

Informe para la Dirección General de Investigaciones 2019
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
Coordinadora Ara varsovia Hernández Eslava

El Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH) se creó el 24 de noviembre de 2011, primero albergado por el instituto de Psicología y Educación, posteriormente con instalaciones en Avenida Orizaba y, finalmente, el 15 de febrero del 2019 celebramos el contar con instalaciones propias, lo que ha potenciado el desarrollo de nuestros proyectos institucionales. Aunados a nuestros logros, han surgido retos importantes. En las siguientes líneas se describe el panorama actual del CEICAH y un balance de los avances y desafíos que afrontamos como comunidad.

- Integración de planta académica. El CEICAH está integrado por ocho investigadores: seis hombres y dos mujeres, siete de ellos en el SNI y el mismo número con reconocimiento PRODEP vigente; además de contar con un técnico académico con grado de maestría. Las investigaciones del CEICAH son del más alto nivel en ciencia del comportamiento, el reto consiste en incrementar la visibilidad de nuestras investigaciones y aumentar la planta académica para atender las necesidades generadas por el aumento en el número de estudiantes.
- Integración de personal administrativo. Compuesto por cuatro personas: administradora, secretaria ejecutiva, analista y chofer del laboratorio móvil. El reto consiste en mantener actualizado al personal y aumentar la planta administrativa para atender las necesidades del CEICAH. Por ejemplo, contamos con biblioteca (Ludwig Wittgenstein) pero no con bibliotecarios para atenderla.
- Infraestructura. Contamos con seis laboratorios de investigación en comportamiento animal y humano: 1) Laboratorio de Desarrollo (Zing Yang Kuo), 2) Laboratorio de Relaciones Interindividuales (Weiss), 3) Laboratorio Móvil (Bijou), 4) Laboratorio de Comportamiento Humano Complejo (Wertheimer), 5) Laboratorio de Psicología Comparada (Scheneirla) y 6) Laboratorio de Comportamiento Animal (Schoenfeld). El reto, consiste en incrementar el equipamiento y contar con recursos para el mantenimiento de dichos espacios.

El periodo 2017-2019 se caracterizó por el fortalecimiento de nuestros proyectos institucionales, a saber:

- Doctorado en ciencia del Comportamiento. Posgrado en PNPC que incrementó el número de estudiantes admitidos en más de 200% en los últimos dos años.
- Cátedra de excelencia Ludwig Wittgenstein. De carácter bianual, con ocupantes de trayectorias destacadas con el más alto nivel intelectual y académico. La cuarta edición fue realizada en el mes de marzo del 2019 y está planeada la quinta edición para el 2020.
- Colección Editorial Ludwig Wittgenstein, la más importante en su tipo en habla hispana, con cinco libros publicados y tres más en proceso de publicación.
- Edición continua de la revista científica Acta Comportamentalia, editada en lenguas romances, portugués, francés, italiano y castellano, indexada en Scopus, entre otras bases datos.
- Oferta de diplomados y cursos en aplicaciones de la ciencia del comportamiento (seis en total para el periodo 2017-2019).

Adicionalmente, tuvimos los siguientes logros:

- Mediante ingresos por proyectos propios del investigador responsable, se equipó el Laboratorio de Psicología Comparada. Se diseñaron equipos y sistemas de registro novedosos y se establecieron vínculos de colaboración con la Universidad de Iowa y con la Facultad de Matemáticas.
- Producto de la colaboración de investigadores del CEICAH, de la Facultad de Matemáticas y de la Facultad de Estadística e Informática, se desarrollaron dos programas de análisis y representación de registros conductuales, cuyo registro está en proceso.
- Aumentó en el número de estancias académicas y de invitaciones a nuestros investigadores para impartir cursos y seminarios en universidades nacionales e internacionales.

Además:

- Mediante el trabajo conjunto de sus integrantes, continuamos fortaleciendo el cuerpo académico en Ciencia del Comportamiento UV-370 en consolidación.

- Se trabajó en la incorporación de estudiantes de licenciatura quienes colaboran como becarios y ayudantes de investigación y realizan sus trabajos recepcionales en el centro.
- Adicionalmente a los vínculos de colaboración antes referidos, nuestros investigadores realizan trabajo de grupo con académicos de la Facultad de Artes Plásticas de la UV, el Instituto de Neuroetología, La Universidad Autónoma de Chihuahua, La Universidad de Guadalajara, La Universidad de Texas (EU), La Universidad Aurora (EU) y con la Universidad de Florida (EU).
- Adicionalmente, investigadores adscritos al centro fungen como presidentes y miembros titulares de importantes asociaciones científicas, como la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta.

Otros retos:

- Incrementar el número de publicaciones de los investigadores adscritos al centro. En este momento se están gestando diferentes proyectos de investigación de largo aliento cuyos resultados deberán materializarse como publicaciones en el siguiente año.
- Incrementar la visibilidad del centro y convertirlo, en los próximos tres años, en referente internacional en Ciencia del Comportamiento.
- Aumentar el financiamiento de proyectos mediante la participación en convocatorias de subvención nacionales CONACyT e internacionales.

En general, el balance realizado y prospectiva del centro de investigaciones es positivo. Estamos seguros que en un plazo corto, el centro logrará posicionarse como referente internacional en su área generando investigación y recursos humanos de alto nivel.

Ara Varsovia Hernández Eslava

Coordinadora del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje
Humano

Xalapa, Veracruz. 5 de noviembre del 2019

Numeralia Académica						
Formato-Guía						
Nombre Entidad	CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE HUMANO (CEICAH)					
Académicos adscritos a su Entidad	Con puesto de Investigador: Mujeres: <u>2</u> Hombres: <u>6</u> Total: <u>8</u>		Con puesto de Docente: Mujeres: _____ Hombres: _____ Total: _____		Con puesto de Técnico Académico: Mujeres: <u>0</u> Hombres: <u>1</u> Total: <u>1</u>	
Nivel de estudios de los académicos adscritos a su Entidad	Con grado de Doctor: Mujeres: <u>2</u> Hombres: <u>6</u> Total: <u>8</u>		Con grado de Maestría: Mujeres: <u>0</u> Hombres: <u>1</u> Total: <u>1</u>		Con grado de Licenciatura: Mujeres: _____ Hombres: _____ Total: _____	
	Otro: Mujeres: _____ Hombres: _____ Total: _____					
Académicos con reconocimiento SNI vigente	CANDIDATO Mujeres: <u>1</u> Hombres: <u>2</u> Total: <u>3</u>	Nivel I Mujeres: <u>1</u> Hombres: <u>2</u> Total: <u>3</u>	Nivel II Mujeres: _____ Hombres: _____ Total: _____	Nivel III Mujeres: _____ Hombres: _____ Total: _____	Emérito Mujeres: <u>0</u> Hombres: <u>1</u> Total: <u>1</u>	SNCA Mujeres: _____ Hombres: _____ Total: _____
Académicos con reconocimiento PRODEP vigente	Mujeres: <u>2</u> Hombres: <u>5</u> Total: <u>7</u>	Académicos con estímulo de Productividad vigente	Mujeres: <u>1</u> Hombres: <u>3</u> Total: <u>4</u>		Académicos que obtuvieron reconocimiento U040 (último)	Mujeres: _____ Hombres: _____ Total: _____

Cuerpos Académicos Adscritos a su Entidad	Consolidados: No. de CA: _____ No. de participantes (como integrantes): _____	En consolidación: No. de CA: <u>370</u> No. de participantes (como integrantes): <u>7</u>	En formación: No. de CA: _____ No. de participantes (como integrantes): _____	
No. de Líneas de Investigación registradas en su Entidad: <u>6</u>				
Posgrados Adscritos a su Entidad	Doctorado PNPC: <u>X</u> No PNPC con demanda: _____	Maestría PNPC: _____ No PNPC con demanda: _____	Especialidad PNPC: _____ No PNPC con demanda: _____	
Participación de Académicos en Docencia durante el periodo agosto2019-enero2020	Licenciatura: Mujeres: _____ Hombres: <u>1</u> _____ Total: <u>1</u> _____	Maestria: Mujeres: _____ Hombres: _____ Total: _____	Doctorado: Mujeres: <u>1</u> Hombres: <u>6</u> Total: <u>7</u>	AFEL: Mujeres: _____ Hombres: _____ Total: _____
Tesis dirigidas y concluidas durante el periodo septiembre 2018-septiembre 2019	Tesistas Mujeres: <u>3</u> Tesistas Hombres: <u>2</u> Total: <u>5</u>	Tutorías durante el periodo agosto2019-enero2020	Tutorados Mujeres: <u>9</u> Tutorados Hombres: <u>10</u> Total: <u>19</u>	

Producción de investigación durante el periodo septiembre 2017-septiembre 2018	Artículos ISI (por producto, NO por participantes) Total: <u>5</u>	Libros (por producto NO, por participantes) Total: _____	Capítulos de Libros (por producto, NO por participantes) Total: <u>5</u>	Otras (por producto, NO por participantes) Total: <u>7</u>
Producción de investigación durante el periodo octubre 2018-octubre 2019	Artículos ISI (por producto, NO por participantes) Total: <u>2</u>	Libros (por producto NO, por participantes) Total: <u>6</u>	Capítulos de Libros (por producto, NO por participantes) Total: <u>5</u>	Otras (por producto, NO por participantes) Total: <u>3</u>
Proyectos de investigación con recursos externos (por proyecto, NO por participantes) Total: <u>2</u>				