

Recette des crêpes

Préparation de la pâte

- 1- Versez la farine, la pincée de sel, les quatre cuillérées à soupe de sucre en poudre, le sucre vanillé dans un saladier. Mélangez à l'aide d'un fouet.
- 2- Faites un puits (un trou) au centre.
- 3- Cassez les quatre œufs dans le puits.
- 4- Mélangez doucement avec une cuillère en bois jusqu'à l'obtention d'une pâte homogène.
- 5- Versez petit à petit le lait à la préparation en mélangeant constamment pour éviter les grumeaux.
- 6- Ajoutez éventuellement le rhum pour parfumer la pâte.
- 7- Terminez en ajoutant une cuillère à soupe d'huile et mélangez.
- 8- Laissez reposer une heure.

Cuisson

- 1- Avant la cuisson, mélangez la pâte et vérifiez la texture de la pâte.
- 2- Faites chauffer un peu d'huile dans une poêle. Celle-ci doit être bien chaude.
- 3- Versez une petite louche de pâte en répartissant bien la pâte et rapidement.
- 4- Retournez dès que la crêpe est dorée et faites cuire le deuxième côté. Utilisez une spatule pour retourner la crêpe. Ou comme les chefs, faites sauter la crêpe !
- 5- Servez tiède avec une garniture sucrée.

Bon appétit !



Astuces

Pour faire des crêpes salées pour le repas, il suffit de reprendre la même recette et de supprimer le sucre.
Pour faire des crêpes ultra légères, supprimez le lait, remplacez-le par de l'eau tiède.
On peut remplacer l'huile par du beurre.

I. Questions de compréhension

1. Quels sont les ingrédients nécessaires pour faire des crêpes ? *la farine, la pincée de sel, le sucre en poudre, le sucre vanillé, les œufs, le lait, le rhum*
2. Est-il obligatoire d'ajouter du rhum ? *non*
3. Combien de temps faut-il laisser reposer la pâte ? *1 heure*
4. Quand peut-on mettre de l'huile sur la poêle ? *quand la poêle est bien chaude*
5. Quelles sont les deux astuces données dans la recette ? *Pour faire des crêpes ultra légères, supprimez le lait, remplacez-le par de l'eau tiède. On peut remplacer l'huile par du beurre.*
6. A quel temps et mode sont conjugués les verbes ? *à l'impératif de l'indicatif*

II. Vocabulaire

1. Reconstituez les différentes étapes de la recette.



2. Rayez les intrus (un intrus = un ingrédient qui ne figure pas dans la recette)

Œuf _ Poivre _ Fromage _ Lait _ Rhum _ Huile _ Yaourt _ Farine _ Vanille _ Sucre _ Tomate

3. Rayez les intrus (intrus = un ustensile que l'on n'utilise pas dans la préparation de la recette)

Louche – Saladier – ~~Tasse à café~~ – Spatule – Assiette

~~Coupe de champagne~~ – Cuillère en bois – Verre mesureur – Poêle

4. Connaissez-vous la traduction des verbes suivants ?

Verser la farine VERTER LA HARINA

Faire un puits PONER EN UN CUENCO (LA HARINA)

Casser les quatre œufs ROMPER LOS CUATRO HUEVOS

Mélanger doucement avec une cuillère en bois MEZCLAR SUAVEMENTE CON UNA CUCHARA DE MADERA

Ajouter éventuellement le rhum AÑADIR EVENTUALMENTE EL RON

Laisser reposer une heure DEJAR REPOSAR UNA HORA

5. *Complétez le texte.*

Je veux faire des crêpes, mais je n'ai plus de **LAIT** ni de **BEURRE** dans le réfrigérateur.

Il me reste une douzaine d'**ŒUFS** ça suffira.

Ah, oui j'oubliais la **FARINE** pour la pâte !

Je pars faire les courses chez l'**ÉPICIER**

6. *Cochez la bonne réponse.*

Je peux l'acheter en poudre ou en morceaux.

la farine

le sucre

le sel

Elle assaisonne la salade.

la béchamel

la mousse au citron

la vinaigrette

Je peux en mettre dans la vinaigrette.

de la moutarde

des cornichons

du cumin

Lequel de ces produits n'est pas un produit laitier ?

le lait de soja

la crème fraîche

le yaourt

Quand je saupoudre, c'est avec

du riz

du sucre

de la crème

III. Grammaire

L'IMPÉRATIF

On l'utilise pour donner des ordres, des conseils, des instructions...



Règle	Exemples				Deux impératifs irréguliers	
- Seulement 3 personnes (1ère du sing. et 1ère. et 2ème. du pluriel) - Pas de sujet	Présent de l'indicatif	Impératif Présent	Impératif Présent en -er:	Impératif verbe pronominal	Avoir	Être
	Je finis Tu finis Il finit Nous finissons Vous finissez Ils finissent	Finis! Finissons! Finissez!	Mange! Mangeons! Mangez	Lave-toi! Lavons-nous! Lavez-vous!	Aie! Ayons! Ayez!	Sois! Soyons! Soyez!

Remarques:

- On conjugue l'impératif présent comme le présent de l'indicatif, mais seulement 3 personnes.
- Les verbes qui finissent en -er n'ont pas de "s" final à la 2ème. pers. du singulier.
- Le pronom réflexif se place après le verbe à la forme affirmative et devant le verbe à la forme négative ("Ne te lave pas!").

	Formes régulières		Formes irrégulières
Affirmation	Parle Parlons Parlez	Fais Faisons Faites	Va Allons Allez
Négation	Ne parle pas Ne parlons pas Ne parlez pas	Ne fais pas Ne faisons pas Ne faites pas	Ne va pas N'allons pas N'allez pas

1. Conjuguez les verbes à l'impératif, à la 2^{ème} personne du singulier (TU) et du pluriel (VOUS). Attention aux pronoms !

Exemple :

a. **Savoir m'émerveiller** : Sache t'émerveiller ! / Sachez vous émerveiller !



b) Sois créatif (créative) ! / Soyez créatifs (créatives) !

c) Aide les autres ! / Aidez les autres !

d) Exploite tes talents / Exploitez vos talents !

e) Lis des livres ! / Lisez des livres !

f) Limite la télévision ! / Limitez la télévision !

g) Aime ton travail ! / Aimez votre travail !

h) Fais de l'exercice ! / Faites de l'exercice !

i) Fais face à tes peurs ! Faites face à vos peurs !

j) Crois en toi ! / Croyez en vous !

K) Reste proche de tes amis et de ta famille ! / Restez proches de vos amis et de votre famille !

l) Laisse ton cœur être ton guide ! / Laissez votre cœur être votre guide !

IV. Compréhension orale. Ecoutez la chanson d'Olivia Ruiz et complétez.

Olivia Ruiz - *Crêpes aux champignons*

Clip : www.youtube.com/watch?v=1T4vfFcuAF4

Il est parti ce matin	Il est parti hier matin	
Je ne l'ai pas retenu	J'ai décidé cette nuit	Il a fui depuis six cent six matins
Il est parti comme un rien	Que tout en l'attendant	Six cent six jours que les voisins
Comme si c'était entendu	J'y passerais tout mon temps	Hurlent de leurs fenêtres
Moi, je n'y comprends plus rien	Je ferais dans l'aviné	Que je dois la boucler
Je me laisse mourir de faim	Je ferais dans l'entêtement	Ils disent que je suis folle
Et comme je ne me sens pas bien	Aujourd'hui comme demain	Que c'est moi qui l'ai tué
De ma fenêtre, je crie sans fin	De ma fenêtre, je crierai sans fin	Que mes idées s'envolent
		Que j'ai tout oublié
"Allez, reviens à la maison !	{Refrain:}	Moi, je sais que c'est faux
J' te ferai des crêpes aux champignons	"Allez, reviens à la maison !	Pour qu'il revienne
Allez, rentre ce soir	J' te ferai des crêpes aux champignons	Je chante haut
Promis, je ferai tous tes devoirs"	Allez, rentre ce soir	
	Promis, je ne touche plus au poignard"	{au Refrain, x2}



1. Vocabulaire

Faire dans l'aviné = boire beaucoup

Entêtement = obstination, ténacité

Un hurlement : Cri aigu et prolongé

Ecrivez les mots inconnus :

.....

.....





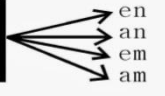



.....

.....

.....

2. Phonétique.

Ecrivez tous les mots avec le son [$\tilde{\epsilon}$] et [\tilde{a}]. Que remarquez-vous ?

<p>[$\tilde{\epsilon}$]</p>  <p>rien bien matin faim fin voisin matin demain</p>  <p>lapin</p>  <p>train</p>  <p>chien</p> <p><small>www.fiche-maternelle.com</small></p>	<p>[\tilde{a}]</p>  <p>(Je me) sens rentre attendant temps entêtement</p>  <p>balance</p>  <p>lampe</p>  <p>dent</p> <p><small>www.fiche-maternelle.com</small></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Grammaire.

Certains verbes sont conjugués à l'impératif, lesquels : **Allez** (Aller, 2^{ème} pers pl), **Rentre** (Rentrer, 2^{ème} pers sing)

Qu'expriment-ils? **UN ORDRE**