

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE INGLÉS BÁSICO 300

Unidad de competencia:

En un ambiente de respeto, armonía y responsabilidad los estudiantes de este nivel se comunican en forma oral y escrita haciendo uso de estrategias de aprendizaje para describir aspectos de sus origen cultural y su entorno, compartir experiencias personales, de condiciones y posibilidades en el futuro; solicitar un pasaporte o información turística, describir diferentes procesos, cultivos y productos, y hacer reservaciones a un nivel elemental.

Saberes:

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presente simple ▪ Presente continuo. ▪ Going to. ▪ Pasado simple. ▪ Expresión: Used to (I used to play with ...) ▪ Pasado simple con Pasado Progresivo ▪ Adverbios de contraste: (on the other hand, while, but, however). ▪ Presente perfecto vs. pasado simple ▪ Presente perfecto just, already, yet ▪ Comparativos y superlativos. ▪ Artículo "the" antes de ríos, cadenas de montañas, océanos, (the Amazon) ▪ Preguntas con How + Adjetivos/Adverbios (How big is Singapur?) ▪ Pronombres reflexivos ▪ <i>Voz Pasiva Presente</i> ▪ Adverbios de secuencia ▪ Conectores básicos de causa y efecto (so, because, then, therefore, as a result). ▪ Cláusulas de propósito con infinitivos y gerundios (Modems are used to connect phones to computers / Modems are used for connecting phones to computers) ▪ Be + past participle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hablar de sus experiencias del semestre anterior ▪ Hablar sobre actividades y hábitos en el pasado. . ▪ Hablar sobre experiencias personales pasadas e inusuales. ▪ Comparar personas, objetos y ciudades. ▪ Pedir recomendaciones para adquirir el mejor producto ▪ Identificar a una persona por su diferencia con los demás. ▪ Expresar acciones que recaen en el sujeto ▪ Actividades que hace uno solo sin ayuda ▪ Hablar sobre inventos, procesos, cultivos, productos, ropa, idiomas y obras de arte. ▪ Hablar sobre verdades universales ▪ Describir situaciones, condiciones, posibilidades, y consecuencias en el futuro ▪ Sugerir que hacer para sacar un pasaporte, para comprar o no comprar un aparato electrónico. ▪ Actividades futuras. ▪ Hacer reservaciones. ▪ ▪ Dar información turística ▪ Hablar sobre gustos, rutinas y actividades. ▪ Expresar acuerdos o desacuerdos con sentimientos y opiniones. ▪ Hacer una lista de mercado, ordenar comida para llevar. Comprar cosas. ▪ Describir lugares y objetos. ▪ Solicitar un favor o un servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura ▪ Autonomía e independencia ▪ Colaboración ▪ Compromiso ▪ Confianza ▪ Constancia ▪ Creatividad ▪ Curiosidad ▪ Disposición para la interacción y el intercambio de información ▪ Entusiasmo ▪ Ética ▪ Honestidad ▪ Iniciativa ▪ Interés ▪ Paciencia ▪ Respeto ▪ Responsabilidad ▪ Solidaridad ▪ Tolerancia

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condicional “0” (If I am sad, I listen to music) ▪ Condicional “1” (If I go to the party, my father will get angry). ▪ Gerundios como sustantivos (sujeto) Swimming is good for you (objeto) I like swimming. <p>MODALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Have to, ▪ Must, ▪ Need to, ▪ Should <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbos + Infinitivo ▪ Futuro con Presente Continuo (Af/Neg/Int), ▪ Going to vs Will. ▪ Adverbios: So, either, neither, too, ▪ Expresiones de acuerdo y desacuerdo. ▪ Adverbios de cantidad con sustantivos contables y no contables (There are too many cars / There is too much traffic) a few, a little, ▪ Posición de pronombres complementarios con infinitivos (eg.:Remember to turn it on. please, give it to me) ▪ Verbos compuestos. ▪ Solicitar instrucciones y solicitar un servicio. (Would you mind.....? (Could you open the door? / Would you mind keeping the noise down) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Negar o aceptar una solicitud. ▪ Prometer algo ▪ Pedir un favor. ▪ Pedir disculpas ▪ Expresar sorpresa 	
---	--	--

Condensado del Programa de estudios de inglés básico nivel 100 del 27 Agosto de 2009 y elaborado por la Comisión Estatal para la Reestructuración de los Cursos de Inglés.