# Percepciones y valoraciones de los docentes de educación básica de Veracruz sobre la operación del programa MobiLE

Dr. Alberto Ramírez Martinell*
albramirez@uv.mx
Dr. Miguel Angel Casillas*
mcasillas@uv.mx
Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero*
juaoetega@uv.mx
Investigadores de la Universidad Veracruzana

# Agenda

- Introducción
- Población
- Resultados
  - percepciones sobre el cumplimiento de los objetivos del programa
  - Valoración de los implementos tecnológicos
  - Exploración de la diversidad de las percepciones de los docentes que participaron en la intervención
  - percepciones del programa MobiLE por parte de académicos que no participaron en el proyecto
- Recomendaciones y comentarios finales

# Introducción

- Se llevó a cabo un estudio que explora las valoraciones y percepciones sobre el programa MobiLE.

- Se trata de un estudio estadístico basado en un cuestionario, no profundizamos con entrevistas sobre la experiencia vivida por los docentes.

- No se trata de una evaluación a fondo del programa pues no incluye las consideraciones sobre el diagnóstico que le dio origen, ni sobre el diseño del programa, ni sobre su implementación.

# Población

- Compuesta de 985 docentes del estado de Veracruz:
  - 498 que participan en el proyecto MobiLE
  - 486 que no lo hicieron
  - 37.6% hombres y 62.4% mujeres

| Edad | Año de ingreso a la SEV |
|---|---|
| 28% entre 22 y 33 años | 24% entre 1973 y 1992 |
| 27% entre 34 y 41 | 24% entre 1993 y 2001 |
| 26% entre 42 y 48 | 27% entre 2002 y 2008 |
| 18% mayores de 49 | 23% entre 2009 y 2015 |

# Percepciones sobre el cumplimiento de los objetivos

- Cumplimiento de los objetivos del programa
- Incorporación del programa MobiLE a la práctica docente
- Aplicación de lo aprendido en MobiLE a la práctica docente
- Valoraciones sobre la tecnología como herramienta para la planeación de clase

# Percepciones sobre el cumplimiento de los objetivos

| Cumplimiento de los objetivos del programa | |
|---|---|
| Bueno | 36.9% |
| Muy Bueno | 49.9% |

| Nivel de incorporación del programa MobiLE a la práctica docente | |
|---|---|
| Mucho | 69.1% |

| Aplicación de lo aprendido en MobiLE a la práctica docente | |
|---|---|
| Beneficia el desempeño escolar de mis alumnos | 68.3% |

# Percepciones sobre el cumplimiento de los objetivos

| Valoraciones sobre la tecnología como herramienta para la planeación de clase | |
|---|---|
| Contemplar los aprendizajes | 77.2% |
| Considerar los diferentes estilos de aprendizaje y las formas de pensamiento e inteligencias de los alumnos. | 71.5% |
| **Usar la tecnología como medio privilegiado para la investigación, comunicación, modelado de objetos y facilitar las procesos y tareas** | **50.7%** |
| Fomentar el trabajo colaborativo como base de la construcción de aprendizajes. | 50.1% |
| Recuperar los saberes previos de los alumnos. | 29.9% |

# Valoración de los implementos tecnológicos

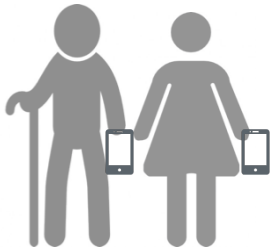
Dos tercios de los profesores valoran muy bien al iPad (74.3%) y si los sumamos a los que tienen una buena valoración (19%), tenemos un 95% de opiniones favorables.

Al Apple TV (68.9%) y al Carro sincronizador (69.9%) también se les valora pero no ocurre así el caso de la conexión a Internet

| Conexión a Internet | |
|---|---|
| **No se equipó** | **14.4%** |
| **Malo** | **16.6%** |
| **Insuficiente** | **27.3%** |
| Bueno | 23.0% |
| Muy bueno | 18.6% |

# Valoración de los implementos tecnológicos

- Sin conexión a Internet los resultados y la movilidad son limitados.
- Para potenciar la movilidad de las tabletas y sus usuarios, y la familiaridad de la comunidad escolar con Internet recomendamos extender la infraestructura de red en tres niveles:
  - la procuración de un ancho de banda suficiente para toda la escuela;
  - la dotación de puntos de acceso inalámbrico a Internet en toda la escuela; y
  - facilitar el acceso abierto a la red para toda la comunidad escolar.



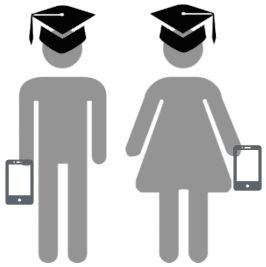
# Diversidad de las percepciones. Perspectiva Etaria

- Los docentes más jóvenes *no* son los más optimistas frente al uso de tabletas
- Los docentes de entre 42 a 48 años son los más ilusionados con respecto a las TIC
- Hay un pequeño grupo de docentes reticentes y desconfiados sobre los efectos positivos de las TIC en el contexto escolar

# Diversidad de las percepciones. Perspectiva de Género

- Las diferencias en las perspectivas de los beneficios del programa MobiLE en las prácticas escolares de los y las docentes según su género son moderadas.

- El 70.4% de las mujeres ve un gran beneficio del programa, solamente 6% por arriba de los hombres.



# Diversidad de las percepciones. Perspectiva de Género

- El 58.6% de los profesores con normal propedéutico valoraron muy positivamente el programa
- Aunque el 77% de los profesores con posgrado también lo hicieron, por tratarse de un número reducido, no son estadísticamente significativos.

# Percepciones de la comunidad

Los docentes que son compañeros de trabajo de quienes participaron en el programa MobiLE, reconocen el prestigio del programa y muestran un claro interés por él:

- 87% tiene una alta valoración y una opinión positiva.
- Un alto porcentaje de la comunidad considera que MobiLE favorece el uso de las TIC entre docentes (93%), alumnos(94%) y padres de familia (60%).

# Recomendaciones

- El programa debe seguir
- La capacitación debe considerar la diferencia de edad e intereses de los profesores
- Probar la estrategia de conformación de comunidades virtuales de apoyo
- Es necesario mejorar la conectividad
- Se deben identificar los saberes digitales de los docentes orientados al uso adecuado de las TIC para que exista una real transformación en las prácticas educativas mediadas por TIC