



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

E.E. EXPERIENCIA RECEPCIONAL

EXAMEN DIAGNÓSTICO

ELABORADO POR:

Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate
Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero
Dr. Pascual Linares Márquez
Dra. Albertina Cortés Sol

ACTUALIZADO POR:

Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate
Dra. Albertina Cortés Sol
Dr. Pascual Linares Márquez
Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero
Dra. Ibiza Serrano Martínez
Biol. Laura B. Lendechy Ramo

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Fecha de modificación: 24 de enero 2024

Periodo de aplicación: FEBRERO-JULIO 2024

Xalapa, Equez, Veracruz



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE BIOLOGÍA XALAPA
AVAL DE ACADEMIA PARA PRODUCTOS ACADÉMICOS**

En la ciudad de Xalapa, Equez. siendo las 11:00 horas del 24 de enero del 2024, reunidos en sesión extraordinaria los miembros de la Academia por Área de conocimiento: Terminal. Carrera de Biología Plan de Estudios 2013: MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE.

Para evaluar y avalar el material de apoyo a la docencia mencionado a continuación:



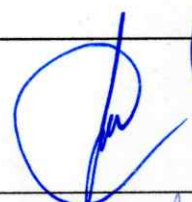
Nombre del producto académico:	EXAMEN DIAGNÓSTICO
Autores:	Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate Dra. Albertina Cortés Sol Dr. Pascual Linares Márquez Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero Dra. Ibiza Martínez Serrano Biol. Laura B. Lendechy Ramo
Experiencia Educativa:	EXPERIENCIA RECEPCIONAL
Fecha de modificación:	24 de enero de 2024
Periodo para su aplicación:	FEBRERO JULIO 2024
Área de formación:	TERMINAL


Sin otro asunto que tratar, se da por terminada la sesión firmando al calce los que en ella intervinieron avalando los productos académicos.

Atentamente

"Lis de Veracruz Arte, Ciencia, Luz."

NOMBRE	FIRMA
Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández	
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate	
Dra. Albertina Cortés Sol	

Dr. Pascual Linares Márquez	
Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero	
Dra. Ibiza Martínez Serrano	
Biol. Laura Beatriz Lendechy Ramo	

Vo.bo.
Coordinador de Academia por Área de Conocimiento: 
Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE EXPERIENCIA RECEPCIONAL

Nombre _____

Aciertos _____

A continuación, se presentan preguntas relacionados con los elementos que integran un Trabajo recepcional de nivel licenciatura. Cada pregunta puede tener una o varias respuestas correctas.

INSTRUCCIONES: Marca con una **X** la o las respuestas que respondan correctamente a las siguientes preguntas

1.- ¿Cuál es la finalidad de la Introducción en un Trabajo recepcional?

- a) Presentar los datos generales de la problemática del trabajo de investigación
- b) Presentar los elementos básicos de un tópico, pero sin profundizar demasiado
- c) Presentar un panorama general de la investigación, mencionando claramente cuál o cuáles son los tópicos que se van a trabajar y/o a resolver en la misma
- d) Todas las anteriores

2.- ¿Qué se debe presentar en el apartado de Marco teórico?

- a) Conceptos que sustentan el Trabajo recepcional
- b) Los trabajos previos que se han realizado sobre la problemática abordada
- c) La discusión sobre los resultados obtenidos en investigaciones previas relacionadas con la temática de investigación propuesta
- d) Todas las anteriores

3.- ¿Cómo se deben reportar los resultados generados en una investigación?

- a) De manera objetiva, tal y como se obtienen del análisis estadístico. Sin incluir juicios de valor, ni comentarios
- b) Respetando el orden en que fueron propuestos los objetivos del Trabajo recepcional
- c) Reportar primero los valores más relevantes y después los de menor significado para la investigación
- d) Todos los anteriores

4.- ¿Cuál es el propósito de formular los objetivos en un Trabajo recepcional?

- a) Definir claramente la pregunta que se quiere responder
- b) Definir el alcance de la investigación
- c) Indicar la acción que se realizará para resolver la pregunta de investigación
- d) Ninguna de las anteriores

5).- ¿Cuál es la función de la discusión de un Trabajo recepcional?

- a) Presentar el cumplimiento de los objetivos de la investigación
- b) Interpretar los resultados y explicarlos con mayor amplitud, comparándolos con otras investigaciones
- c) Resaltar los resultados más relevantes sobre el tema de investigación
- e) Ninguna de las anteriores

6.- ¿Qué elementos deben considerarse para la redacción de las conclusiones?

- a) Los logros generados en la investigación, mismos que se mencionan ampliamente en esta sección
- b) Los antecedentes más importantes de la investigación, mismos que se resaltan en esta sección
- c) Los objetivos y los resultados generados, por lo que esta sección debe redactarse con base a estos, en oraciones cortas y concretas
- d) Ninguno de los anteriores

7.- ¿En qué elementos se apoya una hipótesis?

- a) En la información contenida en el Marco teórico
- b) En la explicación para resolver el problema planteado en la investigación
- c) En los objetivos de la investigación
- d) En todos los anteriores

8.- ¿Qué información se debe incorporar en el planteamiento del problema?

- a) Toda la información sobre el lugar donde se realizará el Trabajo recepcional
- b) La explicación clara de la pregunta que se quiere responder. En un contexto real con datos geográficos, ecológicos, normativos, sociales, etc.
- c) La pertinencia y/o importancia disciplinar o social de realizar el Trabajo recepcional, es decir la justificación del trabajo
- d) Ninguna de las anteriores

9. – ¿Cómo defines a las variables en una investigación?

- a) Cualquier característica o cualidad de la realidad que es susceptible de medir o de ser expresada por categorías y que son del interés del investigador
- b) Variables dependientes e independientes
- c) Las mediciones u observaciones del objeto de estudio
- d) Las variables continuas y discretas

10.- ¿Qué modalidades hay para acreditar Experiencia recepcional?

- a) Mediante la defensa de un trabajo recepcional escrito ante un jurado
- b) Por Examen General de Egreso de la Licenciatura aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)
- c) Por promedio al acreditar todas las experiencias educativas del plan de estudios con promedio ponderado mínimo de 9.00 en ordinario en primera inscripción
- d) Todas las anteriores