

El cuerpo académico **UV-CA-586 “Estudios Interdisciplinarios en Educación Superior, Interculturalidad e Innovación”** de la Universidad Veracruzana invitan a profesores, profesoras, investigadores, investigadoras, y estudiantes de posgrado interesados e interesadas en el tema de *Inteligencia Artificial en Educación y su aplicación en la Enseñanza y el Aprendizaje de Lenguas* a enviar sus propuestas de capítulo para participar en el libro:

Prácticas innovadoras en la enseñanza de lenguas en tiempos de la Inteligencia Artificial

Coordinado por el Dr. David Martínez Cerqueda, la Dra. Alma Eloisa Rodríguez Medina, el Dr. Esteban Juan Bautista Zárate Mejía y el Mtro. José Carlos López Hernández.

Para la integración de este libro se contará con la participación de las y los ponentes del Foro Internacional de IA en el Aprendizaje de Lenguas, FIIAALE, en sus dos primeras ediciones, así como investigadoras e investigadores interesados. El libro será revisado por dictaminadoras y dictaminadores de prestigio académico.

Fechas importantes:

Publicación de convocatoria	20 de agosto de 2025
Periodo de recepción de propuestas	Del 21 de agosto al 15 de octubre de 2025
Periodo de dictaminación	Del 16 de octubre al 17 de noviembre de 2025
Notificación de resultados	17 de noviembre de 2025
Envío de la versión final	1 de diciembre de 2025

Nota sobre la fecha de publicación del libro:

La fecha de publicación del libro estará sujeta a la programación del sello editorial y dependerá del cumplimiento de los plazos de entrega de los capítulos, revisiones y versiones finales por parte de las y los autores.

Lineamientos generales:

- Tipos de trabajos que se reciben:
 - a) Investigación empírica concluida
 - b) Experiencias pedagógicas sistematizadas
 - c) Propuestas pedagógicas (no implementadas)
 - d) Ensayos argumentativos y/o revisiones de la literatura
- Se recibirán trabajos en español, inglés o francés.
- Las ponencias que fueron presentadas en el FIIAALE como talleres pueden considerarse como contribución para integrarse en este libro si se plantean como experiencias pedagógicas sistematizadas.
- Se recibirán únicamente trabajos originales e inéditos, que no hayan sido previamente publicados ni estén en proceso de dictaminación en otro medio editorial.
- Todos los trabajos serán evaluados por el Comité Científico y por el Comité Editorial, quienes dictaminarán si los manuscritos cumplen con las normas editoriales del FIIAALE.
- Los trabajos deberán enviarse directamente al correo: **uvca586@gmail.com**

Estructura básica de los capítulos:

Resumen: Cada capítulo deberá incluir un resumen redactado siguiendo el formato IMRyD (Introducción, Métodos, Resultados y Discusión), con una extensión de 150 a 250 palabras. El resumen deberá presentarse tanto en el idioma de publicación como en inglés. Si el trabajo se publica en inglés, deberá incluirse también un resumen en español.

Palabras clave: Se deberán incluir de 4 a 6 palabras clave, ordenadas alfabéticamente y seleccionadas de acuerdo con el tesoro de la UNESCO: <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/?clang=es>.

En la siguiente tabla se detallan los requisitos específicos que deben cubrirse en cada sección, según el tipo de trabajo. Los términos en negrita corresponden a los subtítulos que deberán incluirse en el capítulo.

Tipo de trabajo	Requisitos que deben cubrirse en cada sección
a) Investigación empírica concluida	Introducción Plantea con claridad el problema de investigación, sus antecedentes y el nicho de investigación. Establece la justificación de la investigación en función de necesidades pedagógicas y/o debates teóricos y conceptuales relativos al potencial transformador y las áreas de oportunidad de la IA en la enseñanza y aprendizaje de lenguas. Finaliza con el establecimiento de objetivos (general y específicos) y/o preguntas de investigación (general y específicas). Marco Teórico / Conceptual / Contextual En esta sección se incluyen los anclajes teóricos y conceptuales que sustentan al problema de investigación. De la misma manera, se desarrolla una breve revisión de literatura relevante y relacionada con el tema de investigación. Metodología En la cual se describa el paradigma, el enfoque y el diseño de investigación seleccionados. Asimismo, los métodos de recolección de datos, el contexto, participantes y la estrategia de análisis de datos. Resultados y discusión Comprensibles y relevantes para el público destinatario. Deben demostrar, contener y desarrollar un análisis sólido y consistente con el marco teórico-conceptual y la metodología. Conclusiones Éstas deben referir a la trascendencia de los hallazgos obtenidos. Asimismo, mencionar las limitaciones del trabajo, y las recomendaciones pedagógicas para investigación posterior. Referencias bibliográficas Actuales, suficientes y con base en el Manual de Publicaciones de la APA, en su séptima edición.
b) Experiencias pedagógicas sistematizadas	Introducción Plantea con claridad el problema de investigación (relativo a la experiencia pedagógica) y sus antecedentes. Establece la justificación de la sistematización de la experiencia pedagógico-didáctica en función de debates teóricos,

	conceptuales, y casos prácticos relativos al potencial transformador y las áreas de oportunidad de la IA en la enseñanza y aprendizaje de lenguas. Marco Teórico / Conceptual / Contextual En esta sección se incluyen los anclajes teóricos y conceptuales que sustentan el problema de investigación. De la misma manera, se desarrolla una breve revisión de literatura relevante y relacionada con el tema de investigación. Descripción de la experiencia Se relata con detalle el contexto (general y específico) y los participantes. Se describe a detalle el diseño, la implementación y los resultados obtenidos de la experiencia pedagógico-didáctica. Asimismo, se argumenta teóricamente el uso de herramientas IA (especificar cuáles) en el diseño y/o implementación de dicha experiencia. Conclusiones Se esbozan las reflexiones generadas posterior a la implementación de la experiencia pedagógico-didáctica, enfatizando la manera en que la IA propició una experiencia de aprendizaje relevante en los participantes. Asimismo, mencionar las limitaciones del trabajo, y las recomendaciones pedagógicas para investigación posterior. Referencias Actuales, suficientes y con base en el Manual de Publicaciones de la APA, en su séptima edición.
c) Propuesta pedagógicas (no implementadas)	Introducción Plantea con claridad el problema de investigación (relativo a la propuesta pedagógica) y sus antecedentes. Establece la justificación de la propuesta pedagógica en función de debates teóricos y casos prácticos relativos al potencial transformador y las áreas de oportunidad de la IA en la enseñanza y aprendizaje de lenguas. Marco Teórico / Conceptual / Contextual En esta sección se incluyen los anclajes teóricos y conceptuales que sustentan el problema de investigación. De la misma manera, se desarrolla una breve revisión de literatura relevante y relacionada con el tema de investigación. Desarrollo de la propuesta Se relata con detalle el contexto (general y específico), las y los participantes. Se describe a detalle el diseño de la propuesta pedagógica en la que se emplean herramientas de IA (especificar cuáles), y se establece la manera en la que dicha propuesta se sugiere implementar. Asimismo, se argumenta teórica y conceptualmente sobre la manera y el por qué se usaron herramientas de IA en el diseño y en la implementación de dicha propuesta. Conclusiones Se esbozan las reflexiones generadas posterior al diseño de la propuesta, enfatizando la manera en que la IA propicia una experiencia de aprendizaje relevante en los participantes. Asimismo, mencionar las limitaciones del trabajo y las recomendaciones pedagógicas para investigación posterior. Referencias bibliográficas

	Actuales, suficientes y con base en el Manual de Publicaciones de la APA, en su séptima edición.
d) Ensayos argumentativos y/o revisiones de la literatura	Introducción Plantea con claridad el problema de investigación (relativo a alguno de los ejes temáticos) y sus antecedentes. Establece la justificación en función de la relevancia del debate teórico, conceptual y de casos prácticos relativos al potencial transformador y las áreas de oportunidad de la IA en la enseñanza y aprendizaje de lenguas. Discusión incluye una revisión de la literatura amplia, clara y actualizada que refleje las diferentes posiciones existentes en torno al tema. Asimismo, plantea el posicionamiento claro y sustentado del autor o la autora con respecto al mismo. Conclusiones Fundamentadas, las cuales reformulen la posición del autor o la autora y contengan recomendaciones pedagógicas y para la investigación posterior. Referencias bibliográficas Actuales, suficientes y con base en el Manual de Publicaciones de la APA, en su séptima edición.

Formato general del capítulo:

- **Título:** El título deberá expresar con claridad y exactitud el contenido del trabajo, con una extensión máxima de 20 palabras en negrita, Arial 14, centrado.
- **Extensión:** Cada capítulo deberá tener un mínimo de 15 cuartillas y un máximo de 20 cuartillas, tamaño carta, sin incluir las referencias bibliográficas.
- **Márgenes:** Se utilizarán márgenes de 2,54 cm en todos los lados.
- **Fuente general:** El texto general deberá presentarse en Arial 12, con **interlineado doble**.
- **Autoras y autores:** Se indicará, en la versión final, el nombre completo del autor(a) o autores(as) (máximo 4), junto con su correo electrónico e institución de procedencia, alineados a la derecha y colocados inmediatamente después del título, en Arial 10 e interlineado sencillo. Si todos los autores pertenecen a la misma institución, esta se mencionará únicamente una vez, al final de los nombres y correos.
- **Texto:** El cuerpo del capítulo deberá estar en una sola columna y con alineación justificada. La primera línea del primer párrafo de cada sección no llevará sangría, mientras que los párrafos subsecuentes tendrán un sangrado de 1,27 cm desde el margen izquierdo. No se dejará espacio entre párrafos ni entre los subtítulos y su sección correspondiente. Los subtítulos de las secciones principales deberán ir en negrita, Arial 12, alineados a la izquierda. Se permite incluir subtítulos secundarios (excepto en la introducción), en cursivas, Arial 12, también alineados a la izquierda.

- **Referencias bibliográficas:** Se deberán incluir por lo menos 25 referencias bibliográficas, de las cuales al menos la mitad deben ser publicaciones de los últimos 5 años, siguiendo las normas de citación del Manual de Publicaciones de la APA 7.^a edición.
- Todos los elementos del capítulo, incluyendo texto, tablas, gráficos y figuras, se envíen en formatos editables de Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Las imágenes, ya sean ilustraciones, diagramas o fotografías, deberán contar con una resolución mínima de 300 dpi (puntos por pulgada) para garantizar su calidad en la publicación.

Criterios de aceptación de propuestas:

- Los trabajos deben ser inéditos, originales y de calidad.
- Las contribuciones se dictaminarán bajo el sistema de doble ciego, por lo que en el envío inicial debe omitir nombres y adscripción institucional de las y los autores¹.
- Pertinencia del tema relacionado con la integración de la Inteligencia Artificial en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas, abordado desde enfoques disciplinares, multidisciplinarios o interdisciplinarios.
- Resultados de investigación académica original, con relevancia y validez en sus fundamentos empíricos, teóricos y conceptuales, vinculados al uso de la Inteligencia Artificial en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas.
- Sistematización de experiencias que documenten, sistematicen y analicen experiencias educativas originales, en contextos formales y no formales, que aporten al campo de la enseñanza de lenguas.
- El contenido, originalidad y calidad de las contribuciones son responsabilidad exclusiva de su autor o autores. **En caso de detectarse plagio o autoplagio, el trabajo será rechazado.**
- Todos los trabajos deberán ajustarse estrictamente a las normas del Manual de Publicaciones de la **APA, 7.^a edición**, tanto en las citas dentro del texto (directas, indirectas, parentéticas o narrativas, según corresponda) como en la lista de referencias bibliográficas. El incumplimiento de este requisito en la versión final implicará el rechazo de la propuesta, aun cuando haya recibido dictamen favorable para su publicación.
- Todas las contribuciones deberán ser enviadas al siguiente correo electrónico: **uvca586@gmail.com**

¹ Cada autor o autora es responsable de dar puntual seguimiento al proceso de dictaminación y edición, hasta recibir la notificación oficial de aceptación o rechazo de su trabajo.