



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

E.E. EXPERIENCIA RECEPCIONAL

PROGRAMA

ELABORADO POR:

Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate
Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero
Dr. Pascual Linares Márquez
Dra. Albertina Cortés Sol

ACTUALIZADO POR:

Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate
Dra. Albertina Cortés Sol
Dr. Pascual Linares Márquez
Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero
Dra. Ibiza Serrano Martínez
Biol. Laura B. Lendechy Ramo

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Fecha de modificación: 24 de enero 2024

Periodo de aplicación: FEBRERO-JULIO 2024

Xalapa, Equez., Veracruz



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE BIOLOGÍA XALAPA
AVAL DE ACADEMIA PARA PRODUCTOS ACADÉMICOS**

En la ciudad de Xalapa, Equez. siendo las 11:00 horas del 24 de enero del 2024, reunidos en sesión extraordinaria los miembros de la Academia por Área de conocimiento: Terminal. Carrera de Biología Plan de Estudios 2013: MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE.

Para evaluar y avalar el material de apoyo a la docencia mencionado a continuación:

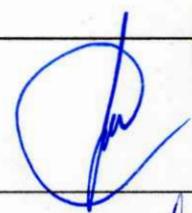
Nombre del producto académico:	PROGRAMA
Autores:	Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate Dra. Albertina Cortés Sol Dr. Pascual Linares Márquez Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero Dra. Ibiza Martínez Serrano Biol. Laura B. Lendechy Ramo
Experiencia Educativa:	EXPERIENCIA RECEPCIONAL
Fecha de modificación:	24 de enero de 2024
Periodo para su aplicación:	FEBRERO JULIO 2024
Área de formación:	TERMINAL

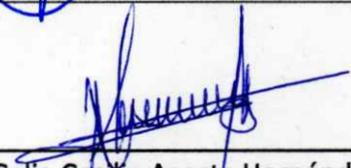
Sin otro asunto que tratar, se da por terminada la sesión firmando al calce los que en ella intervinieron avalando los productos académicos.

Atentamente

"Lis de Veracruz Arte, Ciencia, Luz."

NOMBRE	FIRMA
Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández	
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate	
Dra. Albertina Cortés Sol	

Dr. Pascual Linares Márquez	
Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero	
Dra. Ibiza Martínez Serrano	
Biol. Laura Beatriz Lendechy Ramo	

Vo.bo.
Coordinador de Academia por Área de Conocimiento: 
Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2.-Programa educativo

Biología

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Biología

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
ATEL 58002	Experiencia Recepcional	Terminal	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas al periodo	Equivalencia (s)
12	4	10	64	Talleres tutoriales de investigación I, II, Talleres de Formulación e Integración de Trabajo Recepcional

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

TALLER	Cursativa
--------	-----------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Haber cursado las EE´s del AFBG, área formal y disciplinaria. Cumplir como mínimo con el 70% de los créditos del programa educativo. Para la opción de trabajo recepcional entregar un protocolo de investigación firmado por un docente de una institución de enseñanza superior o un investigador de un instituto de investigación interno o externo, quien fungirá como director del mismo.	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual	10	5

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Experiencia Recepcional	Las LGyAC de los CA's, docentes e investigadores de la Facultad de Biología, Institutos de investigación de la Universidad Veracruzana y externos.
-------------------------------------	--

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10/FEBRERO/2014	20/ENERO/2024	9/FEBRERO/2024

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández, Dra. María de los Ángeles Chamorro Zárate, Dra. Ana Isabel Suárez Guerrero, Dra. Albertina Cortés Sol, Dr. Pascual Linares Márquez, Dra. Ibiza Martínez Serrano, Biol. Laura Beatriz Lendechy Ramo

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Biología o biólogo (a). Con maestría en el área de las ciencias biológicas o doctorado en estas áreas. Experiencia en la dirección, codirección o en la asesoría de trabajos recepcionales y Experiencia docente de al menos dos años en instituciones de educación superior.

18.-Espacio

Interdisciplinaria

19.-Relación disciplinaria

Transdisciplinaria

20.-Descripción

La Experiencia recepcional (ER) se ubica en el Área terminal con 12 créditos y para tener derecho a cursarla y acreditarla, el alumno debe cumplir como mínimo con el 70 % de los créditos del programa educativo y estar inscrito. En el programa educativo de biología-Xalapa las opciones de acreditación de la experiencia recepcional avaladas por la Junta Académica son las señaladas en las fracciones I, II, III y IV del artículo 78 del estatuto de los Alumnos 2008, con derecho a dos inscripciones (de dos periodos cada una) para poder acreditarla, además de una prórroga de 40 días hábiles, en caso de no acreditarla en estos periodos, solo podrá acreditarla mediante el examen general para el egreso licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) (art. 82). El alumno podrá optar acreditar la ER por promedio o EGEL, para lo cual presentará su solicitud y documentación probatoria al Secretario de la Facultad (Fracc. III art. 80). En el caso de optar por el trabajo escrito para acreditar la ER, deberá seguir las etapas señaladas por la Academia de ER en el Manual de procedimientos.

21.-Justificación

La Universidad Veracruzana, con la visión de favorecer la conclusión de los estudios de licenciatura incluyó en los programas educativos la Experiencia recepcional como una experiencia educativa (ee) cursativa, con carga crediticia y diversas opciones para acreditarla, dejando a la Junta Académica de cada programa educativo la elección de estas. La intervención de los profesores de ER se centra en orientar a los alumnos inscritos en dicha e.e. sobre los procedimientos a seguir para lograr su acreditación en el menor tiempo posible, ya que esto se relaciona directamente con la eficiencia terminal, aunque no es determinante, debido a que los alumnos pueden acreditar ER antes de tener cubiertos todos los créditos del programa educativo.

22.-Unidad de competencia

La unidad de competencia que el alumno alcanza se relaciona con la forma en la que decide acreditar la ER. Particularmente si el alumno realiza un trabajo de investigación pertinente, original y viable en el campo de la biología, se espéra que desarrolle competencias relativas a la aplicación del método cinetífico en la línea de investigación que elija, así como, el manejo de técnicas de campo y/o laboratorio, de análisis estadístico e interpretación de resultados También se espera que desarrolle habilidades en la redacción científica y adquiera competencias para la presentación y defensa de su trabajo recepcional ante un jurado.

23.-Articulación de los ejes

En el caso de que el estudiante opte por acreditar ER mediante trabajo escrito, por ser biología una ciencia, el estudiante aplicará el método científico (*eje teórico*) en el planteamiento y solución de un problema de investigación, original y viable, que deberá ser sustentado en el conocimiento científico (*eje heurístico*) generado y que este estrechamente relacionado con el problema, actuando siempre con responsabilidad, ética, compromiso y entusiasmo en su quehacer investigativo y con respeto a los tiempos y formas establecidos en los lineamientos de la ER (eje axiológico)

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
I. INTRODUCCIÓN - Lineamientos académicos y administrativos de la ER - Cronograma y fechas para la entrega del protocolo y realización de los tutoriales II. MODALIDADES PARA LA ACREDITACIÓN DE ER - Acreditación de ER según modalidad III. PROTOCOLO - Estructura - Formato del documento - Formato de la presentación - Normas editoriales IV. TRABAJO RECEPCIONAL - Estructura - Formato del documento - Formato de la presentación V. EVALUACIÓN DE LA ER	Investigación documental y extramuros Consulta de bibliografía especializada Análisis de artículos especializados Exposición oral Redacción científica Demostración de conocimientos del área de la Biología	Desarrollo de actitudes positivas en: <ul style="list-style-type: none"> - Participación - Colaboración - Creatividad - Responsabilidad - Respeto - Compromiso - Tolerancia - Consenso - Cooperación - Perseverancia - Flexibilidad - Apertura - Crítica constructiva - Autocrítica - Honestidad - Pertinencia - Ética profesional - Reflexión - Humildad - Disposición - Puntualidad - Rigor científico - Autonomía intelectual - Apego a recomendaciones

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda y selección de bibliografía en diversas fuentes documentales - Análisis de textos, redacción de resúmenes, ensayos y otros documentos con apego a normas de trabajos científicos. - Ejecución de las actividades planeadas en su proyecto de investigación. - Aplicación correcta de métodos y técnicas de investigación. - Síntesis de datos y su presentación oral 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones plenarias con exposición oral. - Coordinación de sesiones con el Comité tutorial - Orientación personalizada

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> - Revistas científicas de publicación periódica. - Libros especializados - Bases de datos 	<ul style="list-style-type: none"> Computadoras Cañón de proyección Pintarrón y plumones Equipo de laboratorio y campo Fuentes de Internet Recursos cartográficos Auditorio para presentaciones plenarias.

27.-Evaluación del desempeño

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbitos de aplicación	Porcentaje
<p>Acreditación por Promedio ponderado mínimo de 9.00 en ordinario en primera inscripción reportado en el Kardex. (Artículo 78 del Estatuto de los alumnos 2008) Oficio dirigido al Consejo técnico.</p>	<p>Suficiencia Pertinencia Claridad Coherencia Oportunidad Organización Eficiencia Viabilidad</p>	<p>El Consejo técnico avala</p>	<p>La calificación de ER será igual al promedio ponderado reportado en su Kardex</p>
<p>Acreditación por Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). (Artículo 78 del Estatuto de los alumnos 2008) Certificado del EGEL emitido por el CENEVAL Oficio dirigido al Consejo técnico.</p>		<p>El profesor de experiencia recepcional asienta calificación</p>	
		<p>El Consejo técnico avala</p>	<p>La calificación será de acuerdo con el puntaje reportado por el Ceneval, de acuerdo con los criterios señalados en el artículo 51 del Estatuto de los alumnos 2008</p>

<p>Acreditación por Trabajo escrito. (Artículo 78 del Estatuto de los alumnos 2008)</p> <p>Envío del protocolo y el trabajo de investigación en tiempo para su revisión</p> <p>Presentación de los tutoriales de aval, avances, conclusión y defensa</p>		<p>El jurado (Comité tutorial) evalúa el trabajo recepcional y la defensa oral del mismo con las Rúbricas correspondientes y registra la calificación en el acta de examen del Trabajo de ER.</p>	<p>80%</p>
<p>-Cumplimiento del alumno en la fecha de entrega del protocolo</p> <p>-Cumplimiento del alumno en las fechas de entrega del trabajo final</p> <p>-Cumplimiento en la presentación de los tutoriales</p> <p>-Asistencia a las asesorías convocadas por el maestro de ER</p>		<p>El profesor de ER evalúa el cumplimiento del alumno</p>	<p>20 %</p>

28.-Acreditación

Los alumnos que acrediten ER vía promedio o EGEL deberán cumplir con el proceso correspondiente conforme lo señala el Estatuto de Alumnos 2008, además de enviar a la secretaria correspondiente el Comprobante de registro en el Programa de seguimiento a egresados

Los alumnos que elijan acreditar ER vía trabajo escrito deberán cumplir con el proceso correspondiente conforme lo señala el Estatuto de Alumnos 2008 y los lineamientos establecidos por la Academia para la Experiencia Recepcional de la Facultad de Biología-Xalapa. Además, deberán entregar a la secretaria, **previo a la defensa de su trabajo para elaborar los oficios de jurado**, los siguientes documentos:

- Trabajo escrito en PDF (se envía por correo electrónico al maestro de ER y a la secretaria que corresponde)
- Constancia de contenido (en físico solo a la secretaria que corresponde)
- Autorización de publicación del trabajo (en físico solo a la secretaria que corresponde)
- Comprobante de registro en el Programa de seguimiento a egresados (en físico solo a la secretaria que corresponde)

29.-Fuentes de información

Básicas

- Academia de Experiencia recepcional. 2024. Antología. 60 p.
- Academia de Experiencia recepcional. 2024. Manual de Procedimientos. Facultad de Biología-Xalapa, Universidad Veracruzana.
- Academia de Experiencia recepcional. 2024. Lineamientos generales. Facultad de Biología-Xalapa, Universidad Veracruzana.

Arcudia García I. 2002. Cómo elaborar proyectos de investigación (una guía de trabajo), ICOSA, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez, Chih.

Arias F. 1999. El proyecto de Investigación, guía para su elaboración. Editorial Episteme Venezuela.

Castillo S.M. 2004. Guía para la formulación de Proyectos de Investigación, Colección Alma Mater.

Hernández-Sampieri R., Fernández-Collado C. y Baptista L.P. 2010. Metodología de la Investigación Científica. Lima McGraw-Hill, México, D.F.

Méndez I., Guerrero D., Moreno L. y Sosa C. 1993. El protocolo de investigación. Ed. Trillas. México. 210 pp.

Patton M.Q. 2002. Qualitative research & evaluation methods. Thousand Oaks, California: Sage Publications.

Saravia G.M.A. 2001. Metodología de investigación científica. Orientación metodológica para la elaboración de proyectos e informes de investigación. Universidad Complutense.

Universidad Veracruzana. 2008. Estatuto de los alumnos 2008. 57 pp.

Complementarias

Benítez L. 1988. El fraude en la ciencia. Ciencia y desarrollo XIV (79):51-58.

Carrillo J.L. 1993. Los herederos de la ciencia. Ciencia y Desarrollo XIX (113):18-21.

Ledesma I. 1993. Biología: ¿ciencia o naturalismo?. Ciencia y Desarrollo XIX (110):70-77.

Manly B.F. 2005. Multivariate Statistical Methods. Third edition. Chapman and Hall. London. 214 pp.

Pérez Tamayo R. 2000. ¿Existe el método científico? Fondo de Cultura Económica. 300 pp. (La ciencia desde México). # 161.