



**CAMPUS:** XALAPA  
**AREA ACADEMICA:** HUMANIDADES  
**FACULTAD DE IDIOMAS**

## DATOS GENERALES DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA

**TIPO DE ENTIDAD:** AC  
**DIRECCION:** FCO MORENO Y EZEQUIEL ALATR

## 1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

**PROPOSITO ESENCIAL:** LA TRANSMISION DIRECTA DE CONOCIMIENTOS HACIA INDIVIDUOS, GRUPOS O INSTITUCIONES EXTERNAS A LA UNIVERSIDAD.

**TIPO DE PROYECTO:** COLABORACION PARA EL DISEÑO, ADMINISTRACION O EJECUCION DE PROGRAMAS O ACCIONES DE CAPACITACION, EDUCACION CONTINUA O ENSEÑANZA ESPECIAL

**NATURALEZA DEL PROYECTO:** DISCIPLINARIO

**CON LA PARTICIPACION DE:** FACULTAD DE IDIOMAS / REGION XALAPA

**AMBITO:** ESTATAL

**TEMPORALIDAD:** PERMANENTE

**FECHA DE INICIO:** 2/6/2006

**FECHA DE TERMINO:** INDEFINIDA

**SECTORES BENEFICIADOS:** EDUCACION

## 2. DATOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO

### PLANEACION

**TITULO DEL PROYECTO:** LICENCIATURA A DISTANCIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (TERMINADO)

**JUSTIFICACION:** EL PROPÓSITO PRIMORDIAL DE LA UV ES DEJAR DE SER UNA UNIVERSIDAD CONVENCIONAL Y CONVERTIRSE EN UNA INSTITUCIÓN DE PRIMER NIVEL; AMPLIAR SUS SERVICIOS EDUCATIVOS A SECTORES MÁS EXTENSOS DE LA POBLACIÓN, CON EL FIN DE ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS, DE LAS COMUNIDADES, DE NUESTRO PAÍS Y DE NUESTRA ALDEA GLOBAL. SIENDO LA EDUCACIÓN A DISTANCIA UNA ALTERNATIVA QUE AYUDARÁ A NUESTRA UNIVERSIDAD A CRECER EXPONENCIALMENTE MEDIANTE LA OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS. LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (ILE) SE HA CONVERTIDO EN UNA DE LAS PROFESIONES QUE MAYOR CRECIMIENTO HA DEMOSTRADO EN LOS ÚLTIMOS 30 AÑOS. LA LICENCIATURA A DISTANCIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PRETENDE DIFUNDIR LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE ESTE IDIOMA Y EL USO DEL MISMO EN DISTINTAS ÁREAS, ENTRE LAS QUE PUEDE INCLUIRSE EL TURISMO, LAS RELACIONES PÚBLICAS, LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES A TRAVÉS DE UN PROGRAMA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA Y SER PUNTA DE LANZA DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL.

**OBJETIVO GENERAL:** FORMAR PROFESIONALES EN LA DOCENCIA DEL INGLÉS: INDIVIDUOS CON ALTO VALOR SOCIAL Y HUMANÍSTICO CAPACES DE DAR SOLUCIÓN A LAS DEMANDAS EXISTENTES DE ENSEÑANZA DE ESTA LENGUA EN DIVERSOS SECTORES EDUCATIVOS, LABORALES Y PRODUCTIVOS DE MÉXICO Y DEL MUNDO.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- 1** CREAR NUEVOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE, HACIENDO USO DE LAS POTENCIALIDADES QUE OFRECEN LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN. BRINDAR FLEXIBILIDAD DE TIEMPO Y ESPACIO A TRAVÉS DEL LANZAMIENTO DE UN PLAN DE ESTUDIOS A DISTANCIA.

**Meta**

- 1.1 BRINDAR UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO APOYADO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DEL IDIOMA INGLÉS.

<b>Acción</b>	<b>Fecha de Inicio</b>	<b>Fecha de Término</b>
1.1.1 DISEÑAR UN CURRÍCULUM (PLAN DE ESTUDIOS) PARA SU APROBACIÓN EN LAS DIFERENTES INSTANCIAS INSTITUCIONALES DE LA UV.	22/oct/01	29/ago/03
1.1.2 DISEÑAR Y ELABORAR GUÍAS DE ESTUDIO PARA LA LICENCIATURA A DISTANCIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS.	26/nov/01	31/mar/04
1.1.3 ESTABLECER EL SISTEMA DE APOYO, ELABORAR PROGRAMAS Y GUÍAS DE ESTUDIO PARA CADA UNA DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA MAYA CURRICULAR.	3/sep/01	17/jun/03

DIFUNDIR LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE ESTE IDIOMA Y EL USO DEL MISMO EN DISTINTAS ÁREAS, ENTRE LAS QUE PUEDE INCLUIRSE, ADEMÁS DE LA DOCENCIA, COMO CAMPOS EMERGENTES, EL TURISMO, LAS RELACIONES PÚBLICAS Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES.

**2**

**Meta**

- 2.1 ELABORAR EL PLAN DE ESTUDIOS PARA LA LICENCIATURA A DISTANCIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS, Y A LA VEZ INICIAR EL DISEÑO DE LOS MATERIALES DE ESTUDIO PARA PODER DISTRIBUIR EL CONOCIMIENTO Y PERMITIR EL AUTOAPRENDIZAJE.

<b>Acción</b>	<b>Fecha de Inicio</b>	<b>Fecha de Término</b>
2.1.1 PRESENTAR PLAN DE ESTUDIOS PARA SU AVAL EN LAS DISTINTAS INSTANCIAS.	3/jun/02	31/jul/02

FORMAR APRENDIENTES, DE ESTA DISCIPLINA COMPETENTES PARA EJERCER COMO DOCENTES DE LA LENGUA INGLESA. INDIVIDUOS CON ALTO VALOR SOCIAL Y HUMANÍSTICO, CAPACES DE DAR SOLUCIÓN A LAS DEMANDAS EXISTENTES DE LA ENSEÑANZA DE ESTA LENGUA EN DIVERSOS SECTORES EDUCATIVOS, LABORALES Y PRODUCTIVOS DE MÉXICO Y DEL MUNDO.

**3**

**Meta**

- 3.1 ESTABLECER UN SISTEMA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE APOYADO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, MEDIADO PRINCIPALMENTE POR LA COMPUTADORA QUE FOMENTE EL AUTOAPRENDIZAJE Y EL TRABAJO COLABORATIVO GUIADO POR UN TUTOR EN LÍNEA.

<b>Acción</b>	<b>Fecha de Inicio</b>	<b>Fecha de Término</b>
3.1.1 CONFORMAR UN EQUIPO DE EXPERTOS PARA LLEVAR A CABO EL DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DE AUTOAPRENDIZAJE.	26/oct/01	17/jun/03

## IMPLEMENTACION

### CARACTERISTICAS:

SE TRATA DE UN PROYECTO INNOVADOR Y QUE VIENE A SATISFACER LA NECESIDAD QUE EXISTE DE FORMAR DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA IMPARTIR CLASES DE INGLÉS EN LOS NIVELES ELEMENTAL, PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR. ADEMÁS CON ESTE PROGRAMA SE BUSCA:

§ AUMENTAR LA COBERTURA DE ATENCIÓN UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA MODALIDAD A DISTANCIA, Y EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS Y DE COMUNICACIÓN PARA AQUELLOS ESTUDIANTES QUE ESTÉN INTERESADOS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS.

§ FACILITAR LA EDUCACIÓN DURANTE TODA LA VIDA NO IMPORTANDO LA EDAD, SEXO O IMPEDIMENTO FÍSICO O DISTANCIA.

§ REFORZAR EL DESARROLLO Y PROFESIONALIZACIÓN ACADÉMICA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS PRIMERO DE MANERA REGIONAL, DESPUÉS NACIONAL PARA POSTERIORMENTE HACERLO A NIVEL LATINOAMERICANO Y POSTERIORMENTE ENTRAR EN LA OFERTA INTERNACIONAL.

### ACADEMICOS:

#### Responsables:

No. Pers.	ACADEMICO	TIPO DE CONTRATACION	TIPO DE PARTICIPACION	CORREO ELECTRONICO
8293	GARRIDO HERNANDEZ ADRIANA EVELIN	TIEMPO COMPLETO	RESPONSABLE	adgarrido@uv.mx

### PARTICIPANTES:

No. PERSO	ACADEMICO	TIPO DE CONTRATACION	TIPO DE PARTICIPACION	CORREO ELECTRONICO
2986	BARRERA CASTILLO MARIA TERESA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	tebarrera@uv.mx
1992 7	BUENFIL RODRIGUEZ CLAUDIA ESTELA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	clbuenfil@uv.mx
262	BUSSENIERS ELSÉN PAULA M	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	pabusseniers@uv.mx
7573	HERNANDEZ ALARCON MARIA MAGDALENA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	maghernandez@uv.mx
1732 5	LOPEZ MARTINEZ CECILIO LUIS DE J.	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	celopez@uv.mx
5182	MACDERMOTT MARY ELLEN	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	mmacdermott@uv.mx
4432	MADRID CARRETERO MARIA TERESA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	tmadrid@uv.mx
1177 7	MARTINEZ CORTES JORGE	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	S/Correo
9900	OLIVERA Y ARCE GRACIELA YOLANDA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	golivera@uv.mx
373	PEREZ CHAVEZ JOSE LUIS	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	luiperez@uv.mx
8437	REIDY RYAN PATRICIA MAY	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	preidy@uv.mx
3594	SCHOLES GILLINGS BARBARA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	bascholes@uv.mx



**ALUMNOS:**

No. DE MATRICULA	ALUMNO	NIVEL ACADEMICO	TIPO DE PARTICIPACION	CORREO ELECTRONICO
9820636	HERBERT VARGAS MIGUEL ANGEL ALLEN	LICENCIATURA	PRACTICAS ESCOLARES	allen_herbert@yahoo.

**INSTITUCIONES CON LAS QUE SE VINCULA:**

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	EDUCATIVAS
ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	EDUCATIVAS

**RECURSOS UTILIZADOS.**

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO:**

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	50
RECURSOS PROPIOS DEL ACADEMICO	50

**INFRAESTRUCTURA UTILIZADA:**

AULA PARA EVENTOS  
CUBICULOS  
OFICINAS

**TEMAS ATENDIDOS:**

EDUCACION CONTINUA (CON VALOR CURRICULAR)  
FORMACION PROFESIONAL  
INVESTIGACION

**3 DIAGNOSTICO DEL PROCESO DE GESTION DE LA VINCULACION DEL PROYECTO**

**BENEFICIOS DE LA VINCULACION**

**BENEFICIOS INTERNOS:**

ACTUALIZACION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

**PROCESO DE GESTION DE  
VINCULACION:**

DERIVADO DE GESTIONES DE LA DIRECCION DEL AREA ACADEMICA  
DERIVADO DE GESTIONES DE LA RECTORIA  
DERIVADO DE LAS GESTIONES DE LA DIRECCION DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA  
DERIVADO DE UN PROGRAMA INSTITUCIONAL  
POR INTERES PERSONAL DE ACADEMICOS

**OBSTACULOS PARA LA  
VINCULACION:**

BUROCRACIA ADMINISTRATIVA EXCESIVA  
DESERCIÓN DE ACADEMICOS PARTICIPANTES EN PSV Y ACTIVIDADES DE  
DIVULGACION  
FALTA DE COMUNICACION, SISTEMATIZACION Y CLARIDAD EN EL DESARROLLO DE  
LA VINCULACION  
FALTA DE INTERES POR EL DESARROLLO TECNOLÓGICO  
FALTA DE MANTENIMIENTO  
FALTA DE ORGANIZACION DE LA VINCULACION DE LA ENTIDAD  
FALTA DE POLITICAS Y MECANISMOS EXPLICITOS  
FALTA DE RECONOCIMIENTOS, INCENTIVOS Y ESTIMULOS ACADEMICOS  
FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS  
FALTA DE UNA UNIDAD O AREA DE VINCULACION  
INFRAESTRUCTURA INADECUADA

**FACTORES DE EXITO:**

DISPOSICION E INTERES DE LOS ACADEMICOS PARA REALIZAR LA VINCULACION  
FORTALEZAS INSTITUCIONALES DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA UNIVERSITARIA  
INSTITUCIONES CON METODOS Y PROCEDIMIENTOS INNOVADORES



## COMPROMISOS

ME COMPROMETO A REALIZAR LAS ACCIONES NECESARIAS PARA LLEVAR A CABO EL REGISTRO, SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACION DEL MISMO, DENTRO DEL SISTEMA DE INFORMACION PARA LA VINCULACION UNIVERSITARIA (SIVU), EN LOS PERIODOS ESTABLECIDOS POR LA ADMINISTRACION SIVU.

AVALO LA EXISTENCIA DE ESTE PROYECTO DE VINCULACION Y AUTORIZO SU REGISTRO DENTRO DEL SISTEMA DE INFORMACION PARA LA VINCULACION UNIVERSITARIA.

GARRIDO HERNANDEZ ADRIANA EVELIN

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO

\_\_\_\_\_  
VO. BO. DEL RESPONSABLE DE LA FACULTAD DE IDIOMAS

SELLO DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA