



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

**E.E. SERVICIO SOCIAL**

**ANTOLOGÍA**

ELABORADO POR:

**Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández**  
**Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate**  
**M.C. Joaquín Jiménez Huerta**  
**Dr. Emilio A. Suárez Domínguez**  
**Dr. Pascual Linares Márquez**  
**Dr. Yadeneyro de la Cruz Elizondo**  
**Dr. Salvador Guzmán Guzmán**

ACTUALIZADO POR:

**Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández**  
**Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate**  
**Dr. Emilio A. Suárez Domínguez**  
**Dr. Pascual Linares Márquez**  
**Dr. Yadeneyro de la Cruz Elizondo**  
**M.C. Joaquín Jiménez Huerta**  
**M. en G.A.S Noé Viveros Ronzón**  
**Dr. Salvador Guzmán Guzmán**

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

**Fecha de modificación: 24 de enero 2024**

**Periodo de aplicación: FEBRERO-JULIO 24**

Xalapa, Equez., Veracruz



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**FACULTAD DE BIOLOGÍA XALAPA**  
**AVAL DE ACADEMIA PARA PRODUCTOS ACADÉMICOS**

En la ciudad de Xalapa, Equez. siendo las 12:00 horas del 24 de enero del 2024, reunidos en sesión extraordinaria los miembros de la Academia por Área de conocimiento: Terminal, Carrera de Biología Plan de Estudios 2013: MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE.

Para evaluar y avalar el material de apoyo a la docencia mencionado a continuación:

<b>Nombre del producto académico:</b>	<b>ANTOLOGÍA</b>
<b>Autores:</b>	<b>Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárata Dr. Emilio A. Suárez Domínguez Dr. Pascual Linares Márquez Dr. Yadeneiro de la Cruz Elizondo M.C. Joaquín Jiménez Huerta M. en G.A.S Noé Viveros Ronzón Dr. Salvador Guzmán Guzmán M. C. Miguel Pensado Cadena</b>
<b>Experiencia Educativa:</b>	<b>SERVICIO SOCIAL</b>
<b>Fecha de modificación:</b>	<b>24 de enero de 2024</b>
<b>Periodo para su aplicación:</b>	<b>FEBRERO JULIO 2024</b>
<b>Área de formación:</b>	<b>TERMINAL</b>

Sin otro asunto que tratar, se da por terminada la sesión firmando al calce los que en ella intervinieron avalando los productos académicos.

Atentamente

"Lis de Veracruz Arte, Ciencia, Luz."

<b>NOMBRE</b>	<b>FIRMA</b>
Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández	
Ma. De los Ángeles Chamorro Zárata	
Dr. Emilio A. Suárez Domínguez	

Dr. Pascual Linares Márquez

M. C. Miguel Pensado Cadena

Dr. Yadeneiro de la Cruz Elizondo

M.C. Joaquín Jiménez Huerta

M. en G.A.S Noé Viveros Ronzón

Dr. Salvador Guzmán Guzmán

Vo.bo.  
Coordinador de Academia por Área de Conocimiento:

Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández

INTRODUCCIÓN.....	.....
Reglamento de Servicio Social. Universidad Veracruzana.....	.....
Estatuto de los alumnos 2008. Universidad Veracruzana.....	.....
El servicio social en la Universidad Veracruzana. Algunos desafíos de concepción y de operación.....	.....
Evaluación de proyectos de servicio social en una universidad mexicana.....	.....
Servicio social y práctica profesional como estrategia de formación profesional. Una aproximación a la experiencia de la unidad regional sur.....	.....
La contribución del Servicio Social a la formación de las competencias requeridas por el perfil del egresado (Una propuesta de sistema de acción de perfeccionamiento).....	.....
Reflexiones sobre el futuro del servicio social universitario. Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios.....	.....
Potencial de aprendizajes en el servicio social Universitario.....	.....
Las instituciones de educación superior y el servicio social.....	.....
El servicio social como recurso didáctico para intervenir en la realidad social.....	.....
<a href="https://youtu.be/REz91GBtf4c?si=EvFYsOm4f_lgl3uW">https://youtu.be/REz91GBtf4c?si=EvFYsOm4f_lgl3uW</a> .....	.....

## **INTRODUCCIÓN**

La presente antología de Servicio Social, es una compilación de diecisiete artículos y un video, cuya intención es generar entre los estudiantes una reflexión profunda sobre el porqué y para qué del servicio social, y cómo este se vincula con el compromiso de la Universidad con la sociedad, el sector productivo y su entorno.

En los artículos se aborda el Servicio Social desde diversas perspectivas, los dos primeros corresponden a la legislación de la Universidad Veracruzana que regula el servicio social, en las que señala que son atribuciones de la propia universidad "la de organizar, autorizar y supervisar, de acuerdo con la reglamentación respectiva, el Servicio Social de alumnos, pasantes y egresados". Le sigue el artículo de Caso (2009), quien hace una revisión de los antecedentes históricos del servicio social y analiza su relevancia en el país y particularmente, en las instituciones de educación superior.

Los siguientes artículos analizan el Servicio Social como un indicador de calidad incluido en los procesos de evaluación de las instituciones educativas, y resalta la relevancia de incluir esta E.E. en el plan de estudios (Valencia *et al.*, 2007). En el trabajo de Treviño y colaboradores (2017) analizan algunos de los rasgos de operación del servicio social en la Universidad Veracruzana. En esta misma línea, Navarrete y colaboradores (2007) se presenta la evaluación del servicio social que realizan los estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán, con base en seis indicadores que toman en cuenta la opinión de los prestadores, en relación con seis criterios. Hernández y colaboradores, identifican los significados que tiene el Servicio Social para los estudiantes de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, antes y después de la realización de esta actividad.

Escalante y colaboradores (2016) presentan un estudio sobre las fortalezas y limitaciones del servicio social de tres Instituciones de Educación Superior de Ensenada, Baja California, bajo las consideraciones del marco normativo, sentido del servicio social, operación del servicio social en Ingeniería y operación del servicio social en Administración, entre otras. Para ello exploran desde la supervisión por los docentes, hasta la responsabilidad social de la universidad. Por su parte Molina y colaboradores

(s/f) realizan un estudio analítico-deductivo sobre el impacto de la reglamentación del servicio social y su implementación en los programas educativos de la División de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Sonora, Unidad Regional Sur. En los trabajos de Contreras (s/f); Bernal (2010); Cano (2004) y Aguirre *et al.* (2016); Cordera (s/f) se exploran las perspectivas del servicio social a nivel regional y nacional, y analizan las oportunidades de aprendizaje y formación de competencias de los estudiantes, cuando se enfrentan a situaciones reales, a través del servicio social. Cortez (2008) y Pérez *et al.* (2009) presentan una perspectiva y el futuro del servicio social en las universidades latinoamericanas.

El artículo de Guzmán y Valdéz (2018) menciona el origen y sentido inicial del servicio social en México. También hace un recordatorio de los propósitos que dieron origen al servicio social en México y un llamado a la reivindicación del servicio como la oportunidad de adentrar al estudiante en la realidad social, a través del contacto con los grupos vulnerables y los problemas de su comunidad, lo que propicia un cambio de actitud y de autovaloración que el estudiante desarrolla al ofrecer el servicio.

Finalmente, en el video se logra apreciar un resumen del origen del Servicio Social en México, algunos datos históricos, así como su esencia y visión.

[https://youtu.be/REz91GBtf4c?si=EvFYsOm4f\\_lgl3uW](https://youtu.be/REz91GBtf4c?si=EvFYsOm4f_lgl3uW)