



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

E.E. EXPERIENCIA RECEPTACIONAL

NORMAS DE REFERENCIA Y CITACIÓN

ELABORADO POR:

Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárte
Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero
Dr. Pascual Linares Márquez
Dra. Albertina Cortés Sol

ACTUALIZADO POR:

Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárte
Dra. Albertina Cortés Sol
Dr. Pascual Linares Márquez
Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero
Dra. Ibiza Serrano Martínez
Biol. Laura B. Lendechy Ramo

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Fecha de modificación: 24 de enero 2024

Periodo de aplicación: FEBRERO-JULIO 2024

Xalapa, Equez, Veracruz



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE BIOLOGÍA XALAPA
AVAL DE ACADEMIA PARA PRODUCTOS ACADÉMICOS**

En la ciudad de Xalapa, Equez. siendo las 11:00 horas del 24 de enero del 2024, reunidos en sesión extraordinaria los miembros de la Academia por Área de conocimiento: Terminal. Carrera de Biología Plan de Estudios 2013: MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE.

Para evaluar y avalar el material de apoyo a la docencia mencionado a continuación:

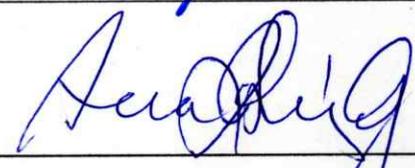
Nombre del producto académico:	NORMAS DE REFERENCIA Y CITACIÓN
Autores:	Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárata Dra. Albertina Cortés Sol Dr. Pascual Linares Márquez Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero Dra. Ibiza Martínez Serrano Biol. Laura B. Lendechy Ramo
Experiencia Educativa:	EXPERIENCIA RECEPCIONAL
Fecha de modificación:	24 de enero de 2024
Periodo para su aplicación:	FEBRERO JULIO 2024
Área de formación:	TERMINAL

Sin otro asunto que tratar, se da por terminada la sesión firmando al calce los que en ella intervinieron avalando los productos académicos.

Atentamente

"Lis de Veracruz Arte, Ciencia, Luz."

NOMBRE	FIRMA
Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández	
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárata	
Dra. Albertina Cortés Sol	

Dr. Pascual Linares Márquez	
Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero	
Dra. Ibiza Martínez Serrano	
Biol. Laura Beatriz Lendechy Ramo	

Vo.bo.
Coordinador de Academia por Área de Conocimiento: 
Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE BIOLOGÍA-XALAPA

NORMAS DE REFERENCIA Y CITACIÓN

La redacción tanto del PROTOCOLO como del TRABAJO FINAL debe seguir las siguientes indicaciones:

- I. Los trabajos recepcionales deben ser redactados con ortografía y gramática impecables, en estricto apego a las normas de escritura de la lengua española.
- II. El título del trabajo recepcional no podrá ser mayor de 20 palabras.
- III. La numeración de páginas se ubicará en la parte inferior derecha. La página 1 se asigna a la hoja de dedicatoria o agradecimientos.
- IV. El texto deberá ser escrito de forma continua, sin hojas blancas intermedias entre apartados.
- V. Los números del cero al nueve (0-9) se escriben con letra (ej. tres personas, seis vasos); a partir del 10, se escriben con número (ej. 12 frascos, 59 niñas). Cuando se utiliza una unidad de medida se escribe el dígito de forma independiente a la unidad (1 cm, 6 m, 20 km).
- VI. Escribir correctamente los símbolos de las unidades de medida, privilegiando el uso del Sistema Internacional de Medidas.
- VII. Todas las abreviaturas y siglas deben ser descritas la primera vez que se usan y en subsiguiente deberá usarse únicamente la abreviatura o las siglas.
- VIII. Las referencias se reportan en orden alfabético, con tipo de letra Times New Roman número 11, interlineado sencillo, texto justificado, con sangría francesa de un espaciamiento a partir de la segunda línea.

FORMATO DE CITACIÓN

Las citas del texto, sin excepción, se incluyen en el apartado de “**Referencias**”, en dicho apartado no deberá haber referencias que no están citadas en el texto.

El formato para las citas es el siguiente:

- Citas para artículo de revista, libro, capítulos de libro, tesis:
 - Un autor: (Jones, 2015)
 - Dos autores: (Sherwood y Gómez-Robles, 2017)
 - Tres autores o más: (Freedman *et al.*, 2016)

Si la cita se escribe:

	Al final de la oración	Al inicio del texto
Un autor	(Apellido del autor, año).	Apellido de Autor (año)
Dos autores	(Apellido uno y Apellido dos, año). Nota: Se deberá utilizar “y” entre los apellidos, y no el símbolo ampersand (&).	Apellido uno y Apellido dos (año)
Tres autores o mas	(Apellido <i>et al.</i> , año).	Apellido y colaboradores (año)

- Más de una cita para el mismo enunciado o párrafo: (Jones, 2015; Freedman *et al.*, 2016; Sherwood y Gómez-Robles, 2017). **Nótese** que se enlistan en orden cronológico primero, y a continuación se enlistan en orden alfabético.
 - Citas de un mismo autor y año: (Rosetti *et al.*, 2016 a,b). **Nótese** que se diferencian con las letras a, b, c, etc., colocadas después del año.
 - Si no se tiene el autor se escribirá (Anónimo, año).
 - Si no tiene el año se escribirá (Apellido, s/f).
- Instituciones. Si las citas son de instituciones se escribirán las iniciales en mayúsculas: ej. 1 (CONABIO, 2022), ej.2 (INEGI, 2010)
 - Comunicación personal: (Einstein, 1905 com. pers.)
 - Páginas de internet: (EarthPoint, 2011)
 - Programas de cómputo: (R Core Team, 2018)
 - Citas textuales en los párrafos:
 - Cita de más de 40 palabras: tipografía Times New Roman 11 pts., interlineado de 18 puntos y sangría de 1.25 cm para todo el párrafo. Este es un ejemplo de un párrafo en el que se escribe una cita textual de más de cuarenta palabras.
Si hay párrafos adicionales dentro de la cita, agregue al inicio de cada uno de ellos una segunda sangría de un centímetro (Autor, Año, pp. xxx-xxx).

Ejemplos

- Un autor - al final de la oración (Heredia, 2000), o al inicio de la oración Heredia (2000).
- Dos autores - al final de la oración (Heredia y Hernández, 2001) o al inicio de la oración Heredia y Hernández (2001).
- Tres autores o más - al final de la oración (Heredia *et al.*, 2002) o al inicio de la oración Heredia y Hernández (2001). Heredia y colaboradores (2002) si se escribe en prosa.
- Orden cronológico varios autores (González, 1954; García, 1994; Heredia, 2000)

- Las citas del mismo autor se ordenarán alfabética y cronológicamente: (García, 1958, 1960a, 1960b; González, 1954).

- Si se trata de una comunicación personal. Se escribirá el apellido seguido de una coma y com. pers. Este se referenciará al final de la página como nota al pie, mencionando el cargo o lugar de residencia. p.ej. (Aquino¹, com. pers.).

¹Aquino R. profesor de la escuela primaria Rafael Ramírez, Rancho Nuevo, municipio de Actopan, Veracruz.

Ejemplos

Artículo en revista

Brailovsky H., Camacho A. 2003. Especies nuevas de *Nematopus* (Hemíptera: Heteróptera: Coreidae: Nematopodini) centro y sudamericanas. Anales del Instituto de Biología, Universidad Nacional Autónoma de México, Serie Zoología (74):135-152.

Díaz-Narváez V.P., Calzadilla-Núñez A. 2016. Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las ciencias de la salud. Rev Cienc Salud 14(1):115-121. doi: dx.doi.org/10.12804/revsalud14.01.2016.10.

Rzedowski J., Palacios-Chávez R. 1977. El bosque de *Engelhardtia* (*Oreomunnea*) *mexicana* en la región de la Chinantla (Oaxaca, México): una reliquia del Cenozoico. Boletín de la Sociedad Botánica de México (36):93-123.

Pollegioni P., Bartoli S. 2006a. Identificación de ecotipos italianos de *Juglans regia*. Foresta 3(4):598-560. Pollegioni P., Bartoli S. 2006b. Aplicación de microsatélites en el género *Juglans*. Acta Horticulture (705):191-197.

Lahvis G.P., Wells R.S., Kuehl D.W., Steart J.L., Rhinehatrt H.L., Via C.S. 1995. Decreased lymphocyte responses in free-ranging bottlenose dolphins (*Tursiops truncates*) are associated with increased concentrations of PCBs and DDT in peripheral blood. Enviromental Health Perspectives 103(4):67.

NOTA: En caso de contar con DOI (Digital Object Identifier), este debe incluirse al final de la referencia.

Libro

Luna I., Velázquez A., Velázquez E. 2001. México: Bosques Nublados del Neotrópico. Instituto Nacional de Biodiversidad. Heredia. Costa Rica.

Lambers F.H., Chapin III S., Pons T.L. 2008. Plant Physiological Ecology. Springer. New York, NY, Estados Unidos. DOI: 10.1007/978-0-387-78341-3.

Capítulo de libro o memoria

- Meave J.A., Rincón A., Romero-Romero M.A. 2006. Oak forests of the hyper-humid region of La Chinantla, Northern Oaxaca Range, Mexico. (pp. 113-126). En: Kappelle M. (ed.), Ecology and Conservation of Neotropical Montane Oak Forests. Springer. Berlin, Germany.
- Martínez M., Sánchez R. 1975. Selección masal en trigo. (pp. 11-26). En: Memoria del VI Congreso Nacional de Fitogenética. 26-28 de julio. Guadalajara, Jal., México.
- Zamora A.M. 2006. Las plantas vasculares de México. (pp. 32-45). En: Velázquez R.D., Fernández S.L. (Comps). Memorias del IV Congreso Nacional de Botánica. Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México.

Tesis

- Rincón-Gutiérrez A.A. 2007. Estructura y composición florística de los bosques tropicales húmedos de montaña de Santa Cruz Tepetotutla, Oaxaca, México. Tesis de Licenciatura en Biología. Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.
- Paredes E.L. 2000. Fauna helmintológica de *Rana vaillanti* en la región de Los Tuxtlas, Veracruz, México. Tesis doctoral. Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México. México, D. F.

Instituciones

- CONABIO (Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso y de la Biodiversidad). 2011. La Biodiversidad en Veracruz: Estudio de Estado. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, Gobierno del Estado de Veracruz, Universidad Veracruzana, Instituto de Ecología, A.C. México.

Referencias electrónicas

- Wieczorek J. 2001. MaNIS/HerpNet/ORNIS Georeferencing guidelines. University of California, Berkeley. Recuperado el 07 junio, 2014 de: <http://manis.mvz.berkeley.edu>
- Tejeda-Cruz C., Silva-Rivera E., Barton J.R., Sutherland W.J. 2010. Why shade coffee does not guarantee biodiversity conservation. Ecology and Society 15:13. Recuperado el 20 febrero, 2015 de <http://www.ecologyandsociety.org/vol15/iss1/art13/>
- CONABIO (Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso y de la Biodiversidad). 2010. El Bosque Mesófilo de Montaña en México: Amenazas y Oportunidades para su Conservación y Manejo Sostenible. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México, Distrito Federal, México. Recuperado el 06 marzo, 2013 de <http://www.biodiversidad.gob.mx/ecosistemas/bMesofilo.html>.

Programas para computadoras (software)

- SPSS, INC. 2006. SPSS: Statistical Package for the Social Sciences, version 15 para windows. Recuperado de <http://www.statsoft.com>.

Statistica. 2004. STATISTICA: Data Analysis Software System. Versión 7. Recuperado de <http://www.statsoft.com>.

Medios audiovisuales, videos

Productor, A. A. (Productor), & Director, B. B. (Director). (Año). Título de la película [Película]. País de origen: Estudio.

Medios audiovisuales, audios

Autor, A. A. (Día, Mes, Año.) Título de mensaje [Descripción de la forma] Recuperado de <http://www.xxxxxxx>



Facultad de Biología GUÍA DE TRABAJO RECEPCIONAL

Portada	<p>Utilizar el formato oficial. El título debe indicar el tema del trabajo, con un máximo de 20 palabras y sin punto final. Si incluye nombres científicos se escribirán en cursivas. El género iniciando con mayúscula y la especie con minúsculas. Incluirá el nombre del alumno, el director y codirector (si hubiera), lugar y fecha.</p> <p>Nota: EL PROTOCOLO DEBERÁ LLEVAR LA FIRMA DE VISTO BUENO DEL DIRECTOR/CODIRECTOR.</p>
Resumen	<p>(Solo aplica para el TRABAJO FINAL) Máximo 250 palabras, que contenga introducción, objetivo general, métodos, principales hallazgos y una breve conclusión. Se debe escribir en un solo párrafo, sin citas.</p> <p>Palabras clave: Son palabras que permiten la búsqueda del tema de estudio en la internet. Deben incluirse tres palabras ordenadas alfabéticamente y separadas por punto y coma (;) en minúsculas.</p>
1. Introducción	<p>Deberá contener la información necesaria para entender el tema del trabajo recepcional y su abordaje. En el último párrafo de esta, se debe incluir el objetivo general y una breve justificación. No deberá ser mayor a dos cuartillas.</p>
2. Marco de referencia	<p>El marco de referencia está conformado por el marco teórico, marco conceptual, marco legal, marco filosófico-antropológico, según la naturaleza de la investigación. Deberá estar escrito de lo general a lo particular y deberá contener toda la información que fundamente la pregunta de investigación, hipótesis, objetivos y métodos. Sin límite de cuartillas, pero conteniendo apoyos visuales (tablas y/o figuras). Cada idea, aportación o párrafo redactado debe estar citado conforme a las normas editoriales. TODAS LAS CITAS EN EL TEXTO DEBERÁN INCLUIRSE EN LA SECCIÓN DE REFERENCIAS.</p> <p>Los antecedentes se formulan en torno a ideas. Ejemplo “En diversas islas mexicanas la presencia de gatos y perros ferales ha ocasionado la disminución de poblaciones nativas como el venado bura <i>Odocoyleus hemionus cerrosensis</i> y del conejo <i>Sylvilagus bachmann cerrosensis</i> (Álvarez, 2005).</p> <p>En lugar de: Álvarez (2005) realizó un trabajo sobre la especie <i>Canis lupus</i> y su interacción con otras especies nativas como el venado y el conejo.</p> <p>En este apartado debe incluirse la descripción del objeto de estudio, especie, comunidad, población o sistema biológico.</p>
3. Planteamiento del problema	<p>Deberá incluir la enunciación del conocimiento existente y la ausencia de este, el cual estará relacionado con el problema de investigación, así como el contexto de la disciplina o disciplinas correspondientes. Deberá justificar la importancia de la propuesta de investigación.</p>
4. Preguntas de investigación	<p>Son la columna vertebral del trabajo. Deben ser concretas y viables. Se redactan en forma interrogativa y deben incluir: el objeto de estudio, las variables de estudio y estar definidas temporal y espacialmente.</p>

5. Hipótesis	Escrita como enunciado declarativo afirmativo (en tiempo presente) sujeta a comprobación. Debe expresar una relación entre las variables y el objeto de estudio y dar respuesta a la pregunta de investigación. Deberá estar fundamentada en el marco de referencia y es opcional agregar predicciones.
6. Objetivos	Definen el alcance de la investigación e indican la acción que se realizará para contestar la pregunta de investigación. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo y debe incluir el objeto de estudio, las variables y estar definido temporal y espacialmente. 6.1 General. Debe estar en correspondencia con la pregunta principal de investigación. 6.2 Particulares. Se desprenden de manera lógica del objetivo general (son las acciones necesarias para alcanzar el objetivo general) y deben contener las variables a observar.
7. Materiales y métodos	Incluirá la descripción del área de estudio y métodos a seguir. En este apartado se deberá describir detalladamente y en orden cronológico todo lo necesario (incluyendo pruebas estadísticas) para cumplir los objetivos específicos. Apartado seccionado método por método incluyendo la descripción del análisis de datos. Este apartado se redacta en futuro EN EL PROTOCOLO, y en tiempo pasado en el TRABAJO FINAL. De acuerdo con la investigación deberá contener lo siguiente: 7.1 Descripción del área de estudio. 7.2 Diseño experimental. 7.3 Técnicas de investigación en campo y laboratorio, se deben mencionar las variables respuestas, unidades de medida, instrumentos de medición y las marcas respectivas de los instrumentos. 7.4 Análisis de datos. Indicar de manera clara el tipo de tratamiento estadístico descriptivo y/o inferencial que se les dará a las variables respuesta.
8. Resultados	Incluye la descripción de los resultados encontrados con sus valores de comprobación estadística. Los resultados deben estar representados en tablas y/o figuras, descritos en orden cronológico y alineado con los métodos.
9. Discusión	Interpretación biológica de los resultados, enmarcada en el contexto del conocimiento, con perspectivas de investigación. En este apartado debe quedar explícita la contribución de la tesis realizada en términos de la investigación.
10. Conclusiones	Deben señalar si la hipótesis planteada fue comprobada o no, y concretar el alcance de los objetivos.
11. Perspectivas	Son opcionales de acuerdo con la naturaleza del trabajo.
12. Referencias	Seguir las indicaciones del FORMATO-TRABAJO-RECEPCIONAL-BIOLOGÍA-UV. https://www.uv.mx/biologia/general/experiencia-recepcional/
13. Anexos	(Opcional) Documentos, figuras, análisis, etc., que son necesarios para complementar la información del trabajo.
14. Cronograma de actividades	Este apartado se incluirá en el protocolo y en los documentos de revisión tutorial. Incluye las actividades que se desarrollarán para el cumplimiento de los objetivos propuestos, hasta la defensa del trabajo, se señala el año y mes en que se llevarán a cabo con una X. Nota: SERÁ ELIMINADO EN EL TRABAJO FINAL .

Cronograma de Actividades

Marcar (X) en los meses que corresponda

Actividades	Año										
	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
				X		X		X			
		X	X	X							
					X	X					
						X	X	X			
			X	X	X	X					
	X	X	X	X							
			X	X	X	X					
				X	X				X	X	X