

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**CENTRO DE IDIOMAS XALAPA**  
**CENTRO DE AUTOACCESO**  
**USUARIO AUTÓNOMO**  
*Objetivos, Programa Alemán MBAS II*

Asesora: Mtra. Franziska Bard Cordero  
Facebook: Franziska Bard (Edelweiss Xalapa)  
Centro de Idiomas Galeana y 7 de noviembre

E-Mail: [fbard@uv.mx](mailto:fbard@uv.mx)

**Tel. 8 18 05 86**

**Unidad de competencia:** El estudiante aplica conocimientos básicos (terminando nivel A1 del MCER) para la ubicación geográfica y temporal, en un ambiente de trabajo de autonomía, apertura, respeto y cooperación, con la finalidad de identificar semejanzas y diferencias entre su cultura y las culturas de habla alemana (Alemania, Austria, Suiza, Liechtenstein).

*Objetivos*

**Interacción oral:**

Puede expresar de manera sencilla sus preferencias y aversiones (ocio, gustos musicales, comida preferida etc.) y preguntarlos al interlocutor.

**Recepción oral:**

Puede entender formulaciones frecuentes como disculpas, instrucciones sencillas como la indicación de un camino, anuncios de horarios etc.

**Recepción escrita:**

Entiende letreros públicos, p.e. "prohibido fumar", saludos vacacionales, invitaciones.

**Producción oral:**

Puede dar indicaciones de tiempo y cantidades.

**Producción escrita:**

Puede hacer descripciones sencillas sobre sí mismo y otras personas como p.e. su profesión, actividades vacacionales, apuntar palabras claves sobre tareas comunes etc. Puede utilizar conectores básicos como "und", "oder", "zuerst", "dann".

**Libro de texto: Studio 21 (Unidad 7 – 12)**

| <b>Studio 21 Unidad 7</b> |   |   |  |
|---------------------------|---|---|--|
| Profesiones               | -Verbos modales<br><i>müssen</i> y <i>können</i><br>-artículo posesivo y<br><i>kein-</i> en acusativo               | -hablar sobre profesiones<br>-describir actividades y rutinas<br>-interpretar una estadística             | - "Murmelvokal"<br>-Consonante <i>n</i> ,<br><i>ng</i> , <i>nk</i> |
| <b>Unidad 8</b>           |   |   |  |
| Ver Berlin                | -preposiciones con acusativo<br>-dativo<br>-verbo modal <i>wollen</i>   | -preguntar por el camino, describir el camino<br>-comentar sobre un viaje<br>-escribir una tarjeta postal | -Consonantes <i>r</i> , <i>l</i>                                   |
| <b>Unidad 9</b>           |   |   |  |
| Vacaciones                | -perfecto de verbos regulares e irregulares   | -hablar sobre vacaciones<br>-describir un accidente<br>-escribir un texto sobre si mismo                  | -vocales largos y cortos   |
| <b>Unidad 10</b>          |   |   |  |
| Comer y beber             | - indicaciones de frecuencia (jeden Tag, manchmal, oft, nie)<br>- ¿Cuál? (welch-?)<br>- Comparativo viel, gut, gern | - ir de compras<br>- hablar sobre comida (preferencias, aversiones)<br>- receta de cocina                 | - Terminaciones con -e, -en, -el y -er                             |
| <b>Unidad 11</b>          |   |   |  |
| Vestimenta y clima        | -Adjetivo en acusativo con artículo indefinido<br>-pronombre demostrativo: <i>dies-</i><br>-pronombre impersonal es | -hablar sobre vestimenta<br>-comprar vestimenta (indicar talla, color)<br>-hablar sobre el clima          | -vocales<br><i>ie – u – ü</i> y<br><i>e – o – ö</i>                |
| <b>Unidad 12</b>          |   |   |  |
| Cuerpo y salud            | -imperativo<br>-verbo modal <i>dürfen</i><br>-pronombres personales en acusativo                                    | -nombrar partes del cuerpo<br>-hablar sobre enfermedades<br>-dar recomendaciones<br>-escribir una carta   |  |

## **Evaluación**

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| <b>2 Exámenes escritos</b>         | <b>40 % (20/20)</b> |
| <b>2 Exámenes orales</b>           | <b>20 % (10/10)</b> |
| <b>2 Quizes</b>                    | <b>10 % (5/5)</b>   |
| <b>Lectura (Glosario, Resumen)</b> | <b>10 %</b>         |
| <b>Bitácoras (total 14 a 16)</b>   | <b>10 %</b>         |
| <b>Glosario Studio 21 A1</b>       | <b>5 %</b>          |
| <b>5 prácticas orales</b>          | <b>5 %</b>          |
| <b>Total</b>                       | <b>100 %</b>        |

Nota: el porcentaje de las prácticas orales, bitácoras y lectura se tomaran en cuenta siempre y cuando tenga calificación aprobatoria en sus exámenes escritos y orales

Elaborado por: Mtra. Franziska Bard Cordero