Requisitos de preinscripción

- Solicitud de preinscripción en original, debidamente requisitada. Llenarla en línea e imprimilra (tamaño carta en blanco y negro), en el portal de aspirantes http://www.uv.mx/aspirantes/convoca09.html
- En la opción Registro CENEVAL, llenar el formato de registro al Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI III). Imprimir el pase de ingreso en línea, en el portal de CENEVAL.
- Documentación requerida:
- Folio CENEVAL que se encuentra en el pase de ingreso.
- Documentación escaneada.
- Acta de nacimiento (archivo pdf).
- b) Certificado de estudios profesionales completo, (archivo pdf).
- c) Constancia de promedio de calificaciones, cuando el certificado no lo consigna (archivo pdf).
- d) Título profesional de licenciatura o acta de examen profesional (archivo pdf).
- e) Fotografía reciente a color en formato jpg, tamaño 480 x 640 pixeles.
- f) El pago de la preinscripción de aspirantes nacionales o la de aspirantes extranjeros, según sea el caso.
- g) Compromiso de entrega de documentos originales, cuando éstos se encuentren en trámite.
- h) Conocimiento del requerimiento de cupo mínimo para la apertura del Programa solicitado.
- i) Curriculum Vitae actualizado (archivo pdf).
 i) Carta de exposición de motivos (archivo
- pdf).

 k) Anteproyecto de intervención relacionado
- con la diversidad cultural (archivo pdf).
- I) Entrevista con el comité de selección, durante la cual se identificarán: formación profesional, experiencias en el ejércicio profesional, expectativas de desarrollo profesional (intereses de intervención en el campo de la educación intercultural).

Datos generales del programa

La Maestría en Educación Intercultural es un programa con orientación profesionalizante, con un plan de estudios flexible y sistema tutoral

Modalidad semipresencial

Total de créditos: 104 Total de horas: 480



Universidad Veracruzana Intercultural

Información Xalana

Dirección de la
Universidad Veracruzana Intercultural
J. J. Herrera No. 17, Col. Centro
Xalapa, Veracruz
C. P. 91000

Coordinadora de la Maestría Cristina Kleinert maestríaeducacionintercultura/@gmail.com ckleinert/gw.mx www.uv.mx/uvi/programas/maestría.html Tel: 01 (228) 818 34 11 / 818 32 39 Ext 12801 / 12816

> Poza Rica-Tuxpan María Isabel Miranda Landa Unidad de Enlace Académico UVI Tel: 01 (782) 822 96 11 Ext. 41105 / 41118

Córdoba-Orizaba Adriana Ávila Pardo Unidad de Enlace Académico UVI Tel: 01 (272) 725 69 23 / 725 95 96 Ext 33100

Coatzacoalcos-Minatitlán Carlos Castro Rivera Unidad de Enlace Académico UVI Tel: 01 (921) 211 57 02 Ext 55702 / 51222



Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural

> Maestría en Educación Intercultural

> > Período 2010 - 2012

Presentación

La Maestría en Educación Intercultural es resultado. de la colaboración de la Universidad Veracruzana Intercultural con el Centro INTER de Investigación en Educación Intercultural (UNED, España) y forma parte de la oferta de posgrado de la Universidad Veracruzana.

La Maestría en Educación Intercultural concibe lo intercultural como enfoque desde el cual mirar. interpretar y atender a la diversidad de estudiantes v comunidades en contextos socioeducativos formales v no formales. Se rompe deliberadamente con el discurso habitual que entiende la educación intercultural como un conjunto de medidas auxiliares y compensatorias á las que se recurre para atender a la diversidad cultural de los estudiantes, diversidad que se percibe como problemática. La educación intercultural se configura como propuesta para la transformación educativa v social.

Obietivo General

Capacitar a los estudiantes para llevar a cabo investigación e innovación educativas desde un enfoque intercultural. Esto conlleva, a su vez. capacitar para reflexionar criticamente acerca de las cuestiones referidas a la diversidad cultural desde la perspectiva de la educación, la antropología, la filosofía, la sociología v la psicología. para desarrollar acciones socioeducativas en contextos específicos. Se busca desarrollar las siguientes competencias:

- a) actitudes interculturales lo que implica disposición a cuestionar nuestros propios valores. creencias y comportamientos:
- b) adquisición de conocimientos acerca de las cuestiones referidas a diversidad cultural, práctica de la educación intercultural y metodología de investigación:
- c)práctica de habilidades y destrezas relacionadas con la capacidad de interpretar, comparar, aprender e interactuar
- d) diseño y desarrollo de programas sociales y educativos en comunidades v contextos específicos

Destinatarios

La Maestría en Educación Intercultural se dirige a toda. persona que esté interesada en la educación intercultural. De forma particular, a profesionales (en activo o no) tales como: docentes de cualquier nivel v ámbito educativo, responsables de centros v programas socioeducativos, asesores pedagógicos, orientadores escolares, mediadores y trabajadores sociales, investigadores y estudiosos en las áreas de educación, antropología, sociología, psicología, gestores de proyectos, trabajadores de ONG's, etc.

Estructura de la Maestría

La Maestría en Educación Intercultural -cuya duración es de 2 años académicos y su valor de 104 créditos se estructura en torno a cuatro eies que incluve la siguiente oferta de cursos para que los alumnos puedan elegir aquéllos que conformarán su ruta formativa particular:

1. Interculturalidad en las Instituciones Educativas:

- La escuela intercultural
- Curriculum Intercultural
- Enfoques interculturales en la Educación Superior
- Políticas y programas educativos
- Contexto socioeducativo y sistema escolar
- Diversidad, multilingüísmo v enseñanza de la lengua

2. Interculturalidad en la Gestión v Acción Social: Educación no formal

- Ciudadanía y participación democrática Género v equidad
- Gobernánza v organización social
- Mediación intercultural y diálogo de saberes Medios masivos de comunicación
- Evaluación participativa

3. Metodológico:

- Aprendizaje cooperativo
- Tecnologías de información y comunicación: espacios virtuales
- Investigación-acción
- Etnografía aplicada a la educación
- Diseño y gestión de proyectos
- Relativismo cultural.

4. Conceptual:

- Aproximaciones epistemológicas al enfoque intercultural
- El enfoque intercultural en educación
- Diversidad v homogeneidad en educación
- Estado-Nación y Etnicidad
- Comunicación y diálogo intercultural
- La ética frente a los desafíos del mundo plural

Cada eje oferta varios cursos de los cuales los estudiantes deberán elegir dos, más el seminario de investigación que se cursa a lo largo de todo el programa.

Convocatoria 2010 - 2012 http://www.uv.mx/aspirantes/convoca09.html

Programa académico: http://www.uv.mx/uvi/programas/maestria.html



Programa en Colaboración con el Master en Educación Intercultural de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid

