

Brecha Digital en el Contexto Universitario: Una Estrategia para su Medición



Dr. Alberto Ramírez Martinell

@armartinell

armartinell@gmail.com

Mtra. Ana Teresa Morales Rodriguez

Lic. Pablo Alejandro Olguín Aguilar

**Instituto de Investigaciones en Educación
Universidad Veracruzana, México**



Universidad Veracruzana



marco de referencia



Brecha Digital

En la línea de políticas en educación superior del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, México, estamos conduciendo una investigación dedicada a observar la posible existencia de una **brecha digital** entre estudiantes y profesores universitarios.

Lo que buscamos es relacionar **las trayectorias escolares** de los estudiantes o el **desempeño académico** de los docentes con su **capital cultural** y el **grado de apropiación tecnológica** de manera tal que podamos entender el fenómeno desde un punto de vista sociológico y no solamente desde la arista tecnológica.



Universidad Veracruzana



¿Qué entendemos por brecha digital?



La brecha digital no es un concepto estático, completamente acotado, ni universal, sino que existen diversas concepciones, perspectivas y dimensiones.

La brecha digital es un fenómeno multifactorial.



Universidad Veracruzana



¿Qué entendemos por brecha digital?



Para su estudio podemos identificar dos características de la Brecha Digital

Dimensiones

- generacional
- de acceso
- cognitiva
- de uso y apropiación

Alcance

- Internacional
- Doméstica
- Institucional / intrainstitucional
- Referencial



Universidad Veracruzana



¿Qué entendemos por brecha digital?

Brecha Digital	Alcance (Internacional, doméstica Intrainstitucional referencial)	Dimensiones			
		Generacional	Cognitiva	Acceso	Apropiación / uso
BD	Doméstica	X			
BD	referencial			X	

- Brecha Digital Doméstica Generacional
- Brecha Digital Referencial de Acceso



Universidad Veracruzana



¿Cómo medimos la brecha digital?



Universidad Veracruzana



Estándares, directrices e indicadores



UNESCO

- Estándares de Competencias TIC para docentes (ECD-TIC)

OCDE

- Habilidades funcionales de TIC.
- habilidades TIC para aprender.
- habilidades propias del siglo XXI.

ECDL

- International Computer Driving License

ISTE

- National Educational Technology Standards para estudiantes (NETS-S)
- Docentes NETS-T,
- Administradores (NETS-A)
- Entrenadores (NETS-C) y
- educadores de informática (NETS-CSE)



Universidad Veracruzana



Estándares, directrices e indicadores internacionales como base para la propuesta de los Saberes Digitales



Dimensiones	Saberes digitales informáticos	OCDE	UNESCO	ECDL	ISTE NETS
Administración de dispositivos	Hardware		X	X	
	Administración de impresora		X	X	
	Administración de redes		X	X	
Administración de archivos	Sistema Operativo		X	X	
	Utilidades, antivirus			X	
	Administración de archivos,		X	X	
Software especializado	Software de Tutoría		X		
	Software educativo		X		
	Selección de aplicaciones tecnológicas especializadas		X		
	Uso del procesador de texto	X	X	X	
Contenido de Texto	Creación de documentos	X	X	X	
	Formato de documentos		X	X	
	Objetos		X	X	
	Preparar salidas	X		X	
Presentaciones electrónicas	Usar la aplicación, diseñar presentaciones, texto, gráficas, objetos y preparar salidas.	X	X	X	
Contenido de Datos	Usar hoja de cálculo			X	
	Administración de celdas, de hojas de cálculo, fórmulas y funciones, dar formato, gráficas y preparar salidas.			X	
Comunicación	Tecnologías para la comunicación	X	X	X	
Socialización y Colaboración	TIC en la vida cotidiana		X	X	
	Administración de correo electrónico	X	X	X	
Ciudadanía Digital	Netiquette, cuidado de presencia digital, publicación responsable de contenidos, prácticas digitales legales	X	X		X
Literacidad Digital	Pensamiento Crítico, búsquedas efectivas y valoración de la información extracción de información relevante, su análisis, síntesis y valoración	X	X		X
	Internet, uso del buscador, usar la web, salidas.	X	X	X	X

saberes digitales

Administración de
Sistemas

1. Administrador de dispositivos
2. Administrador de archivos
3. Programas y sistemas especializados

Manipulación de
contenido Digital

4. Creación y manipulación de texto y texto enriquecido
5. Creación y manipulación de contenido multimedia
6. Creación y manipulación de conjuntos de datos

Comunicación,
Socialización y
Colaboración

7. Comunicación
8. Socialización y Colaboración

Manejo de información

9. Ciudadanía digital
10. Literacidad digital



saberes digitales | Video



http://www.youtube.com/watch?v=zYlqdG_-8hE



saberes digitales: Literacidad Digital

- Pensamiento Crítico
- Búsquedas efectivas y valoración de la información
- Extracción de información relevante, su análisis, síntesis y valoración de uso y apropiación

* LITERACIDAD DIGITAL

LIT 32 Indica qué acciones llevas a cabo al realizar búsquedas en internet.

	Si	No
LIT 32.1 Realizo búsquedas avanzadas a través de los buscadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIT 32.2 Uso google académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIT 32.3 Cuando hago una consulta en un buscador sé lo que estoy buscando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIT 32.4 Utilizo palabras claves o representativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIT 32.5 Contrasto la información con diferentes fuentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIT 32.6 Reconozco fuentes fiables de información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIT 32.7 Uso de operadores booleanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIT 32.8 Empleo operadores de búsqueda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LIT 33 Indica qué acciones llevas a cabo al realizar un trabajo de investigación.

	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
LIT 33.1 Reconozco cuando la información a la que accedes es veraz y confiable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIT 33.2 Examino puntos de vista de diferentes autores, incluyendo con los que no estoy de acuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIT 33.3 Identifico los argumentos importantes de la información, lo destaco, evalúo y analizo para después construir conclusiones razonables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

saberes digitales: Ciudadanía Digital

- Netiquette
- Cuidado de presencia digital
- Publicación responsable de contenidos
- Prácticas digitales legales

* CIUDADANÍA DIGITAL

CDD 27 Indica con qué frecuencia realizas las siguientes acciones.

	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
CDD 27.1 Uso de emoticones o símbolos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CDD 27.2 Uso de palabras abreviadas, acrónimos (NTP, TQM)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CDD 27.3 Uso exclusivo de mayúsculas, tipo de letra diferente al determinado (color, fuente)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CDD 27.4 Omisión de reglas ortográficas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CDD 28 Indica las acciones de seguridad que consideras.

	Si	No
CDD 28.1 Tengo instalado un antivirus en mi computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CDD 28.2 Realizo respaldos de mi información periódicamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CDD 28.3 Mis contraseñas tienen números, letras y caracteres especiales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CDD 28.4 Protejo mi contraseña	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CDD 28.5 Identifico correos de suplantación y evito responder correos masivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CDD 28.6 Descargo archivos adjuntos sin importar el remitente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CDD 28.7 Publico información sensible en internet (fotos, teléfono o geolocalizador)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CDD 28.8 Uso pseudónimos (nicknames)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CDD 28.9 Restrinjo acceso a mis perfiles y organizo mis contactos en círculos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

saberes digitales: Comunicación

- Comunicación sincrónica mediante texto, audio y/o video
- Comunicación asincrónica mediante texto, audio y/o video

* COMUNICACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y COLABORACIÓN

COM 22 Indica con qué frecuencia usas los siguientes tipos de herramientas para fines de comunicación.

	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
COM 22.1 Chat en computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 22.2 Chat en dispositivo móvil (WhatsApp)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 22.3 Correo electrónico en computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 22.4 Correo electrónico en dispositivo móvil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 22.5 Redes sociales en computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 22.6 Redes sociales en dispositivo móvil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 22.7 Plataformas de aprendizaje distribuido (por ejemplo Eminus y Moodle) en computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 22.8 Plataformas de aprendizaje distribuido (por ejemplo Eminus y Moodle) en móvil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 22.9 Videollamada en equipo de cómputo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 22.10 Videollamada en dispositivo móvil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 22.11 Mensaje de texto (sms)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COM 23 Indica con qué frecuencia usas los siguientes medios para compartir o publicar información.

	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
COM 23.1 Correo electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 23.2 Redes sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 23.3 Blogs y páginas personales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COM 23.4 Plataformas de aprendizaje distribuido (por ejemplo Eminus y Moodle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CLB 24 Indica con qué frecuencia realizas las siguientes actividades y para qué fin.

saberes digitales: Socialización y Colaboración

- Uso de herramientas Sociales
- Uso de herramientas y servicios para la colaboración
- Uso de herramientas y servicios para compartir
- Web social
- Comunicación asincrónica mediante texto, audio y/o video

	Académico	No académico
Q.B.24.1 Tengo uno o varios blogs personales	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾
Q.B.24.2 Consulto bases de datos y repositorios institucionales	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾
Q.B.24.3 Tengo un canal de video en línea (Youtube o plataformas similares)	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾
Q.B.24.4 Creo y comparto documentos en línea en herramientas como Google Docs	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾
Q.B.24.5 Uso twitter	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾
Q.B.24.6 Uso facebook	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾
Q.B.24.7 Uso instagram	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾
Q.B.24.8 Me comunico con mi profesor mediante redes sociales	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾
Q.B.24.9 Me comunico con mis compañeros de la Universidad por medio de redes sociales	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾

CLB 25 Indica cuántas horas al día utilizas cada uno de los siguientes dispositivos y para qué fin.

	Académico	No académico
Q.B.25.1 Computadora de escritorio	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾
Q.B.25.2 Laptop	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾
Q.B.25.3 Teléfono con conexión a Internet	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾
Q.B.25.4 Tableta	Selecciona una opción ▾	Selecciona una opción ▾

CLB 26 Indica con qué frecuencia realizas las siguientes tareas en Redes Sociales

	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Q.B.26.1 Juegos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Q.B.26.2 Contacto con amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Q.B.26.3 Contacto con compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Q.B.26.4 Contacto con familiares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Q.B.26.5 Relaciones amorosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Q.B.26.6 Leer noticias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Q.B.26.7 Participar en actividades en grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

saberes digitales: archivos

- Operaciones básicas con archivos
- Operaciones de intercambio de archivos

* ARCHIVOS

ARC 15 Indica con qué nivel de habilidad puedes realizar las siguientes tareas en archivos y carpetas.

	Con un nivel avanzado	Con un nivel intermedio	Con un nivel básico	Con dificultad	Nulo
ARC 15.1 Copiar, mover, eliminar, cortar, pegar, duplicar, renombrar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ARC 15.2 Buscar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ARC 15.3 Restaurar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ARC 15.4 Explorar propiedades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ARC 15.5 Comprimir y descomprimir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ARC 15.6 Transferir o intercambiar archivos vía USB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ARC 15.7 Transferir o intercambiar archivos vía inalámbrica (por ejemplo bluetooth e infrarrojo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ARC 15.8 Leer y/o grabar archivos en CD o DVD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ARC 15.9 Cambiar de formato archivos multimedia (por ejemplo de ".jpg" a ".png")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ARC 16 Indica cuáles de las siguientes tareas puedes realizar.

	Correo electrónico	Redes sociales	Blogs, foros, páginas web o Youtube	Dropbox, Google Drive o Skydrive	Servidores, p2p y/o torrents de bits.
ARC 16.1 Subir, adjuntar u hospedar archivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ARC 16.2 Descargar archivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ARC 16.3 Visualizar archivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Universidad Veracruzana



saberes digitales: Texto, texto enriquecido y datos

- Uso de herramientas para el procesamiento de palabras
- Uso de herramientas para la elaboración de documentos de texto enriquecido (presentaciones, carteles, html)
- Visualización, edición y generación de datos

* SOFTWARE DE OFICINA

TXT 17 Indica cuál de las siguientes funciones sabes usar en un procesador de texto y un administrador de presentaciones.

	a. Procesador de textos	b. Administrador de diapositivas
TXT 17.1 Formato del documento (interlineado, justificación, márgenes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.2 Estilos y fuentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.3 Manejo de tablas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.4 Manipular imágenes, videos, audio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.5 Uso de hipervínculos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.6 Uso de tablas de contenido e índice automatizados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.7 Numeración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.8 Pie de página	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.9 Citas al pie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.10 Control de cambios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.11 Comentarios o notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.12 Revisión de ortografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.13 Uso y administración de plantillas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.14 Funciones de presentación (transiciones, narración, tiempo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TXT 17.15 Administración de diapositivas (duplicar, copiar, pegar, mover, eliminar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DAT 18 Indica cuál de las siguientes funciones sabes usar para la manipulación de datos.

	Hojas de cálculo	Programas de análisis estadístico
DAT 18.1 Formato de celda (porcentajes, moneda, numérico, fecha)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DAT 18.2 Configuración y operaciones con celdas filas, columnas y hojas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DAT 18.3 Diseño e impresión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DAT 18.4 Funciones y fórmulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DAT 18.5 Tablas (dinámicas, filtros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DAT 18.6 Gráficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

saberes digitales: Multimedia

- Visualización –o reproducción – de objetos multimedia
- Edición de objetos multimedia
- Producción multimedia

* CREACIÓN Y MANIPULACIÓN DE CONTENIDO MULTIMEDIA

MM 19 Indica con qué nivel de habilidad usas los siguientes dispositivos.

	Con un nivel avanzado	Con un nivel intermedio	Con un nivel básico	Con dificultad	Nulo
MM 19.1 Cámara fotográfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 19.2 Cámara de video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 19.3 Dispositivos para grabación de audio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 19.4 Dispositivo portátil para sacar fotos, videos o grabar audio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MM 20 Indica con qué nivel de habilidad realizas las siguientes tareas usando audio, imagen y video.

	Con un nivel avanzado	Con un nivel intermedio	Con un nivel básico	Con dificultad	Nulo
MM 20.1 Transferencia de audio del dispositivo de captura a la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 20.2 Transferencia de video del dispositivo de captura a la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 20.3 Transferencia de fotografías del dispositivo de captura a la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 20.4 Edición de audio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 20.5 Edición de video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 20.6 Edición de fotografías o mapas de bits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 20.7 Edición de imágenes vectoriales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 20.8 Conversión de audio (por ejemplo ".mp3" a ".ogg")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 20.9 Conversión de video (por ejemplo ".mov" a ".flv")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 20.10 Conversión de fotografías (por ejemplo ".png" a ".jpg")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 20.11 Creación de recursos digitales para la clase (mapas mentales, infogramas, páginas web o video)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MM 21 Indica con qué frecuencia usas Internet para realizar las siguientes actividades.

	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
MM 21.1 Escuchar música	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 21.2 Ver video (televisión, series, películas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MM 21.3 Ver fotografías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

saberes digitales: Dispositivos

- Funciones de operatividad de hardware
- Dominio del ambiente gráfico
- Funciones de conexión de dispositivos
- Funciones de conectividad

* DISPOSITIVOS

DSP 13 Indica qué sistema operativo usas principalmente. Si usas más de uno escribe sus nombres

No sé cómo se llama

Nombre y versión de Sistema Operativo 1:

Nombre y versión de Sistema Operativo 2:

Nombre y versión de Sistema Operativo 3:

DSP 14 Indica con qué nivel de habilidad puedes realizar las siguientes tareas.

	Con un nivel avanzado	Con un nivel intermedio	Con un nivel básico	Con dificultad	Nulo
DSP 14.1 Encontrar y ejecutar programas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DSP 14.2 Instalar programas informáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DSP 14.3 Conectar y configurar una impresora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DSP 14.4 Conectar y configurar un proyector	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DSP 14.5 Conectar y configurar una cámara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DSP 14.6 Administrar actualizaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DSP 14.7 Mantenimiento general del sistema (software)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DSP 14.8 Administración de antivirus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DSP 14.9 Conexión de dispositivos de escritorio a Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DSP 14.10 Conexión de dispositivos móviles a Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DSP 14.11 Sincronizar con dispositivos móviles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

saberes digitales: Programas y sistemas especializados

- Programas especializados
- Sistemas de información especializados

* PROGRAMAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN RELATIVOS A TU ÁREA DE CONOCIMIENTO

SWE 10 Además de los programas comunes (procesadores de palabras, administradores de presentaciones o navegadores), enlista hasta tres programas propios de tu disciplina que hayas utilizado

No uso software especializado

Programa 1

Programa 2

Programa 3

SWE 11 Escribe el nombre de tres fuentes de información electrónica a las que accedes regularmente con fines académicos. Por ejemplo revistas electrónicas, páginas web, blogs, bases de datos especializadas, bibliotecas virtuales y/o repositorios de contenido

No recuerdo ninguna

Fuente 1

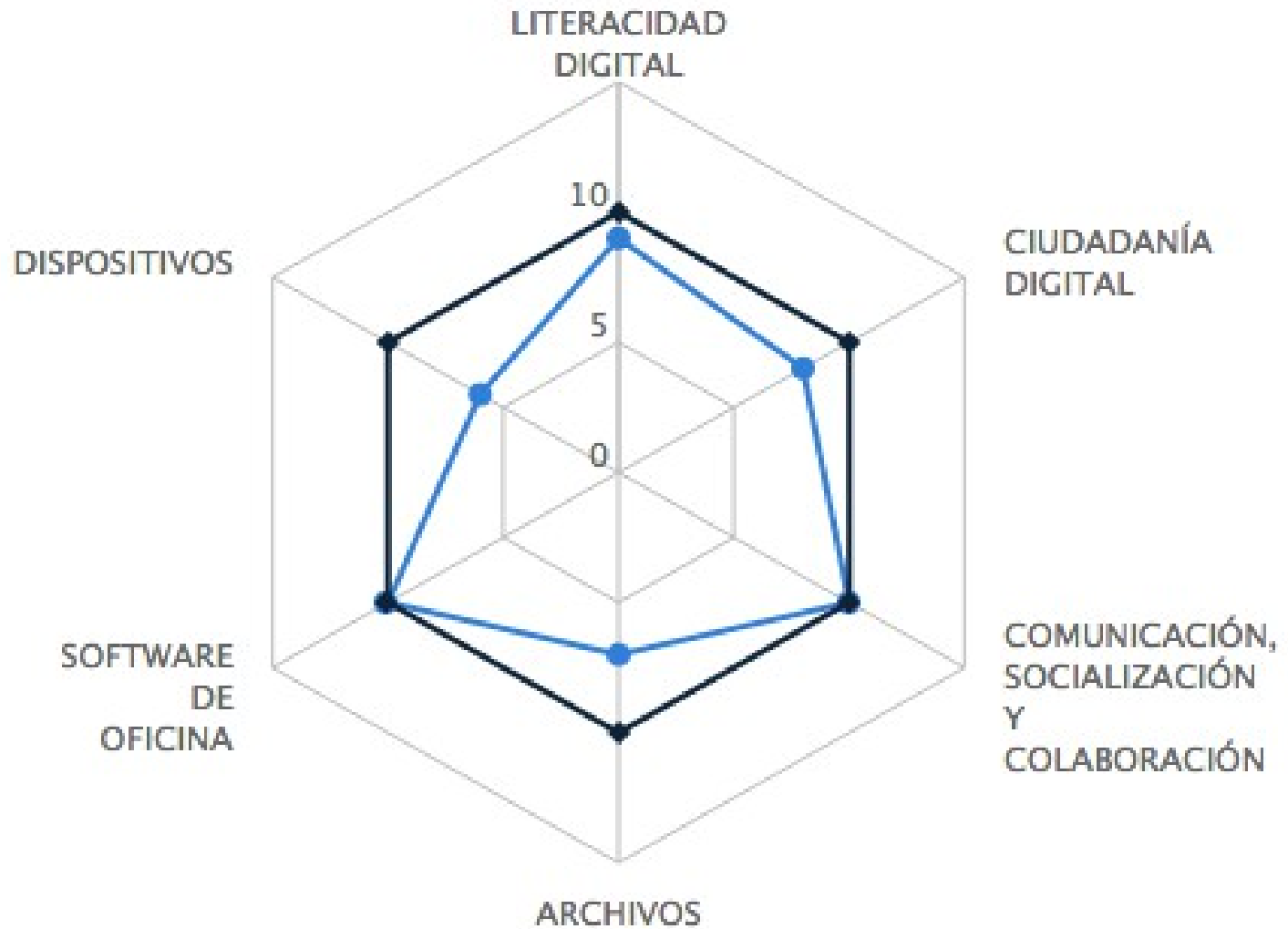
Fuente 2

Fuente 3

SWE 12 De los siguientes servicios institucionales indica la frecuencia con la que los utilizas

	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
SWE 12.1 Correo electrónico institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SWE 12.2 Biblioteca virtual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SWE 12.3 Blogs institucionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SWE 12.4 Sistema de educación distribuida (Eminus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SWE 12.5 Portal Institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SWE 12.6 Repositorios institucionales (iTunes U, imago, biblioteca digital de Humanidades, revistas institucionales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SWE 12.7 Página personal institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SWE 12.8 Salas de cómputo o audiovisuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Medición de los saberes digitales



Contacto



Dr. Alberto Ramírez Martinell
Investigador de Tiempo Completo de la
Universidad Veracruzana, México

albramirez@uv.mx

@armartinell

<http://www.uv.mx/blogs/brechadigital>



Universidad Veracruzana

