

## PROGRAMA DE IBAS 200

Saberes:

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>To Be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente Simple.</li> <li>• Pronombres personales</li> <li>• Preguntas y respuestas cortas</li> <li>• Contracciones</li> <li>• Adjetivos posesivos y demostrativos.</li> <li>• Adverbios de frecuencia</li> <li>• Preguntas con Wh / how</li> <li>• Preguntas con do/ does+look like</li> <li>• Presente continuo para actividades momentáneas</li> <li>• Revisión y consolidación de there is/ there are</li> <li>• Sustantivos Contables y No contables</li> <li>• Preguntas how much/ how many</li> <li>• Preposiciones de lugar</li> <li>• Imperativos</li> <li>• Rutina diaria</li> <li>• Uso de How often.</li> <li>▪ Verbos Modales: can/ could/ may (para pedir como llegar a un lugar). Expresiones para dar y pedir direcciones.</li> <li>▪ Lugares públicos</li> <li>▪ Preposiciones de dirección (movimiento): up, down, across, along, right, left.</li> <li>▪ Preguntas con: Where + be.</li> <li>▪ Expresiones para ir de compras, ropa, utensilios de un restaurante, unidades monetarias.</li> <li>▪ Cuantificadores para sustantivos contables e incontables.</li> <li>▪ Pasado del verbo to be (afir, neg e int).</li> <li>▪ There was / there were (afir, int, neg)</li> <li>▪ Pasado simple de los verbos regulares e irregulares (afir/ neg/ int)</li> <li>▪ Respuestas cortas</li> <li>▪ Preguntas con Wh / how</li> <li>▪ Expresiones de tiempo para expresar pasado</li> <li>▪ Frases para expresar agrado y desagrado.</li> <li>▪ Verbos modales: Should / May / could</li> <li>▪ Imperativo afir/neg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentarse y saludar en contextos formales e informales</li> <li>• Intercambiar información personal y general sobre: nombres, origen, edad, dirección, nacionalidad, ocupación e idioma que hablan o entienden</li> <li>▪ Hablar de ocupaciones y lugares de trabajo.</li> <li>• Expresar e intercambiar información sobre gustos, preferencias, opiniones y pasatiempos.</li> <li>• Redactar un párrafo breve con información general/personal acerca de sí mismo, de un familiar o algún personaje</li> <li>• escribir un e-mail o una postal.</li> <li>• Pedir y dar direcciones</li> <li>• Intercambiar información para llegar a un lugar</li> <li>• Hacer compras e ir a un restaurante</li> <li>• Hablar sobre personajes famosos y su pasado</li> <li>• Escribir una biografía</li> <li>• Intercambiar información sobre experiencias y eventos pasados, navidad, vacaciones, fin de semana</li> <li>• Describir actividades en el pasado</li> <li>• Producir textos orales y escritos en pasado</li> <li>• Hablar sobre su infancia.</li> <li>• Practicar la pronunciación de verbos regulares en pasado</li> <li>• Dar consejos y sugerencias sobre enfermedades más comunes, remedios caseros y medicamentos.</li> <li>• Hablar sobre experiencias personales pasadas e inusuales.</li> <li>• Intercambiar información sobre planes y proyectos para viajar y salir de vacaciones.</li> <li>• Redactar acerca de los planes y proyectos que tengan al término de sus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apertura</li> <li>▪ Amabilidad</li> <li>▪ Autocrítica</li> <li>▪ Autorreflexión</li> <li>▪ Apreciación de la diferencia</li> <li>▪ Autonomía e independencia</li> <li>▪ Cooperación</li> <li>▪ Compromiso</li> <li>▪ Colaboración</li> <li>▪ Confianza</li> <li>▪ Curiosidad</li> <li>▪ Constancia</li> <li>▪ Creatividad</li> <li>▪ Disposición para la interacción y el intercambio de información</li> <li>▪ Disciplina</li> <li>▪ Disposición al trabajo colaborativo</li> <li>▪ Entusiasmo</li> <li>▪ Equidad</li> <li>▪ Ética</li> <li>▪ Flexibilidad</li> <li>▪ Honestidad</li> <li>▪ Interés</li> <li>▪ Iniciativa</li> <li>▪ Limpieza</li> <li>▪ Mesura</li> <li>▪ Tolerancia</li> <li>▪ Tolerancia y paciencia a la frustración.</li> <li>▪ Paciencia</li> <li>▪ Perseverancia</li> <li>▪ Puntualidad</li> <li>▪ Responsabilidad</li> <li>▪ Reconocimiento de la diversidad cultural.</li> <li>▪ Respeto a los compañeros</li> <li>▪ Respeto a las diferencias culturales</li> <li>▪ Respeto a la propiedad intelectual</li> <li>▪ Respeto a la vida en todas sus manifestaciones</li> <li>▪ Solidaridad</li> <li>▪ Socialización</li> </ul>

<p>(consejos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbos: have / feel / hurt.</li> <li>▪ Partes del cuerpo.</li> <li>▪ Vocabulario sobre medicinas y remedios.</li> <li>▪ Presente perfecto con ever y never.</li> <li>▪ Futuro con to be + going to + verbo en infinitivo (afir, neg.int).</li> <li>▪ Preguntas con Wh.</li> <li>▪ Vocabulario sobre actividades de recreación y viajes.</li> <li>▪ Forma comparativa de adjetivos cortos y largos.</li> <li>▪ Forma comparativa de adjetivos irregulares.</li> <li>▪ Pronombres posesivos: Mine, yours, his, hers, ours, theirs.</li> <li>▪ Verbos Modales: que expresen obligaciones y deberes en la casa, ofician y escuela, have to / must / need to / afir, neg, int.</li> <li>▪ Expresiones con Do y Make.</li> <li>▪ Conectores de secuencia</li> <li>▪ Verbos: want to / need to / like to / hate to.</li> <li>▪ Presente continuo con idea de futuro.</li> <li>▪ Modal : will + verbo (afir, neg, int)</li> <li>▪ Expresiones de probabilidad: Maybe / probably.</li> <li>▪ Preguntas con Wh.</li> <li>▪ Predicciones y promesas.</li> </ul>	<p>carreras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar información sobre planes y proyectos de fin de semana y salir de vacaciones.</li> <li>• Ir a una agencia de viajes</li> <li>• Comparar personas, lugares, objetos, lugares y animales</li> <li>• Hablar sobre obligaciones escolares, necesidades en el trabajo y el hogar.</li> <li>• Reproducir frases imperativas para dar instrucciones.</li> <li>• Usar conectores de secuencia en un párrafo</li> <li>• Hablar sobre planes a corto plazo que ya están acordados</li> <li>• Hablar sobre predicciones y promesas</li> <li>• Tomar decisiones al momento</li> </ul>	
---	---	--

Fuente: Programa de IBAS 200, 2009.