

**CENTRO DE IDIOMAS XALAPA
ITALIANO V
PROGRAMA DE ESTUDIO**

Descripción y objetivos: Esta experiencia educativa forma parte del área de formación de elección libre y es el quinto de seis cursos de italiano. Durante el curso se dará continuidad a los conocimientos adquiridos en el primer nivel y se pretende lograr que, a través de la práctica activa en clase y del descubrimiento de las reglas y las estructuras de la comunicación, el alumno se acerque a la cultura y a la lengua italiana desarrollando de manera equilibrada todas las habilidades lingüísticas. El objetivo del curso será adquirir un nivel de competencia lingüística B1, según los parámetros del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. Los alumnos aprenderán a aplicar estrategias de aprendizaje y a desarrollar su capacidad de trabajar en grupo mostrando actitudes de respeto, tolerancia, cooperación, apertura y responsabilidad.

Contenidos:

FUNCIÓNES	GRAMÁTICA Y VOCABULARIO
<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere opinione. - Confrontare opinioni. - Enfatizzare affermazioni negative. - Mettere a confronto. - Esprimere necessità. - Esprimere opinioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il congiuntivo presente – forma. - Il congiuntivo presente di alcuni verbi irregolari. - I verbi modali al congiuntivo. - Usi del congiuntivo: <i>Opinione, dubbio, desiderio/volontà, stato d'animo, probabilità, necessità.</i> - Congiuntivo o infinito. - Congiuntivo – Indicativo. - Congiuntivo con le frasi indipendenti (prima parte): <i>Esortazione formale, dubbio, Concessione.</i> - Usi della parola <i>mica</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Correggere un'ipotesi. - Puntualizzare. -Esprimere certezza. -Continuare un discorso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il congiuntivo passato. - Il congiuntivo presente e passato dopo le congiunzioni: <i>Nonostante, benché, sebbene, affinché, perché, A condizione che, a patto che, basta che, purché, senza che, a meno che, prima che.</i> -Avverbi di luogo. Approfondimento: <i>In alto – in basso, a destra – a sinistra, dappertutto, di fianco A, al centro di, da un lato di, dall'altro lato di, ditro a, vicino a, lontano da, accanto a, al di là di, intorno a, sopra, sotto, di fronte a, di lato.</i> - La posizione degli aggettivi qualificativi: <i>nazionalità, forma. Materia, colore, epoca, autore.</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Ipotesi reale. -Ipotesi possibile. - Ipotesi impossibile. - Cercare un accordo. - Descrivere opere d'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il congiuntivo imperfetto. - Il congiuntivo trapassato. - Uso del congiuntivo imperfetto e trapassato con le congiunzioni: <i>Nonostante, come se, senza che.</i> -Usi del tempo del congiuntivo: <i>Frasese principale a presente, frase principale al passato o condizionale.</i> - Il congiuntivo nelle frasi indipendenti: <i>desiderio (II).</i> - Uso di suffissi e prefissi per alterare le parole: <i>diminutivi accrescitivi, spregiativi.</i>

	- I pronomi relativi il/la quale,; i/le quali. - La formazione delle parole (II): -ezza. -ia, -tà/-ità, zione/-sione, -za, -ismo.
--	--

Libro de texto: ERRICO, Rosa, Antonietta Esposito y Nicoletta Grandi: Campus Italia 2 (Unidades 5-8), Perugia: Ediciones Guerra, 2009.

Bibliografía complementaria:

- NADDEO, Ciro Massimo y Giuliana Trama. *Canta che ti passa: imparare l'italiano con le canzoni*. Florencia: Ediciones Alma. 2000.
- GUGLIELMINO, Luciana y Emanuela Paterna. *Una parola tira l'altra 1. Attività ed esercizi di vocabolario*. Perugia: Ediciones Guerra.
- NOCCHI, Susanna. *Grammatica pratica della lingua italiana*. Florencia: Ediciones Alma.

EVALUACIÓN

Examen escrito	60%
Examen oral	20%
Quizes	10%
5 prácticas orales *	10%
Total	100%

* El porcentaje de las prácticas orales se tomará en cuenta siempre y cuando el estudiante tenga calificación aprobatoria en sus exámenes escritos y orales.