación mediante una tarea de igualación de la muestra de segundo orden. La diferencia entre los grupos se dio a partir de los modos</p>		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Saraí Arias Pérez	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Enrique Zepeta García	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 9786079091378	Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo IV	
Editorial: UV-IETCAC		
Número de edición: 1	Año de edición: 2012	
Título del capítulo: EVALUACIÓN DEL LENGUAJE COMO COMPORTAMIENTO EN EL INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA		
Número de capítulo: 4	Páginas de: 53	a: 79
<p><b>Resumen:</b>                      El capítulo describe un estudio en el que se evaluán las tres dimensiones del lenguaje propuestas por Ribes (2006): medio, instrumento y forma de vida. En el primer caso se asume que el lenguaje es el medio en el que se realiza cualquier práctica social; en el segundo, se considera que el lenguaje es el instrumento a través del cual se afecta el comportamiento de otros o de uno mismo; finalmente, en la tercera dimensión se asume que el lenguaje es el límite y la circunstancia en la que tiene sentido el lenguaje. En el estudio participaron nueve adultos, con formación universitarias quienes hablan el español y el inglés como segunda lengua. Los resultados mostraron que la ejecución promedio de los estudiantes fue mejor en español que en inglés en la dimensión medio y forma de vida. en la dimensión,</p>		

CONACYT

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Gloria Alexandra Loman Landaverde	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Enrique Zepeta García	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786079091378	Título del libro: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación Tomo IV.
Editorial: UV-IETCAC	
Número de edición: 1	Año de edición: 2012
Título del capítulo: FORTALECIENDO LA CALIDAD DE LA MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN DE LA	
Número de capítulo: 1	Páginas de: 8 a: 21

Resumen:

La evaluación del mes de junio de 2011 que permitió la ratificación de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de SEP-CONACYT ha conducido al Núcleo Académico Básico de profesores ha replantear su plan de mejora para elevar la calidad del programa. Lo anterior es evidencia de que la MIPAE pretende contribuir a la consecución de los objetivos de Posgrado de la Universidad Veracruzana, la cual se ha planteado ¿Eleva la calidad de la educación que ofrece, ampliar oportunidades, impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información, ofrecer una educación integral con servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, en un contexto global, que participen de

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Marco Wilfredo Salas Martínez	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Esperanza Ferrant Jiménez	MANUAL	Autor
Enrique Zepeta García	MANUAL	Autor
Elvia María Cristina Peralta Guerra	MANUAL	Autor
Gerónimo Reyes Hernández	MANUAL	Autor
Cecilia Magdalena Molina López	MANUAL	Autor
Mario Amado Serrano Vargas	MANUAL	Autor
Emilio Ribes Iñesta	MANUAL	Autor
Carlos Ibañez Bernal	MANUAL	Autor
Ricardo Pérez Almonacid	MANUAL	Autor

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Lilia Irene Durán Gonzalez	MANUAL	Autor
Sebastián Figueroa Rodríguez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786079063283	Título del libro: Estrategias de enseñanza aprendizaje y su importancia en el entorno educativo. Tomo III	
Editorial: RDIE-IUAS-CIDIR-CAMD		
Número de edición: 1	Año de edición: 2014	
Título del capítulo: El concepto de competencia para la comprensión y exploración del mundo natural y social sustentado en la teoría de la		
Número de capítulo:	Páginas de: 160	a: 175

Resumen:

El término competencia como capacidad general, asumido en el proyecto de Reforma Integral de la Educación Básica (SEP, 2011) adolece de claridad conceptual. Sin embargo, puede constituirse en un instrumento útil desde un cuerpo teórico sustentado en la ciencia del comportamiento para precisar los requerimientos de formación académica y práctica de los estudiantes. El concepto de competencia propuesto por Ribes (2006, 2011) describe interacciones abstractas, propiedades, parámetros, relaciones y condiciones que caracterizan la ocurrencia de fenómenos psicológicos, sin referirse a ningún fenómeno en particular. Este concepto se vuelve pertinente en la medida que: opera subordinado a la lógica de las categorías abstractas de la teoría, y conserva su significado funcional de uso en el lenguaje

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Yonatan Acosta Márquez	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 8786078527342	Título del libro: Aportes e investigación en psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de	
Editorial: Universidad Autónoma de Yucatán		
Número de edición: 1	Año de edición: 2017	
Título del capítulo: Salud sexual en adolescentes: La extrasituacionalidad como efecto de un programa con simulaciones icónicas situacionales.		
Número de capítulo: 23	Páginas de: 259	a: 267

Resumen:

El propósito del estudio es aplicar una Unidad de Enseñanza Aprendizaje para posibilitar el cumplimiento de criterios de logro en diferente nivel de complejidad como competencias de vida en el cuidado del medio ambiente, de acuerdo con los planes y programas de Educación Preescolar.

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

CONACYT

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Elika Landa Sánchez	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 8786078527342	Título del libro: Aportes e investigación en psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de	
Editorial: Universidad Autónoma de Yucatán		
Número de edición: 1	Año de edición: 2017	
Título del capítulo: Aprendizaje de la historia a través de modalidades lingüísticas variadas		
Número de capítulo: 04	Páginas de: 48	a: 56
<p><b>Resumen:</b>                  El propósito del estudio es evaluar el dominio de un tema de la asignatura de historia a partir del uso aislado o combinado de los distintos modos reactivos del lenguaje, como medio de contacto, entre el aprendiente y los materiales de enseñanza (leer, leer-escuchar, leer-observar, escuchar-observar, escuchar-leer-observar).</p>		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Luis Mauricio Espejo Marroquí	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Minerva Pérez Juárez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 8786078527335	Título del libro: La Investigación Psicológica. Red Multiregional de Programas de Calidad en Psicología	
Editorial: Universidad Autónoma de Yucatán		
Número de edición: 1	Año de edición: 2017	
Título del capítulo: La promoción del comportamiento inteligente en la educación básica.		
Número de capítulo: 02	Páginas de: 19	a: 28
<p><b>Resumen:</b>                  El presente estudio, tiene como propósito identificar el efecto diferencial en la promoción del comportamiento inteligente que tienen tres tipos de intervención en la enseñanza de contenidos básicos en niños de primaria, cuyas actividades promuevan distintos niveles de desligamiento funcional.</p>		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

CONACYT

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
David Ortega Mora	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Minerva Perez Juarez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 8786078527342	Título del libro: Aportes e investigación en psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de	
Editorial: Universidad Autónoma de Yucatán		
Número de edición: 1	Año de edición: 2017	
Título del capítulo: La Unidad de Enseñanza Aprendizaje como instrumento para la adquisición de competencias de vida en preescolares.		
Número de capítulo: 08	Páginas de: 87	a: 95
<p><b>Resumen:</b>                      El propósito del estudio es aplicar una Unidad de Enseñanza Aprendizaje para posibilitar el cumplimiento de criterios de logro en diferente nivel de complejidad como competencias de vida en el cuidado del medio ambiente, de acuerdo con los planes y programas de Educación Preescolar.</p>		

Áreas de conocimiento	
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Leidy Johanna Borwardt Peón	MANUAL	Autor
Minerva Pérez Juárez	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 8786078527335	Título del libro: La Investigación Psicológica. Red Multiregional de Programas de Calidad en Psicología	
Editorial: Universidad Autónoma de Yucatán		
Número de edición: 1	Año de edición: 2017	
Título del capítulo: Competencia e inclusión educativa. Interacción funcional entre el aprendiz y los contenidos de aprendizaje.		
Número de capítulo: 08	Páginas de: 89	a: 99
<p><b>Resumen:</b>                      El propósito del presente estudio es el análisis de las habilidades y aptitudes implicadas en el concepto de competencia y la participación del lenguaje como el medio de contacto convencional entre el aprendiz y los contenidos de aprendizaje con base en el diseño y aplicación de una Unidad de Enseñanza Aprendizaje.(UEA) sustentada en la Teoría de la Conducta (Ribes, 2008; Ribes y López, 1985).</p>		

Áreas de conocimiento
-----------------------



CONACYT

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Esmeralda Corona Pérez	MANUAL	Autor
Agustin Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Minerva Perez Juarez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 8786078527342	Título del libro: Aportes e investigación en psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de	
Editorial: Universidad Autónoma de Yucatán		
Número de edición: 1	Año de edición: 2017	
Título del capítulo: Análisis micro molar de episodios interactivos en el aprender de contenidos disciplinares.		
Número de capítulo: 03	Páginas de: 37	a: 47
<p><b>Resumen:</b>                      La SEP ha instaurado diversas medidas para incrementar la calidad en el proceso de aprendizaje, y disminuir brechas socioeconómicas implicadas. En ese tenor surge la necesidad de considerar alternativas para aumentar las probabilidades de éxito en el mejoramiento de la calidad educativa. Para ello, en el presente trabajo se considera el aprendizaje, como un fenómeno psicológico que se identifica como interacción interacción, definido desde la perspectiva del modelo interconductual (Kantor, 1978; Ribes, 1990, 2007) y tiene como objetivo analizar a nivel micro molar los episodios interactivos en las sesiones de ciencias naturales.</p>		

Áreas de conocimiento		
Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología	
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta	

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores		
Coautor	Origen	Rol participación
Alejandro López Uscanga	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Minerva Pérez Juárez	MANUAL	Autor

Capítulos publicados		
ISBN: 978607725	Título del libro: Universidad Pedagógica Veracruzana (1979-2017). Un Horizonte de 37 años.	
Editorial: Universidad Pedagógica Veracruzana		
Número de edición: 1	Año de edición: 2018	
Título del capítulo: La investigación de la Universidad Pedagógica Veracruzana.		
Número de capítulo:	Páginas de: 71	a: 80

**Resumen:**

CONACYT

Se analizan y discuten tres problemas emergentes, paralelos a la generación y aplicación del conocimiento en la LGAC Psicología Aplicada a la Educación. El primero, relacionado con la psicología como disciplina científica; el segundo, vinculado con la formación de investigadores en el contexto de una institución formadora de docentes en donde la dimensión psicológica como objeto de estudio puede ser importante para analizar los problemas del ámbito educativo; el tercero, relacionado con la integración de la psicología como disciplina a otros campos disciplinarios para interpretar las regularidades empíricas a partir de una perspectiva psicológica, que tiene como objeto de estudio analizar el fenómeno psicológico como una relación bidireccional, entre la actividad de un individuo y la de otro individuo, o las

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicología experimental	<b>Subdisciplina:</b> Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

<b>ISBN:</b> 9788417523268	<b>Título del libro:</b> Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo V.	
<b>Editorial:</b> Universidad Veracruzana-Fondo Editorial Universitario.		
<b>Número de edición:</b> 1	<b>Año de edición:</b> 2018	
<b>Título del capítulo:</b> Función heurística de algunas nociones Wittgenstenianas para la práctica científica.		
<b>Número de capítulo:</b>	<b>Páginas de:</b> 23	<b>a:</b> 46

Resumen:

Con el presente escrito se proponen algunos ajustes al modelo con base en las especificaciones señaladas por Ribes (2011), con los que se pretende hacer uso congruente de dichas nociones en el modelo y que sus elementos se organicen de manera coherente con los planteamientos de la Ciencia del Comportamiento. Se describe la evolución de los conceptos básicos del modelo. Posteriormente, se exponen los planteamientos de Ribes (2011) acerca del uso de algunas nociones Wittgenstenianas en la psicología. Y por último, se expone una propuesta de organización de los elementos del MPCl que se ajuste a las condiciones descritas por Ribes.

Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Psicología
<b>Disciplina:</b> Psicología experimental	<b>Subdisciplina:</b> Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Abdiel Florentino Campos Gil	MANUAL	Autor
Enrique Zepeta García	MANUAL	Autor
Minerva Pérez Juárez	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

<b>ISBN:</b> 9786072710306	<b>Título del libro:</b> La investigación en los posgrados de psicología. Red Multiregional de Programas de	
<b>Editorial:</b> Universidad Autónoma de Monterrey		
<b>Número de edición:</b> 1	<b>Año de edición:</b> 2018	

## CONACYT

**Título del capítulo:** Análisis de los aspectos psicológicos que participan en una situación de enseñanza aprendizaje.

**Número de capítulo:**

**Páginas de:** 311

**a:** 327

**Resumen:**

En esta exposición se analizan y discuten los aspectos psicológicos que participan en una situación de enseñanza aprendizaje. Es decir, los modos del lenguaje, como medio de contacto convencional, así como las habilidades aptitudes y competencias.

## Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Psicología

**Disciplina:** Psicología experimental

**Subdisciplina:** Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Minerva Perez Juárez	MANUAL	Autor
Esmeralda Corona Pérez	MANUAL	Autor

## Capítulos publicados

**ISBN:** 9788417523268

**Título del libro:** Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo V.

**Editorial:** Universidad Veracruzana-Fondo Editorial Universitario.

**Número de edición:** 1

**Año de edición:** 2018

**Título del capítulo:** Habilitación de comportamiento no lingüístico: Un tipo de comprensión.

**Número de capítulo:**

**Páginas de:** 157

**a:** 174

**Resumen:**

En el presente estudio se aborda este problema considerando a la comprensión como un saber hacer, que alude a acciones, y no a estructuras internas psicología cognitiva-, o enfatizando el control del estímulo psicología operante-. Se propone argumentar en contra de esta concepción de la comprensión como un suceso mental, fundamentado en la noción de lenguaje como comportamiento (Ribes, 1992) y la taxonomía de las funciones psicológicas desarrollada en TC (Ribes & López, 1985), nociones desarrolladas por el paradigma interconductual.

## Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Psicología

**Disciplina:** Psicología experimental

**Subdisciplina:** Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Farid Kaleb Hernández Gámez	MANUAL	Autor
Cecilia Magdalena Molina López	MANUAL	Autor
Enrique Zepeta García	MANUAL	Autor
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

CONACYT

Capítulos publicados

ISBN: 978841808715	Título del libro: El análisis de la conducta en México. Investigaciones y Aplicaciones 2019.	
Editorial: Fondo Editorial Universitario		
Número de edición: 1	Año de edición: 2019	
Título del capítulo: La psicología como disciplina científica. Su aplicación en situaciones de enseñanza y aprendizaje.		
Número de capítulo:	Páginas de: 109	a: 122
<p><b>Resumen:</b>                  Se discute la línea de generación y aplicación del conocimiento, el lenguaje como comportamiento en el contexto de un programa de posgrado de formación de investigadores que enfatiza a aplicación de la psicología como disciplina científica en el ámbito educativo.</p>		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustín Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

Capítulos publicados

ISBN: 9786075028132	Título del libro: Festschrift en honor de Emilio Ribes	
Editorial: Universidad Veracruzana		
Número de edición: 1	Año de edición: 2020	
Título del capítulo: Aplicaciones de la psicología en tanto disciplina científica		
Número de capítulo:	Páginas de: 215	a: 250
<p><b>Resumen:</b>                  Se enfatizan las funciones lógicas que cubre el lenguaje en la generación y aplicación del conocimiento, así como la importancia que tiene el lenguaje ordinario en la identificación de los fenómenos psicológicos y su validación social. Se analiza también, el tránsito de una concepción tradicional, centrada en el método, a otra en la que se da prioridad a la dimensión psicológica del quehacer científico con énfasis en su aplicación.</p>		

Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## CONACYT

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustin Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

## Capítulos publicados

ISBN: 9786075028354	Título del libro: Red Nacional de Psicología Experimental Humana. Generación y Aplicación del	
Editorial: Universidad Veracruzana		
Número de edición: 1	Año de edición: 2020	
Título del capítulo: Cuerpo Académico Comportamiento Humano (UV-CA343)		
Número de capítulo: 2	Páginas de: 15	a: 32
<b>Resumen:</b> Se discute los supuestos y aportaciones de la Teoría de la conducta al desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del Cuerpo Académico Comportamiento Humano (UV-CA343).		

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
Disciplina: Psicología experimental	Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

## Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustin Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor
Enrique Zepeta García	MANUAL	Autor
Minerva Perez Juárez	MANUAL	Autor
Lilia Irene Duran González	MANUAL	Autor
Alejandro Francisco Reyes	MANUAL	Autor
Cecilia Magdalena Molina López	MANUAL	Autor

## Capítulos publicados

ISBN: 0000000000000	Título del libro: Miradas a la investigación social y educativa	
Editorial: Universidad de Xalapa		
Número de edición: 1	Año de edición: 2020	
Título del capítulo: Psicología. Generación y aplicación del conocimiento en el ámbito educativo.		
Número de capítulo:	Páginas de: 00	a: 000
<b>Resumen:</b> Se discuten tres problemas que emergen, paralelos a la generación y aplicabilidad del conocimiento desde la psicología como disciplina científica en el contexto de la Universidad Pedagógica Veracruzana. El primero, relacionado con la psicología como disciplina científica; el segundo, vinculado con la formación de investigadores en el contexto de una institución formadora de docentes; el tercero, relacionado con la integración de la psicología como disciplina a otros campos disciplinarios.		

## Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta	Campo: Psicología
---	-------------------

CONACYT

Disciplina: Psicología experimental

Subdisciplina: Análisis experimental de la conducta

¿Recibió apoyo CONACYT? No

Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
Agustin Daniel Gómez Fuentes	MANUAL	Autor

Reportes técnicos

Título PROGRAMA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA. PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA PARA NIÑOS CON REQUERIMIENTOS ESPECIALES.

Institución que presenta el reporte: Universidad Veracruzana (UV)

Fecha de entrega: 01/ago/1995

Fecha de publicación: 30/ago/1995

Número de páginas: 151

Origen del reporte técnico  
Actividad académica

Descripción:  
Programa para la enseñanza de la lectura y escritura.

Objetivos  
El reporte describe el procedimiento y el método de enseñanza para la lectura y escritura para niños con requerimientos especiales. Ha sido el resultado la investigación y experimentación de este programa con niños con problemas de lectura y escritura.

Palabra clave 1: LECTURA

Palabra clave 2: ESCRITURA

Palabra clave 3: ENSEÑANZA

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

Participantes

María de los Ángeles Vázquez Morales

Agustín Daniel Gómez Fuentes

José Luis Colorado Hernández

Reportes técnicos

Título APRENDIZAJE Y TRANSFERENCIA INTRAMODO. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN TAREAS DE IGUALACIÓN DE LA MUESTRA DE PRIMER ORDEN MEDIANTE

Institución que presenta el reporte: Universidad Veracruzana (UV)

Fecha de entrega: 01/jul/2004

Fecha de publicación: 10/jul/2004

Número de páginas: 27

Origen del reporte técnico  
Actividad académica

Descripción:  
Investigación básica. Modos del Lenguaje.

Objetivos  
Estudiar el efecto de la retroalimentación intrínseca proporcionada por los modos reactivos -leer, escuchar, observar- en la adquisición, translaticidad y transferencia intramodo de los modos activos -escribir, hablar, señalar- en un arreglo de discriminac