

Colonialismo resistencia y emancipación epistémicos



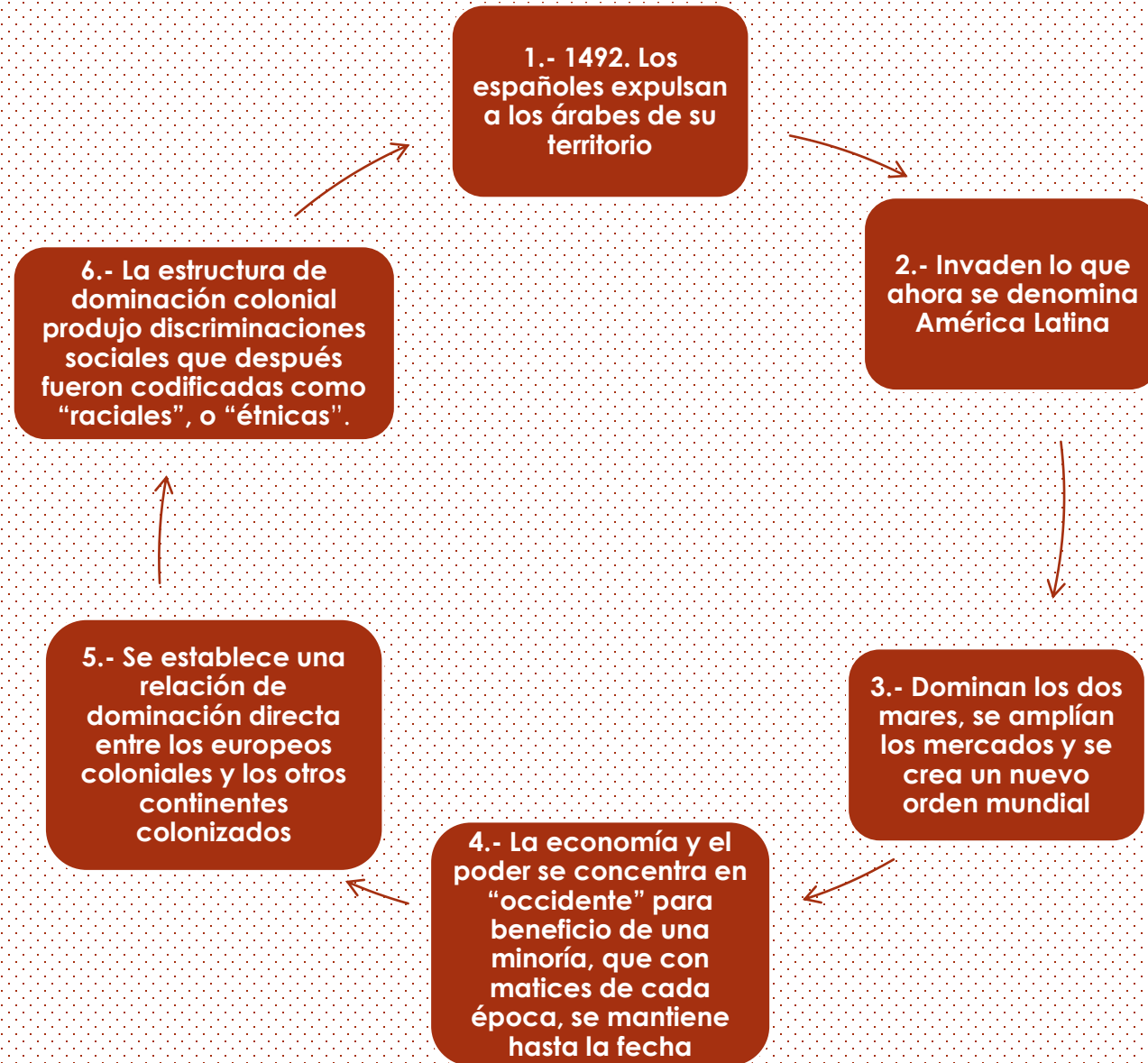
Francisco López Bárcenas

Premisas

- A.** Históricamente las maneras de construir nuestro pensamiento, representa un proceso colonial
- B.** vivimos en un colonialismo epistémico
- C.** Si queremos superarlo tenemos que descolonizar nuestro pensamiento.
- D.** Para hacerlo es importante preguntarnos
 1. ¿Cómo llegamos a esta situación?
 2. ¿Qué es el colonialismo epistémico?
 3. ¿En qué consistiría la descolonización



1.- ¿Cómo llegamos a esta situación?



2. ¿En qué consiste el colonialismo interno?

- a. El fin de del colonialismo económico y político no termina por si solo con las relaciones coloniales
- b. Con la desaparición del dominio directo los pueblos nativos por el extranjero aparece la noción del dominio y la explotación de los nativos por los nativos.
- c. Originalmente se entendía por colonia toda posesión de un territorio en que los emigrados europeos dominaban a los pueblos indígenas, a los nativos.
- d. Hoy al hablar de colonias o de colonialismo se alude por lo común a ese dominio que unos pueblos ejercen sobre otros



2. ¿En qué consiste el colonialismo interno?



- e. Los elementos de una colonia pueden ser:
 - ❖ Un territorio sin gobierno propio
 - ❖ Una situación de desigualdad respecto de la metrópoli, donde los habitantes si se gobiernan a sí mismos
 - ❖ La administración y la responsabilidad de ella conciernen al Estado que la domina
 - ❖ Sus habitantes no participan en la elección de los más altos cuerpos administrativos; sus dirigentes son designados por el país dominante;
 - ❖ Los derechos de sus habitantes, su situación económica y sus condiciones sociales son regulados por otro Estado (ser o no ser)
 - ❖ Su relación no corresponde a lazos naturales sino "artificiales", producto de una conquista
 - ❖ Sus habitantes pertenecen a una raza y a una cultura distintas de las dominantes, y hablan una lengua también diferente.

2. ¿En qué consiste el colonialismo interno?

- f. El objeto de las colonias es hacer comercio en las mejores condiciones del que se hace con los pueblos vecinos en donde las ventajas son recíprocas. (Montesquieu)
- g. Siempre que hay una colonia se da una condición de monopolio en la explotación de los recursos naturales, del trabajo, del mercado de importación y exportación, de las inversiones, de los ingresos fiscales.
- h. El monopolio se extiende al terreno de la cultura y de la información. La colonia queda aislada de otras naciones, de su cultura y su información. Todo contacto con el exterior y con otras culturas se realiza por medio de la metrópoli.
- i. El colonialismo interno corresponde a una estructura de relaciones sociales de dominio y explotación entre grupos culturales distintos. El colonialismo produce pluralidad cultural



3. ¿Qué es el colonialismo cultural?

- a. La dominación colonial incluye la producción y colonización de la cultura, es decir, del pensamiento.
- b. La cultura “occidental”, siendo una cultura de una parte de la sociedad, se presenta como “cultura universal” a la que la mayoría quiere acceder.
- c. No se trata solamente de la subordinación de una cultura (colonizada) a otra cultura (colonizadora)
- d. Se trata de la colonización del imaginario, de la penetración del dominado, con la idea de que no se piense “otro”, diferente, menos otro “colonizado”.
- e. Se trata de sacarlo del espacio del “ser”, para colocarlo en el espacio del “no ser”



3.- ¿Qué es el colonialismo cultural?



- f.** Este colonialismo impacta sobre todo en la forma de conocer, de producir conocimiento, perspectivas, imágenes, sistemas de imágenes, símbolos y modos de significación
- g.** Impacta también los recursos, los patrones e instrumentos de expresión formalizada y objetivada, intelectual o visual: las culturas indígenas se convierten en culturas iletradas
- h.** Se manifiesta en los patrones de expresión de los colonizadores sobre los patrones de expresión de los colonizados.
- i.** Se trata de impedir la producción cultural de los dominados. Los medios de control cultural se transforman en medios de control social.
- j.** La europeización se convierte de una aspiración. Es un modo de participar del poder colonial. (Se nota en la política de manera grotesca)

4. ¿En qué consistiría la descolonización?



1.- “La comprensión del mundo es mucho más amplia que la comprensión occidental del mundo”.
Boaventura De Sousa Santos



2.- Hay que romper con el universalismo eurocéntrico y promover una epistemología de saberes donde cada cultura puede aportar conocimiento importante a la organización y el bienestar de la sociedad.



3.- El racismo epistemológico es una línea transversal que atraviesa las relaciones de clase, de género, a escala global. Coloca a unos en el mundo del ser (los reconoce) y a otros en el mundo del no ser (no los reconoce).



4.- Los oprimidos en el mundo del ser no viven la opresión de la misma manera en que se vive en la zona del no ser.

4. ¿En qué consistiría la descolonización?



5.- La descolonización epistémica implica, desconectarse del eurocentrismo, lo cual implica criticar la teoría crítica o pensamiento crítico producida desde la realidad “occidental”



6.- Esto tiene que ser así porque “la inferioridad racial de la zona del no-ser ocurre no solamente en relación con los procesos de dominación y explotación en las relaciones de poder económicas, políticas y culturales, sino también en los procesos epistemológicos”.



7.- La imposición de una teoría crítica desde la zona del ser hacia la zona del no-ser constitu-ye una colonialidad del saber desde la izquierda. Cuando los sujetos coloniales que habitan la zona del no-ser adoptan de manera acrítica y exclusiva esa teoría social se someten a una colonización mental subordinada a la izquierda occidentalizada.

Ka'nu ni koo ini ndo
Que su alma sea muy grande

