



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

E.E. SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA

ELABORADO POR:

Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárte
M.C. Joaquín Jiménez Huerta
Dr. Emilio A. Suárez Domínguez
Dr. Pascual Linares Márquez
Dr. Yadeneyro de la Cruz Elizondo
Dr. Salvador Guzmán Guzmán
Biol. Martha Y. Castañeda Cuellar
Biol. Miguel Pensado Cadena

ACTUALIZADO POR:

Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárte
M.C. Joaquín Jiménez Huerta
Dr. Yadeneyro de la Cruz Elizondo
Dr. Emilio A. Suárez Domínguez
Dr. Pascual Linares Márquez
M.C. Miguel Ángel Pensado Cadena

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Fecha de modificación: 8 de agosto 2025

Periodo de aplicación: Agosto 2024 – Enero 2025



AVAL DE ACADEMIA PARA PRODUCTOS ACADÉMICOS

En la ciudad de Xalapa, Enríquez, siendo las 12:00 horas del 8 de agosto del 2025, reunidos en sesión extraordinaria los miembros de la Academia por Área de conocimiento: Terminal. Carrera de Biología Plan de Estudios 2013: MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE.

Para evaluar y avalar el material de apoyo a la docencia mencionado a continuación:

NOMBRE DEL PRODUCTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO SS
AUTORES	Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate M.C. Joaquín Jiménez Huerta Dr. Yadeneyro de la Cruz Elizondo Dr. Emilio A. Suárez Domínguez Dr. Pascual Linares Márquez M. C. Miguel Pensado Cadena
EXPERIENCIA EDUCATIVA	SERVICIO SOCIAL
FECHA DE MODIFICACIÓN	8 DE AGOSTO DE 2025
FECHA DE APROBACIÓN	15 DE AGOSTO DE 2025
PERIODO DE APLICACIÓN	AGOSTO 2025-ENERO 2026
ÁREA DE FORMACIÓN	TERMINAL

Sin otro asunto que tratar, se da por terminada la sesión firmando al calce los que en ella intervinieron avalando los productos académicos.

Atentamente
Lis de Veracruz Arte, Ciencia, Luz

NOMBRE

FIRMA

Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate

M.C. Joaquín Jiménez Huerta

Dr. Yadeneyro de la Cruz Elizondo

Dr. Emilio A. Suárez Domínguez

Dr. Pascual Linares Márquez

M. C. Miguel Pensado Cadena

Vo.Bo.

Coord. Academia por Área de Conocimiento

Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Biológico Agropecuaria

2.-Programa educativo

Licenciatura en Biología

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Biología

5.- Código

6.-Nombre de la Experiencia educativa

7.- Área de formación

		principal	secundaria
ATEL 58001	SERVICIO SOCIAL	AFT	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	0	4	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Escolarizada, obligatoria. Aprobación mediante asistencia a las sesiones presenciales, entrega de reportes mensuales de las actividades realizadas, entrega de los formatos de evaluación, carta de terminación y ensayo de actividades de servicio social.	AGJ= Cursativa /ABGHJK= Todas
--	---

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Haber cursado el 70% de los créditos del Programa educativo Estar aceptado en un proyecto de servicio social	Experiencias educativas del Área de Formación Terminal

12. Características del proceso enseñanza-aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual/grupal	15 estudiantes	5 estudiantes

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Servicio social Academia del Área de Formación Terminal	Programa Educativo de Licenciado en Biología
--	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10 de febrero de 2014	14 de agosto de 2025	15 de agosto de 2025

16.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. María de los Ángeles Chamorro Zárate, M.C. Joaquín Jiménez Huerta, Dr. Yadeneyro de la Cruz Elizondo, Dr. Emilio Suárez Domínguez, Dr. Pascual Linares Márquez, M. en C. Miguel Pensado Cadena

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Biología. Con Maestría en el área de las Ciencias Biológicas o con doctorado en esta área. Experiencia profesional mínima de un año en el ámbito de la Biología, y experiencia docente mínima de un año en instituciones de educación superior.

18.-Espacio

Institucional e Interinstitucional

19.-Relación disciplinaria

Transdisciplinaria

20.-Descripción

El Servicio social es una experiencia educativa cursativa se ubica en el área de formación terminal, tiene un valor de 12 créditos, repartidos en cero horas de teoría y cuatro de práctica. Sólo puede cursarse una vez acreditado 70% o más de los créditos del programa educativo. Constituye una actividad formativa y de aplicación de saberes (eje teórico), que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes universitarios en beneficio de la sociedad, del estado y de la propia Universidad. Fortalece el desarrollo de habilidades como observación, planeación del trabajo, construcción de soluciones, validación y transferencia de saberes (eje heurístico) en relación con la disciplina, la profesión y las necesidades sociales; además, fomenta el desarrollo de actitudes de responsabilidad social y compromiso con su ejercicio profesional (eje axiológico). Lo anterior a través de diversas estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje como: Revisión bibliográfica, lectura- escritura de reportes, aplicación de técnicas de estudio biológicas, reuniones plenarias, exposición de avances utilizando TIC's, entre otras. La evaluación se realiza a través de reportes mensuales, exposición de actividades, asistencia puntual y evaluación del responsable del Servicio social; la calificación mínima aprobatoria es de seis (6).

21.-Justificación

A través de la experiencia educativa Servicio Social, el estudiante pone en práctica los conocimientos generados durante su paso por el programa educativo, aplicando el método científico, los procesos biológicos y sus distintos niveles de organización, así como el uso de estrategias cognitivas, metacognitivas y afectivas en la resolución de problemas básicos y aplicados y contribuir con su perfil de egreso atendiendo a las demandas de la sociedad dentro del marco legal y con responsabilidad en bien de las futuras generaciones.

22.-Unidad de competencia

El estudiante aplica los conocimientos, habilidades y aptitudes en un proyecto de Servicio social con cualquier sector de la sociedad. Tiene como opción elegir el área de trabajo y el asesor que orientará su formación en el proyecto diseñado ex profeso. Aplica los herramientas teóricas y metodológicas de la biología en la búsqueda de soluciones a problemas de carácter biológico-ambiental, en un ambiente colaborativo, interdisciplinario, de compromiso y ética profesional. Desarrolla habilidades para la integración de informes mensuales, que deberá entregar en los tiempos y formas indicados.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante pone en práctica conceptos y herramientas metodológicas en realización de su Servicio social (eje teórico), en la práctica ejecuta el programa, genera los reportes mensuales, analiza las actividades formativas, informativas y complementarias realizadas (eje heurístico) respetando los tiempos y formas establecidos y actuando con responsabilidad, ética, compromiso e interés (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. Introducción al Servicio social - Conceptualización - Objetivos - Importancia en la formación integral. 1.1 Análisis del Programa de la EE de SS: -Antecedentes y requisitos -Periodos para cursar 1.2 Lineamientos generales de planeación y desarrollo de la EE de SS. 1.3 Oportunidades y opciones para la realización del servicio: PLADEA, Cuerpos académicos y otras entidades académicas para la realización de SS 2. Reglamentación del Servicio social 2.1 Ley Federal, Estatal, Estatuto de los alumnos 2008 Universidad Veracruzana 2.2 Lineamientos de SS de la licenciatura en biología-Xalapa. 3. Fases del Servicio social 3.1 Inicio: elaboración de ficha de registro, programa 3.2 Seguimiento elaboración del reporte mensual y calendario de entrega 3.3 Liberación: evaluación del	Análisis de la importancia del servicio social vinculado a la comunidad Llenado de la Ficha de SS Llenado del programa de SS y su calendario Elaboración de reportes	Participación Creatividad Responsabilidad social Respeto Compromiso Rigor científico Ética Tolerancia Espíritu crítico y propositivo Puntualidad Apego a recomendaciones Seriedad Cumplimiento de metas Autonomía intelectual

prestador, evaluación del responsable, carta de terminación		
3.4 Evaluación del servicio social		

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión bibliográfica • Consulta de otras fuentes documentales • Realización de las tareas prácticas planeadas en su programa de servicio social • Aplicación correcta de métodos y técnicas de investigación • Manejo de claves de identificación taxonómica • Redacción de reportes mensuales • Integración del informe final 	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones plenarias para presentar los lineamientos del Servicio social • Asesorías personales para la integración de los reportes mensuales y del informe final • Supervisión con los asesores de Servicio social • Seguimiento de avances

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Revistas científicas • Bibliografía especializada • Bases de datos • Computadora portátil • Paquetes computacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio para reuniones plenarias • Espacio para asesoría individual • Equipo audiovisual

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Reporte de evaluación de desempeño realizada por el responsable (académico o investigador) del Servicio social. *el académico o investigador puede ser interno o externo.	Rubrica que contiene la evaluación de Servicio social.	Interno o externo de la UV.	50%
Evaluación final del desempeño del alumno, por el académico de la experiencia, que imparte..	Rubrica para la evaluación del cumplimiento del alumno de Servicio social.	Interno	50%

28.-Acreditación

Para la acreditación el estudiante requiere entregar en tiempo y forma los documentos de registro, reportes mensuales, carta de terminación, informe final y cualquier información que se le requiera para el buen desempeño del servicio. Debe cubrir una asistencia mínima del 80%. tanto en el

las sesiones programadas con el profesor de la EE, como en las actividades programadas en el proyecto de Servicio social. El estudiante deberá reportar ante el profesor de la EE, cualquier situación o anomalía que no le permita cumplir con las evidencias solicitadas, de lo contrario se considerará como incumplimiento, lo que repercutirá en su evaluación final. La calificación

29.-Fuentes de información

Básicas

- Academia de servicio social. 2025. Manual de Procedimientos de servicio social. Facultad de Biología–Xalapa Universidad Veracruzana.
- Academia de servicio social. 2025. Lineamientos de servicio social. Facultad de Biología–Xalapa Universidad Veracruzana.
- Aguirre, C., Rodríguez, C. y Caso, J. 2016. Potencial de aprendizajes en el servicio social Universitario. Revista Internacional de Aprendizaje en la Educación Superior. Global Knowledge Academics, (3)1. <http://sobrelaeducacion.com>.
- Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior. ANUIES/Servicio Social. Tomado de la Internet el día 28 de abril de 2006 en: www.anui.es.mx.
- ANUIES (s/f). Lineamientos para construir un proyecto estratégico para el desarrollo del servicio social de la educación superior. México: ANUIES. Tomado de la Internet el día 28 de abril de 2006 en: www.anui.es.mx siguiendo la ruta: Servicio Social/Publicaciones.
- Bernal, A. 2010. La contribución del Servicio Social a la formación de las competencias requeridas por el perfil del egresado (Una propuesta de sistema de acción de perfeccionamiento). En: Memorias Décimo Congreso Internacional. <http://repositoriodigital.ipn.mx/handle/123456789/3785>.
- Cano, C. 2004. Reflexiones sobre el futuro del servicio social universitario. Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios. Fecha de consulta 23 de junio de 2019, disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004011>
- Caso, A. 2009. La historia del servicio social en México: lo fundamental para su comprensión y su desarrollo. institucional y social. (PP 21-41). En: Castañón H.M. El servicio social como un prestigio oculto de la universidad. El caso de la UPN. 165 p.
- Contreras A. s/f. El servicio social en el desarrollo social, nacional y regional. Presidente del Instituto Nacional de Solidaridad, Secretaría de Desarrollo Social. Fecha de consulta 23 de junio de 2019, disponible en: http://publicaciones.anui.es.mx/pdfs/revista/Revista105_S1A2ES.pdf
- Coordinación de planes y programas (2006). Guía metodológica para la integración de las experiencias educativas (EE) de Servicio social (SS) y Experiencia recepcional (ER). Documento interno de trabajo. MEIF: Xalapa.
- Coordinación de planes y programas (2006). Guía para la elaboración de un reporte descriptivo de experiencias de Servicio social y Experiencia recepcional. Documento interno de trabajo. MEIF: Xalapa.
- Cordera-Campos R. 1994. Las instituciones de educación superior y el servicio social. Revista de la Educación Superior, (23):90. Fecha de consulta 23 de junio de 2019, disponible en: http://publicaciones.anui.es.mx/pdfs/revista/Revista90_S1A6ES.pdf
- Cortez, C. 2008. Retos y posibilidades del servicio social universitario en Latinoamérica; Colaboración especial en “La educación superior en el mundo”. Global University Network for innovation y Ediciones Mundi-Prensa. España.
- Diario Oficial de la Federación. Ley Reglamentaria de los artículos 4o y 5o constitucionales. Publicada el 26 de mayo de 1945. México.
- Dirección de Normatividad. 2013. Legislación Universitaria. Reglamento de Servicio Social. Universidad Veracruzana. 15 pp.
- Escalante-Araiza, D., J. Jiménez-Moreno, J. Caso-Niebla. 2018. Rescatar el servicio social universitario: un estudio al noroeste de México. RAES, 10(17):115-129.

- Hernández G.N.E. y Magaña V.H. s/f. El concepto de servicio social en estudiantes de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. 16 pp. Fecha de consulta 23 de junio de 2019, disponible en:
<http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at10/PRE1178756857.pdf>
- Legorreta Carranza, Yolanda (2006). Lineamientos para la prestación del servicio social de los estudiantes de las instituciones de educación superior. ANUIES: México.
- Molina G.M.R., Torres A.C.G., Higuera S.F.M. y Lagarda F.M. s/f. Servicio social y práctica profesional como estrategia de formación profesional. Una aproximación a la experiencia de la unidad regional sur. Fecha de consulta: 23 de junio de 2019, disponible en:
<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com/files/7-7.pdf>
- Navarrete-Ramírez A.M., Barrera-Bustillos M.E. y Martín-Pavón M.J. 2010. Evaluación de proyectos de servicio social en una universidad mexicana. Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación, 2(4):371-382.
- Pérez D.A., Lakonich J.J., Cecchi N.H. y Rotstein A. 2009. El compromiso social de la universidad latinoamericana del siglo XXI: Entre el debate y la acción. IEC-CONADU. Serie Universidad Colección Voluntariado. Fecha de consulta 23 de junio de 2019, disponible en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es>
- Treviño R.E., Rodríguez O.N. y Ocampo G.E. 2017. El servicio social en la Universidad Veracruzana. Algunos desafíos de concepción y de operación. En: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Fecha de consulta 23 de junio de 2019, disponible en: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/0922.pdf>
- Universidad Veracruzana. 2008. Estatuto de los alumnos 2008. 57 pp.
- Valencia G.M., Alonzo R.D., Vargas C.J. y García R.M. 2017. Servicio social, un indicador de calidad. 6(4):38-42. Fecha de consulta 24 junio 2019:
<https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/222>

Complementarias

- ANUIES 2004. Hacia un programa estratégico para el desarrollo del servicio social en la educación superior: una propuesta de la ANUIES. ANUIES: México, Mimeo.
- Cordera Campos, Rolando (1994). Las instituciones de educación superior y el servicio social. en *Revista de la Educación Superior*. Vol. 23 Núm. 90. Abril-Junio.
- De la Fuente, J. 1993. El Servicio social como parte integral de los procesos académicos. En: *Encuentro Nacional de Servicio Social Universitario*. UNAM: México.
- Memoria. Coloquio Internacional de Servicio Social. (s/f). ANUIES, Universidad Veracruzana: Xalapa.
- González Gaudiano, E. 2004. El servicio social frente a la sustentabilidad ambiental. SEP: México.
- Memoria II Coloquio internacional de servicio social comunitario 2000. Colección Documentos. ANUIES: México. Tomado de la Internet el día 28 de abril de 2006 en:
http://www.anui.es.mx/servicios/p_anui.es/publicaciones/libros/lib61/0.html
- Memoria. IV Coloquio internacional sobre servicio social comunitario 2003. “*El servicio social en la formación integral*”. ANUIES, UNAM, Fundación Ford, SEDESOL, SEP: México.