

**CENTRO DE IDIOMAS XALAPA
ITALIANO I
PROGRAMA DE ESTUDIO**

Descripción y objetivos: Esta experiencia educativa forma parte del área de formación de elección libre y es el primero de seis cursos de italiano que pretenden lograr que, a través del descubrimiento de las estructuras de la comunicación y de los propios estilos de aprendizaje, así como de la práctica activa en clase, el alumno se acerque a la cultura y a la lengua italiana desarrollando de manera equilibrada todas las habilidades lingüísticas. De esta manera, podrá adquirir una competencia de comunicación integral a un nivel básico. A través de esta experiencia educativa se pretende, también, que los estudiantes aprendan a aplicar estrategias de aprendizaje y a desarrollar su capacidad de trabajar en grupo mostrando actitudes de respeto, tolerancia, cooperación, apertura y responsabilidad.

Contenidos:

FUNCIONES	GRAMÁTICA Y VOCABULARIO
<ul style="list-style-type: none"> - Salutare e congedarsi. - Presentarsi. - Chiedere e dire il nome e la provenienza. - Presentare due persone - Dare il numero di telefono 	<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi soggetto (<i>io, tu, lui/lei/Lei</i>). - I verbi <i>chiamarsi, essere e avere</i>. - I sostantivi (forme singolari). - Gli articoli determinativi (<i>il, la</i>) - Le formule di saluto (1). - Le nazionalità. - L'alfabeto. - Numeri 0-20. - La preposizione <i>di</i> - La concordanza tra soggetto e aggettivo (forma singolare) - Gli interrogative <i>Come?, Di dove?, Che cosa?</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere a qualcuno come sta e rispondere alla stessa domanda. - Ringraziare - Chiedere/dare informazioni sul lavoro. - Chiedere/dare informazioni sulla residenza. - Indicare le lingue conosciute. - Dire l'età. - Invitare/accettare un invito. 	<ul style="list-style-type: none"> - I verbi regolari della prima coniugazione (-<i>are</i>). - I verbi <i>fare e stare</i>. - Gli articoli determinativi (forma singolare) - Gli articoli indeterminativi (<i>un, uno, una, un'</i>). - I sostantivi in <i>-ista</i>. - Le preposizioni di luogo: <i>in</i> (nazione, via, corso, piazza, viale, centro), <i>a</i> (città) - La preposizione causale <i>per</i>. - La negazione <i>non</i>. - Gli interrogativi <i>Che...?, Dove?, Perché?</i> - Le formule di saluto (2). - Le professioni. - I paesi e le lingue. - Numeri 21-100.
<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare e pagare al bar. - Offrire qualcosa a qualcuno. - Chiedere il conto. 	<ul style="list-style-type: none"> - I verbi regolari della seconda e terza coniugazione (-<i>ere, -ire</i>). - La concordanza tra sostantivo e aggettivo

<ul style="list-style-type: none"> - Leggere un menù semplice. Leggere testi sulle abitudini legate alla colazione. - Parlare sulle abitudini legate alla colazione. 	<ul style="list-style-type: none"> (forma singolare). - I sostantivi (forme plurali). - Gli articoli determinativi (forme plurali). - Il verbo irregolare <i>bere</i>. - Le preposizioni <i>con</i> e <i>senza</i>. - Le bevande e gli snack. - Alcuni cibi. - Alcuni verbi che esprimono volontà (<i>vorrei, preferire</i>).
<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere/dire l'ora. - Parlare della vita quotidiana. - Riferire eventi in ordine cronologico. - Esprimere preferenze. - Parlare di attività svolte il fine settimana. - Indicare la frequenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - I verbi riflessivi. - Il verbo <i>piacere</i> + infinito. - I verbi <i>giocare, andare e uscire</i>. - I pronomi indiretti (<i>mi, ti, gli...</i>). - Gli avverbi di frequenza. - Le preposizioni <i>a</i> e <i>da</i> + articolo determinativo. - Le espressioni di tempo (<i>dalle... alle...</i>). - L'interrogativo <i>Chi?</i> - L'ora. - I momenti della giornata. - I giorni della settimana. - Alcune indicazioni di tempo. - Attività del tempo libero.
<ul style="list-style-type: none"> - Prenotare un tavolo al ristorante. - Comprendere una breve indicazione stradale. - Chiedere la strada. - Leggere un menù. - Ordinare e chiedere il conto al ristorante. - Esprimere le proprie preferenze in materia di cibo. - Condividere o contestare un'opinione. 	<ul style="list-style-type: none"> - I verbi <i>sapere e potere</i>. - Il verbo <i>piacere</i> + sostantivo. - Le preposizioni <i>in</i> e <i>a</i>. - Aggettivi per descrivere un ristorante. - Alcune ricette italiane. - Alcune espressioni di luogo. - Cosa si fa e cosa non si fa al ristorante. - Scegliere un ristorante per una cena.

Libro de texto: De SAVORGNANI, Giulia y Beatrice Bergero: Chiaro! Corso di italiano A1 (Unitades 1-5), Florencia: Ediciones Alma, 2010.

Bibliografia complementaria:

- BAILINI, Sonia y Silvia Consonno. *Ricette per parlare: attività e giochi per la produzione orale*. Florencia: Ediciones Alma. 2002.
- DALL'ARMELLINA, Rossana et al. *Giocare con la fonetica*. Florencia: Ediciones Alma.
- NADDEO, Ciro Massimo y Giuliana Trama. *Canta che ti passa: imparare l'italiano con le canzoni*. Florencia: Ediciones Alma. 2000.
- GUGLIELMINO, Luciana y Emanuela Paterna. *Una parola tira l'altra 1. Attività ed esercizi di vocabolario*. Perugia: Ediciones Guerra.
- NOCCHI, Susanna. *Grammatica pratica della lingua italiana*. Florencia: Ediciones Alma.

Evaluación:

Exámenes escritos	60%
Exámenes orales	20%
Tareas	10%
Bitácoras	10%
Total	100%

Es esencial, para tener derecho a presentar los exámenes, contar con un 80% de asistencia a clases, como está indicado en el Estatuto de los Alumnos de la Universidad Veracruzana.

Las faltas sólo serán justificadas previa presentación de un certificado médico expedido por el Seguro Social Mexicano.