

Recette des crêpes

Préparation de la pâte

- 1- Versez la farine, la pincée de sel, les quatre cuillérées à soupe de sucre en poudre, le sucre vanillé dans un saladier. Mélangez à l'aide d'un fouet.
- 2- Faites un puits (un trou) au centre.
- 3- Cassez les quatre œufs dans le puits.
- 4- Mélangez doucement avec une cuillère en bois jusqu'à l'obtention d'une pâte homogène.
- 5- Versez petit à petit le lait à la préparation en mélangeant constamment pour éviter les grumeaux.
- 6- Ajoutez éventuellement le rhum pour parfumer la pâte.
- 7- Terminez en ajoutant une cuillérée à soupe d'huile et mélangez.
- 8- Laissez reposer une heure.

Cuisson

- 1- Avant la cuisson, mélangez la pâte et vérifiez la texture de la pâte.
- 2- Faites chauffer un peu d'huile dans une poêle. Celle-ci doit être bien chaude.
- 3- Versez une petite louche de pâte en répartissant bien la pâte et rapidement.
- 4- Retournez dès que la crêpe est dorée et faites cuire le deuxième côté. Utilisez une spatule pour retourner la crêpe. Ou comme les chefs, faites sauter la crêpe !
- 5- Servez tiède avec une garniture sucrée.



Bon appétit !

Astuces

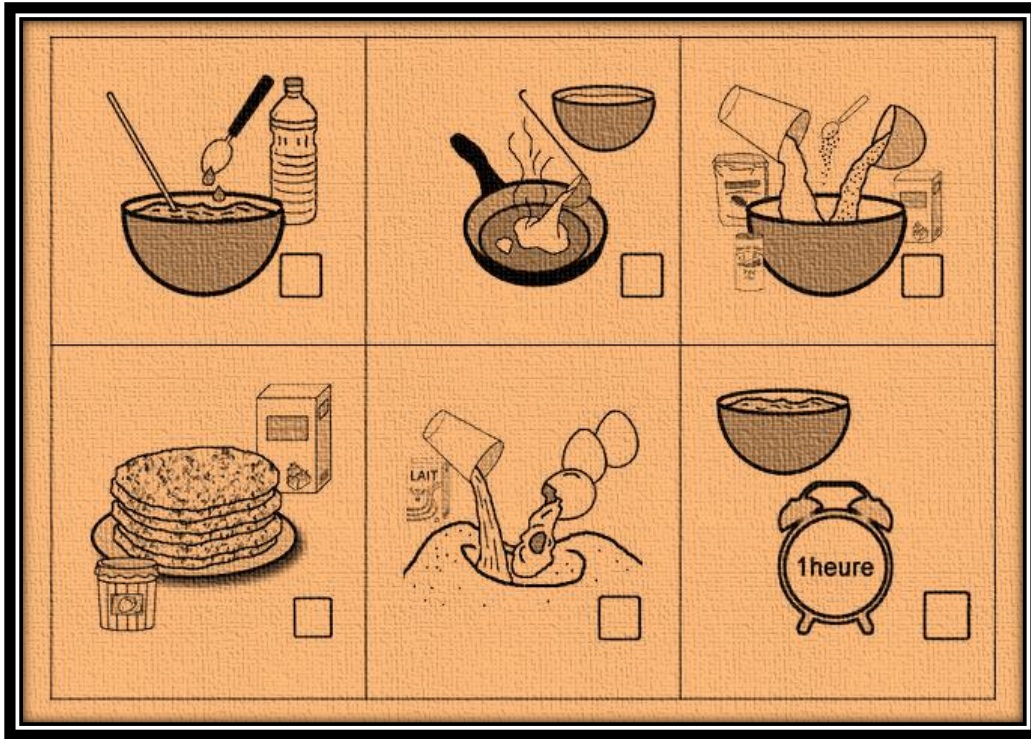
Pour faire des crêpes salées pour le repas, il suffit de reprendre la même recette et de supprimer le sucre.
Pour faire des crêpes ultra légères, supprimez le lait, remplacez-le par de l'eau tiède.
On peut remplacer l'huile par du beurre.

I. Questions de compréhension

1. Quels sont les ingrédients nécessaires pour faire des crêpes ?
2. Est-il obligatoire d'ajouter du rhum ?
3. Combien de temps faut-il laisser reposer la pâte ?
4. Quand peut-on mettre de l'huile sur la poêle ?
5. Quelles sont les deux astuces données dans la recette ?
6. A quel temps et mode sont conjugués les verbes ?

II. Vocabulaire

1. Reconstituez les différentes étapes de la recette.



2. Rayez les intrus (un intrus = un ingrédient qui ne figure pas dans la recette)

Œuf _ Poivre _ Fromage _ Lait _ Rhum _ Huile _ Yaourt _ Farine _ Vanille _ Sucre _ tomate

3. Rayez les intrus (intrus = un ustensile que l'on n'utilise pas dans la préparation de la recette)

Louche – Saladier – Tasse à café – Spatule – Assiette

Coupe de champagne – Cuillère en bois – Verre mesureur – Poêle

4. Connaissez-vous la traduction des verbes suivants ?

- Verser la farine.....
- Faire un puits
- Casser les quatre œufs
- Mélanger doucement avec une cuillère en bois
- Ajouter éventuellement le rhum
- Laisser reposer une heure.....

5. Complétez le texte.

Je veux faire des crêpes, mais je n'ai plus de l_ _ _ ni de b_ _ _ _ dans le réfrigérateur.

Il me reste une douzaine d'œ_ _ _ , ça suffira.

Ah, oui j'oubliais la f_ _ _ _ _ pour la pâte !

Je pars faire les courses chez l'é_ _ _ _ _ .

6. Cochez la bonne réponse.

Je peux l'acheter en poudre ou en morceaux.

la farine

le sucre

le sel

Elle assaisonne la salade.

la béchamel

la mousse au citron

la vinaigrette

Je peux en mettre dans la vinaigrette.

de la moutarde

des cornichons

du cumin

Lequel de ces produits n'est pas un produit laitier ?

le lait de soja

la crème fraîche

le yaourt

Quand je saupoudre, c'est avec

du riz

du sucre

de la crème

III. Grammaire

L'IMPÉRATIF

On l'utilise pour donner des ordres, des conseils, des instructions...



Règle	Exemples			
- Seulement 3 personnes (1ère du sing. et 1ère. et 2ème. du pluriel)	Présent de l'indicatif Je finis Tu finis Il finit Nous finissons Vous finissez Ils finissent	Impératif Présent Finis! Finissons! Finissez!	Impératif Présent en -er: Mange! Mangeons! Mangez	Impératif verbe pronominal Lave-toi! Lavons-nous! Lavez-vous!
- Pas de sujet				

Deux impératifs irréguliers	
Avoir	Être
Aie! Ayons! Ayez!	Sois! Soyons! Soyez!

Remarques:

- On conjugue l'impératif présent comme le présent de l'indicatif, mais seulement 3 personnes.
- Les verbes qui finissent en -er n'ont pas de "s" final à la 2ème. pers. du singulier.
- Le pronom réflexif se place après le verbe à la forme affirmative et devant le verbe à la forme négative ("Ne te lave pas!").

	Formes régulières		Formes irrégulières
Affirmation	Parle Parlons Parlez	Fais Faisons Faites	Va Allons Allez
Négation	Ne parle pas Ne parlons pas Ne parlez pas	Ne fais pas Ne faisons pas Ne faites pas	Ne va pas N'allons pas N'allez pas

1. Conjuguez les verbes à l'impératif, à la 2^{ème} personne du singulier (TU) et du pluriel (VOUS). Attention aux pronoms !

Exemple :

a. **Savoir m'émerveiller** : Sais t'émerveiller ! / Sachez vous émerveiller !

être heureux



savoir m'émerveiller



être créatif



aider les autres



exploiter mes talents



lire des livres



limiter la TV



aimer mon travail



faire de l'exercice



faire face à mes peurs



croire en moi



rester proche de mes amis
et de ma famille



laisser mon coeur
être mon guide

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f _____

h _____

ï _____

j _____

k _____

l _____

IV. Compréhension orale. Ecoutez la chanson d'Olivia Ruiz et complétez.

Les Crêpes Aux Champignons

	Promis, je ferai tous tes.....", je ne touche plus au poignard"
Il est parti ce.....	Il est parti.....	Il a fui depuis six cent six matins
Je ne l'ai pas retenu	J'ai décidé cette nuitjours que les voisins
Il.....comme un rien	Que tout en l'attendant	Hurlent de leurs fenêtres
Comme si c'était entendu	J'y passerais tout mon.....	Que je dois la
Moi, je n'y comprends plus rien	Je ferais dans l'aviné	Ils disent que je suis folle
Je me laisse mourir de.....	Je..... dans l'entêtementmoi qui l'ai tué
Et comme je ne me sens pas bien	Aujourd'hui comme demain	Que mes idées s'envolent
De ma....., je crie sans fin	De ma fenêtre, je crierai sans fin	Que j'ai tout oublié
"Allez, reviens à la maison !	{Refrain:}	Moi, je sais que.....
J' te ferai des..... aux	"Allez, reviens à la.....!	Pour qu'il revienne
.....	J' te ferai des crêpes aux	Je.....haut
Allez, rentre ce soir	champignons	
	Allez, rentre ce soir.....	{au Refrain, x2}

1. Vocabulaire

Faire dans l'aviné = boire beaucoup

Entêtement = obstination, ténacité

Un hurlement : Cri aigu et prolongé

Ecrivez les mots inconnus :

.....

.....

















.....

.....

.....

2. Phonétique.

Ecrivez tous les mots avec le son [$\tilde{\epsilon}$] et [\tilde{a}]. Que remarquez-vous ?

<p>[$\tilde{\epsilon}$] </p> <p> lapin</p> <hr/> <table border="1"><tr><td> train</td><td> chien</td></tr></table> <p><small>www.fiche-maternelle.com</small></p>	 train	 chien	<p>[\tilde{a}] </p> <p> balance</p> <hr/> <table border="1"><tr><td> lampe</td><td> dent</td></tr></table> <p><small>www.fiche-maternelle.com</small></p>	 lampe	 dent
 train	 chien				
 lampe	 dent				

3. Grammaire.

Certains verbes sont conjugués à l'impératif, lesquels ?

.....

Qu'expriment-ils?