

## CURRICULUM VITAE

### ARA VARSOVIA HERNÁNDEZ ESLAVA

#### 2. Educación

- **Posdoctorado.** Posdoctorado en Análisis Conductual Aplicado. Enero de 2014 Septiembre de 2015. University of Florida, College of Liberal Arts and Sciences, Department of Psychology EU.
- **Doctorado.** Doctorado en Psicología en el área de Análisis Experimental de la Conducta del 2009 al 2013. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- **Licenciatura.** Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México del 2003 al 2007. Examen Profesional 14 de Febrero de 2008. Aprobado con mención honorífica.

#### 2.1 Idiomas

Inglés: hablo y escribo

#### 3. Servicio Profesional

- Investigadora de Tiempo Completo Académico de Carrera Titular “C” adscrita al Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH) de la Universidad Veracruzana, región Xalapa, 2016.
- Coordinadora del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH) de la Universidad Veracruzana, región Xalapa, 2018 a la fecha.

#### 3.1 Experiencia Docente

- Investigación Supervisada V, Semestre 2021-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2021 - julio 2021.

- Seminario Coloquio de Investigación V, Semestre 2021-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2021 - julio 2021.
- Estudio Independiente IV, Semestre 2021-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2021 - julio 2021.
- Seminario Coloquio de Problemas en Teoría de la Conducta IV, Semestre 2021-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2021 - julio 2021.
- Investigación Supervisada V, Semestre 2021-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2021 - julio 2021.
- Investigación Supervisada IV, Semestre 2021-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2021 - julio 2021.
- Seminario Coloquio de Investigación IV, Semestre 2021-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2021 - julio 2021.
- Investigación Supervisada II, Semestre 2021-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2021 - julio 2021.
- Seminario Coloquio de Investigación II, Semestre 2021-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2021 - julio 2021.
- Estudio Independiente VIII, Semestre 2020-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Septiembre 2020 - enero 2021.
- Seminario Coloquio de Problemas en Teoría de la Conducta VIII, Semestre 2020-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Septiembre 2020 - enero 2021.
- Seminario Coloquio de Investigación, Semestre 2020-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Septiembre 2020 - enero 2021.

- Investigación Supervisada IV, Semestre 2020-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Septiembre 2020 - enero 2021.
- Seminario Coloquio de Investigación IV, Semestre 2020-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Septiembre 2020 - enero 2021.
- Estudio Independiente III, Semestre 2020-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Septiembre 2020 - enero 2021.
- Seminario Coloquio de Problemas en Teoría de la Conducta III, Semestre 2020-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Septiembre 2020 - enero 2021.
- Investigación Supervisada III, Semestre 2020-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Septiembre 2020 - enero 2021.
- Seminario Coloquio de Investigación III, Semestre 2020-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Septiembre 2020 - enero 2021.
- Problemas de aprendizaje y educación especial. Curso intersemestral 2020, Licenciatura, Facultad de Psicología-Xalapa, Universidad Veracruzana.
- Estudio Independiente VII, Semestre 2020-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2020 - julio 2020.
- Seminario Coloquio de Problemas en Teoría de la Conducta VII, Semestre 2020-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2020 - julio 2020.
- Investigación Supervisada VII, Semestre 2020-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2020 - julio 2020.
- Seminario Coloquio de Investigación VII, Semestre 2020-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2020 - julio 2020.

- Investigación Supervisada III, Semestre 2020-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2020 - julio 2020.
- Seminario Coloquio de Investigación III, Semestre 2020-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2020 - julio 2020.
- Estudio Independiente III, Semestre 2020-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2020 - julio 2020.
- Seminario Coloquio de Problemas en Teoría de la Conducta III, Semestre 2020-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2020 - julio 2020.
- Estudio Independiente II, Semestre 2020-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2020 - julio 2020.
- Seminario Coloquio de Problemas en Teoría de la Conducta II, Semestre 2020-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2020 - julio 2020.
- Investigación Supervisada II, Semestre 2020-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2020 - julio 2020.
- Seminario Coloquio de Investigación II, Semestre 2020-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2020 - julio 2020.
- Investigación Supervisada VI, Semestre 2019-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2019 - Enero 2020.
- Seminario Coloquio de investigación VI, Semestre 2019-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2019 - Enero 2020.
- Investigación Supervisada II, Semestre 2019-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2019 - Enero 2020.

- Seminario Coloquio de Investigación II, Semestre 2019-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2019 - Enero 2020.
- Estudio Independiente II, Semestre 2019-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2019 - Enero 2020.
- Seminario Coloquio de Problemas en Teoría de la Conducta II, Semestre 2019-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2019 - Enero 2020.
- Estudio Independiente I, Semestre 2019-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2019 - Enero 2020.
- Seminario Coloquio de Problemas en Teoría de la Conducta I, Semestre 2019-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2019 - Enero 2020.
- Investigación Supervisada I, Semestre 2019-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2019 - Enero 2020.
- Seminario Coloquio de Investigación I, Semestre 2019-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2019 - Enero 2020.
- Investigación Supervisada V, Semestre 2019-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2019 - Julio 2019.
- Seminario Coloquio de Investigación V, Semestre 2019-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2019 - Julio 2019.
- Estudio Independiente V, Semestre 2019-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2019 - Julio 2019.
- Seminario Coloquio de problemas en Teoría de la Conducta V, Semestre 2019-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2019 - Julio 2019.
- Estudio Independiente I, Semestre 2019-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2019 - Julio 2019.

- Seminario Coloquio de Problemas en Teoría de la Conducta I, Semestre 2019-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2019 - Julio 2019.
- Investigación Supervisada I, Semestre 2019-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2019 - Julio 2019.
- Seminario Coloquio de Investigación I, Semestre 2019-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2019 - Julio 2019.
- Estudio Independiente IV, semestre 2018-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2018- Enero 2019.
- Seminario Coloquio de Problemas en Teoría de la Conducta IV. semestre 2018-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2018 - Enero 2019.
- Investigación Supervisada IV, Semestre 2018-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2018 - Enero 2019.
- Seminario Coloquio de Investigación IV, Semestre 2018-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2018- Enero 2019.
- Estudio Independiente III, semestre 2018-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2018- Julio 2018.
- Seminario Coloquio de problemas en Teoría de la Conducta III, semestre 2018-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2018- Julio 2018.
- Investigación Supervisada III, Semestre 2018-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2018- Julio 2018.
- Seminario Coloquio de Investigación III, Semestre 2018-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2018- Julio 2018.
- Estudio Independiente II, semestre 2017-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2017- Enero 2018.

- Seminario Coloquio de problemas en Teoría de la Conducta II, semestre 2017-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2017- Enero 2018.
- Investigación Supervisada III, Semestre 2017-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2017- Julio 2017.
- Seminario Coloquio de Investigación III, Semestre 2017-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2017- Julio 2017.
- Estudio independiente I. semestre 2017-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2017- Julio 2017.
- Seminario Coloquio de Problemas en Teoría de la Conducta I. semestre 2017-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2017- Julio 2017.
- Seminario de Investigación Supervisada II, Semestre 2016-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2016- Enero 2017
- Seminario de Coloquio de Investigación II, semestre 2016-2. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Agosto 2016 - Enero 2017.
- Seminario de Investigación Supervisada I, Semestre 2016-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2016- Julio 2016.
- Seminario de Coloquio de Investigación I, semestre 2016-1. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Febrero 2016- Julio 2016.
- Asistente de profesor en el curso Behaviorism in Contemporary Society (EAB 4184) a cargo del Dr. Timothy Vollmer. Departamento de Psicología, Universidad de Florida, E.U. Agosto- Diciembre de 2014.
- Aprendizaje Motivación y Cognición. Nivel licenciatura. Universidad Latinoamericana, México, D. F. Semestre 2014-1. 5 horas semanales. Teoría y práctica. 3 horas teoría y 1 hora práctica.
- Aprendizaje y Conducta Adaptativa II. Nivel Licenciatura. Universidad Latinoamericana, México, D. F. Semestre 2014-1. 4 horas semanales. Teoría y práctica. 3 horas teoría y 1 hora práctica.

- Teorías de la personalidad II. Nivel Licenciatura. Universidad Intercontinental, México, D. F. Semestre 2013-2. 4 horas semanales.
- Análisis Experimental de la Conducta. Nivel Licenciatura. Universidad Intercontinental, México, D. F. Semestre 2013-2. 4 horas semanales.
- Análisis Conductual Aplicado. Nivel Licenciatura. Universidad Intercontinental, México, D. F. Semestre 2013-1, 2014-1. 6 horas semanales.
- Psicobiología del Desarrollo. Nivel Licenciatura. Universidad Latinoamericana, México, D. F. Semestre 2013-1. 3 horas semanales.
- Psicobiología Evolutiva y Etología. Nivel Licenciatura. Universidad Latinoamericana, México, D. F. Semestre 2013-1. 3 horas semanales.
- Aprendizaje y Conducta Adaptativa I. Nivel Licenciatura. Universidad Latinoamericana, México, D. F. Semestre 2013-1, 2013-2. 4 horas semanales. Teoría y práctica. 3 horas teoría y 1 hora práctica.
- Desarrollo Psicológico. Nivel Licenciatura. Universidad del Desarrollo Empresarial y pedagógico, México, D. F. Cuatrimestre 2012-3. 3 horas semanales.
- Estadística Aplicada. Nivel Licenciatura. Universidad del Desarrollo Empresarial y pedagógico, México, D. F. Cuatrimestre 2012-3. 3 horas semanales.
- Modificación de la Conducta. Nivel Licenciatura. Universidad del Desarrollo Empresarial y pedagógico, México, D. F. Cuatrimestre 2012-2. 3 horas semanales.
- Metodología de la Investigación. Nivel Licenciatura. Universidad del Desarrollo Empresarial y pedagógico, México, D. F. Cuatrimestre 2012-2. 3 horas semanales.
- Aprendizaje y Conducta Adaptativa I. Nivel Licenciatura. Universidad Chapultepec, México, D. F. Semestre 2010-2. 4 horas semanales. Teoría y práctica. 3 horas teoría y 1 hora práctica.
- Prácticas de Aprendizaje y Conducta Adaptativa III. Nivel Licenciatura. Facultad de Psicología, UNAM. México, D. F. Semestre 2010-2.
- Prácticas de Desarrollo II. Nivel Licenciatura. Facultad de Psicología, UNAM. México, D. F. 2 horas semanales. Semestre 2010-1.
- Motivación y Emoción. Nivel Licenciatura. Universidad Chapultepec, México, D. F. Semestre 2008-2. 5 horas semanales. Teoría y práctica. 3 horas teoría y 2 horas prácticas.



- Ayudante voluntario del Dr. Carlos A. Bruner en el curso curricular Análisis experimental de la conducta. Facultad de Psicología, UNAM. México, D. F. Semestres 2009-2 y 2011-2.
- Asistente de profesor del Dr. Carlos A. Bruner en los cursos curriculares: Aprendizaje y memoria I y II. Facultad de Psicología, UNAM. México, D. F. Semestres 2008-1, 2008-2, 2009-1, 2009-2, 2010-1, 2010-2, 2011-1 y 2011-2.

### 3.2 Experiencia Editorial

- Revisora de manuscritos para el *European Journal of Behavior Analysis*, 2021.
- Miembro del comité evaluador del libro *La ciencia del autocontrol: cómo aplicarla a la solución de problemas*, del cuerpo académico Investigación en comportamientos adictivos adscrito al Centro de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, 2019.
- Participación en la dictaminación del libro titulado “Investigación en aprendizaje, conducta y cognición: una perspectiva desde la Facultad de Psicología de la UNAM”, UNAM, 2018.
- Miembro del Comité Editorial del *Animal Behavior Bulletin*. Junio del 2016 a la fecha.
- Miembro del Comité Editorial de la *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*. Febrero del 2015 a la fecha.
- Miembro del consejo de asesores de la *Revista Intercontinental de Educación*. Abril 2014 a la fecha.
- Participación como revisor de manuscritos para publicación en la *Revista Acta Comportamental*.
- Asistente editorial de la *Revista Mexicana de Psicología*. Febrero 2007 a Enero 2008.

### 4. Distinciones

- Beneficiaria del Public Awareness Grant (2021) por parte de la Society for the Advancement of Behavior Analysis (SABA).
- Reconocimiento Perfil Deseable PRODEP (2019-2022)

- Reconocimiento CONACYT a la promoción de iniciativas solidarias de las comunidades de Ciencias, Tecnologías, Humanidades e Innovación que contribuyeron a enfrentar la contingencia del COVID-19 en México, 2020.
- Investigadora Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 2020.
- Reconocimiento Perfil Deseable PRODEP (2018-2021)
- Apoyo a la Incorporación de NPTC (2017-2018)
- Becaria de CONACYT en el programa de Estancias Postdoctorales en el Extranjero para la Consolidación de Grupos de Investigación. Enero 2014 a Septiembre 2015.
- Becaria de CONACYT en el Programa de Becas Nacionales para Posgrado. Julio de 2009 a Julio de 2012.
- Ayudante de Investigador Nacional Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores. Septiembre de 2007 a Agosto de 2008.
- Becaria en el proyecto PAPIIT-DGAP Testimonios de las Académicas de la UNAM: trayectorias y contribuciones. Julio a Diciembre del 2006.

## 5. Publicaciones

### 5.1 Artículos Publicados

- **Hernández, V.**, González, A. & Carré, R. (2021). Evaluación de problemas de alimentación y conductas de rechazo al alimento en niños con Trastorno del Espectro Autista. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. En prensa.
- León, A., Andrade-González, D., **Hernández, V.**, Hernández-Jiménez, L., Gutiérrez-Méndez, J., & Rechy, F. (2021). A computerized task system based in transposition for the analysis of relational behavior dynamics in humans. *Journal of Visualized Experiments* (173). <http://dx.doi.org/10.3791/62285>.
- **Hernández, V.**, Carré, R., & Bermúdez, K. (2021) Probabilidad condicional de rechazo y aceptación de alimentos en niños con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista y Desarrollo Típico. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 47 (1) pp. 5-35, doi: <http://dx.doi.org/10.5514/rmac.v47.i1.79740>.
- León, A., **Hernández V.**, López, J., Guzman I., Quintero, V., Toledo, P., Avendaño, M. L., Hernández, C. & Escamilla, E. (2021) Beyond Single Discrete Responses: An Integrative and Multidimensional Analysis of Behavioral Dynamics

Assisted by Machine Learning. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2021.681771>.

- León, A., **Hernández, V.**, Huerta, U., Hernández, C., Toledo, P., Avendaño, M., Escamilla, E. & Guzmán, I. (2020). Ecological location of a water source and spatial dynamics of behavior under temporally scheduled water deliveries in a modified open field system: An integrative approach. *Frontiers in Psychology. Comparative Psychology*. *11*:577903. doi: 10.3389/fpsyg.2020.577903.
- Ribes, E. **Hernández, V.**, & Serrano, M. (2020), Temporal contingencies are dependent on space location: Distal and proximal concurrent water schedules. *Behavioural Processes*, *181*, 104256. DOI 10.1016/j.beproc.2020.104256.
- Andrade-González, D., León, A., & **Hernández, V.** (2020). Tarea de transposición y contactos funcionales de comparación: una revisión metodológica y empírica. *Acta Comportamentalia*, *28*(4). DOI 10.5514/rmac.v46.il.76960c.
- León, A., Tamayo, J. **Hernández, V.**, Toledo, P., Avendaño, M., Hernández, A. & Escamilla, E. (2020). MOTUS: software para el análisis conductual de patrones de desplazamiento. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta* *46*(1), 222- 242.
- Ribes, E. Palacios, H. B. & **Hernández, V.**, (2020). Continuous measuring of temporal and spatial changes in rats' behavior under water temporal schedules. *The Psychological Record*, *70*, 267–278. DOI 10.1007/s40732-020-00389-z.
- Silbaugh, B. C. Calderón, G. A., & **Hernández, V.**, (2019). Effects of the High-probability Instructional Sequence in children with feeding disorders: A synthesis. *Behavior Modification*, 1-28.
- Ruiz, J., **Hernández, V.** & López, P. (2019). Efectos de la tasa de casi-ganar sobre la elección entre dos “máquinas tragamonedas” en ratas. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, *45*(1), 41-58.
- **Hernández, V.** & Fernand, J. K., (2018). Effects of a High-probability Instructional Sequence on Generalized Food Consumption. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, *44*(2), 97-115.
- **Hernández, V.**, Fernand, J., Vollmer, T. & Slocum, S. (2018), Retrospective Analysis of Changes in Response Topographies of Escape-Maintained Aggressive

Behavior across Functional-analysis Sessions, en *Journal of Applied Behavior Analysis*, 51(3), 521-527.

- Ribes, E., Mayoral, A., Arenas, S. & **Hernández, V.** (2018), Efecto de la densidad local de entrega de agua en periodos t<sup>D</sup> insaculados sobre la frecuencia total de respuesta en un programa temporal señalado en *Acta Comportamentalia*, 26(3), 271-283.
- Ribes, E., Palacios, H., **Hernández, V.**, & León, A. (2018), Constancy and variation of temporal and spatial allocation of water delivery produce opposite effects on water-seeking behavior in rats en *International Journal of Comparative Psychology*, 31, retrieved from <https://escholarship.org/uc/item/5dw0c197>.
- **Hernández, V.**, Fernand, J. K., Vollmer, T. R. (2016). Problemas pediátricos de la alimentación: Un campo de aplicación del análisis de la conducta. *Revista Mexicana de Trastornos de la Alimentación*, 7, 144-156.
- Joslyn, P. R., Vollmer, T. R., & **Hernández, V.** (2014). Implementation of the Good Behavior Game in Classrooms for Children with Delinquent Behavior. *Acta de Investigación Psicológica*, 4(3), 1673- 1681.
- **Hernández, V.** & Bruner, C. (2013). Efectos del intervalo estímulo-comida en combinación con el intervalo entre comidas sobre la ingesta de alimento en ratas. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 39(3), 1-14.
- **Hernández, V.** (2012). The study of stimulus control of food intake in rats: A review. *International Journal of Hispanic Psychology*, 1(5), 39-50.
- **Hernández, V.**, & Bruner, C. (2012). El consumo de comida en ratas controlado por un estímulo neutral. *Acta Comportamentalia*, 20, 255-267.
- Villegas, T., Bruner, C., & **Hernández, V.** (2009). La adquisición y mantenimiento de presionar una palanca en ratas con reforzamiento condicionado. *Acta Comportamentalia*, 17, 155-170.
- **Hernández, V.** & Bruner, C. (2009). El valor reforzante del agua en una situación de beber inducido por el programa. *Acta Comportamentalia*, 17, 171-189.

## 5.2. Capítulos en libros

- **Hernández, V.**, De los Santos, M., Contreras, T. & Pasillas, T. (2021). Entrenamiento a distancia en modificación de conducta para cuidadores de niños con desarrollo atípico: intervención breve durante la pandemia COVID-19. *Innovación en el estudio de la relación comportamiento y salud: Investigación Traslacional y Aplicada*. En prensa.
- Fernand, J, K.; Sutherland, M & **Hernández, V.** (2020). “Competency in the assessment and Treatment of Pediatric Feeding Disorders: Training and Considerations”. *Applications of Behavior Analysis to Healthcare and Beyond*. Editorial Springer.
- **Hernández Eslava, V.**, Palacios Pérez, H. B., Tamayo Tamayo, J. & Torres Ceja, C. (2020). Incorporación de la dimensión espacial a la descripción del comportamiento: Desarrollo de medidas molares de la conducta y su representación mediante sistemas dinámicos en Alcaraz, Víctor Manuel (coordinador), *Festschrift en honor de Emilio Ribes*. Universidad Veracruzana. pp. 115-166.
- **Hernández, V.** & Ruiz, J. (2019). “El enfoque paramétrico en la teoría de la conducta: los alcances del sistema t”. En M. Serrano (ed.). *Programas de estímulo: Las contribuciones mexicanas*. Red Mexicana de Investigación en Comportamiento Animal, pp 17-32.
- Serrano, M.; Arroyo, R. & **Hernández, V.** (2018). “Prefacio” en *El análisis de la conducta en México: Investigación y aplicaciones 2018*, Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, México, pp. 7-8.
- **Hernández, V.** & Díaz, F. (2014). “Efectos de la presentación de estímulos relacionados con comida sobre la ingesta. Aportaciones de la investigación básica al tratamiento de la obesidad”. En F. Díaz & G. Leija (eds.), *Aportaciones mexicanas al estudio y tratamiento de la obesidad*, México: Editorial Académica Española, pp. 122-151.
- Díaz, F., **Hernández, V.**, & Franco, K. (2011). “El Concepto de saciedad en el análisis de la conducta alimentaria”. En A. López-Espinoza (ed.), *Del hambre a la saciedad. Contribuciones filosóficas, psicológicas, Socio-antropológicas y Biológicas*, México: Editorial Universitaria, pp. 116-131.

- Díaz, F. & **Hernández, V.** (2009). “Análisis de la conducta y teoría de la motivación: el caso de la conducta alimentaria”. En A. López-Espinoza & K. Franco (eds.), *Comportamiento alimentario: Una perspectiva multidisciplinar*, México: Editorial Universitaria, pp. 123-137.

### 5.3 Memorias en extenso

- **Hernández, V.**, Fernand, J. K. & Vollmer, T. R. (2016). Análisis funcional y tratamiento de la ingesta selectiva de comida en un niño con diagnóstico de autismo. En Gutiérrez-García Ana G., Grapain-Contreras Juan & Castellanos-Celis Herson A. (eds.). *La Psicología como ciencia y su relación con otras disciplinas, XLIII-Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A. C. (CNEIP)*. México: Universidad-Veracruzana, pp. 214 - 219.

### 5.4 Enviado para su publicación

- **Hernández, V.**, León, A., & Quintero, V. (2021). Food and water deprivation modulating function on activation and direction of behavior in Wistar rats. *Behavioral Processes*.
- **Hernández, V.**, León, A., Guzmán, I., Díaz, F., Avendaño-Garrido, M., Toledo-Hernández, P., Hernández-Linares, C., Luna, I. (2021). Effect of the Ecological Location of a Water Source on Entropy and other Spatio-temporal Behavioral Features: An extended and systematic replication. *Psyche*.

## 6. Actividades de difusión

### 6.1 Ponencias

- Víctor Alfonso Quintero, **Varsovia Hernández**, Alejandro León y Iyanú Torres. (2021). Privaciones de agua/comida en ratas: Efectos multidimensionales sobre la dinámica conductual en programas contingentes, XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, Jalisco, Septiembre 20-22.
- Alejandro León, **Varsovia Hernández**, Fryda Díaz, Iyanú Torres, Víctor Quintero e Isiris Guzmán. (2021) ¿La variación espacial del ambiente modula diferentes funciones conductuales para contingencias estímulo-estímulo idénticas?, XXX

Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, Jalisco, Septiembre 20-22.

- **Varsovia Hernández**, Alejandro León, Isiris Guzmán, Fryda Díaz, Martha Lorena Avendaño, Porfirio Toledo, Carlos Alberto Hernández e Itzel Luna. (2021). Replicación sistemática del efecto de la ubicación del dispensador de agua sobre la dinámica conductual, XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, Jalisco, Septiembre 20-22.
- Isiris Guzmán, José Abraham Rivera, Alejandro León y **Varsovia Hernández**. (2021). Conducta espacial modulada por programas contingentes al desplazamiento en ratas sanas y con síndrome vestibular, XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, Jalisco, Septiembre 20-22.
- José Abraham Rivera, Isiris Guzmán, Alejandro León y **Varsovia Hernández**. (2021). Dinámica espacio temporal del comportamiento en ratas sanas y con síndrome vestibular bajo reforzamiento continuo, XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, Jalisco, Septiembre 20-22.
- Díaz, F., **Hernández, V.**, León, A. & Castro, B. (2021). Effects of Individual and Dyadic Presentation to a Food-Searching Task on Locomotion Patterns in Rats. 47<sup>th</sup> Annual Convention, Association for Behavior Analysis International, May 28-31.
- **Hernández, V.**, León, A., Guzmán, I., Hernández-Linares, C., Avendaño-Garrido, M., Toledo, P., & Escamilla-Navarro, E. (2021). Ecological location of a water source and spatial dynamics of behavior under temporally scheduled water deliveries. 47<sup>th</sup> Annual Convention, Association for Behavior Analysis International, May 28-31.
- Quintero, V., **Hernández, V.**, León, A., Torres, I., & López, J. (2021). Food and water deprivation effects on activation and direction of behavior in Wistar rats. . 47<sup>th</sup> Annual Convention, Association for Behavior Analysis International, May 28-31.
- Guzmán, I., León, A., & **Hernández, V.**, (2021). Alteration of kinesthetic-motor system and spatio-temporal dynamics of behavior in rats under displacement-contingent schedules. . 47<sup>th</sup> Annual Convention, Association for Behavior Analysis International, May 28-31.

- León, A., **Guzmán, I.** & Hernández, V. (2021). Behavioral Dynamics Under a Temporo-Spatial Schedule Contingent to the Organism's Location With an Acoustic Signal in Rats. 47<sup>th</sup> Annual Convention, Association for Behavior Analysis International, May 28-31.
- **Hernández V.** (2021). Ponente del ciclo de conferencias en conmemoración por el "Día del Psicólogo Peruano", Asociación peruana contextual conductual de psicología, mayo 01 y 02.
- **Hernández, V.** (2020). Análisis Conductual Aplicado a problemas de conducta alimentaria en infantes. Simposio "Psicología experimental humana: procesos básicos y aplicaciones" del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. 9 de Septiembre.
- Diana Estefanía Andrade González, **Varsovia Hernández** y Alejandro León Maldonado. (2019). Análisis de la configuración de contactos funcionales de comparación en una tarea basada en transposición, XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Tlalnepantla, Estado de México, Octubre 23-25.
- **Varsovia Hernández**, Fryda Abril Díaz Hernández y Alejandro León Maldonado (2019). Efectos de la exposición temprana a condiciones de vida gregaria sobre patrones de búsqueda de alimento en ratas, XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Tlalnepantla, Estado de México, Octubre 23-25.
- Alejandro León Maldonado, **Varsovia Hernández**, Úrsula Huerta e Itzel Luna. (2019). Variación de la ubicación del dispensador de agua y cambio en la dinámica conductual en Programas de Tiempo Fijo en ratas, XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Tlalnepantla, Estado de México, Octubre 23-25.
- Alejandro León Maldonado, **Varsovia Hernández** y José Abraham Rivera Uribe. (2019). Programas contingentes de desplazamiento y dinámica conductual en un espacio experimental ampliado, XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Tlalnepantla, Estado de México, Octubre 23-25.
- **Varsovia Hernández**, María Teresa Contreras Gamboa, Fryda Abril Díaz Hernández y Alejandro León Maldonado. (2019). Función disposicional del hábitat en la conducta exploratoria, de búsqueda y obtención de agua en ratas, XXIX



Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Tlalnepantla, Estado de México, Octubre 23-25.

- Bernardo Castro Magallanes, **Varsovia Hernández** y Emilio Ribes Iñesta. (2019). Estudio del apego a las prácticas de una comunidad científica: una propuesta metodológica, XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Tlalnepantla, Estado de México, Octubre 23-25.
- **Varsovia Hernández** (2019). Effects of a full instructional sequence on generalized food consumption, as part of the symposium “Behavioral interventions without escape extinction in the treatment of food selectivity”. 45<sup>th</sup> Annual Convention, Association for Behavior Analysis International, Chicago, IL, May 25-27.
- **Varsovia Hernández** (2019). Paper: Analysis of different dimensions of behavior under fixed ratio and fixed interval schedules of reinforcement. 45<sup>th</sup> Annual Convention, Association for Behavior Analysis International, Chicago, IL, May 25-27.
- Alejandro León, Diana Andrade & **Varsovia Hernández** (2019). Molar analysis of active patterns in human relational-behavior: Beyond contemplative responses in a transposition-based task. 42nd Annual Meeting of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior, Chicago, IL, May 23-24.
- Diana Andrade, **Varsovia Hernández** y Alejandro León (2018). Análisis molar de la configuración de contactos funcionales de comparación, XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Boca del Río, Veracruz, México, Octubre 22-26.
- Cynthia Esqueda, María de los Ángeles Vacío, Marina Liliana González, Hugo Reyes y **Varsovia Hernández** (2018). Secuencias conductuales entre cuidador-niño en situaciones de alimentación, XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Boca del Río, Veracruz, México, Octubre 22-26.
- Bernardo Casto, **Varsovia Hernández** y Emilio Ribes Iñesta (2018). Presentación de cartel “El proceso de individualización psicológica: una propuesta metodológica para el estudio del devenir en humanos”, XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Boca del Río, Veracruz, México, Octubre 22-26.

- Mauricio Albarrán, Iván López Ortiz, Pedro Rey, **Varsovia Hernández**, Felipe Díaz y Mario Serrano (2018). Presentación de cartel “Discriminación condicional y operante libre”, XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Boca del Río, Veracruz, México, Octubre 22-26.
- Pedro Rey, Mauricio Albarrán, Iván López Ortiz, Felipe Díaz, **Varsovia Hernández** y Mario Serrano (2018). Presentación de cartel “Responder diferencial en discriminación condicional”, XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Boca del Río, Veracruz, México, Octubre 22-26.
- **Varsovia Hernández** (2018). Conducta anormal, autismo y análisis de la conducta: ¿Cuál es su relación?, XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Boca del Río, Veracruz, México, Octubre 22-26.
- Mauricio Albarrán, **Varsovia Hernández**, Pedro Rey, Iván López Ortiz, Felipe Díaz y Mario Serrano (2018). Presentación de cartel “Tapioca vs pelletas: una comparación utilizando programas de razón progresiva y dos morfologías de respuesta”, XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Boca del Río, Veracruz, México, Octubre 22-26.
- Pedro Rey, Mauricio Albarrán, Iván López Ortiz, Felipe Díaz, **Varsovia Hernández**, y Mario Serrano (2018). Presentación de cartel “Consecuencias diferenciales biológicamente neutras en discriminación condicional”, XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Boca del Río, Veracruz, México, Octubre 22-26.
- **Varsovia Hernández** (2018). Presentación de cartel “An Initial Approximation to Feeding Problems in Children With Autism Spectrum Disorder in a Mexican Population”. 44<sup>th</sup> Annual Convention Association for Behavior Analysis International, San Diego, CA, May 24-28.
- **Varsovia Hernández** (2018). Presentación de poster “Descriptive Analyses of Food Refusal and Acceptance in Two Groups of Children”. 44<sup>th</sup> Annual Convention Association for Behavior Analysis International, San Diego, CA, May 24-28
- **Varsovia Hernández** (2017). Problemas de alimentación en niños con diagnóstico de trastorno del espectro autista: una aproximación inicial, del Simposio “Aproximaciones a la evaluación y tratamiento de problemas pediátricos de

alimentación”. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Aguascalientes, Aguascalientes. Octubre 24-27.

- **Varsovia Hernández** (2017). La distribución espacial de la conducta bajo programas de razón fija e intervalo fijo, del Simposio “red Mexicana de Investigación en Comportamiento Animal IV: Avances en el estudio de los parámetros espaciotemporales”. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Aguascalientes, Aguascalientes. Octubre 24-27.
- **Varsovia Hernández** (2017). Análisis descriptivo de conductas de consumo y rechazo al alimento en niños, del Simposio “Aproximaciones a la evaluación y tratamiento de problemas pediátricos de la alimentación. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Aguascalientes, Aguascalientes. Octubre 24-27.
- **Varsovia Hernández** (2017). Análisis funcional y uso de secuencias de alta probabilidad en el tratamiento de la ingesta selectiva de alimentos, del Simposio “Aproximaciones a la evaluación y tratamiento de problemas pediátricos de la alimentación. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Aguascalientes, Aguascalientes. Octubre 24-27.
- **Varsovia Hernández**, y Jonathan K. Fernand (2017). Generalized Food Consumption Using a High-probability Instructional Sequence. 43<sup>rd</sup> Annual Convention de la Association for Behavior Analysis International. Denver, Colorado. E.U. Mayo 25-29.
- Jonathan K. Fernand, **Varsovia Hernández**, y Timothy R. Vollmer (2017). An Evaluation of Generalization in the Treatment of Food Selectivity. 43<sup>rd</sup> Annual Convention de la association for Behavior Analysis International. Denver, Colorado. E.U. Mayo 25-29.
- **Varsovia Hernández**, Emilio Ribes Iñesta, y Jonathan Castillo Alfonso (2017). The Spatial Distribution of Behavior under Fixed Ratio and Fixed Interval Schedules of Reinforcement. 43<sup>rd</sup> Annual Convention de la association for Behavior Analysis International. Denver, Colorado. E.U. Mayo 25-29.

- Jonathan Castillo Alfonso, **Varsovia Hernández** y Emilio Ribes Iñesta (2017). Efecto de manipulaciones espacio-temporales sobre la conducta en ratas. 2do Congreso Estudiantil de Psicología Interconductual. Guadalajara, Jalisco. 7 de abril.
- **Varsovia Hernández**, Jonathan K. Fernand, y Timothy R. Vollmer (2016). Evaluación y tratamiento de la ingesta selectiva de alimento: un estudio de caso. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Puerto Vallarta, México. Noviembre 22- 25.
- Jonathan K. Fernand, **Varsovia Hernández**, y Timothy R. Vollmer (2016). Evaluación del efecto de variables ambientales en la conducta inapropiada a la hora de comer. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Puerto Vallarta, México. Noviembre 22- 25.
- Sarahí Zepeda, Felipe Díaz, y **Varsovia Hernández**, (2016). Problemas de alimentación en niños. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Puerto Vallarta, México. Noviembre 22- 25.
- **Varsovia Hernández**, Jonathan K. Fernand, Timothy R. Vollmer, y Sarah S. Slocum (2016). Disminución de variabilidad en topografías de respuesta durante sesiones de análisis funcional de conducta agresiva. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Puerto Vallarta, México. Noviembre 22- 25.
- Jonathan K. Fernand, **Varsovia Hernandez** y Timothy R. Vollmer (2016). A Further Comparison of Functional Analysis Conditions in the Assessment of Inappropriate Mealtime Behavior. 36th Annual Meeting of the Florida Association for Behavior Analysis. Ft. Lauderdale, FL. E.U. Septiembre 14-16.
- Jonathan K. Fernand, **Varsovia Hernandez** y Timothy R.Vollmer (2016). Generalized Effects of a Nonremoval of the Spoon Procedure. 36th Annual Meeting of the Florida Association for Behavior Analysis. Ft. Lauderdale, FL. E.U. Septiembre 14-16.
- Timothy R. Vollmer, Jonathan, K. Fernand, **Varsovia Hernandez** y Kerri Peters (2016). Resistance to change in children and adolescents with autism. International Conference on Applied Behavior Analysis. Napoles, Italia. Abril.
- Timothy R. Vollmer, Jonathan K. Fernand, **Varsovia Hernandez**, y Kerri Peters (2016). Detrimental effects of behavioral rigidity in autism: assessment and

solutions. Massachusetts Association for Behavior Analysis. Marlborough, MA. E.U. Mayo.

- **Varsovia Hernández**, Jonathan Fernand y Timothy Vollmer (2016). Changes in response topographies during sessions of functional analysis of problem behavior. 42nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International. Chicago, IL. E.U. Mayo 27 – 31.
- Jonathan Fernand, **Varsovia Hernández** y Timothy Vollmer (2016). A comparisson of functional analysis conditions in the assessment of innapropriate mealtime behavior. 42nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International. Chicago, IL. E.U. Mayo 27 – 31.
- **Varsovia Hernández**, Jonathan Fernand y Timothy Vollmer (2016). Análisis funcional y tratamiento de la ingesta selectiva de comida en un niño con diagnóstico de Autismo. XLIII Congreso Nacional de Psicología, CNEIP. Abril 27 – 29.
- Timothy R. Vollmer, **Varsovia Hernández**, Joanthan Fernand, y Kerry Peters (2015). Detrimental Effects of Behavioral Rigidity in Autism. 18th Annual Meeting of the Maryland Association for Behavior Analysis. Baltimore, Maryland. E.U. Diciembre 10 - 11.
- Jonathan Fernand, **Varsovia Hernández**, y Timothy R. Vollmer (2015). An Evaluation of Functional Analysis Conditions for Assessing Inappropriate Mealtime Behavior. 35th Annual Meeting of the Florida Association for Behavior Analysis. Daytona Beach, FL. E.U.
- **Varsovia Hernández (2014)**. Summary of research in the Operant Conditioning Lab at National Autonomous University of Mexico. Behavior Analysis Seminar of the Department of Psychology. College of Liberal and Art Sciences. Gainesville, FL. E.U. Abril, 7.
- **Varsovia Hernández (2014)**. Behavior Analysis in Mexico: Research and Aplications. Ponencia invitada para el curso Behaviorism in Contemporary Society (EAB 4184). College of Liberal and Art Sciences. Gainesville, FL. E.U. Abril, 16.
- Varsovia Hernández (2013). Control de estímulos del consumo de comida en ratas sin privación explícita. VII Congreso de Posgrado en Psicología. México, D.F. Octubre 22 – 23.

- **Varsovia Hernández** y Carlos A. Bruner (2013). Evidence against anticipatory hunger. 7th International Conference of the Association for Behavior Analysis International. Merida, Yucatán. Octubre 6-8
- **Varsovia Hernández** (2013). Influencia de estímulos medio ambientales sobre la ingesta de comida en animales y humanos. Foro académico de las escuelas de Psicología y Pedagogía. Universidad Latina. México, DF. Abril 16- 18.
- **Varsovia Hernández** y Carlos A. Bruner (2012). Effects of food deprivation on the stimulus control of eating. 38th ABAI Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Seattle, Washington. E.U. Mayo 25- 29.
- **Varsovia Hernández** y Carlos A. Bruner (2011). Food intake controlled by varying the stimulus-food interval. 6th International conference of the Association for Behavior Analysis International. Granada, España. Noviembre 24-26.
- **Varsovia Hernández** y Carlos A. Bruner (2011). Variaciones en el intervalo entre la presentación de un estímulo y el acceso a la comida controlan la ingesta en ratas. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Acapulco, Guerrero. Agosto 31 a Septiembre 2.
- **Varsovia Hernández** (2010). Propensión a comer en ratas saciadas en función de estímulos relacionados con comida. IV Congreso de maestría y doctorado en Psicología. Septiembre 27-29.
- **Varsovia Hernández** y Carlos A. Bruner (2010). Efectos de la presentación de estímulos relacionados con comida sobre la conducta alimentaria. XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Oaxtepec, Morelos. Agosto 25- 27.
- **Varsovia Hernández**, Jorge Ruiz y Carlos A. Bruner (2010). The effects of response-independent food frequency and delay of water reinforcement on Schedule-induced drinking. 36th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis. San Antonio, Texas. E.U. Mayo 28- Junio 1.
- **Varsovia Hernández** y Carlos A. Bruner (2009). The Correlation Between Eating and Drinking in a Schedule-Induced Drinking Situation. 35th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis. Phoenix, Arizona. E.U. Mayo 22-26.
- **Varsovia Hernández**, Taokueneshi Villegas y Carlos Bruner (2009). Adquisición y mantenimiento de respuestas en ratas con reforzamiento condicionado. XIX

Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Aguascalientes, México. Marzo 23-25.

- Jorge A. Ruiz, **Varsovia Hernández** y Carlos A. Bruner (2008). The Reinforcing Value of Water in a Schedule-Induced Drinking Situation. 34th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis. Chicago, Illinois. E.U. Mayo 23-27.
- **Varsovia Hernández** y Carlos A. Bruner (2007). Comparación entre diferentes privaciones explícitas de agua y la privación inducida de agua en una situación de beber inducido por el programa. XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz. Noviembre 22-24.
- **Varsovia Hernández** (2005) Escala de medición de celos. 3ª Feria Psicométrica Estudiantil. Facultad de Psicología de la UNAM. Abril 12-14.
- **Varsovia Hernández** (2004) Dominancia hemisférica y lenguaje. Un estudio de zurdos y diestros. Actividades conjuntas con la Universidad Autónoma de Zacatecas. Coordinación de Psicofisiología, UNAM. Abril 2.

## 6.2 Conferencias por invitación

- **Varsovia Hernández** & Jonathan Fernand (2021). Training and Ethical Considerations in the Assessment and Treatment of Pediatric Feeding Disorders. Conferencia invitada en el Grupo de Interés Especial de Problemas Pediátricos de la Alimentación de la Texas Association for Behavior Analysis. Octubre 7.
- **Varsovia Hernández** (2021). Competencias y consideraciones éticas del practicante del Análisis Conductual Aplicado: El caso del tratamiento de desórdenes pediátricos de la alimentación. Ciclo de conferencias en el marco del día del Psicólogo, Liceo Contextual, Perú, Mayo 2.
- **Varsovia Hernández** (2021). Aplicaciones de la Ciencia del Comportamiento al tratamiento del Autismo y problemas de desarrollo. Consejería estudiantil de la Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana, México, febrero 23.
- **Varsovia Hernández** (2021). “Ciencia de la conducta más allá del laboratorio: Algunos ejemplos de aplicaciones. Analistas Conductuales en Formación, Grupo ACEF, 28 de abril de 2021.

- **Varsovia Hernández** (2018). Ponente invitada, 1era. Jornada Académica ABA y Autismo, Monterrey, México, junio 15.
- **Varsovia Hernández** (2017). Análisis conductual aplicado a la evaluación y tratamiento de la ingesta selectiva en niños con trastorno del espectro autista. Centro Universitario del Sur. Universidad de Guadalajara. Agosto 18.
- **Varsovia Hernández** (2015). Desarrollo de un programa conductual para la prevención, evaluación y tratamiento de la ingesta selectiva de comida en niños con trastorno del espectro autista. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F. Mayo 12.
- **Varsovia Hernández** (2014). Assessment and treatment of food selectivity in children with Autism Spectrum Disorder. Conferencia invitada en el Grupo de Interés Especial en Investigación sobre Autismo de la Universidad de Florida. Gainesville, FL. E.U. Julio 9.

### **6.3 Participación en otros eventos por invitación**

- Participación en mesa de discusión “Investigación y perspectiva: una visión global de la pandemia Covid-19, ¿qué sabemos y qué estamos investigando? Evento organizado por el centro de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Veracruzana, Octubre 24 del 2021.
- Colaboración en la sección “Tetraedro” el 8 de febrero de 2021 abordando el tema “Ciencia del Comportamiento y Matemática”, en el programa Voz Propia que se transmite vía streaming, en la página [www.uv.mx/television](http://www.uv.mx/television), y en la fan page de TeleUV. 8 de febrero de 2021.

### **6.4 Organización de eventos académicos**

- Coordinador del Simposio “Avances en el análisis experimental de la dinámica espacio-temporal del comportamiento”, en el marco del XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, Jalisco, México, Septiembre 20-22.
- Miembro del Comité organizador del XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Boca del Río, Veracruz, México, Octubre 22-26, 2018.



- Coordinador del Simposio “Análisis conductual aplicado: Mismos principios escenarios diversos”, en el marco del XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Boca del Río, Veracruz, México, Octubre 22-26, 2018.
- Coordinador del Simposio “Aproximaciones a la evaluación y tratamiento de problemas pediátricos de la alimentación” en el marco del XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la conducta. Aguascalientes, Aguascalientes, Octubre 24-27 de 2017.
- Coordinador del Simposio “Propuesta teórico-conceptual para el análisis de la afectividad como alteración de la estabilidad conductual ante un estímulo disruptor” en el marco del XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la conducta. Aguascalientes, Aguascalientes, Octubre 24-27 de 2017.
- Revisor en el comité organizador del XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la conducta. Aguascalientes, Aguascalientes, Octubre 24-27 de 2017
- Miembro del comité organizador del XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz. Noviembre 22-24 de 2007.
- Miembro del comité organizador del Coloquio 2006 de Medicina Conductual. Manejo de las enfermedades crónico degenerativas y emergentes: Una visión hacia el futuro. Sociedad Mexicana de Medicina Conductual. Octubre 12 de 2006.

## **7. Cursos y talleres de actualización**

### **7.1 Cursos y talleres impartidos**

- Taller Modificación de conducta en niños con autismo y trastornos del desarrollo. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH). Taller en línea. 30 de abril al 29 de mayo de 2020.
- Taller Análisis conductual aplicado en niños con autismo y trastornos del desarrollo. Blom Children’s Center. Taller en línea. 20 de marzo al 17 de Abril de 2020.
- Taller Análisis conductual aplicado en niños con autismo, Coloquio internacional de Psicología, 2ª. Convención de Profesionales de la Salud y XIII Coloquio Estudiantil de Investigación en Psicología, Hidalgo, México, Septiembre, 27-28 de 2018.

- Taller Principios del Análisis Conductual Aplicado. Centro Universitario del Sur. Universidad de Guadalajara. Del 21 al 25 de Agosto de 2017.
- Curso fundamentos en ciencia del comportamiento. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Módulo Aplicaciones Sociales de la Ciencia del Comportamiento. Del 21 de Abril al 17 de Mayo de 2017.
- Curso fundamentos en ciencia del comportamiento. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Módulo Aplicaciones Sociales de la Ciencia del Comportamiento. Del 13 y 14 de Octubre de 2016.
- Curso fundamentos en ciencia del comportamiento. Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Modulo Procesos Básicos del Comportamiento. Del 11 al 22 de Abril de 2016.
- Taller de Excel Básico enfocado a psicólogos. Facultad de Psicología de la UNAM. Del 23 al 27 de Julio de 2012.
- Taller de redacción de reportes de investigación conforme a los criterios del manual del APA. Facultad de Psicología de la UNAM. Del 1 al 5 de Agosto de 2011.
- Curso Programación de experimentos en conducta con Med State Notation. Facultad de Psicología de la UNAM. Del 25 al 29 de Julio de 2011.
- Curso Programación en Med-PC para la conducción de experimentos en conducta animal. Facultad de Psicología de la UNAM. Del 10 al 14 de Enero de 2011.
- Curso Elaboración de reportes de investigación conforme a los criterios del manual de la APA. Facultad de Psicología de la UNAM. Del 28 al 30 de Julio de 2010.
- Curso Elaboración de reportes de investigación conforme a los criterios de la APA. Facultad de Psicología de la UNAM. Del 18 al 22 de Enero de 2010.

## **7.2 Asistencia**

- ECHO in Education Immersion training. University of Wyoming Project Echo. Agosto 16-17, 2021.
- BITES® The Behavioral InTEgrated with Speech Approach Part 1. Enero 22, 2021. Behavior Development Solutions.
- 44th Annual Convention Association for Behavior Analysis International, San Diego, CA, May 24-28, 2018.

- XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Aguascalientes, Aguascalientes, Octubre 24-27 de 2017.
- Programa Master sobre intervención ABA en autismo y otros trastornos del desarrollo. ABA España. Octubre 13, 2014 al 30 de Junio de 2015.
- 34th Annual Conference of the Florida Association for Behavior Analysis. Bonita Springs, FL. Septiembre 17-19 de 2014.
- Feeding Disorders Workshop. Understanding the behaviors associated with feeding problems and the complexities of treatment. Florida Institute fo Technology. FL. 9 de Septiembre de 2014.
- HIPAA and Privacy-Research Training. University of Florida. Gainesville, FL. Enero 15 de 2015.
- General Bloodborne Pathogen and Biomedical Waste Training. University of Florida. Gainesville, FL. Enero 20 de 2014.
- 40th Annual Convention of the association for Behavior Analysis International. Chicago, Il, Mayo 23-27 de 2014.
- Curso - Taller Planeación de la Enseñanza. Dirección general de incorporación y revalidación de estudios. 1- 28 de Febrero de 2013.
- Curso de inducción al modelo educativo UIC. Universidad Intercontinental. 10 – 22 de Septiembre de 2012.
- Curso – Taller Excel Intermedio. Universidad del Desarrollo Empresarial. 21, 28 de Abril y 5 de Mayo de 2012.
- Curso – Taller Elaboración del programa operativo para la planeación didáctica. Universidad Chapultepec. Del 12 al 26 de Abril de 2008.
- Curso de introducción a SPSS. Facultad de Psicología de la UNAM. Del 14 de Marzo al 20 de Abril de 2006.
- Taller como elaborar un programa cognitivo conductual de hábitos alimentarios. Facultad de Psicología de la UNAM. Abril 4 de 2006.
- IV Encuentro de investigadores en ciencias del comportamiento y IV Encuentro de medición y evaluación. Bogotá, Colombia. Septiembre 1-3 de 2005.
- Tercer curso de actualización en psicobiología y neurociencias. Coordinación de Psicofisiología de la Facultad de Psicología de la UNAM. Junio 20-24 de 2005.

- Curso-taller el cerebro adicto: Una perspectiva neurobiológica. Facultad de Psicología de la UNAM. Febrero 21-26 de 2005.
- Taller de prevención de adicciones. Facultad de Psicología de la UNAM y Coordinación de los centros de servicios a la comunidad universitaria y al sector social. Septiembre 9 de 2004.
- Segundo curso de actualización en psicobiología y neurociencias, en memoria del Dr. Augusto Fernández Guardiola. Coordinación de Psicofisiología de la Facultad de Psicología de la UNAM. Junio 21-25 de 2004.

### **8. Estancias de investigación**

- 9 al 22 de Noviembre de 2019. Centro de Investigación en Autismo Universidad de Texas, San Antonio, EU.
- 14 al 26 de agosto de 2017. Programas de Maestría y Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.

### **9. Desarrollos tecnológicos con registro**

- Desarrollo de la aplicación móvil *Countee* para la recolección de datos conductuales. Disponible para sistema operativo iOS y Android ([www.counteeapp.com](http://www.counteeapp.com)).
- Desarrollo de la aplicación móvil *Motus* para el análisis conductual de patrones de desplazamiento ([www.uv.mx/ceicah/proyectos-academicos/desarrollos/motus/](http://www.uv.mx/ceicah/proyectos-academicos/desarrollos/motus/))

### **10. Tesis dirigidas.**

- Díaz Hernández, Fryda Abril, (2020). *Efectos de la exposición a condiciones de alojamiento gregarias versus individuales sobre una tarea de búsqueda de alimento en ratas Wistar*. Dirección de Tesis Licenciatura, Facultad de Psicología-Xalapa, Universidad Veracruzana, examen de grado: 29 de septiembre de 2020.
- López García Calderón, Paola del Carmen, (2019), *Análisis experimental de la conducta de juego: Modelo de máquina tragamonedas con programas concurrentes*

*encadenados*. Dirección de tesis Licenciatura, Universidad de Xalapa, examen de grado: 14 de febrero de 2019.

- Carré Valdéz, Rosa Estefani, (2018), *Análisis Descriptivo del consumo de alimentos en niños con diagnóstico de trastorno del espectro autista y niños con desarrollo típico*. Dirección de tesis Licenciatura, Universidad de Xalapa, examen de grado: 21 de junio 2018.

### **11. Participación como jurado en exámenes de grado**

- Martínez, D. (2017). Un estudio experimental de la individualidad: los estilos interactivos (Tesis Doctoral). Universidad Veracruzana, Xalapa. Septiembre 14.
- Palacios, H. (2016). *Medidas molares y análisis no lineal de los datos* (Tesis doctoral). Universidad Veracruzana, Xalapa. Julio 8.
- Itzel Judith Luna Flores (2019). Desarrollo de una tarea para el análisis de contactos funcionales en un medio convencional (Tesis de Licenciatura). Universidad Veracruzana, Xalapa. Julio .
- José Abraham Rivera Uribe (2019). Contactos Funcionales de Comparación: Un análisis de Psicología Comparada en Perros (*Cannis Familiaris*). (Tesis de Licenciatura). Universidad Veracruzana, Xalapa. Agosto.

### **12. Asociaciones profesionales**

- Association for Behavior Analysis International, Full Member.
- Pendiente a presentar examen para certificación como Analista Conductual Aplicada.