



Universidad Veracruzana

# **Ruta de Apoyo de Aprendizaje para estudiantes del curso de Inglés Principiantes de la Licenciatura en Lengua Inglesa de la Facultad de Idiomas**

**Creada por Daniel Eduardo Morales Rodríguez,  
estudiante de Servicio Social de la sección  
702, en la Licenciatura en Lengua Inglesa.  
Revisado por el Mtro. Guillermo Antonio Ortiz  
Cisneros.**

**Periodo: agosto 2020 – enero 2021**

**Fecha de creación: Domingo 31 de enero, 2021**

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
UNIDAD 1 “PEOPLE” .....	6
Actividad 1 “Verbo: To Be” .....	6
Actividad 2 “Apóstrofe Posesivo (‘s)” .....	6
Actividad 3 “Adjetivos Posesivos” .....	6
Actividad 4 “Rutina Diaria” .....	6
Actividad 5 “Conjunciones: And, But & Or” .....	6
UNIDAD 2 “POSSESSIONS” .....	7
Actividad 1 “Pronombres Demostrativos: This, That, These & Those” .....	7
Actividad 2 “Presente Simple: There Is / There Are” .....	7
Actividad 3 “Sufijos de Ocupaciones” .....	7
Actividad 4 “Pronombres Demostrativos: One & Ones” .....	7
Actividad 5 “Aplicación para Credencial Estudiantil” .....	7
UNIDAD 3 “PLACES” .....	8
Actividad 1 “Presente Simple” .....	8
Actividad 2 “Decir la Hora” .....	8
Actividad 3 “Preposiciones de Lugar” .....	8
Actividad 4 “Países y Nacionalidades” .....	8
Actividad 5 “Números Ordinales y Cardinales” .....	8
Actividad 6: “Horarios del Tren” .....	9
Actividad 7: “Venta de Electrónicos” .....	9
Actividad 6 “Anuncio Escolar” .....	9
UNIDAD 4 “FREE TIME” .....	10
Actividad 1 “Verbo: Like/Love/Hate + Gerundio (-ing)” .....	10
Actividad 2 “Adverbios de Frecuencia” .....	10
Actividad 3 “Verbos modales: Can / Can’t” .....	10
Actividad 4 “Pasatiempos y Actividades Recreativas” .....	10
Actividad 5 “Deportes” .....	10
Actividad 6 “Preséntate vía e-mail” .....	11
UNIDAD 5 “FOOD” .....	12

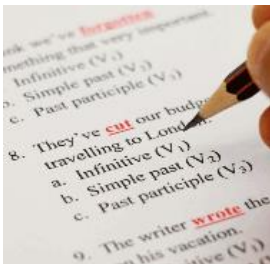
Actividad 1 “Sustantivos Contables e Incontables” .....	12
Actividad 2 “Cuantificadores: Any, Some & Any” .....	12
Actividad 3 “Cuantificadores: Much & Many” .....	12
Actividad 4 “Sustantivos de Comida” .....	12
Actividad 5 “Técnicas de Cocina” .....	13
Actividad 6 Cantidades y Contenedores” .....	13
vActividad 7 “Mi comida favorita” .....	13
Actividad 8 “Menú de Restaurante” .....	13
UNIDAD 6 “MONEY” .....	14
Actividad 1 “Pasado Simple: Afirmativo” .....	14
Actividad 2 “Pasado Simple: Verbos Regulares” .....	14
Actividad 3 “Pasado Simple: Verbos Irregulares” .....	14
Actividad 4 “Adjetivos: Terminación en -ed & -ing” .....	15
Actividad 5 “Colocaciones: Money” .....	15
UNIDAD 7 “JOURNEYS” .....	16
Actividad 1 “Pasado Simple: Negativo” .....	16
Actividad 2 “Pasado Simple: Interrogativo” .....	16
Actividad 3 “Adjetivos: Comparativos y Superlativos” .....	16
Actividad 4 “Travelling” .....	17
Actividad 5 “Adjetivos: Intensificadores” .....	17
Actividad 7: “Una Postal” .....	17
UNIDAD 8 “APPAREANCE” .....	18
Actividad 1 “Verbos Auxiliares: Have got/Has got” .....	18
Actividad 2 “Presente Continuo” .....	18
Actividad 3 “Rostro y Apariencia” .....	18
Actividad 4 “Partes del Cuerpo” .....	18
Actividad 5 “Ropa” .....	19
Actividad 6 “Adverbios: Like, Alike & As” .....	19
Actividad 7 “Verbos: Phrasal Verbs” .....	19
UNIDAD 9 “FILM AND THE ARTS” .....	20
Actividad 1 “Verbo: Going to” .....	20
Actividad 2 “Verbos: Infinitivo de Propósito” .....	20

Actividad 3 “Presente Continuo: Referencias Futuras” .....	20
Actividad 4 “Géneros Cinematográficos” .....	20
Actividad 5 “Arte & Entretenimiento” .....	20
Actividad 6 “Reseña de Película” .....	21
UNIDAD 10 “SCIENCE” .....	22
Actividad 1 “Pasado: Participio Irregular” .....	22
Actividad 2 “Presente Perfecto” .....	22
Actividad 3 “Ciencia & Tecnología” .....	22
Actividad 4 “Sitios web” .....	23
Actividad 5 “Sinónimos & Antónimos” .....	23
Actividad 6 “Redes Sociales” .....	23
UNIDAD 11 “TOURISM” .....	24
Actividad 1 “Verbos Auxiliares: Should, Must & Have to” .....	24
Actividad 2 “Pronombres Indefinidos: Every-, Some, No- & Any-” .....	24
Actividad 3 “Vacaciones & Turismo” .....	24
Actividad 4 “Verbos: Take & Bring” .....	24
Actividad 5 “Mi ciudad” .....	24
Actividad 6 “Viajando” .....	25
UNIDAD 12 “THE EARTH” .....	26
Actividad 1 “Futuro Simple: Will & Won’t” .....	26
Actividad 2 “Artículo Definido: Con The & Sin The” .....	26
Actividad 3 “La Tierra & Los Planetas” .....	26
Actividad 4 “Acerca de la Tierra” .....	26
Actividad 5 “Mapas Mentales” .....	27
Referencias: .....	28

# INTRODUCCIÓN

Esta *Ruta de Aprendizaje* es una guía con *enlaces a ejercicios en línea* en los que el estudiante pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en su curso de *Inglés Principiante*. Se hizo con la finalidad de brindar ejercicios complementarios para satisfacer las necesidades de los estudiantes de *Lengua Inglesa* que quieran trabajar más allá de sus actividades en el salón. Esta ruta también está ideada para los estudiantes autónomos del *Centro de Auto Acceso de la Facultad de Idiomas*.

Los ejercicios están organizados por *Unidades* las cuales están directamente relacionadas con las del libro *Life: Elementary*. Las unidades contienen de cinco a ocho temas relacionados. Cada *Tema* contiene de uno a cuatro enlaces, dependiendo de su complejidad. Cada enlace contará con una *Instrucción* en español que, al igual que todo el contenido de la ruta, está ideada para facilitar el entendimiento de los ejercicios. Cada tema se enfoca en una de las *Habilidades Escritas* del idioma inglés, ya sea *Vocabulario*, *Gramática*, *Redacción* o *Comprensión Lectora*. Cada actividad tendrá representada la Habilidad en la que está enfocada con una *Imagen*. Las imágenes son las siguientes:



**GRAMÁTICA**



**VOCABULARIO**

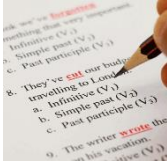


**REDACCIÓN**



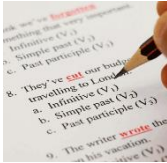
**LECTURA**

# UNIDAD 1 “PEOPLE”



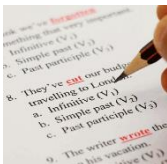
## Actividad 1 “Verbo: To Be”

Completa las oraciones con la forma del verbo “To Be” en presente simple - Enlace: <https://www.english-4u.de/en/tenses-exercises/verb-to-be.htm>



## Actividad 2 “Apóstrofe Posesivo (‘s)”

Escribe la forma correcta del apóstrofe posesivo “s” en cada espacio - Enlace: [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns\\_articles/apostrophe\\_s.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/apostrophe_s.htm)



## Actividad 3 “Adjetivos Posesivos”

Realiza los ejercicios de adjetivos posesivos y revisa tus aciertos - Enlace:

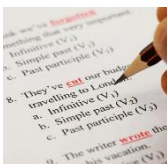
[https://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar-exercise-possessive-adjectives.php](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-possessive-adjectives.php)



## Actividad 4 “Rutina Diaria”

Relaciona cada acción con su respectiva imagen (*debajo encontrarás ejercicios complementarios*) - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/daily-routine>

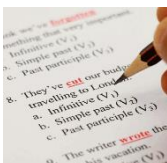


## Actividad 5 “Conjunciones: And, But & Or”

Realiza los ejercicios de conjunciones y revisa tus aciertos - Enlace:

[https://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar-exercise-conjunctions-and-but-or.php](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-conjunctions-and-but-or.php)

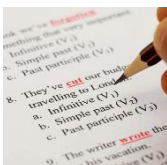
## UNIDAD 2 “POSSESIONS”



### Actividad 1 “Pronombres Demostrativos: This, That, These & Those”

Elige del menú desplegable el pronombre demostrativo correspondiente a cada oración - Enlace: [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/this\\_that.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/this_that.htm)

Relaciona las oraciones con sus imágenes correspondientes (*debajo encontrarás ejercicios complementarios*) - Enlace: <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4617>



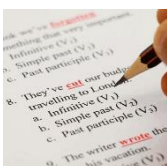
### Actividad 2 “Presente Simple: There Is / There Are”

Del menú desplegable elige el auxiliar correspondiente a cada oración - Enlace: [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/there\\_is\\_there\\_are.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/there_is_there_are.htm)



### Actividad 3 “Sufijos de Ocupaciones”

Del menú desplegable elige el sufijo correspondiente a cada sustantivo - Enlace: <https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex4-nouns-suffixes/>



### Actividad 4 “Pronombres Demostrativos: One & Ones”

Del menú desplegable, elige el pronombre correspondiente a cada enunciado - Enlace: [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns\\_articles/one.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/one.htm)

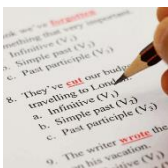


### Actividad 5 “Aplicación para Credencial Estudiantil”

Lee la Aplicación para Credencial y luego realiza los ejercicios para mejorar tus habilidades de redacción - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/student-card-application>

# UNIDAD 3 “PLACES”



## Actividad 1 “Presente Simple”

Realiza el Test y pon en práctica tus conocimientos sobre el presente simple - Enlace: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/simple-present-1>

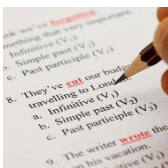
Completa las oraciones escribiendo el presente simple de cada verbo en su forma correcta - Enlace: [https://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple\\_present\\_mix.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_mix.htm)



## Actividad 2 “Decir la Hora”

Dependiendo cada ejercicio, escribe o elige la opción correcta según se muestre cada hora y cada reloj - Enlace:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3352>



## Actividad 3 “Preposiciones de Lugar”

Selecciona del menú desplegable la preposición de lugar que se adapte mejor a cada oración - Enlace:

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/prepositions/exercises?07>



## Actividad 4 “Países y Nacionalidades”

Dependiendo cada ejercicio, elige el verbo “To Be” y la nacionalidad o acomoda las letras para formar el nombre de un país correspondientes a la bandera que se - Enlace:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2122>



## Actividad 5 “Números Ordinales y Cardinales”

Completa las oraciones escribiendo la forma correcta de cada número, ya sea ordinal o cardinal - Enlace:

[https://www.english-hilfen.de/en/exercises/various/cardinal\\_ordinal\\_numbers.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/various/cardinal_ordinal_numbers.htm)

Según indique cada número escrito, selecciona del menú desplegable si se trata de uno ordinal o uno cardinal - Enlace: <https://www.english-hilfen.de/en/exercises/numbers/index.php>





### Actividad 6: “Horarios del Tren”

Lee la Tabla de Horarios y el Boleto de Tren y luego realiza los ejercicios para mejorar tus habilidades de comprensión lectora - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/train-timetable>



### Actividad 7: “Venta de Electrónicos”

Lee el Anuncio de Ventas de Electrónicos y luego realiza los ejercicios para mejorar tus habilidades de comprensión lectora - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/beginner-a1-reading/shopping-electronics>

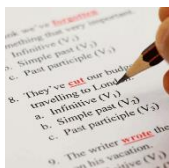


### Actividad 6 “Anuncio Escolar”

Lee el Anuncio Escolar y luego realiza los ejercicios para mejorar tus habilidades de redacción - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/school-poster-project>

# UNIDAD 4 “FREE TIME”



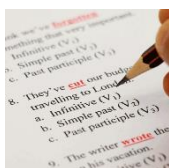
## Actividad 1 “Verbo: Like/Love/Hate + Gerundio (-ing)”

Completa las oraciones escribiendo el verbo “Love” o el verbo “Like” más el gerundio en forma de sustantivo según corresponda - Enlace:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=13220>

Escribe en cada apartado el verbo “Like” o el verbo “Love” más el gerundio en forma de sustantivo según que corresponda cada oración - Enlace:

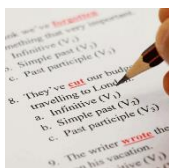
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Like\\_love\\_hate\\_%5Eing/like\\_love\\_hate...\(-ing\)\\_le1337bo](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Like_love_hate_%5Eing/like_love_hate...(-ing)_le1337bo)



## Actividad 2 “Adverbios de Frecuencia”

Reescribe las oraciones añadiendo el adverbio de frecuencia que se pide para cada una - Enlace: [https://www.english-](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adverbs_of_frequency.htm)

[hilfen.de/en/exercises/adjectives\\_adverbs/adverbs\\_of\\_frequency.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adverbs_of_frequency.htm)



## Actividad 3 “Verbos modales: Can / Can't”

Completa las oraciones con el verbo modal que se pide en cada una - Enlace: [https://www.english-](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/modals/can2.htm)

[hilfen.de/en/exercises/modals/can2.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/modals/can2.htm)



## Actividad 4 “Pasatiempos y Actividades Recreativas”

Elige el nombre del pasatiempo correspondiente para cada imagen que lo representa - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/hobbies/free-time-activities-1>

Relaciona cada pasatiempo con su imagen representativa - Enlace:

<https://www.esolcourses.com/content/topics/hobbies/hobbies-picture-quiz.html>



## Actividad 5 “Deportes”

Completa el juego de memoria encontrando los deportes y sus imágenes representativas - Enlace: [https://www.english-](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/vocabulary7/sports1.htm)

[hilfen.de/en/exercises/vocabulary7/sports1.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/vocabulary7/sports1.htm)

Selecciona del menú desplegable el nombre de la actividad que representa cada imagen - Enlace: <https://www.montsemorales.com/vocabulario/Sports2->

[spotlight1-3.htm](#)



### Actividad 6 “Preséntate vía e-mail”

Lee el Correo Electrónico y luego realiza los ejercicios para mejorar tus habilidades de redacción - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/introducing-yourself-email>

# UNIDAD 5 “FOOD”



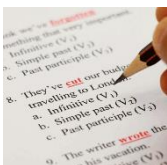
## Actividad 1 “Sustantivos: Contables e Incontables”

Elige de cada sustantivo y su imagen representativa si se trata de uno contable o de uno incontable - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/countable-uncountable/test-1>

Elige de cada sustantivo y su imagen representativa si se trata de uno contable o de uno incontable - Enlace:

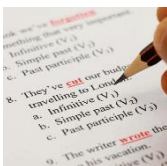
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/countable-uncountable/test-2>



## Actividad 2 “Cuantificadores: Any, Some & Any”

Escribe en los espacios el cuantificador correspondiente para cada oración - Enlace: [https://www.english-](https://www.english-grammar.at/online_exercises/quantifiers/quantifiers1.htm)

[grammar.at/online\\_exercises/quantifiers/quantifiers1.htm](https://www.english-grammar.at/online_exercises/quantifiers/quantifiers1.htm)



## Actividad 3 “Cuantificadores: Much & Many”

Del menú desplegable, elige el cuantificador correspondiente para cada oración - Enlace: [https://www.english-](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many3.htm)

[hilfen.de/en/exercises/confusing\\_words/much\\_many3.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many3.htm)

Completa las preguntas eligiendo del menú desplegable su cuantificador correspondiente - Enlace: [https://www.english-](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many4.htm)

[hilfen.de/en/exercises/confusing\\_words/much\\_many4.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many4.htm)



## Actividad 4 “Sustantivos de Comida”

Realiza las siguientes actividades y pon en práctica tus conocimientos sobre el vocabulario de comida - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/food>

Elige el nombre del pasatiempo correspondiente para cada imagen que lo

representa - Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/food/food-1>



### Actividad 5 “Técnicas de Cocina”

Realiza los ejercicios y pon en práctica tus conocimientos sobre técnicas culinarias - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/meals-cooking>



### Actividad 6 Cantidades y Contenedores”

Escribe el nombre de cada contenedor de alimento según corresponda cada imagen - Enlace:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6098>



### Actividad 7 “Mi comida favorita”

Lee el ensayo de Jonathan Jones sobre su Comida Favorita y luego realiza los ejercicios para mejorar tus habilidades de redacción - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/my-favourite-meal>

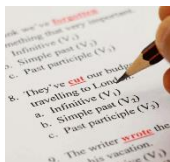


### Actividad 8 “Menú de Restaurante”

Lee el Menú del Restaurante y luego realiza los ejercicios para mejorar tus habilidades de comprensión lectora - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/restaurant-menu>

# UNIDAD 6 “MONEY”



## Actividad 1 “Pasado Simple: Afirmativo”

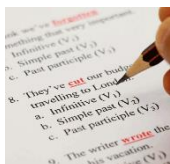
Del menú desplegable, elige la forma correcta del Verbo “To Be” correspondiente de cada oración - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-simple-forms>

Del menú desplegable, elige la forma correcta del Verbo “To Be” correspondiente de cada oración - Enlace: [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/was\\_were.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/was_were.htm)

Reescribe las oraciones haciendo uso de la forma del pasado simple correspondiente a cada una - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-simple-write-2>



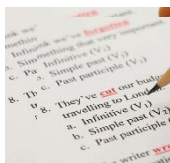
## Actividad 2 “Pasado Simple: Verbos Regulares”

Del menú desplegable, elige el verbo en presente y en pasado simple de manera correcta - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/regular-forms>

[forms](https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/regular-forms)

De las oraciones que se presentan, selecciona el verbo correcto en pasado simple - Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple-regular-ed-ied.htm>



## Actividad 3 “Pasado Simple: Verbos Irregulares”

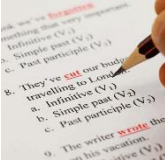
Selecciona del menú desplegable el verbo irregular correspondiente - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/simple-past-irregular-1>

Selecciona del menú desplegable el verbo irregular correspondiente - Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/simple-past-irregular-2>

Selecciona del menú desplegable el verbo irregular correspondiente - Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/simple-past-irregular-3>

Selecciona del menú desplegable el verbo irregular correspondiente - Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/simple-past-irregular-4>



#### Actividad 4 “Adjetivos: Terminación en -ed & -ing”

Selecciona la terminación correcta de cada adjetivo según cada oración - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/adjectives/-ed-ing-1>

Selecciona el adjetivo correcto del menú desplegable para cada oración -

Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/grammar/adjectives/-ed-ing-2>



#### Actividad 5 “Colocaciones: Money”

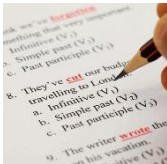
Elija la opción que defina mejor cada colocación y seleccione del menú desplegable la palabra que encaje mejor en cada espacio - Enlace:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7988>

Completa los ejemplos de colocaciones con la terminación que se adapte mejor - Enlace:

<https://www.englishclub.com/ref/Collocations/Quizzes/Money/>

# UNIDAD 7 “JOURNEYS”



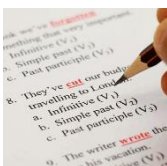
## Actividad 1 “Pasado Simple: Negativo”

Escribe en cada espacio la forma correcta del verbo solicitado (*Recuerda el uso del auxiliar negativo*) y al final verifica tus respuestas - Enlace:

[https://www.englishlab.net/hp/quiz13\\_past\\_simple\\_5\\_affirmative\\_negative.htm](https://www.englishlab.net/hp/quiz13_past_simple_5_affirmative_negative.htm)

Selecciona del menú desplegable el verbo irregular conjugado en pasado simple negativo - Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/negative-irregular-forms>

Reescribe cada oración en su forma negativa - Enlace: [https://www.english-room.com/negative\\_6.htm](https://www.english-room.com/negative_6.htm)



## Actividad 2 “Pasado Simple: Interrogativo”

Completa cada pregunta escribiendo la forma interrogativa del pasado simple su respectivo verbo - Enlace:

[https://www.english-hilfen.de/en/exercises/questions/simple\\_past.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_past.htm)

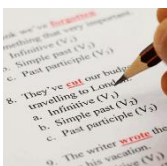
Completa cada pregunta escribiendo la forma interrogativa del pasado simple su respectivo verbo - Enlace: [https://www.english-hilfen.de/en/exercises/questions/simple\\_past2.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_past2.htm)

Del menú desplegable selecciona el verbo irregular correcto en su forma afirmativa e interrogativa - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/interrogative-irregular-forms>

Del menú desplegable selecciona el verbo irregular correcto en su forma afirmativa e interrogativa - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/interrogative-irregular-forms-write-2>



## Actividad 3 “Adjetivos: Comparativos y Superlativos”

Selecciona del menú desplegable, el adjetivo comparativo o superlativo correcto - Enlace:



<https://agendaweb.org/exercises/grammar/comparison/comparative-superlative-adjectives>

Según la información que se te da, elige el adjetivo comparativo o superlativo según se adapte mejor a cada oración - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/comparison/comparative-superlative>

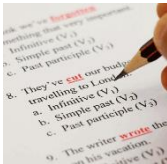
Escribe el comparativo o el superlativo de cada adjetivo, según se adapte mejor en cada oración - Enlace: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/adjectives-adverbs/adjectives/exercises>



#### Actividad 4 “Travelling”

Selecciona del menú desplegable el sustantivo de “Travelling” correspondiente para cada oración - Enlace:

<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-5967.php>



#### Actividad 5 “Adjetivos: Intensificadores”

Completa las frases eligiendo intensificador correspondiente - Enlace: <https://www.businessenglishresources.com/very-really-too-practice-exercise/>



#### Actividad 7: “Una Postal”

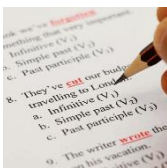
Lee la Postal de Nueva York y luego realiza los ejercicios para mejorar tus habilidades de redacción - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/elementary-a2-writing/postcard-new-york>

Lee acerca de las vacaciones de Jenny en Escocia y realiza los ejercicios para practicar y mejorar tus habilidades de redacción - Enlace:

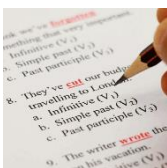
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/elementary-a2-writing/postcard-scotland>

# UNIDAD 8 “APPAREANCE”



**Actividad 1 “Verbos Auxiliares: Have got/Has got”**  
Según la información que se da en las imágenes y elige el auxiliar correspondiente para cada afirmación - Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/have-got-mixed>

Selecciona el auxiliar correspondiente para cada pregunta - Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/have/affirmative-negative-questions>



**Actividad 2 “Presente Continuo”**  
Del menú desplegable, selecciona el auxiliar correspondiente para cada oración - Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/forms>

Conjuga cada verbo en presente continuo -Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/-ing-forms>



**Actividad 3 “Rostro y Apariencia”**  
Llena cada espacio enumerado con el nombre de la parte del rostro que señala - Enlace: [https://www.english-hilfen.de/en/exercises/people\\_animals/face.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/people_animals/face.htm)

En el enlace encontrarás una serie de ejercicios que te ayudarán a practicar tus conocimientos sobre la apariencia física. Realízalos todos y verifica tus respuestas - Enlace: <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7824>



**Actividad 4 “Partes del Cuerpo”**  
Del menú desplegable elige el nombre de la parte del cuerpo que representa cada imagen - Enlace:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=659>

Selecciona del menú desplegable el nombre de la parte del cuerpo correspondiente a cada número - Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/body/body-match-1>

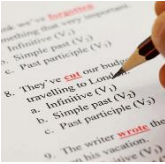


### Actividad 5 “Ropa”

Selecciona del menú desplegable el nombre de la prenda o calzado que se te presenta en cada imagen - Enlace:

<http://www2.arnes.si/~oskplucija4/younglearners/CLOTHES1.htm>

Escribe el nombre de la prenda o calzado que se te presenta en cada imagen - Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/clothes/clothes-words>



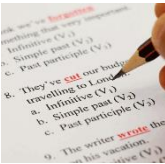
### Actividad 6 “Adverbios: Like, Alike & As”

Del menú desplegable selecciona si se trata de la preposición “Like” o del adjetivo “Alike”, según corresponda a cada oración -

Enlace: <https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-111155.php>

Del menú desplegable selecciona si se trata de la preposición “Like” o del adverbio “As”, según corresponda a cada oración - Enlace:

[https://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar-exercise-as-like.php](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-as-like.php)



### Actividad 7 “Verbos: Phrasal Verbs”

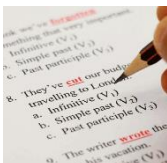
Elige del menú desplegable el Verbo Preposicional que corresponda para cada oración

Enlace: <https://es.liveworksheets.com/jq1096781tx>

En la derecha encontrarás ejercicios de opción múltiple en las que tendrás que elegir el Verbo Preposicional correspondiente para cada oración (*También encontrarás un video que trata de Verbos Preposicionales enfocados en el uso de la Ropa y Calzado*) - Enlace:

<https://eslvideo.com/quiz.php?id=31584>

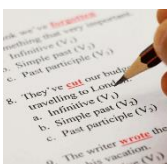
# UNIDAD 9 “FILM AND THE ARTS”



## Actividad 1 “Verbo: Going to”

Escribe la forma correcta del “Auxiliar + Going to”, según lo represente cada imagen - Enlace:

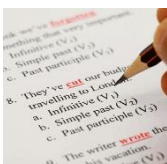
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/going-to-write>



## Actividad 2 “Verbos: Infinitivo de Propósito”

Reescribe cada oración agregándole infinitivo de propósito -

Enlace: <https://www.perfect-english-grammar.com/infinitives-of-purpose-exercise-1.html>



## Actividad 3 “Presente Continuo: Referencias Futuras”

Completa el Diario de Kim haciendo uso del Presente Continuo con Referencias Futuras - Enlace:

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-progressive/use/exercises?use02>

Del menú desplegable elige la forma correcta del verbo, según corresponda a los planes futuros de cada oración - Enlace:

<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-118827.php>



## Actividad 4 “Géneros Cinematográficos”

Escribe el género cinematográfico correspondiente para cada película que se muestra debajo - Enlace:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Films -  
\\_movies/Let's watch a movie\\* movie genres mp74184ym](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Films_-_movies/Let's_watch_a_movie*_movie_genres_mp74184ym)



## Actividad 5 “Arte & Entretenimiento”

Resuelve los ejercicios sobre Vocabulario y Verbos relevantes a las Bellas Artes y verifica tus respuestas - Enlace:

<https://www.esleschool.com/b1-entertainment-vocabulary/>

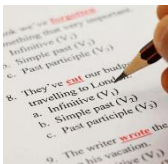


## Actividad 6 “Reseña de Película”

Lee la reseña de la película y luego realiza los ejercicios para mejorar tus habilidades de redacción - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/elementary-a2-writing/film-review>

# UNIDAD 10 “SCIENCE”



## Actividad 1 “Pasado: Participio Irregular”

Escribe el adjetivo de cada sustantivo, según corresponda el participio del verbo que indica cada uno - Enlace:

<https://www.english->

[hilfen.de/en/exercises/structures/past\\_participle.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/structures/past_participle.htm)

Completa la tabla de Verbos Irregulares eligiendo del menú desplegable Pasado Participio de cada uno - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-participle/irregular-verbs-1-10>

Completa la tabla de Verbos Irregulares eligiendo del menú desplegable Pasado Participio de cada uno - Enlace:

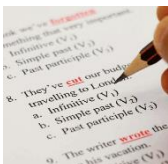
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-participle/irregular-verbs-11-20>

Completa la tabla de Verbos Irregulares eligiendo del menú desplegable Pasado Participio de cada uno - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-participle/irregular-verbs-21-30>

Completa la tabla de Verbos Irregulares eligiendo del menú desplegable Pasado Participio de cada uno - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-participle/irregular-verbs-31-40>



## Actividad 2 “Presente Perfecto”

Elige del menú desplegable la forma correcta del presente perfecto de cada verbo - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect/exercise->

[1](https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect/exercise-1)

Elige del menú desplegable la forma correcta del presente perfecto de cada verbo - Enlace: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect-2>

Completa las oraciones con verbos en presente perfecto seleccionando o escribiendo el auxiliar correspondiente para cada una - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect-simple>



## Actividad 3 “Ciencia & Tecnología”

Realiza el ejercicio de vocabulario relacionado con la ciencia y la tecnología y verifica tus respuestas - Enlace:

[https://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/vocabulary-](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/vocabulary-)

[exercise-science.php](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/vocabulary-exercise-science.php)



#### Actividad 4 “Sitios web”

Ordena las letras para formar una palabra relacionada al vocabulario del internet - Enlace:

<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-37885.php>



#### Actividad 5 “Sinónimos & Antónimos”

Relaciona adjetivo o verbo con su sinónimo correspondiente en el menú desplegable - Enlace: <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/structures/synonyms.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/structures/synonyms.htm>

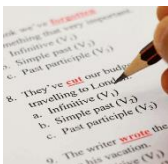


#### Actividad 6 “Redes Sociales”

Lee los mensajes de Redes Sociales y luego realiza los ejercicios para mejorar tus habilidades de redacción - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/elementary-a2-writing/social-network-site>

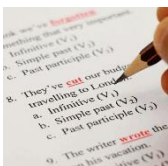
# UNIDAD 11 “TOURISM”



## Actividad 1 “Verbos Auxiliares: Should, Must & Have to”

Del menú desplegable elige el verbo auxiliar correspondiente a cada oración - Enlace:

<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-99192.php>



## Actividad 2 “Pronombres Indefinidos: Every-, Some, No- & Any-”

Selecciona del menú desplegable el pronombre indefinido que se adapte mejor a cada oración - Enlace:

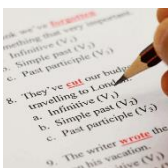
[https://elt.oup.com/student/solutions/int/grammar/grammar\\_08\\_022e?cc=global&sellLanguage=en](https://elt.oup.com/student/solutions/int/grammar/grammar_08_022e?cc=global&sellLanguage=en)



## Actividad 3 “Vacaciones & Turismo”

Utiliza los elementos de la lista de vocabulario relevante a “Vacaciones y Turismo” para completar las oraciones - Enlace:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=12776>



## Actividad 4 “Verbos: Take & Bring”

Pon a prueba tu comprensión de las diferencias entre los verbos “Bring” y “Take” al realizar este quiz - Enlace:

<https://www.englishclub.com/vocabulary/cw-bring-take-quiz.htm>



## Actividad 5 “Mi ciudad”

Lee el Volante sobre Liverpool y luego realiza los ejercicios para practicar y mejorar tus habilidades de comprensión lectora - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/my-city>



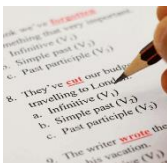


## Actividad 6 “Viajando”

Lee el Correo sobre un Futuro Viajero y luego realiza los ejercicios para mejorar tu habilidad de redacción y ortografía -  
Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/elementary-a2-writing/travelling-abroad>

# UNIDAD 12 “THE EARTH”

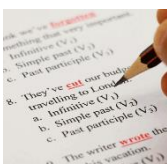


## Actividad 1 “Futuro Simple: Will & Won't”

Del menú desplegable elige el verbo auxiliar correspondiente a cada oración - Enlace:

<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-15268.php>

En este divertido Quiz tendrás 5 minutos para escribir el auxiliar correspondiente para cada oración - Enlace: <http://www.learn-english-online.org/Lesson39/willwont.htm>



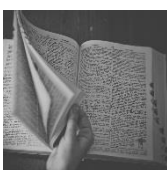
## Actividad 2 “Artículo Definido: Con The & Sin The”

Selecciona del menú desplegable el artículo que se adapte mejor a cada oración (*presta atención a los casos en donde debes omitirlos*) - Enlace:

[https://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar-exercise-articles-2.php](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-articles-2.php)

Elige correspondiendo a cada oración si necesita un artículo definido u omisión del mismo - Enlace:

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/articles-definite-the>



## Actividad 3 “La Tierra & Los Planetas”

Sigue las instrucciones y contesta los ejercicios utilizando el vocabulario del “Sistema Solar” - Enlace:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=9294>



## Actividad 4 “Acerca de la Tierra”

Lee el quiz sobre el Planeta Tierra y luego contesta las preguntas de cada ejercicio para practicar y mejorar tus habilidades de comprensión lectora - Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/about-earth>



## Actividad 5 “Mapas Mentales”

Lee el texto acerca de los Mapas Mentales y luego realiza los ejercicios para practicar y mejorar tus habilidades de comprensión lectora -

Enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/mind-maps>

## Referencias:

- Agenda web. (s.f.). *Adjectives: -ed / -ing Exercise 1*.  
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/adjectives/-ed-ing-1>
- Agenda web. (s.f.). *Adjectives: -ed / -ing Exercise 2*.  
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/adjectives/-ed-ing-2>
- Agenda web. (s.f.). *Be going to - write*.  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/going-to-write>
- Agenda web. (s.f.). *Body parts 2 – Exercises*.  
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/body/body-match-1>
- Agenda web. (s.f.). *Clothes – write*.  
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/clothes/clothes-words>
- Agenda web. (s.f.). *Comparative adjectives*.  
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/comparison/comparative-superlative-adjectives>
- Agenda web. (s.f.). *Comparative superlative*.  
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/comparison/comparative-superlative>
- Agenda web. (s.f.). *Count / noncount*.  
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/countable-uncountable/test-2>
- Agenda web. (s.f.). *Countable / uncountable*.  
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/countable-uncountable/test-1>
- Agenda web. (s.f.). *Definite ‘the’ – no article*.  
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/articles-definite-the>
- Agenda web. (s.f.). *Food 1 - Exercises*.  
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/food/food-1>
- Agenda web. (s.f.). *Have got – mixed forms Affirmative, negative, questions*. <https://agendaweb.org/exercises/verbs/have/affirmative-negative-questions>
- Agenda web. (s.f.). *Have got - mixed forms*.  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/have-got-mixed>
- Agenda web. (s.f.). *Hobbies 1 – exercises*.  
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/hobbies/free-time-activities-1>
- Agenda web. (s.f.). *Irregular verbs 1 – 10*.  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/simple-past-irregular-1>
- Agenda web. (s.f.). *Irregular verbs 11 – 20*.  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/simple-past-irregular-2>

- Agenda web. (s.f.). *Irregular verbs 21 – 30.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/simple-past-irregular-3>
- Agenda web. (s.f.). *Irregular verbs 31 – 40.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/simple-past-irregular-4>
- Agenda web. (s.f.). *Past Participle – irregular verbs 1 - 10.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-participle/irregular-verbs-1-10>
- Agenda web. (s.f.). *Past Participle – irregular verbs 11 - 20.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-participle/irregular-verbs-11-20>
- Agenda web. (s.f.). *Past Participle – irregular verbs 21 - 30.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-participle/irregular-verbs-21-30>
- Agenda web. (s.f.). *Past Participle – irregular verbs 31 - 40.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-participle/irregular-verbs-31-40>
- Agenda web. (s.f.). *Past simple forms -ed / -ied.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple-regular-d-ed-ied.htm>
- Agenda web. (s.f.). *Past simple questions, irregular verbs 2.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/interrogative-irregular-forms-write-2>
- Agenda web. (s.f.). *Past simple regular forms.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/regular-forms>
- Agenda web. (s.f.). *Past simple: negative.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/negative-irregular-forms>
- Agenda web. (s.f.). *Past simple: questions, irregular verbs.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/interrogative-irregular-forms>
- Agenda web. (s.f.). *Present continuous, forms and pronouns.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/forms>
- Agenda web. (s.f.). *Present continuous, Start - starting.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/-ing-forms>
- Agenda web. (s.f.). *Present perfect exercises.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect-2>
- Agenda web. (s.f.). *Present perfect simple.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect-simple>
- Agenda web. (s.f.). *Present perfect.*  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect/exercise-1>

- Agenda web. (s.f.). *To be: past*.  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-simple-write-2>
- Agenda web. (s.f.). *To be: was / were*.  
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-simple-forms>
- Arnes. (s.f.). *Clothes*.  
<http://www2.arnes.si/~oskplucija4/younglearners/CLOTHES1.htm>
- Business English Resources. (s.f.). *Velly / Really vs Too practice exercise*. <https://www.businessenglishresources.com/very-really-too-practice-exercise/>
- Ejercicios Inglés Online. (s.f.). *Sufijos en inglés ejercicio 4*.  
<https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex4-nouns-suffixes/>
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Questions in simple past – Exercise 1*.  
[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple\\_past.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_past.htm)
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Cardinal and ordinal numbers in English - Exercise*. [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/cardinal\\_ordinal\\_numbers.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/cardinal_ordinal_numbers.htm)
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *One/ones – English – Exercise 1*.  
[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns\\_articles/one.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/one.htm)
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Can or can't - Exercise*. <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/modals/can2.htm>
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Cardinal and ordinal numbers - test*.  
<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/numbers/index.php>
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Face – Learning english with pictures*.  
[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/people\\_animals/face.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/people_animals/face.htm)
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Find the correct synonyms – Exercise 1*.  
<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/structures/synonyms.htm>
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *How much or how many - Exercise*.  
[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing\\_words/much\\_many3.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many3.htm)
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Much or many in questions – Exercise*.  
[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing\\_words/much\\_many4.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many4.htm)
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Past Participle - Exercise*.  
[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/structures/past\\_participle.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/structures/past_participle.htm)
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Position of adverbs of frequency – Exercise 1*.  
[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives\\_adverbs/adverbs\\_of\\_frequency.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adverbs_of_frequency.htm)
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Questions in simple past – Exercise 2*.  
[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple\\_past2.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/simple_past2.htm)

- Englisch-hilfen.de. (s.f.). 's (*Apostrophe, genitive, possessive*) – Exercise 3. [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns\\_articles/apostrophe\\_s.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/apostrophe_s.htm)
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Sentences and questions in the simple past* – Exercise 1. [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple\\_present\\_mix.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_mix.htm)
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Sport – Riddle 1 – Find the pairs.* <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/vocabulary7/sports1.htm>
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *There is or there are.* – Exercise. [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/there\\_is\\_there\\_are.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/there_is_there_are.htm)
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *This, that – these, those* – Exercise. [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/this\\_that.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/this_that.htm)
- Englisch-hilfen.de. (s.f.). *Was or were – simple past* - Exercise. [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/was\\_were.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/was_were.htm)
- English 4U. (s.f.). *Verb to be* – Exercise. <https://www.english-4u.de/en/tenses-exercises/verb-to-be.htm>
- English club. (s.f.). *Collocations Quiz: Money.* <https://www.englishclub.com/ref/Collocations/Quizzes/Money/>
- English Grammar Online. (s.f.). *Exercise on comparación of adjectives.* <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/adjectives-adverbs/adjectives/exercises>
- English Grammar Online. (s.f.). *Exercise on Preposition - Place.* <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/prepositions/exercises?07>
- English Grammar Online. (s.f.). *Present progressive - use.* <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-progressive/use/exercises?use02>
- English Grammar Online. (s.f.). *Test on simple present 1.* <https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/simple-present-1>
- English grammar. (s.f.). *Quantifiers – Some, any, a, an.* [https://www.english-grammar.at/online\\_exercises/quantifiers/quantifiers1.htm](https://www.english-grammar.at/online_exercises/quantifiers/quantifiers1.htm)
- EnglishClub. (s.f.). *Bring OR take Quiz.* <https://www.englishclub.com/vocabulary/cw-bring-take-quiz.htm>
- EnglishExercise.org. (s.f.). *Body parts lesson.* <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=659>
- EnglishExercise.org. (s.f.). *Food, quantities and containers.* <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6098>
- EnglishExercises.org. (s.f.). *Collocations money.* <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7988>

- EnglishExercises.org. (s.f.). *Countries and Nationalities*.  
<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2122>
- EnglishExercises.org. (s.f.). *Love, like + ing*.  
<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=13220>
- EnglishExercises.org. (s.f.). *Physical descriptions*.  
<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7824>
- EnglishExercises.org. (s.f.). *Telling the time 6 exercises*.  
<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3352>
- EnglishExercises.org. (s.f.). *The solar system*.  
<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=9294>
- EnglishExercises.org. (s.f.). *This/These - That/Those*.  
<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4617>
- EnglishExercises.org. (s.f.). *Travel and holiday vocabulary 2*.  
<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=12776>
- EnglishLab.net. (s.f.) *Quiz XIII. Past Simple V. Regular and irregular verbs, affirmative and negative sentences I*.  
[https://www.englishlab.net/hp/quiz13\\_past\\_simple\\_5\\_affirmative\\_negative.htm](https://www.englishlab.net/hp/quiz13_past_simple_5_affirmative_negative.htm)
- English-room. (s.f.). *Negative form*. [https://www.english-room.com/negative\\_6.htm](https://www.english-room.com/negative_6.htm)
- ESL Video. (s.f.). *Useful Phrasal verbs to talk about clothing*.  
<https://eslvideo.com/quiz.php?id=31584>
- ESLESchool. (s.f.). *B1 Entertainment*. <https://www.esleschool.com/b1-entertainment-vocabulary/>
- Esol Courses. (s.f.). *English vocabulary for hobbies and Spare time interests*.  
<https://www.esolcourses.com/content/topics/hobbies/hobbies-picture-quiz.html>
- Learn-English-Online.com. (s.f.). *Will or won't Gap-fill exercise*.  
<http://www.learn-english-online.org/Lesson39/willwont.htm>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *Introducing yourself by email*.  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/introducing-yourself-email>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *Meals and cooking*.  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/meals-cooking>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *A postcard from New York*.  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/elementary-a2-writing/postcard-new-york>



- LearnEnglishTeens. (s.f.). A postcard from Scotland.  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/elementary-a2-writing/postcard-scotland>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *A restaurant menu.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/restaurant-menu>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *A social network site.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/elementary-a2-writing/social-network-site>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *A train timetable.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/train-timetable>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *About the earth.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/about-earth>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *Daily routine.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/daily-routine>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *Film review.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/elementary-a2-writing/film-review>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *Food.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/food>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *Mind maps.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/mind-maps>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *My favourite meal.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/my-favourite-meal>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *School poster project.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/school-poster-project>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *Shopping for electronics.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/beginner-a1-reading/shopping-electronics>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *Student card application.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/student-card-application>
- LearnEnglishTeens. (s.f.). *Travelling abroad.*  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/elementary-a2-writing/travelling-abroad>

- LiveWorkSheets. (s.f.). *Let's watch a movie: movie genres*.  
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Films -  
\\_movies/Let's watch a movie\\* movie genres mp74184ym](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Films%20-%20movies/Let's%20watch%20a%20movie*%20movie%20genres%20mp74184ym)
- LiveWorkSheets. (s.f.). *Like, love, hate... (-ing)*.  
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Like, love, hate\\_%5E\\_ing/like, love, hate... \(-ing\) le1337bo](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Like,%20love,%20hate_%5E_ing/like,%20love,%20hate..._(-ing)%20le1337bo)
- LiveWorkSheets. (s.f.). *Phrasal verb practice*.  
<https://es.liveworksheets.com/jq1096781tx>
- Morales, M. (s.f.). *Sports (2)*.  
<https://www.montsemorales.com/vocabulario/Sports2-spotlight1-3.htm>
- MyEnglishPages.com. (s.f.). *Grammar exercise – As or Like*  
[https://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar-exercise-as-like.php](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-as-like.php)
- MyEnglishPages.com. (s.f.). *Grammar exercise – Definite and indefinite articles (a, an, the or zero article)*.  
[https://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar-exercise-articles-2.php](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-articles-2.php)
- MyEnglishPages.com. (s.f.). *Grammar Exercise | Conjunctions (And, But, Or)*. <https://www.myenglishpages.com/english/grammar-exercise-conjunctions-and-but-or.php>
- MyEnglishPages.com. (s.f.). *Grammar Exercises - Possessive Adjectives*. <https://www.myenglishpages.com/english/grammar-exercise-possessive-adjectives.php>
- MyEnglishPages.com. (s.f.). *Vocabulary exercise – Science and Technology*.  
[https://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/vocabulary-exercise-science.php](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/vocabulary-exercise-science.php)
- Oxford University Press. (s.f.). *Globetrotters Exercise 2 – Indefinite pronouns: some-, any-, no-, every-*.  
[https://elt.oup.com/student/solutions/int/grammar/grammar\\_08\\_022e?c=global&sellLanguage=en](https://elt.oup.com/student/solutions/int/grammar/grammar_08_022e?c=global&sellLanguage=en)
- Perfect English Grammar. (s.f.). *There is / there are Exercise 1*.  
<https://www.perfect-english-grammar.com/infinitives-of-purpose-exercise-1.html>
- ToLearnEnglish. (s.f.). *Journey, travel and trip*.  
<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-5967.php>
- ToLearnEnglish.com. (s.f.). *Future with will / won't*.  
<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-15268.php>

- ToLearnEnglish.com. (s.f.). *Internet vocabulary*.  
<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-37885.php>
- ToLearnEnglish.com. (s.f.). *Like – alike*.  
<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-111155.php>
- ToLearnEnglish.com. (s.f.). *Present continuous for future arrangements*. <https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-118827.php>
- ToLearnEnglish.com. (s.f.). *Should / have to / must*.  
<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-99192.php>