

**CENTRO DE IDIOMAS XALAPA**  
**INGLÉS COMPRENSIÓN DE TEXTOS TERCER NIVEL**

**Objetivo: Expandir y consolidar las estrategias de lectura y de vocabulario para la comprensión de textos aprendidas en el nivel 100 y 200.**

<p>Estrategias de Lectura y Vocabulario:</p> <p>Prediction          Scanning          Skimming          Definitions          Words in context          Summarizing          Main ideas          Types of supporting details          Inference          Paraphrasing          Dictionary skills          Classification          Intensive reading          Suffixes: -al, -en, -er, -ful, -less, -ion -uction, -ation, -able, -ic, -ologist          Prefixes: in-, im-, non-, over-, pre-, un-, re-, co-          Compound words          Linking words:          EFFECT - as a result, so, consequently, thus, therefore, resulted in, was the reason for, because of          CONTRASTING – but, yet, however, although, even though, despite, in spite of          COMPARING – equally, similarly, in the same way, likewise.          TIME RELATIONSHIPS - before, after, when, as soon as, as, while            SUMMARIZE- To summarize, in short, to conclude, in conclusion, to sum up.</p>	<p>Temas:</p> <p>Under Paris          New York’s underside          Cities beneath the sea          The truth about Great Whites          The flower trade          The power of perfume          Marco Polo in China          The travels of Ibn Battuta          The teenage brain          Seeing double          The Big Thaw          Last days of the Ice hunters          Army ants          Unexpected beauty          The dream of flight          Dark descent</p> <p><b>EVALUACIÓN PARA EL CURSO AUTÓNOMO:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Exámenes escritos (2)</td> <td style="text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td>Quizes (2)</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Reporte de lectura</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>5 Asesorías</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>2 asesorías grupales</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><b>100%</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right; padding-top: 10px;"><b>Total 100%</b></td> </tr> </table>	Exámenes escritos (2)	70%	Quizes (2)	15%	Reporte de lectura	5%	5 Asesorías	5%	2 asesorías grupales	5%		<b>100%</b>	<b>Total 100%</b>	
Exámenes escritos (2)	70%														
Quizes (2)	15%														
Reporte de lectura	5%														
5 Asesorías	5%														
2 asesorías grupales	5%														
	<b>100%</b>														
<b>Total 100%</b>															

Materiales:

Libro de texto Reading Explorer 2, 2015, by Paul McIntyre, 2<sup>nd</sup> edition, Cengage Learning, National Geographic.

GJA /gja - abril 2017

Formato: EzamoraL 13

Estos sufijos y prefijos vienen en palabras en las unidades pero no se enseñan como tales en una unidad específica. Los demás en negritas normales, vienen en la unidad 11<sup>a</sup> pag. 165.