

REPORTE DE PROYECTO

19/6/2017 09:53:18

**CAMPUS:** XALAPA  
**AREA ACADEMICA:** HUMANIDADES  
**FACULTAD DE IDIOMAS**

## DATOS GENERALES DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA

**TIPO DE ENTIDAD:** AC  
**DIRECCION:** FCO MORENO Y EZEQUIEL ALATR

### 1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

**PROPOSITO ESENCIAL:** LA GESTION Y APERTURA DE ESPACIOS PARA FORTALECER LA FORMACION PROFESIONAL DE ALUMNOS Y/O LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA DEL ACADEMICO.

**TIPO DE PROYECTO:** PRACTICAS PROFESIONALES

**NATURALEZA DEL PROYECTO:** DISCIPLINARIO

**CON LA PARTICIPACION DE:** FACULTAD DE IDIOMAS / REGION XALAPA

**AMBITO:** NACIONAL

**TEMPORALIDAD:** PERMANENTE

**FECHA DE INICIO:** 17/8/2009

**FECHA DE TERMINO:** INDEFINIDA

**SECTORES BENEFICIADOS:** EDUCACION

### 2. DATOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO

#### PLANEACION

**TITULO DEL PROYECTO:** EXÁMENES DE ACREDITACIÓN DE LENGUA INGLESA

**JUSTIFICACION:** ENLAZAR LAS ACCIONES DEL CENTRO DE AUTO-ACCESO DE LA FACULTAD DE IDIOMAS CON LOS EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN DEL CONSEJO BRITÁNICO Y LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA (ESCOLARIZADA), DE LA LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (VIRTUAL), DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS, LA ESPECIALIDAD Y LA MAESTRÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS DE LA FACULTAD DE IDIOMAS, ASÍ COMO ALUMNOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS, MAESTRÍAS Y DOCTORADOS ADEMÁS DE PÚBLICO EN GENERAL.

ENLAZAR LAS ACCIONES DEL CENTRO DE AUTO-ACCESO DE LA FACULTAD DE IDIOMAS CON LOS EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN DEL CONSEJO BRITÁNICO Y LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA (ESCOLARIZADA), DE LA LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (VIRTUAL), DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS, LA ESPECIALIDAD Y LA MAESTRÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS DE LA FACULTAD DE IDIOMAS, ASÍ COMO ALUMNOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS, MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

**OBJETIVO GENERAL:** FORTALECER EL VÍNCULO CON EL SISTEMA DE EDUCACIÓN EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LA SOCIEDAD A TRAVÉS DEL CENTRO DE AUTO-ACCESO DE LA FACULTAD DE IDIOMAS

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

FORTALECER LA CAPACIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE IDIOMAS Y DALES LA PAUTA PARA ACREDITAR MATERIAS. ESTO AYUDARÁ EN GRAN MEDIDA AL INCREMENTO DE LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE.

**1**

**Meta**

1.1 APOYAR A LOS ALUMNOS DEL MEIF EN LA ACREDITACIÓN DE MATERIAS Y MEJORAR EL NIVEL DE LENGUA.

| <b>Acción</b>   | <b>Fecha de Inicio</b> | <b>Fecha de Término</b> |
|---|------------------------|-------------------------|
| 1.1.1 BUSCAR LAS FECHAS ADECUADAS PARA QUE LOS ALUMNOS TENGAN TIEMPO SUFFICIENTE DE VALIDAR LOS RESULTADOS DE LOS EXÁMENES EN LA SECRETARIA DE LA FACULTAD. | 1/ago/09               | 1/feb/10                |

OFRECER A LOS ALUMNOS ASESORÍA PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD Y REGISTRAR A LA FACULTAD COMO ORGANISMO EVALUADOR Y ACREDITADOR NO SOLO A NIVEL LOCAL O ESTATAL Y CONSIDERARLO A NIVEL NACIONAL.

**2**

**Meta**

2.1 BRINDAR A LOS ALUMNOS APOYO ACADÉMICO DURANTE EL PERÍODO ESCOLAR A TRAVÉS DE MATERIALES DISEÑADOS PARA LOS EXÁMENES

| <b>Acción</b>   | <b>Fecha de Inicio</b> | <b>Fecha de Término</b> |
|---|------------------------|-------------------------|
| 2.1.1 CREAR MATERIALES ESPECÍFICOS CON EJERCICIOS LO MÁS PARECIDOS A LOS EXÁMENES PARA QUE LOS ALUMNOS PIERDAN MIEDO. | 1/ago/09               | 1/ene/10                |

ESTABLECER PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESCUELAS Y UNIVERSIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE ACCIONES EN BENEFICIO DE MAESTROS Y ALUMNOS.

**3**

**Meta**

- 3.1 BUSCAR INTERCAMBIOS PARA MAESTROS Y ALUMNOS POR MEDIO DE CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES A NIVEL ESTATAL Y NACIONAL.

| <b>Acción</b>  | <b>Fecha de Inicio</b> | <b>Fecha de Término</b> |
|--|------------------------|-------------------------|
| 3.1.1 DIFUNDIR LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DEL PORTAL DE NUESTRA UNIVERSIDAD Y DE LAS PÁGINAS DE LA FACULTAD (3).                | 1/ago/06               | 1/feb/10                |
| 3.1.2 REPARTIR LA FOLLETERÍA QUE ENVIA EL CONSEJO BRITÁNICO EN LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS DE NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. | 1/ago/06               | 1/feb/10                |

ESTABLECER UN SISTEMA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CONTINUA DE COBERTURA ENTRE LOS CENTROS DE AUTO-ACCESO DE NUESTRA UNIVERSIDAD Y DE OTROS ESTADOS A FUTURO.

**4**

**Meta**

4.1 ESTABLECER UNA RED CON OTROS CENTROS DE AUTO-ACCESO A NIVEL LOCAL, ESTATAL Y NACIONAL.

| <b>Acción</b>   | <b>Fecha de Inicio</b> | <b>Fecha de Término</b> |
|---|------------------------|-------------------------|
| 4.1.1 HACER REUNIONES PERIÓDICAS CON LOS COORDINADORES PARA CREAR LOS LINEAMIENTOS ADECUADOS. | 1/ago/06               | 1/feb/10                |

**IMPLEMENTACION**

**CARACTERISTICAS:** LOS EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN TIENEN LA CAPACIDAD DE VALIDAR Y/O ACREDITAR MATERIAS DE LENGUA DENTRO DE LA FACULTAD DE IDIOMAS DENTRO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO INTEGRAL FLÉXIBLE Y PARA TODAS LAS LICENCIATURAS EN EL ÁREA BÁSICA. ASÍ MISMO, LA CERTIFICACIÓN DE LENGUA SE PODRÁ EXTENDER A LOS POSGRADOS QUE EXISTEN DE NUESTRA INSTITUCIÓN COMO LO SON LAS MAESTRÍAS Y DOCTORADOS QUE LO SOLICITEN. LAS UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS TAMBIÉN TENDRÁN LA POSIBILIDAD DE PARTICIPAR EN ESTE TIPO DE EXÁMENES.

**ACADEMICOS:**

**Responsables:**

| No. Pers. | ACADEMICO             | TIPO DE CONTRATACION | TIPO DE PARTICIPACION | CORREO ELECTRONICO |
|-----------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| 11777     | MARTINEZ CORTES JORGE | TIEMPO COMPLETO      | RESPONSABLE           | jomartinez@uv.mx   |

**INSTITUCIONES CON LAS QUE SE VINCULA:**

CONSEJO BRITÁNICO MÉXICO

EDUCATIVAS

**RECURSOS UTILIZADOS.**

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO:**

RECURSOS PROPIOS DEL ALUMNO

100

**INFRAESTRUCTURA UTILIZADA:**

AULAS PARA CLASES

**TEMAS ATENDIDOS:**

CAPACITACION

FORMACION PROFESIONAL

**3 DIAGNOSTICO DEL PROCESO DE GESTION DE LA VINCULACION DEL PROYECTO**

**BENEFICIOS DE LA VINCULACION**

**BENEFICIOS**

**INTERNAOS:** ACTUALIZACION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

**3 DIAGNOSTICO DEL PROCESO DE GESTION DE LA VINCULACION DEL PROYECTO**

**BENEFICIOS DE LA VINCULACION**

**BENEFICIOS**

**EXTERNAOS:** ACCESO A LOS CONOCIMIENTOS ESPECIALIZADOS

**PROCESO DE GESTION DE  
VINCULACION:**

DERIVADO DE UN PROGRAMA INSTITUCIONAL

POR EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADEMICAS

POR INTERES PERSONAL DE ACADEMICOS

**OBSTACULOS PARA LA  
VINCULACION:**

FALTA DE RECONOCIMIENTOS, INCENTIVOS Y ESTIMULOS ACADEMICOS

**FACTORES DE EXITO:**

ADECUADA GESTION DE VINCULACION

APOYO ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO

DISPOSICION E INTERES DE LOS ACADEMICOS PARA REALIZAR LA VINCULACION

DISPOSICION E INTERES DE LOS ALUMNOS PARA REALIZAR LA VINCULACION

EXISTENCIA DE UNA NORMATIVIDAD CLARA Y DEFINIDA

FORTALEZAS INSTITUCIONALES DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA UNIVERSITARIA

INFRAESTRUCTURA ACCESIBLE PARA EL DESARROLLO DE LA VINCULACION

UBICACION GEOGRAFICA DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA UNIVERSITARIA CON  
RESPECTO AL PROYECTO O ACTIVIDAD DE VINCULACION A DESARROLLAR

## COMPROMISOS

ME COMPROMETO A REALIZAR LAS ACCIONES  
NECESARIAS PARA LLEVAR A CABO EL REGISTRO,  
SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACION DEL MISMO, DENTRO DEL  
SISTEMA DE INFORMACION PARA LA VINCULACION  
UNIVERSITARIA (SIVU), EN LOS PERIODOS ESTABLECIDOS  
POR LA ADMINISTRACION SIVU.

AVALO LA EXISTENCIA DE ESTE PROYECTO DE  
VINCULACION Y AUTORIZO SU REGISTRO DENTRO  
DEL SISTEMA DE INFORMACION PARA LA  
VINCULACION UNIVERSITARIA.

MARTINEZ CORTES JORGE

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO

VO. BO. DEL RESPONSABLE DE LA  
FACULTAD DE IDIOMAS

SELLO DE LA  
ENTIDAD O  
DEPENDENCIA