

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
CENTRO DE IDIOMAS XALAPA
CENTRO DE AUTOACCESO
USUARIO AUTÓNOMO
Cronograma Alemán MINT II

Material:

Studio D B1 (**Unidades 1 a 6**): Libro de texto con ejercicios y soluciones, CD maestro, Sprachtraining, Vocabulario, Carpetas Autoacceso

Propuesta de cronograma para los avances en el libro de texto, paralelamente resolver los ejercicios que indica cada tarea con “Ü”. (Los ejercicios y el material complementario se recomienda utilizar paralelamente conforme vaya avanzando, sábado y domingo no están incluidos en la calendarización)

Sprechen: la idea es que en casa hagan estas prácticas y en la asesoría se repiten y amplíen, los en **negrito** son un poco más amplios y se pueden tomar en cuenta como práctica oral (ver evaluación)

Kontrolle: Hacer estas actividades en casa y revisarlas con la asesora (para estas actividades puede haber diferentes soluciones, por eso **NO** están en la carpeta o en las soluciones del libro)

Woche	Datum	Themen	Aktivitäten mit Betreuerin	Tipps
1	2 al 5/2	Bajar guía, programa, cronograma y revisar todo 5 de febrero: Asesoría inicial de 12 a 13 Hrs. o 14 a 15 Hrs.		

2	8 al 12/2	<p>Feiertag: Das Sprachzentrum bleibt am Montag, 8. Februar geschlossen</p> <p>Start B1 Hier wiederholen Sie 1: Themen und Personen (S. 8, 9) 2: Geschichten lesen und erzählen – sich erinnern (S. 10, 11)</p> <p>EINHEIT 1 Hier lernen Sie 1: Zeitgefühl – gefühlte Zeit (S. 12, 13) 2: Wo bleibt die Zeit (S. 14, 15)</p>	<p>Start B1 Sprechen: <u>1.1., 2.2.</u> (ev. in 2er-Gruppe), <u>2.3.</u> Kontrolle: 2.6. (S. 11) als Text schreiben</p> <p>EINHEIT 1 Sprechen: Ü 2, 1.2b, 1.4., <u>2.1b.</u>, <u>2.2., 2.3., 2.5.</u> Kontrolle: 1.3., Ü 3, Ü 7,</p>	<p>Die Starteinheit dient für die Wiederholung von Themen und grammatischen Strukturen aus dem A2-Buch.</p> <p>Einheit 1: zu 1: Machen Sie auch das Arbeitsblatt „Zeitausdrücke“ nach 2: Lösen Sie die Arbeitsblätter „Wozu brauchen Sie Ihre Zeit“ (3 Blätter)</p>
3	15 al 19/2	<p>EINHEIT 1 3: Zeitgeschichte (S. 16, 17) 4: Geschichtstexte lesen. Vergangenheit (S. 18) 5: Nachdenken über die Zeit (S. 19) Das kann ich auf Deutsch (S. 26) Zertifikatstraining (S. 27)</p>	<p>Sprechen: 3.3., 3.4b, 4.3., <u>5.2.</u> Kontrolle: Zertifikatstraining</p>	<p>Abschlusstest Einheit 1 machen (siehe Ordner Autoevaluación) In Studio D B1 gibt es nach jeder Einheit 1 Seite, welche Übungen für die Prüfung B1 hat (Zertifikat).</p>
4	22 al 26/2	<p>Feiertag: Das Sprachzentrum bleibt am Montag, 22 Februar geschlossen.</p> <p>Ganze Woche Möglichkeit Quiz 1 zu machen (Einheit 1) EINHEIT 2</p>	<p>Sprechen: 1.3.: Meine persönlichen Alltagsprobleme 1.4.c: Auf der Bank. Dialoge üben 2.1.b: Was macht Sabine Stress? 2.2.: Wann hatten Sie das letzte Mal Stress? 2.3.a: Strategien gegen Stress</p>	<p>zu 1: Schauen Sie sich das Arbeitsblatt „Auf der Bank“ an und füllen Sie die Formulare aus. Zeigen Sie Ihre Formulare der Betreuerin. zu 2: Im Ordner ist ein Link zu einer Webseite gegen Stress. Schauen</p>

		Hier lernen Sie 1: Alltagsprobleme (S. 28 - 31) 2: Stress im Alltag (S. 32, 33)	2.4.: Und was machen Sie? Kontrolle: 1.5.: Bei der Polizei. Dialogschema 1.6.: Dialog schreiben und üben	Sie sich die Internetseite an. Machen Sie eine Tabelle, welche Stressarten es gibt und was man dagegen machen kann.
5	29/2 al 4/3	3: Gute Ratschläge (S. 34 - 36) 4: Lachen ist gesund (S. 37) Das kann ich auf Deutsch (S. 44) Zertifikatstraining (S. 45) Wiederholung Einheit 2	Sprechen: 3.3. Sprachschatten 3.9.b: Eine Aussage verstärken Kontrolle: 3.2.: Ratschläge mit könnte, müsste, sollte (Schreiben Sie Sätze und zeigen Sie sie der Betreuerin.) 3.4.: Ratschläge üben (Schreiben Sie Sätze und zeigen Sie sie der Betreuerin.) 3.5: Konjunktiv II: Tabelle 3.6. Ich-Text schreiben 3.7. Gründe nennen 3.8. Regel Satzstruktur 3.10. Höfliche Intonation	zu 3.5.: bei Grammatik auf einen Blick, Punkt 22, S. 220 nachsehen zu 3.8.: bei Grammatik auf einen Blick, Punkt 5, S. 210 nachsehen zu 3.9.: bei Grammatik auf einen Blick, Punkt 17, S. 218 nachsehen zu 3: Lösen Sie das Arbeitsblatt „Strategien gegen Stress“. Machen Sie Punkt 2 zusammen mit Ihrer Betreuerin. zu 3: Lösen Sie das Arbeitsblatt „Wenn nichts klappt, wie es soll“. Sprechen Sie über Punkt 1 mit Ihrer Betreuerin. Die Lösung dieses Arbeitsblattes befindet sich auch im Ordner. Machen Sie den Abschlusstest Einheit 3 (siehe Ordner Autoevaluación). Sind Sie zufrieden mit dem Resultat? Berichten Sie Ihrer Betreuerin.
6	7 al 11/3	Kongress: Die Lehrerin ist vom 7 - 9 März abwesend EINHEIT 3	zu 2: Wenn Sie Lust haben, dann lesen Sie die Kurzgeschichte von Brunetti: Kleine Strapsmaus	zu 4.5.: Arbeitsblätter „Geschenke“

		Hier lernen Sie 1: Männer und Frauen (S. 46 - 48) 2: Paare erzählen (S. 49) 3: Infinitiv mit zu (S. 50)	zu 3: bei Grammatik auf einen Blick, Punkt 4, S. 210 nachsehen	
7	14 al 16/3	EINHEIT 3 4: Paare streiten (S. 51, 52) 5: Verliebt ...? (S. 53) Das kann ich auf Deutsch (S. 60) Zertifikatstraining (S. 61) Wiederholung Einheit 3	Sprechen: 4.1.a: Beschreiben Sie die Situation auf dem Foto 4.4.c: Dialog von 3 lesen und Ton variieren 5.2.: Ihr Lied 5.3.: Liebe ist ... Ü 12b: Nachsprechen Kontrolle: 4.5.: Kreatives schreiben Ü 9b: Tamara sucht einen Partner Ü 11: Das bin ich 5.1.: Landeskunde besprechen Fragen zu Einheiten 2 und 3 besprechen	zu 4: Lösen Sie das Arbeitsblatt „Partnersuche“. Zeigen Sie Aufgabe 2 (Wer passt zu wem?) Ihrer Betreuerin. zu 4: Lösen Sie das Arbeitsblatt „Mann und Frau - Schwer zu verstehen“. Die Lösung ist auch im Ordner. Fragen Sie Ihre Betreuerin, wenn Sie Probleme haben. zu 4.2.: bei Grammatik auf einen Blick, Punkt 10.6, S. 215 nachsehen zu 5: Schauen Sie sich die Homepage der Band „Wir sind Helden“ an. Welche Touren machen sie in diesem Jahr? Welches Lied gefällt Ihnen am besten? Machen Sie den Abschlusstest Einheit 3 (siehe Ordner Autoevaluación). Sind Sie zufrieden mit dem Resultat? Berichten Sie Ihrer Betreuerin.
8	28/3 al 1/4	EINHEIT 4 Hier lernen Sie	Sprechen: 1.4.: Industrieregionen in Ihrem Land?	Im Ordner gibt es ein Blatt mit verschiedenen Links zur Einheit

		<p>1: Industrieregionen früher und heute (S. 62, 63) 2: Entstehung und Wandel einer Industrieregion (S. 64, 65)</p>	<p>2.2.: Eine Region geografisch beschreiben 2.5.: Landeskunderecherche Kontrolle: Woher kommt der Name Ruhrgebiet? 2.4.: Zusammenfassung zu den Veränderungen des Ruhrgebiets</p>	<p>4. zu 3: Lösen Sie die Arbeitsblätter „Arbeitssicherheit“. Die Lösung ist auch im Ordner. Fragen Sie Ihre Betreuerin, wenn Sie Probleme haben. zu 4: Lösen Sie die Arbeitsblätter „Ein Ausflug ins Ruhrgebiet“. Die Lösung ist auch im Ordner. Fragen Sie Ihre Betreuerin, wenn Sie Probleme haben. zu 4.1, 4.2., 4.4., ..: bei Grammatik auf einen Blick, Punkt 15, S. 217 nachsehen</p>
9	4 al 8/4	<p>8.4.: Zwischenprüfung, schriftlich und mündlich (Einheiten 1-3) Zeit: 13.30 -15 h, Raum 10</p> <p>EINHEIT 4 3: Arbeitsunfälle (S. 66) 4: Adjektive – Nomen näher beschreiben (S. 67) Das kann ich auf Deutsch (S. 76) Zertifikatstraining (S. 77) Wiederholung Einheit 4</p>	<p>Sprechen: 3.1.: Zwei Arbeitsunfälle Ü 6: Textkaraoke 4.5 b: Kette mit Adjektivendungen machen Kontrolle: 4.1.: Adjektive nach bestimmten Artikeln: Wie viele Endungen? Welche am häufigsten? 4.2.: Weitere Beispiele zu Adjektiven ohne Artikel 4.3.: Lösung besprechen, Fragen? 4.8.c: Schreiben Sie einen Text über Ihre Stadt Sprechen: 3.4., 4.5., 4.6., Kontrolle: 3.8., Ü 5, 3.9., Ü 6, 4.4b,</p>	<p>Machen Sie den Abschlusstest Einheit 4 (siehe Ordner Autoevaluación). Sind Sie zufrieden mit dem Resultat? Berichten Sie Ihrer Betreuerin.</p>

10	11 al 15/4	EINHEIT 5 Hier lernen Sie 1: Schule und lernen (S. 78, 79) 2: Die Gesamtschule Geistal in Bad Hersfeld (S. 80, 81)	Sprechen: <u>1.3.</u> , 2.2.a/c., <u>2.4.c.</u> , 2.5., Kontrolle: 2.1., 2.3.	zu 2: Die Gesamtschule Geistal hat eine Webseite. Im Ordner gibt es einen Link dazu. zum Wortschatz üben: Lösen Sie das Arbeitsblatt „Wörterrätsel rund um Schule“. Die Lösung ist auch im Ordner. Fragen Sie Ihre Betreuerin, wenn Sie Probleme haben. Üben von Infinitiv mit zu, Relativsatz und Konjunktiv II Lösen Sie die Arbeitsblätter „Die Pädagogin Maria Montessori“. Die Lösung ist auch im Ordner. Fragen Sie Ihre Betreuerin, wenn Sie Probleme haben.
11	18 al 22/4	EINHEIT 5 3: Von der Schule träumen – Schule verändern (S. 82, 83) 4: Wortschatz systematisch (S. 84) 5: Schule interkulturell (S. 85) Das kann ich auf Deutsch (S. 92) Zertifikatstraining (S. 93)	Sprechen: 3.2. <u>5.1.</u> Kontrolle: 3.4.(Regel Konjunktiv II), 3.5., 3.6., 4.1., 4.3., Ü 5b, Ü 13,	zu 3.4 und 3.5.: bei Grammatik auf einen Blick, Punkt 6, S. 210 und Punkt 23, S. 220 nachsehen 4.2.b: Vergleichen Sie mit Grammatik auf einen Blick, Nr. 14.2., S. 216 Machen Sie den Abschlusstest Einheit 5 (siehe Ordner Autoevaluación). Sind Sie zufrieden mit dem Resultat? Berichten Sie Ihrer Betreuerin.
12	25 al 29/4	Ganze Woche Möglichkeit Quiz 2 zu machen (Einheiten	Sprechen: 1.3: Machen Sie die Präsentation	zu 2.4 brauchen Sie einen Partner. Wenn Sie keinen haben, dann

		<p>4,5) STATION 1 1: Training für den Beruf: Eine Präsentation vorbereiten und durchführen (S. 94, 95) 2: Wörter - Spiele - Training (S. 96, 97) 3: Grammatik und Evaluation (S. 98, 99) 4: Videostation 1 (S. 100, 101) 5: Magazin: Fußball - Die schönste Nebensache der Welt (S. 102, 103)</p>	<p>1.4.: Machen Sie eine weitere kurze Präsentation zu einem Lieblingsthema 2.1.c: Talkrunde: Noten in der Schule - ja oder nein? 2.2. Flüsterdiktat 4.1a.: Sprechen Sie über die Fotos 5: Diskutieren und berichten Sie über Fußball Kontrolle: 1.2.: Welche Präsentationstipps haben Sie noch? 1.3.:Bereiten Sie eine Präsentation vor (schriftlich und mündlich) 2.1.b: Redemittel im Heft ergänzen 3.6: Was für ein Tag! 3.7: über die Selbstevaluation sprechen 4.1.b: Dialog schreiben 4.2.: Die Beraterin gibt Tipps: Schreiben Sie einen Text</p>	<p>schreiben Sie die Tätigkeiten und machen mit der Betreuerin Zettelpaare Im Ordner Nivel 6 gibt es mehrere Weblinks zu den Themen. zu 4 Videostation: Fragen Sie nach der DVD an der Rezeption.</p>
13	2 al 6/5	<p>EINHEIT 6 Hier lernen Sie 1: Unwetter oder Klimakatastrophe? (S. 104 - 106) 2: Der 4. UN-Klimareport - Prognosen und Ursachen (S. 107, 108)</p>	<p>Sprechen: 1.5.: Was waren die Folgen des Sturms? 1.7: Über Wetter-Erfahrungen berichten Kontrolle: Ü2: Unwettermeldung Ü4b: Was nimmt zu, was nimmt ab? Schreiben Sie Prognosen.</p>	<p>zum Wortschatz üben: Lösen Sie die Arbeitsblätter „Nachrichten im Radio“. Die Lösung ist auch im Ordner. Fragen Sie Ihre Betreuerin, wenn Sie Probleme haben. Üben von Doppelkonjunktionen je..., desto; sollte Lösen Sie die Arbeitsblätter „Energie sparen“. Die Lösung ist auch im Ordner. Fragen Sie Ihre Betreuerin, wenn Sie</p>

				Probleme haben.
14	9 al 13/5	EINHEIT 6 3: Prognose machen und Gründe nennen (S. 109) 4: Informationen verbinden (S. 110, 111)	Sprechen: 4.3.: Kontrastakzente Ü9: Kontrastakzente <u>4.5.:</u> Was ist im Alltag gut, was ist schlecht für die Umwelt? <u>4.6:</u> Gesprächsthema Wetter Kontrolle: 3.2.: Regel Futur besprechen 3.4b: Gründe nennen: Zeigen Sie die gefundenen Beispiele 4.1c: Fragen beantworten - Gründe nennen Ü6: Entschuldigung! Ü13: Wortfeld Wetter	zu 3.2: bei Grammatik auf einen Blick, Punkt 21, S. 219 zu 3.4: bei Grammatik auf einen Blick, Punkt 11, S. 215 zu 4.2: bei Grammatik auf einen Blick, Punkt 7.2, S. 211 zu 4.4: bei Grammatik auf einen Blick, Punkt 7.1, S. 211
15	16 al 20/5	EINHEIT 6 Das kann ich auf Deutsch (S. 118) Zertifikatstraining (S. 119) Wiederholung des ganzen Semesters	Kontrolle: Zertifikatstraining	Machen Sie den Abschlusstest Einheit 6 (siehe Ordner Autoevaluación). Sind Sie zufrieden mit dem Resultat? Berichten Sie Ihrer Betreuerin.
16	23 al 27/5	Wiederholung des ganzen Semesters		
		3.6.: Schlussprüfung, schriftlich und mündlich (Einheiten 4-6) Zeit: 13.30 -15 h, Raum 10 Feedback: 7.6. 19.30 - 20.30 h CADI		

Documento elaborado por la Mtra. Franziska Bard Cordero