




Universidad Veracruzana



CIIES

Centro de Investigación e Innovación
en Educación Superior

SEA



Programa de
actualización y
habilitación tecnológica
para profesores
universitarios

Objetivo

Fortalecer los saberes digitales de los profesores de educación superior para que la incorporación de las TIC a su práctica docente se dé de manera reflexiva y asertiva.

Destinatarios

El Programa está dirigido a Profesores de tiempo completo, Profesores por asignatura, Técnicos Académicos, Investigadores y Ejecutantes que se encuentren desempeñando la función de docencia en la Universidad Veracruzana.

Perfil de egreso

El egresado del Programa habrá reflexionado sobre la incorporación de las TIC al trabajo docente y contará con las habilidades y conocimientos necesarios para la integración de las TIC a su práctica cotidiana en la Universidad Veracruzana.



Modalidad

El Programa se desarrolla de forma multimodal. Los contenidos, materiales y actividades estarán disponibles las 24 horas durante los 7 días de la semana en la plataforma educativa EMINUS; además se realizarán sesiones presenciales por cada tema.

Duración

120 horas

Descripción general

- El Programa contempla 4 cursos de ProFA que una vez acreditados puedan ser reconocidos como una Especialización en Saberes digitales para la docencia universitaria.
- El Programa está propuesto por el CIIES, el Sistema de Enseñanza Abierta y la Facultad de Psicología de la UV.
- Cada curso requiere la publicación de un libro de texto.



Contenidos

Curso ProFA 1. Sistemas de cómputo y profesión docente DURACIÓN: 30 HORAS

Tema 1. Cultura digital

Aprendizaje esperado: Reconocer y comprender el desarrollo de la revolución tecnológica, el concepto de cultura digital y su impacto en la Educación Superior.

Tema 2. Usar dispositivos

Aprendizaje esperado: Reconocer los dispositivos principales (por ejemplo laptop, desktop, teléfono inteligente, tabletas); periféricos (impresora, escáner, micrófono, bocinas, cañón, pantalla) y cables, conectores y adaptadores para video y audio.



Tema 3. Administrar archivos

Aprendizajes esperados:

1. Identificar qué tipo de documento (texto, video, audio, imagen, otro) es el archivo.
2. Identificar las opciones y software necesario para la manipulación, almacenamiento y transferencia de archivos.

Tema 4. Programas y sistemas de información especializada

Aprendizajes esperados:

1. Utilizar programas informáticos para la realización de infografías, mapas conceptuales y recursos interactivos.
2. Utilizar EMINUS como facilitador de un entorno virtual de aprendizaje.
3. Utilizar Mendeley para administrar las referencias bibliográficas que se utilizan en un documento, así como su manejo como red social científica.



Curso ProFA 2. Contenido digital

DURACIÓN: 24 HORAS

Tema 1. Texto y texto enriquecido

Aprendizaje esperado:

1. Crear y manipular texto, imágenes y tablas en un documento.
2. Configurar y dar formato a un documento.
3. Insertar hipervínculos, marcas de agua e índices automatizados.
4. Identificar el control de cambios y realizar observaciones sobre documentos.
5. Enriquecer un texto con contenido multimedia, transiciones, acercamientos.




Tema 2. Creación y manipulación de conjuntos de datos

Aprendizajes esperados:

1. Conocer sistemas de información en línea y bancos de datos relevantes para su práctica docente.
2. Manipular datos para generar información.

Tema 3. Medios y multimedia

Aprendizajes esperados:

1. Identificar las especificaciones y características básicas (formatos/extensiones y Licencias/Derechos de autor) que conlleva el uso y manipulación de los elementos multimedia (foto, audio y video).
 2. Reconocer y aplicar las metodologías básicas para la captura/grabación, visualización y edición de los elementos multimedia que requiera (foto, audio o video).
 3. Aplicar sus conocimientos multimedia para generar productos audiovisuales (foto, audio y video) que complementen su actividad docente.
 4. Identificar el proceso para compartir y divulgar sus creaciones multimedia en redes sociales virtuales, Blogs, Repositorios de video (YouTube), etc. a partir de la finalidad del contenido multimedia.
- 

Curso ProFA 3. Información y comunicación

DURACIÓN: 36 HORAS


Tema 1. Comunicación en entornos digitales

Aprendizajes esperados:

1. Tener la capacidad de comunicarse en entornos digitales y reconocer su importancia en la práctica docente.
2. Identificar las herramientas digitales para establecer comunicación en la práctica académica.
3. Analizar las consideraciones para hacer un uso eficaz de las herramientas digitales para la comunicación a partir de aspectos como la formalidad, finalidad del mensaje, tiempo de respuesta y público objetivo.
4. Entablar comunicación dirigida a partir de las consideraciones y especificaciones abordadas en el tema.

Tema 2. Socialización y colaboración en entornos digitales

Aprendizajes esperados:

1. Conocer OneDrive como herramienta para la gestión de archivos y para la elaboración colaborativa de documentos.
 2. Conocer y utilizar las herramientas de colaboración y socialización de Colabora 365 (SharePoint, Teams, Yammer, etc).
 3. Reconocer el uso de ResearchGate y ORCID como estrategias de enlace y difusión académica.
 4. Utilizar el blog personal institucional para compartir productos y reflexiones académicas.
- 


Tema 3. Ciudadanía digital

Aprendizajes esperados:

1. Conocer las características del saber Ejercer y respetar una ciudadanía digital.
2. Identificar los elementos básicos de la ciudadanía digital.
3. Analizar la importancia del uso eficiente de estilos de citación y paráfrasis para el respeto a los derechos de autor.
4. Identificar características de licencias de autoría de obras.
5. Utilizar herramientas para identificar casos de plagio en obras académicas.

Tema 4. Literacidad digital

Aprendizajes esperados:

1. Distinguir una de las perspectivas del concepto literacidad digital.
 2. Analizar criterios para evaluar qué tan confiable es una fuente de información.
 3. Examinar los principales buscadores y bases de datos de la Universidad.
 4. Realizar búsquedas de contenido digital a través de búsquedas avanzadas.
- 

Curso ProFA 4. Proyecto integrador

DURACIÓN: 30 HORAS

Tema Único. Incorporación de recursos digitales a la planeación didáctica.

Sobre la propuesta de la Facultad de Psicología.

Aprendizajes esperados:

1. Distinguir una de las perspectivas del concepto literacidad digital;
2. Desarrollar habilidades de curaduría y selección de recursos abiertos;
3. Reciclar y crear recursos educativos.



Recursos necesarios para la producción

- Expertos en contenido
- Diseñadores instruccionales
- Diseñador gráfico
- Desarrollador web
- Productor multimedia
- Gestor de proyecto
- Publicación de 4 libros de texto en formato electrónico por parte de la UV
- Viáticos para trabajo en regiones

Costo de producción aproximado: \$100,000.00

Tiempo estimado para el diseño y la producción: 3 meses



Grupo de trabajo

Coordinación general

Dr. Alberto Ramírez (CIIES), Dr. Miguel Casillas (CIIES), Mtra. Ingrid Aguirre (SEA)

Equipo de trabajo

- **Diseño del software para planeación didáctica:** Mtro. Juan Grapain Contreras (Facultad de Psicología) y Dr. Ricardo Mercado (CIIES).
- **Expertos en contenido:** Mtra. Verónica Marini (CIIES), Mtro José Luis Aguilar (Egresado UV), Mtra. Karla Martínez (Estudiante doctorado UV), Mtra. Saraí Hernández (SEA), Mtra. Guadalupe Hernández (SEA).
- **Diseñadores instruccionales:** Mtra Ingrid Aguirre (SEA), Mtra. Adriana Meza (SEA)
- **Diseño gráfico:** Lic. Francisco Vargas (SEA)
- **Desarrollo web:** Lic. Pilar Tlapa (SEA) y Lic. César Alejandro Cuevas (SEA)
- **Producción multimedia:** Lic. Francisco Vargas (SEA) y Lic. Pilar Tlapa (SEA)
- **Gestor de proyecto:** Lic. Joyce Gálvez (CIIES)

Nota: Los colegas del SEA necesitan registrar este proyecto como parte de su carga laboral



Capacidad de operación máxima – Generación 1

Con base en el apoyo de los colegas del SEA, los docentes de *Literacidad digital* del Área Básica y el reclutamiento de otros instructores podemos organizar

→ 7 grupos de 30 personas cada uno, distribuidos de la siguiente manera:

- 3 salones en región Xalapa (USBI, CAM campus sur, CAM zona universitaria) utilizados de lunes a viernes pueden abrir 15 grupos de 30 personas) 450 participantes por semestre
- 1 salón en USBI región Poza Rica – Tuxpan utilizado de lunes a viernes puede abrir 5 grupos de 30 personas) 150 participantes por semestre
- 1 salón en USBI en región Córdoba – Orizaba utilizado de lunes a viernes puede abrir 5 grupos de 30 personas) 150 participantes por semestre
- 1 salón en USBI en región Coatzacoalcos – Minatitlán utilizado de lunes a viernes puede abrir 5 grupos de 30 personas) 150 participantes por semestre
- 1 salón en USBI en región Veracruz – Boca del Río utilizado de lunes a viernes puede abrir 5 grupos de 30 personas) 150 participantes por semestre

Profesores capacitados por semestre:1,050



Recursos necesarios para la operación

- Coordinadores del Curso (Salario y/o comisión de trabajo o complemento de carga)
 - Espacios para las sesiones presenciales:
 - Región Xalapa
 - CAM Zona UV
 - CAM UV Campus Sur
 - Centro de cómputo USBI
 - Regiones
 - Salas de cómputo de las USBI
 - Capacitación de monitores 4 días (viáticos para 35 monitores y 5 académicos de la coordinación)
 - Conectividad:
 - Garantizar conexión a Internet en los espacios de capacitación (DGTI).
- 