



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

## UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

EXPERIENCIA RECEPCIONAL

## PROGRAMA

ELABORADO POR:

**Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero**

**Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate**

**Dra. Albertina Cortés Sol**

**Dr. Pascual Linares Márquez**

**Dr. Sergio Martínez Hernández**

**Dr. Edgar Ahmed Bello Sánchez**

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

**Fecha de aprobación: 14 de agosto, 2025**

**Periodo de aplicación: Agosto 2025 – julio 2026**

Xalapa, Equez, Veracruz



UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
FACULTAD DE BIOLOGÍA XALAPA  
aval de ACADEMIA PARA PRODUCTOS ACADÉMICOS

En la ciudad de Xalapa, Equez., siendo las 13:00 horas del 14 de agosto del 2025, los miembros de la Academia por Área de conocimiento: Experiencia recepcional y Servicio social.

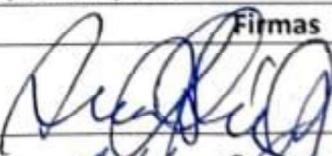
Carrera de Biología Plan de Estudios 2013: MODELO EDUCATIVO INTEGRAL, fuimos reunidos en el Laboratorio de Ecología,

Para evaluar y avalar el material de apoyo a la docencia mencionado a continuación:

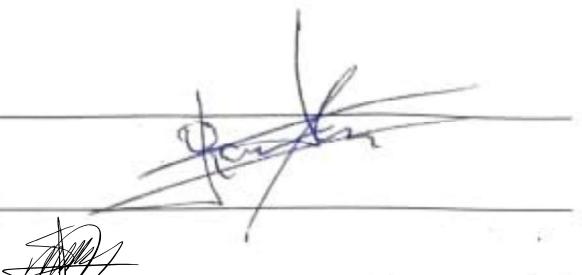
Nombre del producto académico:	PROGRAMA
Autores:	Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate Dra. Albertina Cortés Sol Dr. Pascual Linares Márquez Dr. Sergio Martínez Hernández Dr. Edgar Ahmed Bello Sánchez
Experiencia Educativa:	Experiencia Recepctional
Fecha de actualización:	14 de agosto de 2025
Periodo de aplicación:	Agosto 25 – Enero 26 Febrero – Julio 26
Área de formación:	Terminal

Sin otro asunto que tratar, se da por terminada la sesión firmando al calce los que en ella intervinieron avalando los productos académicos.

Atentamente  
"Lis de Veracruz Arte, Ciencia, Luz."

Nombres	Firmas
Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero	
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate	
Dra. Albertina Cortés Sol	

Dr. Pascual Linares Márquez



Dr. Sergio Martínez Hernández



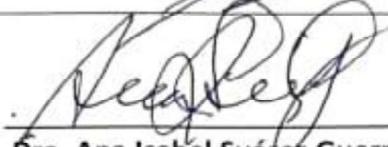
Dr. Edgar Ahmed Bello Sánchez



Vo.bo.

Coordinador de Academia por Área de Conocimiento:

Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero



## Programa de experiencia educativa

### **1.-Área académica**

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

### **2.-Programa educativo**

Biología

### **3.- Campus**

Xalapa

### **4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Biología

### **5.- Código**

### **6.-Nombre de la experiencia educativa**

### **7.- Área de formación**

ATEL 58002	Experiencia Receptacional	Principal	Secundaria
		Terminal	

### **8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas al periodo	Equivalencia (s)
12	4	10	64	Talleres tutoriales de investigación I, II, Talleres de Formulación e Integración de Trabajo Receptacional

### **9.-Modalidad**

TALLER

### **10.-Oportunidades de evaluación**

Cursativa

### **11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Haber cursado las EE's del AFBG, área formal y disciplinaria. Cumplir como mínimo con el 70% de los créditos del programa educativo. Para la opción de trabajo receptacional entregar un protocolo de investigación firmado por un docente de una institución de enseñanza superior o un investigador de un instituto de investigación interno o externo, quien fungirá como director del mismo.	Ninguno

### **12.- Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual	10	5

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)****14.-Proyecto integrador**

Academia de Experiencia Receptacional	Las LGyAC de los CA's, docentes e investigadores de la Facultad de Biología, Institutos de investigación de la Universidad Veracruzana y externos.
---------------------------------------	--

**15.-Fecha**

Elaboración	Actualización	Aprobación
10 DE FEBRERO, 2014	14 DE AGOSTO, 2025	14 DE AGOSTO, 2025

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero, Dra. María de los Ángeles Chamorro Zárate, Dra. Albertina Cortés Sol, Dr. Pascual Linares Márquez, Dr. Sergio Martínez Hernández, Dr. Edgar Ahmed Bello Sánchez

**17.-Perfil del docente**

Licenciatura en Biología o biólogo (a). Con maestría en el área de las ciencias biológicas o doctorado en estas áreas. Experiencia en la dirección, codirección o en la asesoría de trabajos recepcionales y Experiencia docente de al menos dos años en instituciones de educación superior.

**18.-Espacio**

Interdisciplinaria	Transdisciplinar
--------------------	------------------

**19.-Relación disciplinaria****20.-Descripción**

La Experiencia receptacional (ER) se ubica en el Área terminal con 12 créditos y para tener derecho a cursarla y acreditarla, el alumno debe cumplir como mínimo con el 70 % de los créditos del programa educativo y estar inscrito. En el programa educativo de biología-Xalapa las opciones de acreditación de la experiencia receptacional avaladas por la Junta Académica son las señaladas en las fracciones I, II, III y IV del artículo 78 del estatuto de los Alumnos 2008, con derecho a dos inscripciones (de dos períodos cada una) para poder acreditarla, además de una prórroga de 40 días hábiles, en caso de no acreditarla en estos períodos, solo podrá acreditarla mediante el examen general para el egreso licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) (art. 82). El alumno podrá optar acreditar la ER por promedio o EGEL, para lo cual presentará su solicitud y documentación probatoria al Secretario de la Facultad (Fracc. III art. 80). En el caso de optar por el trabajo escrito para acreditar la ER, deberá seguir las etapas señaladas por la Academia de ER en el Manual de procedimientos.

**21.-Justificación**

La Universidad Veracruzana, con la visión de favorecer la conclusión de los estudios de licenciatura incluyó en los programas educativos la Experiencia receptacional como una experiencia educativa (ee) cursativa, con carga crediticia y diversas opciones para acreditarla, dejando a la Junta Académica de cada programa educativo la elección de estas. La intervención de los profesores de ER se centra en orientar a los alumnos inscritos en dicha ee. sobre los procedimientos a seguir para lograr su acreditación en el menor tiempo posible, ya que esto se relaciona directamente con la eficiencia terminal, aunque no es determinante, debido a que los alumnos pueden acreditar ER antes de tener cubiertos todos los créditos del programa educativo.

## **22.-Unidad de competencia**

La unidad de competencia que el alumno alcanza se relaciona con la forma en la que decide acreditar la ER. En caso que opte por trabajo recepcional, desarrolla un trabajo de investigación o práctica científica pertinente, original y viable en el campo de la biología, y domina el manejo de técnicas de campo y/o laboratorio, de análisis estadístico e interpretación de resultados. Será competente para elaborar el anteproyecto, protocolo y proyecto terminados. Tendrá la habilidad para elegir el tema, buscar director, elaborar documentos parciales en los tiempos indicados, lo ejecutará, lo redactará en formato de trabajo científico, lo someterá a evaluación por un comité y lo defenderá ante un jurado. Para esto desarrollará habilidades para redacción de un documento científico y adquiera competencias para la presentación y defensa de su trabajo recepcional ante un jurado.

## **23.-Articulación de los ejes**

En el caso de que el estudiante opte por acreditar ER mediante trabajo escrito, por ser biología una ciencia, el estudiante aplicará el método científico (*eje teórico*) en el planteamiento y solución de un problema de investigación, original y viable, que deberá ser sustentado en el conocimiento científico (*eje heurístico*) generado y que este estrechamente relacionado con el problema, actuando siempre con responsabilidad, ética, compromiso y entusiasmo en su quehacer investigativo y con respeto a los tiempos y formas establecidos en los lineamientos de la ER (*eje axiológico*)

## **24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lineamientos académicos y administrativos de la ER</li><li>- Cronograma y fechas para la entrega del protocolo y realización de los tutoriales</li></ul>	Investigación documental y extramuros  Consulta de bibliografía especializada  Análisis de artículos especializados  Exposición oral  Redacción científica	Desarrollo de actitudes positivas en: <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación</li><li>- Colaboración</li><li>- Creatividad</li><li>- Responsabilidad</li><li>- Respeto</li><li>- Compromiso</li><li>- Tolerancia</li><li>- Consenso</li><li>- Cooperación</li><li>- Perseverancia</li><li>- Flexibilidad</li><li>- Apertura</li><li>- Crítica constructiva</li><li>- Autocritica</li><li>- Honestidad</li><li>- Pertinencia</li><li>- Ética profesional</li><li>- Reflexión</li><li>- Humildad</li><li>- Disposición</li><li>- Puntualidad</li><li>- Rigor científico</li><li>- Autonomía intelectual</li><li>- Apego a recomendaciones</li></ul>
<b>II. MODALIDADES PARA LA ACREDITACIÓN DE ER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acreditación de ER según modalidad</li></ul>	Demostración de conocimientos del área de la Biología	
<b>III. PROTOCOLO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructura</li><li>- Formato del documento</li><li>- Formato de la presentación</li><li>- Normas editoriales</li></ul>		
<b>IV. TRABAJO RECEPCIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructura</li><li>- Formato del documento</li><li>- Formato de la presentación</li></ul>		
<b>V. EVALUACIÓN DE LA ER</b>		

## 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda y selección de bibliografía en diversas fuentes documentales</li> <li>- Análisis de textos, redacción de resúmenes, ensayos y otros documentos con apego a normas de trabajos científicos.</li> <li>- Ejecución de las actividades planeadas en su proyecto de investigación.</li> <li>- Aplicación correcta de métodos y técnicas de investigación.</li> <li>- Síntesis de datos y su presentación oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones plenarias con exposición oral.</li> <li>- Coordinación de sesiones con el Comité tutorial</li> <li>- Orientación personalizada</li> </ul>

## 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revistas científicas de publicación periódica.</li> <li>- Libros especializados</li> <li>- Bases de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadoras</li> <li>Cañón de proyección</li> <li>Pintarrón y plumones</li> <li>Equipo de laboratorio y campo</li> <li>Fuentes de Internet</li> <li>Recursos cartográficos</li> <li>Auditorio para presentaciones plenarias.</li> </ul>

## 27.-Evaluación del desempeño

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbitos de aplicación	Porcentaje
<p>Acreditación por Promedio ponderado mínimo de 9.00 en ordinario en primera inscripción reportado en el Kardex. (Artículo 78 del Estatuto de los alumnos 2008)</p> <p>Oficio dirigido al Consejo técnico.</p>	<p>Suficiencia Pertinencia Claridad Coherencia Oportunidad Organización Eficiencia Viabilidad</p>	<p>El Consejo técnico avala</p> <p>El profesor de experiencia recepcional asienta calificación</p>	<p>La calificación de ER será igual al promedio ponderado reportado en su Kardex</p>
<p>Acreditación por Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). (Artículo 78 del Estatuto de los alumnos 2008)</p> <p>Certificado del EGEL emitido por el CENEVAL</p> <p>Oficio dirigido al Consejo técnico.</p>		<p>El Consejo técnico avala</p> <p>El profesor de experiencia recepcional asienta calificación</p>	<p>La calificación será de acuerdo con el puntaje reportado por el Ceneval, de acuerdo con los criterios señalados en el artículo 51 del Estatuto de los alumnos 2008</p>

Acreditación por Trabajo escrito. (Artículo 78 del Estatuto de los alumnos 2008)		El jurado (Comité tutorial) evalúa el trabajo recepcional y la defensa oral del mismo con las Rúbricas correspondientes y registra la calificación en el acta de examen del Trabajo de ER.	
Envío del protocolo y el trabajo de investigación en tiempo para su revisión			100%
Presentación de los tutoriales de aval, avances, conclusión y defensa		El profesor de Experiencia Receptacional asienta calificación	

## 28.-Acreditación

Los alumnos que acrediten ER vía promedio o EGEL deberán cumplir con el proceso correspondiente conforme lo señala el Estatuto de Alumnos 2008, además de enviar a la secretaría correspondiente el Comprobante de registro en el Programa de seguimiento a egresados

Los alumnos que elijan acreditar ER vía trabajo escrito deberán cumplir con el proceso correspondiente conforme lo señala el Estatuto de Alumnos 2008 y los lineamientos establecidos por la Academia para la Experiencia Receptacional de la Facultad de Biología-Xalapa. Además, deberán entregar a la secretaría, **previo a la defensa de su trabajo para elaborar los oficios de jurado**, los siguientes documentos:

- Trabajo escrito en PDF (se envía por correo electrónico al maestro de ER y a la secretaría que corresponde)
- Constancia de contenido (en físico solo a la secretaría que corresponde)
- Autorización de publicación del trabajo (en físico solo a la secretaría que corresponde)
- Comprobante de registro en el Programa de seguimiento a egresados (en físico solo a la secretaría que corresponde)

## 29.-Fuentes de información

### Básicas

Academia de Experiencia receptacional. 2024. Antología. 60 p.

Academia de Experiencia receptacional. 2024. Manual de Procedimientos. Facultad de Biología–Xalapa, Universidad Veracruzana.

Academia de Experiencia receptacional. 2024. Lineamientos generales. Facultad de Biología–Xalapa, Universidad Veracruzana.

- Arcudia García I. 2002. Cómo elaborar proyectos de investigación (una guía de trabajo), ICSA, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez, Chih.
- Arias F. 1999. El proyecto de Investigación, guía para su elaboración. Editorial Episteme Venezuela.
- Castillo S.M. 2004. Guía para la formulación de Proyectos de Investigación, Colección Alma Mater.
- Hernández-Sampieri R., Fernández-Collado C. y Baptista L.P. 2010. Metodología de la Investigación Científica. Lima McGraw-Hill, México, D.F.
- Méndez I., Guerrero D., Moreno L. y Sosa C. 1993. El protocolo de investigación. Ed. Trillas. México. 210 pp.
- Patton M.Q. 2002. Qualitative research & evaluation methods. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Saravia G.M.A. 2001. Metodología de investigación científica. Orientación metodológica para la elaboración de proyectos e informes de investigación. Universidad Complutense.
- Universidad Veracruzana. 2008. Estatuto de los alumnos 2008. 57 pp.

#### **Complementarias**

- Benítez L. 1988. El fraude en la ciencia. Ciencia y desarrollo XIV (79):51-58.
- Carrillo J.L. 1993. Los herederos de la ciencia. Ciencia y Desarrollo XIX (113):18-21.
- Ledesma I. 1993. Biología: ¿ciencia o naturalismo?. Ciencia y Desarrollo XIX (110):70-77.
- Manly B.F. 2005. Multivariate Statistical Methods. Third edition. Chapman and Hall. London. 214 pp.
- Pérez Tamayo R. 2000. ¿Existe el método científico? Fondo de Cultura Económica. 300 pp. (La ciencia desde México). # 161.