

Currículum Vitae

DATOS GENERALES

Nombre: Mario Amado Serrano Vargas
Domicilio: Agustín Melgar S/N (esquina Araucarias)
Colonia Revolución
Xalapa, Veracruz
México 91020
Teléfono: +52 (228) 8 90 34 65
Email: mserrano@uv.mx

NOMBRAMIENTOS Y ADSCRIPCIONES

Investigador de Tiempo Completo (40 horas)
Académico de Carrera Titular "C" (Definitivo)
Universidad Veracruzana
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
24 de Noviembre de 2012 a la fecha

Investigador de Tiempo Completo (40 horas)
Académico de Carrera Titular "C" (Definitivo)
Universidad Veracruzana
Instituto de Psicología y Educación
1° de Mayo de 2009 a 23 de Noviembre de 2012

Profesor Investigador TC (40 horas)
Interino por Tiempo Determinado
Instituto de Psicología y Educación
Universidad Veracruzana
1° de Noviembre de 2008 a 30 de Abril de 2009

Profesor de asignatura
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente
1° de Noviembre de 2008 a 30 de Abril de 2009

Profesor de asignatura
Universidad de Especialidades
1° de Noviembre de 2008 a 30 de Abril de 2009

Formación académica

Doctorado en Ciencia del Comportamiento: Opción Análisis de la Conducta
Universidad de Guadalajara (perteneciente al PNPC) Examen: 17/12/2008
Maestría en Ciencia del Comportamiento: Opción Análisis de la Conducta
Universidad de Guadalajara (perteneciente al PNPC). Examen: 25/08/2006
Licenciatura en Psicología
Universidad Nacional Autónoma de México. Examen: 19/01/2004

Experiencia docente

Más de 100 cursos teóricos y/o prácticos impartidos en tres niveles de educación superior: licenciatura, maestría y doctorado, desde el año 2006 a la fecha. En el caso de la dirección de tesis, para este momento se han dirigido dos tesis de doctorado, cinco tesis de maestría y cinco tesis de licenciatura.

Proyectos de investigación financiados

Análisis experimental y descripción matemática del comportamiento intrasituacional:

Contraste contingencial y dimensiones molar y de logro del comportamiento

Entidad patrocinadora: CONACYT (Monto asignado: \$1,283, 580.00)

Cargo: Responsable técnico

Vigencia: 2013-2015 (Estatus: Finalizado)

Análisis de las dimensiones molar y de logro del comportamiento bajo programas concurrentes de diferente complejidad funcional (PROMEP/103.5/10/5006)

Entidad patrocinadora: SEP, Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC 2010 (Monto asignado: \$212,000.00)

Cargo: Responsable técnico

Vigencia: 2011-2012 (Estatus: Finalizado)

Acreditaciones académicas

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT

Nivel 1 (2010-2012), (2013-2016), (2017-2020) y (2021-2024)

Reconocimiento a Perfil Deseable PRODEP

(2014-2017), (2017-2020) y (2020-2023)

Responsable del Cuerpo Académico (En consolidación)

Ciencia del Comportamiento UV-CA-370 (2013-2016) y (2016-2019)

Responsable del Cuerpo Académico (Consolidado)

Ciencia del Comportamiento UV-CA-370 (2019-2024)

Productividad académica

Serrano, M., Albarrán, M., & Rey, P. (2021). Requisito de respuesta diferencial en discriminación condicional. IPyE: Psicología y Educación, 15(29), 54-62.

Serrano, M., & Peralta, S. (2021). Respuestas requeridas y contingentes bajo entrega de agua dependiente e independiente de la respuesta. IPyE: Psicología y Educación, 15(29), 63-72.

Serrano, M. (2021). Programa concurrente de cuatro componentes: Respuestas de asomarse y medidas molares bajo entrega de alimento no contingente y contingente. Acta Comportamental, 29(3), 67-91.

- Serrano, M., Rey, P., Albarrán, M., & Díaz, F. (2021). Sesgo de respuesta y consecuencias diferenciales “biológicamente neutras” en discriminación condicional con ratas”. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 47(1), 121-141.
- López, I., & Serrano, M. (2021). Descripción de contingencias en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales en niños. *Acta Comportamentalia*, 29(2), 99-118.
- Mateos-Morfín, L. R., De León Cerda, D. D. J., Flores-Aguire, C. J., Serrano, M. (2020). Educación basada en la evidencia: El caso de la retroalimentación de los cursos en línea. En E. Meraz-Meza & A. D. Gómez-Fuentes (Eds.), *Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y aplicación del conocimiento*. México: Universidad Veracruzana.
- Ribes-Iñesta, E., Hernández, V., & Serrano, M. (2020). Temporal contingencies are dependent on space location: Distal and proximal concurrent water schedules. *Behavioural Processes*, 181, 104256.
- Serrano, M. (2020). Ajuste comportamental y medidas molares bajo tres condiciones de entrega de agua en ratas. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 46(2), 119-140.
- Serrano, M. (2020). Análisis experimental del ajuste comportamental. En V. M. Alcaraz (Ed.), *Festschrift en honor de Emilio Ribes* (pp. 139-166). México: Universidad Veracruzana.
- Serrano, M., & Flores, C., (2019). Combinaciones de retroalimentación e igualación de la muestra generalizada bajo estímulos y relaciones de igualación familiares y novedosas. *Acta Colombiana de Psicología*, 22(1), 52-60.
- Serrano, M. (2019). Análisis experimental de la función contextual en animales y humanos: Medidas molares y actualización interfuncional descendente. En *Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta* (Ed.), *El análisis de la conducta en México: Investigación y aplicaciones* (pp. 129-156). Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario.
- Serrano, M., Albarrán, M., Castro, B., & Rey, P. (2019). Control condicional del estímulo en programas definidos temporalmente. En M. Serrano (Ed.), *Programas de estímulo: Las contribuciones mexicanas* (pp. 211-239). Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario.
- Serrano, M. (2019). *Programas de estímulo: Las contribuciones mexicanas*. Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario. ISBN: 9788417840167
- Serrano, M., Sosa, R., Flores, C., & Torres, C. (2018). Discriminación condicional de dos opciones utilizando programas definidos temporalmente. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 36(3), 527-536.
- Serrano, M. & Cortés, A. (2017). Ajuste del comportamiento bajo tres condiciones de entrega de agua con respuestas igualadas. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 43(1), 83-96.

- Serrano, M. & García, G. (2017). Efectos de la longitud del ciclo sobre el ajuste comportamental. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 9(2), 5-18.
- Serrano, M., Flores, C., Peralta, S., & Martínez, D. (2017). Efectos de la retroalimentación para las respuestas correctas o incorrectas en igualación de la muestra de segundo orden. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 9(3), 1-14.
- Peralta-Villafaña, S. A., & Serrano, M. (2017). Aprendizaje de competencias en matemáticas sobre fracciones en niños de tercer grado de primaria. En M. Escamilla-Quintal (Ed.), *Aportes e investigación en Psicología* (pp. 78-82). México: Universidad Autónoma de Yucatán.
- González-Toledo, C. E., & Serrano, M. (2017). Aprendizaje de competencias de identificación y reconocimiento mediante tareas fundamentadas en los diferentes modos lingüísticos. En M. Escamilla-Quintal (Ed.), *Aportes e investigación en Psicología* (pp. 69-73). México: Universidad Autónoma de Yucatán.
- Serrano, M., & Blanco, S. (2016). Desempeño en discriminación condicional en función del agua, comida y dimensión física de las señales. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 42(3), 249-259.
- Serrano, M., Sosa, R., & González, C. (2016). Control del estímulo en programas fijos y variables definidos temporalmente. *Acta Colombiana de Psicología*, 19(2), 13-20.
- Serrano, M. (2016). Ajuste comportamental bajo diferentes condiciones de entrega de agua. *Acta Comportamental*, 24, 5-13.
- Serrano, M. (2016). Ajuste comportamental y demora en la entrega del agua. En M. A. Padilla, S. Galán, E. Camacho & A. Zárate (Eds.), *Avances en la investigación científica de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP)*. México: Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Manual Moderno.
- Serrano, M. (2016). Efectos de variar la funcionalidad de los estímulos de segundo orden en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales por humanos. En M. L. Cepeda (Ed.), *Avances teórico-metodológicos en estudios del comportamiento humano complejo*. México: UNAM-CONACYT.
- Serrano, M., & González, C. (2015). Señalización consistente versus inconsistente del reforzamiento en la adquisición de discriminaciones condicionales en ratas. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 41, 48-64.
- Ribes, E., Serrano, M., & Saldivar, G. (2015). Discriminación condicional de segundo orden: Efectos del reconocimiento retrospectivo de la ejecución y sus resultados. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 41, 48-64.
- De la Sancha Villa, E., Guzmán-Díaz, G., & Serrano, M. (2015). Efectos de variar la posición espacial de los estímulos en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales en humanos. *Acta Colombiana de Psicología*, 18, 47-54.

- Serrano, M., Martínez, D., & Montes, E. (2015). Distribución y ajuste del comportamiento bajo condiciones de entrega de agua contingente y no contingente. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 33, 333-345.
- Serrano, M., Mérida, F., & Montes, E. (2014). Una nota sobre la conducta de asomarse en ratas. *Acta Comportamental*, 22, 15-22.
- Serrano, M. & Montes, E. (2014). Efectos de las relaciones de condicionalidad en tareas de igualación de la muestra. *Journal of Behavior, Health and Social Issues*, 6, 67-78.
- Serrano, M. (2014). Análisis experimental y descripción matemática del comportamiento intrasituacional: Avances y tareas pendientes. En C. Torres & C. Flores (Eds.), *Tópicos selectos de investigación: Paradigmas experimentales en conducta animal* (pp. 133-152). México: CEIC.
- Serrano, M., Aguilar, F., & Carpio, C. (2014). Efectos del automoldeamiento sobre la ejecución posterior en igualación de la muestra. En M. Serrano (Ed.), *La investigación del comportamiento animal en México: Teorías y estudios contemporáneos* (pp. 129-140). México: Universidad Veracruzana, CONACYT, Interactum.
- Serrano, M., (2014). Avances en el análisis experimental de la interconducta: Índices de ajuste y medidas molares. En M. Serrano (Ed.), *La investigación del comportamiento animal en México: Teorías y estudios contemporáneos* (pp. 181-203). México: Universidad Veracruzana, CONACYT, Interactum.
- Serrano, M. (2014). *La investigación del comportamiento animal en México: Teorías y estudios contemporáneos*. México: Universidad Veracruzana, CONACYT, Interactum. ISBN: 978-607-9371-15-9
- Serrano, M. (2014). Psicología Iztacala: Un proyecto Conductista. En R. Pérez-Almonacid & A. D. Gómez-Fuentes (Eds.), *Emilio Ribes Iñesta: Una historia de proyectos institucionales de identidad disciplinar e innovación educativa* (pp. 127-163).
- Pérez-Almonacid, R., Gómez-Fuentes, D., Ibáñez, C., Pulido, L., Serrano, M., & Tamayo, J. (2014). Una reflexión integradora. En R. Pérez-Almonacid & A. D. Gómez-Fuentes (Eds.), *Emilio Ribes Iñesta: Una historia de proyectos institucionales de identidad disciplinar e innovación educativa* (pp. 297-310).
- Guzmán-Díaz, G., & Serrano, M. (2013). Modalidades fisicoquímicas versus lingüísticas en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales por humanos. *Acta Comportamental*, 21, 435-444.
- Serrano, M. (2013). Acerca de nuevos procedimientos en psicología interconductual. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología* 5, 104-109.
- Serrano, M. (2013). Efectos de tres tipos de entrega de agua sobre el ajuste comportamental. *Acta Comportamental*, 21, 273-283.
- Serrano, M., & Palacios, H. (2012). Sobre la medición del comportamiento intrasituacional: Coherencia y homogenización. *Revista IPyE: Psicología y Educación*. 6, 94-105.

- Jiménez-Guillen, R., Viñas-Landa, S., Camacho-Candia, J. A., Gómez-Fuentes, D. A., Zepeta-García, E., Serrano, M. (2012). Educación especial y psicología: Historia, aportaciones y prospectiva universitaria. México: Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISBN: 978-607-7698-74-6
- Camacho, I., Arroyo, R., & Serrano, M. (2011). Psicología y lógica: Una relación transdisciplinaria. *Interdisciplinaria: Revista de psicología y ciencias afines*, 28 (2), 1-10.
- Serrano, M., Guzmán-Díaz, G., Rosas-Sánchez, J., & Xilot, J. (2011). Posición espacial de los estímulos de muestra y comparación en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales. *Revista IPyE: Psicología y Educación*. 5 (9), 7-15.
- Serrano, M., & Camacho, I. (2011). Programas de reforzamiento concurrente: Una revisión crítica. *Revista Alternativas en Psicología*, 15, 95-104.
- Serrano, M. (2011). Discriminación condicional por palomas: Una reinterpretación paramétrica y funcional. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 3, 44-58.
- Serrano, M., Castellanos, B., Cortés-Zúñiga, A., De la Sancha-Villa, E. & Guzmán-Díaz, G. (2011). Ajuste del comportamiento bajo programas definidos temporalmente de diferente complejidad concurrentemente disponibles. *Acta Comportamental*, 19, 137-147.
- De la Sancha Villa, E., Gómez-Fuentes, D. A., Molina López, C. M., Serrano, M., & Meraz Meza, E. (2011). Adquisición y transferencia de conceptos matemáticos. *Revista IPyE: Psicología y educación*. 5 (10), 7-21.
- Meraz, E., Zepeta, E., Gómez-Fuentes, A. D., Serrano, M., & De la Sancha-Villa, E. (2011). Efecto de tres tipos de entrenamiento en tareas de igualación de la muestra de segundo orden. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 5 (9), 26-37.
- Serrano, M., & Castellanos, B. (2010). Retroalimentación parcial enriquecida en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales por humanos. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 4 (2), 1-12.
- Morán, S., & Serrano, M. (2010). El lenguaje como conducta: Del segundo sistema de señales a la sustitución de contingencias. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 4 (1), 22-34.
- Serrano, M., García, G., & López, A. (2010). Textos descriptivos de contingencia y retroalimentación en igualación de la muestra por humanos (con Gustavo García & Alfredo López). *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 10, 177-187.
- Serrano, M. (2009). Complejidad e inclusividad progresivas: Algunas implicaciones y evidencias empíricas en el caso de las funciones contextual, suplementaria y selectora. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 35, monográfico, 161-178.

- Serrano, M., García, G., & López, A. (2009). Efectos de la retroalimentación para las respuestas de igualación correctas o incorrectas en discriminación condicional. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 35, 115-136.
- Serrano, M., Camacho, I., & Carpio, C. (2009). Intervalos entre ensayos de distinta duración en igualación de la muestra demorada con reforzamiento independiente de la respuesta. *Revista Alternativas en Psicología*, 14, 58-67. (ISSN: 1405-339X)
- Camacho, I., Serrano, M., & Carpio, C. (2008). Contingency contrast in matching-to-sample with university students. *International Journal of Hispanic Psychology*, 1, 115-123.
- Serrano, M., García, G. & López, A. (2008). Textos descriptivos de contingencia como instrucciones iniciales en tareas de igualación de la muestra. *Acta Comportamental*, 16, 333-346. (ISSN: 0188-8145)
- Serrano, M., & Ribes, E. (2007). *Acta Comportamental* 1992-2006: Un análisis bibliométrico. *Acta Comportamental*, 15 (monográfico), 103-109.
- Serrano, M., López, A., & García, G. (2007). Tipos funcionales de estímulos selectores y demora en igualación de la muestra con humanos. *Acta Comportamental*, 15, 93-105.
- Serrano, M., García, G., & López, A. (2007). Estímulos selectores instruccionales y discriminantes en igualación de la muestra con humanos. *Revista Alternativas en Psicología*, 12, 91-102. (ISSN: 1405-339X)
- Serrano, M., López, A., & García, G. (2006). Diferencias entre estímulos selectores discriminantes en igualación de la muestra con humanos. *Revista Psicología y Ciencia Social*, 8, 33-42. (ISSN: 1405-5082)
- Serrano, M. (2006). Cinco razones para abandonar la teoría del condicionamiento. *Revista Alternativas en Psicología*, 11, 29-38. (ISSN: 1405-339X)
- Carpio, C., Serrano, M., & Camacho, I. (2006). Presence and absence of stimulus control in temporally defined schedules. *European Journal of Behavior Analysis*, 7, 57-65.
- Ribes, E., & Serrano, M. (2006). Efectos de tres tipos de preentrenamiento en la adquisición y transferencia de una tarea de igualación de la muestra. *Acta Comportamental*, 14, 145-169.
- Serrano, M., García, G., & López, A. (2006). Textos descriptivos de contingencias como estímulos selectores en igualación de la muestra con humanos. *Acta Comportamental*, 14, 131-143.
- Serrano, M., Moreno, S., Camacho, I., Aguilar, F., & Carpio, C. (2006). Dimensión física de las señales agregadas en programas definidos temporalmente. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 32, 13-25. (ISSN: 0185-4534)
- Serrano, M., Camacho, C., & Carpio, C. (2006). Intervalos entre ensayos de distinta duración en igualación de la muestra demorada. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 32, 1-12.

- Serrano, M., Carpio, C., & Camacho, I. (2005). Efectos de la modalidad del estímulo en igualación de la muestra con humanos. *Revista Alternativas en Psicología*, 10, 61-68.
- Flores, C., Camacho, I., Jiménez, P., Hernández, H., & Serrano, M. (2001). Psicología experimental: Un acercamiento al campo aplicado. *Revista Sonorense de Psicología*, 15, 69-77 (ISSN: 1405-2156).
- Serrano, M. (2001). Algunas consideraciones históricas en torno de la terapia cognitivo-conductual: ¿Sincretismo? *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 4, 1. (ISSN: 1870-8420)