

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
CENTRO DE IDIOMAS XALAPA
CENTRO DE AUTOACCESO
USUARIO AUTÓNOMO
Programa Alemán MINT II

Asesora: Mtra. Franziska Bard Cordero
 Facebook: Franziska Bard (Edelweiss Xalapa)
 Centro de Idiomas Galeana y 7 de noviembre

Tel. 8 18 05 86

Objetivos generales: ofrecer al estudiante la oportunidad de aprender la lengua alemana desarrollando las cuatro habilidades lingüísticas, con una progresión basada en el Marco Común Europeo para llegar a un nivel de B1.1. y hacer un examen internacionalmente reconocido; darle la oportunidad de acercarse a las culturas de los países de habla alemana y, al mismo tiempo, ampliar su capacidad de trabajar de manera autónoma y de autoevaluarse.

Libro de texto: Studio D B1 (Unidades 1 a 6)

Tema	Gramática	Competencia comunicativa	Pronunciación
Unidad 1			
Momentos	-oraciones subordinadas con <i>während</i> -pretérito de verbos irregulares -Nominalización con <i>zum</i>	-hablar sobre tiempo, momentos -comentar sobre informaciones -hablar sobre la historia de Alemania	-zeta
Unidad 2			
Vida cotidiana	-conjuntivo II de verbos modales (presente) -conectores: <i>darum, deshalb, deswegen</i> -adverbios graduados: <i>ein bisschen, sehr,</i>	-hablar sobre problemas de la vida cotidiana -dar consejos -fundamentar algo	-entonación cortés

	<i>ziemlich, besonders</i> -repetición: oración subordinada con <i>weil</i> , imperativo		
Unidad 3			
hombres – mujeres - parejas	-infinitivo con <i>zu</i> -adjetivos con <i>un-</i> y <i>-los</i> - repetición: oración subordinada con <i>dass</i>	-hablar sobre hombres, mujeres y clichés -estar de acuerdo o desacuerdo con alguien -hablar sobre problemas de parejas	-escuchar y practicar terminaciones de adjetivos
Unidad 4			
La ciudad más grande de Alemania	-adjetivos delante de sustantivos -diminutivo: <i>Haus - Häuschen</i> - repetición: declinación de adjetivo sin artículo (nominativo y acusativo)	-conocer la historia de una región -describir regiones y lugares -hablar sobre accidentes de trabajo y aseguradoras -entender palabras dentro de un dictado	
Unidad 5			
Escuela y aprendizaje	- conjuntivo II (presente): <i>wäre, würde, hätte, könnte</i> -repetición: oraciones relativas	-hablar sobre escuela y profesiones en la escuela -hablar sobre deseos o algo irreal	-escuchar sonidos: a - ä, u - ü, o - ö
Station 1			
-practicar para la profesión -Repetición de vocabulario y gramática -Autoevaluación	-repetición: oraciones subordinadas con <i>während</i> , pretérito, <i>deshalb, darum, deswegen</i> , terminación de los	-practicar para la profesión: preparar y presentar una ponencia	

	adjetivos,		
Unidad 6			
Clima y medio ambiente	-wegen + genitivo -futuro con <i>werden</i> + infinitivo -conectores dobles: <i>je..., desto.../</i> <i>nicht..., sondern...</i> repetición: indicaciones de tiempo	-hablar sobre clima -describir el medio ambiente y problemas del medio ambiente -hacer pronóstico -nombrar razones -expresar contradicciones -nombrar condiciones y consecuencias	-acentos de contraste

Evaluación

2 Exámenes escritos	40 % (20/20)
2 Exámenes orales	20 % (10/10)
2 Quizes	10 % (5/5)
Lectura (Glosario, Resumen)	10 %
Bitácoras (total 14 a 16)	10 %
Glosario Libro de texto	5 %
5 prácticas orales	5 %
Total	100 %

Nota: el porcentaje de las prácticas orales, bitácoras y lectura se tomaran en cuenta siempre y cuando tenga calificación aprobatoria en sus exámenes escritos y orales

Elaborado por: Mtra. Franziska Bard Cordero