
PRODUCTOS ESPERADOS

- Tesis de maestría y doctorado.
- Base de datos con el grado de dominio de las TIC de los estudiantes y profesores.
- Libro colectivo (coordinado por los profesores en colaboración con los estudiantes de posgrado).
- Artículos y ponencias (coautoría de profesores y estudiantes de posgrado).
- Diagnóstico del grado de apropiación de las TIC de estudiantes y profesores.
- Coadyuvar con la Universidad en la definición de áreas de oportunidad para la formación continua de profesores e incorporación de las TIC en planes y programas.

Grado de apropiación
tecnológica

Capital cultural

Trayectorias escolares y
Desempeño académico



www.uv.mx/blogs/brechadigital

CONTACTO

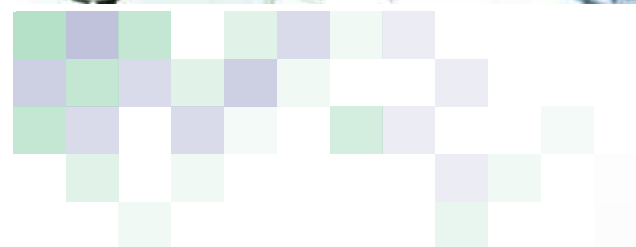
Dr. Alberto Ramírez Martinell
albramirez@uv.mx
[@armartinell](https://twitter.com/armartinell)

Dr. Miguel Angel Casillas
mcasillas@uv.mx

Dr. Mario Miguel Ojeda
mojeda@uv.mx

Instituto de Investigaciones en Educación
Diego Leño No. 8 Esq. Morelos
Col. Centro C.P.91000
Xalapa, Veracruz, México
+52 (228) 812-47-85
Extensiones 13854 y 11711

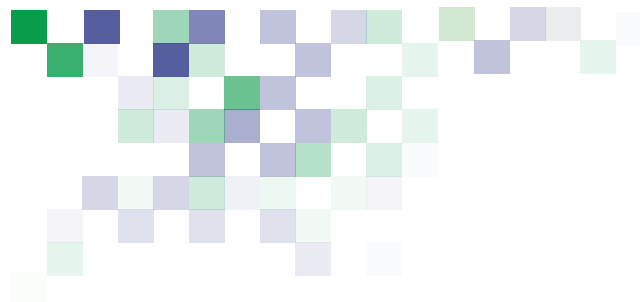
Brecha Digital en Educación Superior



www.uv.mx/blogs/brechadigital

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La investigación “Brecha digital entre estudiantes y profesores de la Universidad Veracruzana: Grado de apropiación tecnológica, capital cultural, trayectorias escolares y desempeño académico” es un trabajo colegiado en el que participan investigadores y alumnos de posgrado con la finalidad de medir qué y cuánto saben, con qué frecuencia y con qué intención usan las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) estudiantes y profesores universitarios. Así como poner en relación las trayectorias escolares de los estudiantes y el desempeño académico de los docentes con su grado de apropiación tecnológica



OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer cuánto saben, cuánto usan, y para qué usan las TIC los estudiantes y profesores universitarios.
2. Medir las posibles brechas que separan a estudiantes y profesores.
3. Estudiar la relación entre el grado de conocimiento, uso e intencionalidad con las brechas digitales que separan a estudiantes y profesores.
4. Explicar la trayectoria escolar de los estudiantes y el desempeño académico de los docentes a partir del grado de apropiación tecnológica.

ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN

Primera etapa

En la primera etapa pretendemos definir los conceptos y categorías de investigación que orienten a este proyecto, así como generar los instrumentos para la fase empírica de la investigación.

Segunda etapa

En la segunda etapa buscamos observar la relación entre el grado de apropiación tecnológica con el capital cultural, las trayectorias escolares de los estudiantes y el desempeño académico de los profesores.

