

CAMPUS: XALAPA
AREA ACADEMICA: HUMANIDADES
FACULTAD DE IDIOMAS

DATOS GENERALES DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA

TIPO DE ENTIDAD: AC
DIRECCION: FCO MORENO Y EZEQUIEL ALATR

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

PROPOSITO ESENCIAL: LA TRANSMISION DIRECTA DE CONOCIMIENTOS HACIA INDIVIDUOS, GRUPOS O INSTITUCIONES EXTERNAS A LA UNIVERSIDAD.

TIPO DE PROYECTO: COLABORACION PARA EL DISEÑO, ADMINISTRACION O EJECUCION DE PROGRAMAS O ACCIONES DE CAPACITACION, EDUCACION CONTINUA O ENSEÑANZA ESPECIAL

NATURALEZA DEL PROYECTO: DISCIPLINARIO

CON LA PARTICIPACION DE: FACULTAD DE IDIOMAS / REGION XALAPA

AMBITO: ESTATAL

TEMPORALIDAD: PERMANENTE

FECHA DE INICIO: 2/6/2006

FECHA DE TERMINO: INDEFINIDA

SECTORES BENEFICIADOS: EDUCACION

2. DATOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO

PLANEACION

TITULO DEL PROYECTO: LICENCIATURA A DISTANCIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (TERMINADO)

JUSTIFICACION: EL PROPÓSITO PRIMORDIAL DE LA UV ES DEJAR DE SER UNA UNIVERSIDAD CONVENCIONAL Y CONVERTIRSE EN UNA INSTITUCIÓN DE PRIMER NIVEL; AMPLIAR SUS SERVICIOS EDUCATIVOS A SECTORES MÁS EXTENSOS DE LA POBLACIÓN, CON EL FIN DE ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS, DE LAS COMUNIDADES, DE NUESTRO PAÍS Y DE NUESTRA ALDEA GLOBAL. SIENDO LA EDUCACIÓN A DISTANCIA UNA ALTERNATIVA QUE AYUDARÁ A NUESTRA UNIVERSIDAD A CRECER EXPONENCIALMENTE MEDIANTE LA OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS. LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (ILE) SE HA CONVERTIDO EN UNA DE LAS PROFESIONES QUE MAYOR CRECIMIENTO HA DEMOSTRADO EN LOS ÚLTIMOS 30 AÑOS. LA LICENCIATURA A DISTANCIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PRETENDE DIFUNDIR LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE ESTE IDIOMA Y EL USO DEL MISMO EN DISTINTAS ÁREAS, ENTRE LAS QUE PUEDE INCLUIRSE EL TURISMO, LAS RELACIONES PÚBLICAS, LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES A TRAVÉS DE UN PROGRAMA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA Y SER PUNTA DE LANZA DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL.

OBJETIVO GENERAL: FORMAR PROFESIONALES EN LA DOCENCIA DEL INGLÉS: INDIVIDUOS CON ALTO VALOR SOCIAL Y HUMANÍSTICO CAPACES DE DAR SOLUCIÓN A LAS DEMANDAS EXISTENTES DE ENSEÑANZA DE ESTA LENGUA EN DIVERSOS SECTORES EDUCATIVOS, LABORALES Y PRODUCTIVOS DE MÉXICO Y DEL MUNDO.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1** CREAR NUEVOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE, HACIENDO USO DE LAS POTENCIALIDADES QUE OFRECEN LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN. BRINDAR FLEXIBILIDAD DE TIEMPO Y ESPACIO A TRAVÉS DEL LANZAMIENTO DE UN PLAN DE ESTUDIOS A DISTANCIA.

Meta

- 1.1 BRINDAR UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO APOYADO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DEL IDIOMA INGLÉS.

Acción	Fecha de Inicio	Fecha de Término
1.1.1 DISEÑAR UN CURRÍCULUM (PLAN DE ESTUDIOS) PARA SU APROBACIÓN EN LAS DIFERENTES INSTANCIAS INSTITUCIONALES DE LA UV.	22/oct/01	29/ago/03
1.1.2 DISEÑAR Y ELABORAR GUÍAS DE ESTUDIO PARA LA LICENCIATURA A DISTANCIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS.	26/nov/01	31/mar/04
1.1.3 ESTABLECER EL SISTEMA DE APOYO, ELABORAR PROGRAMAS Y GUÍAS DE ESTUDIO PARA CADA UNA DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA MAYA CURRICULAR.	3/sep/01	17/jun/03

DIFUNDIR LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE ESTE IDIOMA Y EL USO DEL MISMO EN DISTINTAS ÁREAS, ENTRE LAS QUE PUEDE INCLUIRSE, ADEMÁS DE LA DOCENCIA, COMO CAMPOS EMERGENTES, EL TURISMO, LAS RELACIONES PÚBLICAS Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES.

2

Meta

- 2.1 ELABORAR EL PLAN DE ESTUDIOS PARA LA LICENCIATURA A DISTANCIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS, Y A LA VEZ INICIAR EL DISEÑO DE LOS MATERIALES DE ESTUDIO PARA PODER DISTRIBUIR EL CONOCIMIENTO Y PERMITIR EL AUTOAPRENDIZAJE.

Acción	Fecha de Inicio	Fecha de Término
2.1.1 PRESENTAR PLAN DE ESTUDIOS PARA SU AVAL EN LAS DISTINTAS INSTANCIAS.	3/jun/02	31/jul/02

FORMAR APRENDIENTES, DE ESTA DISCIPLINA COMPETENTES PARA EJERCER COMO DOCENTES DE LA LENGUA INGLESA. INDIVIDUOS CON ALTO VALOR SOCIAL Y HUMANÍSTICO, CAPACES DE DAR SOLUCIÓN A LAS DEMANDAS EXISTENTES DE LA ENSEÑANZA DE ESTA LENGUA EN DIVERSOS SECTORES EDUCATIVOS, LABORALES Y PRODUCTIVOS DE MÉXICO Y DEL MUNDO.

3

Meta

- 3.1 ESTABLECER UN SISTEMA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE APOYADO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, MEDIADO PRINCIPALMENTE POR LA COMPUTADORA QUE FOMENTE EL AUTOAPRENDIZAJE Y EL TRABAJO COLABORATIVO GUIADO POR UN TUTOR EN LÍNEA.

Acción	Fecha de Inicio	Fecha de Término
3.1.1 CONFORMAR UN EQUIPO DE EXPERTOS PARA LLEVAR A CABO EL DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DE AUTOAPRENDIZAJE.	26/oct/01	17/jun/03

IMPLEMENTACION

CARACTERISTICAS:

SE TRATA DE UN PROYECTO INNOVADOR Y QUE VIENE A SATISFACER LA NECESIDAD QUE EXISTE DE FORMAR DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA IMPARTIR CLASES DE INGLÉS EN LOS NIVELES ELEMENTAL, PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR. ADEMÁS CON ESTE PROGRAMA SE BUSCA:

§ AUMENTAR LA COBERTURA DE ATENCIÓN UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA MODALIDAD A DISTANCIA, Y EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS Y DE COMUNICACIÓN PARA AQUELLOS ESTUDIANTES QUE ESTÉN INTERESADOS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS.

§ FACILITAR LA EDUCACIÓN DURANTE TODA LA VIDA NO IMPORTANDO LA EDAD, SEXO O IMPEDIMENTO FÍSICO O DISTANCIA.

§ REFORZAR EL DESARROLLO Y PROFESIONALIZACIÓN ACADÉMICA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS PRIMERO DE MANERA REGIONAL, DESPUÉS NACIONAL PARA POSTERIORMENTE HACERLO A NIVEL LATINOAMERICANO Y POSTERIORMENTE ENTRAR EN LA OFERTA INTERNACIONAL.

ACADEMICOS:

Responsables:

No. Pers.	ACADEMICO	TIPO DE CONTRATACION	TIPO DE PARTICIPACION	CORREO ELECTRONICO
8293	GARRIDO HERNANDEZ ADRIANA EVELIN	TIEMPO COMPLETO	RESPONSABLE	adgarrido@uv.mx

PARTICIPANTES:

No. PERSO	ACADEMICO	TIPO DE CONTRATACION	TIPO DE PARTICIPACION	CORREO ELECTRONICO
2986	BARRERA CASTILLO MARIA TERESA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	tebarrera@uv.mx
1992 7	BUENFIL RODRIGUEZ CLAUDIA ESTELA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	clbuenfil@uv.mx
262	BUSSENIERS ELSÉN PAULA M	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	pabusseniers@uv.mx
7573	HERNANDEZ ALARCON MARIA MAGDALENA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	maghernandez@uv.mx
1732 5	LOPEZ MARTINEZ CECILIO LUIS DE J.	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	celopez@uv.mx
5182	MACDERMOTT MARY ELLEN	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	mmacdermott@uv.mx
4432	MADRID CARRETERO MARIA TERESA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	tmadrid@uv.mx
1177 7	MARTINEZ CORTES JORGE	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	S/Correo
9900	OLIVERA Y ARCE GRACIELA YOLANDA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	golivera@uv.mx
373	PEREZ CHAVEZ JOSE LUIS	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	luiperez@uv.mx
8437	REIDY RYAN PATRICIA MAY	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	preidy@uv.mx
3594	SCHOLES GILLINGS BARBARA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	bascholes@uv.mx



ALUMNOS:

No. DE MATRICULA	ALUMNO	NIVEL ACADEMICO	TIPO DE PARTICIPACION	CORREO ELECTRONICO
9820636	HERBERT VARGAS MIGUEL ANGEL ALLEN	LICENCIATURA	PRACTICAS ESCOLARES	allen_herbert@yahoo.

INSTITUCIONES CON LAS QUE SE VINCULA:

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	EDUCATIVAS
ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	EDUCATIVAS

RECURSOS UTILIZADOS.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	50
RECURSOS PROPIOS DEL ACADEMICO	50

INFRAESTRUCTURA UTILIZADA:

AULA PARA EVENTOS
CUBICULOS
OFICINAS

TEMAS ATENDIDOS:

EDUCACION CONTINUA (CON VALOR CURRICULAR)
FORMACION PROFESIONAL
INVESTIGACION

3 DIAGNOSTICO DEL PROCESO DE GESTION DE LA VINCULACION DEL PROYECTO

BENEFICIOS DE LA VINCULACION

BENEFICIOS INTERNOS:

ACTUALIZACION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

**PROCESO DE GESTION DE
VINCULACION:**

DERIVADO DE GESTIONES DE LA DIRECCION DEL AREA ACADEMICA
DERIVADO DE GESTIONES DE LA RECTORIA
DERIVADO DE LAS GESTIONES DE LA DIRECCION DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA
DERIVADO DE UN PROGRAMA INSTITUCIONAL
POR INTERES PERSONAL DE ACADEMICOS

**OBSTACULOS PARA LA
VINCULACION:**

BUROCRACIA ADMINISTRATIVA EXCESIVA
DESERCIÓN DE ACADEMICOS PARTICIPANTES EN PSV Y ACTIVIDADES DE
DIVULGACION
FALTA DE COMUNICACION, SISTEMATIZACION Y CLARIDAD EN EL DESARROLLO DE
LA VINCULACION
FALTA DE INTERES POR EL DESARROLLO TECNOLÓGICO
FALTA DE MANTENIMIENTO
FALTA DE ORGANIZACION DE LA VINCULACION DE LA ENTIDAD
FALTA DE POLITICAS Y MECANISMOS EXPLICITOS
FALTA DE RECONOCIMIENTOS, INCENTIVOS Y ESTIMULOS ACADEMICOS
FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS
FALTA DE UNA UNIDAD O AREA DE VINCULACION
INFRAESTRUCTURA INADECUADA

FACTORES DE EXITO:

DISPOSICION E INTERES DE LOS ACADEMICOS PARA REALIZAR LA VINCULACION
FORTALEZAS INSTITUCIONALES DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA UNIVERSITARIA
INSTITUCIONES CON METODOS Y PROCEDIMIENTOS INNOVADORES



COMPROMISOS

ME COMPROMETO A REALIZAR LAS ACCIONES NECESARIAS PARA LLEVAR A CABO EL REGISTRO, SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACION DEL MISMO, DENTRO DEL SISTEMA DE INFORMACION PARA LA VINCULACION UNIVERSITARIA (SIVU), EN LOS PERIODOS ESTABLECIDOS POR LA ADMINISTRACION SIVU.

AVALO LA EXISTENCIA DE ESTE PROYECTO DE VINCULACION Y AUTORIZO SU REGISTRO DENTRO DEL SISTEMA DE INFORMACION PARA LA VINCULACION UNIVERSITARIA.

GARRIDO HERNANDEZ ADRIANA EVELIN

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO

VO. BO. DEL RESPONSABLE DE LA FACULTAD DE IDIOMAS

SELLO DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA