



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

E.E. SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA

ELABORADO POR:

Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárata
M.C. Joaquín Jiménez Huerta
Dr. Emilio A. Suárez Domínguez
Dr. Pascual Linares Márquez
Dr. Yadeneiro de la Cruz Elizondo
Dr. Salvador Guzmán Guzmán
Biol. Martha Y. Castañeda Cuellar
Biol. Miguel Pensado Cadena

ACTUALIZADO POR:

Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández
Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárata
Dr. Emilio A. Suárez Domínguez
Dr. Pascual Linares Márquez
Dr. Yadeneiro de la Cruz Elizondo
M.C. Joaquín Jiménez Huerta
M. en G.A.S Noé Viveros Ronzón
Dr. Salvador Guzmán Guzmán

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Fecha de modificación: 24 de enero 2024

Periodo de aplicación: FEBRERO-JULIO 24

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE BIOLOGÍA XALAPA
AVAL DE ACADEMIA PARA PRODUCTOS ACADÉMICOS



En la ciudad de Xalapa, Equez. siendo las 12:00 horas del 24 de enero del 2024, reunidos en sesión extraordinaria los miembros de la Academia por Área de conocimiento: Terminal. Carrera de Biología Plan de Estudios 2013: MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE.

Para evaluar y avalar el material de apoyo a la docencia mencionado a continuación:

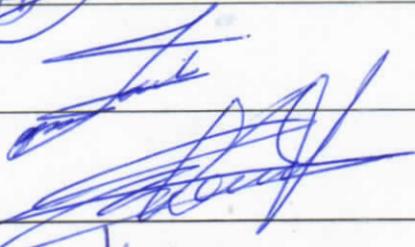
Nombre del producto académico:	PROGRAMA
Autores:	Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate Dr. Emilio A. Suárez Domínguez Dr. Pascual Linares Márquez Dr. Yadeneiro de la Cruz Elizondo M.C. Joaquín Jiménez Huerta M. en G.A.S Noé Viveros Ronzón Dr. Salvador Guzmán Guzmán M. C. Miguel Pensado Cadena
Experiencia Educativa:	SERVICIO SOCIAL
Fecha de modificación:	24 de enero de 2024
Periodo para su aplicación:	FEBRERO JULIO 2024
Área de formación:	TERMINAL

Sin otro asunto que tratar, se da por terminada la sesión firmando al calce los que en ella intervinieron avalando los productos académicos.

Atentamente

"Lis de Veracruz Arte, Ciencia, Luz."

NOMBRE	FIRMA
Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández	
Ma. De los Ángeles Chamorro Zárate	
Dr. Emilio A. Suárez Domínguez	

Dr. Pascual Linares Márquez	
M. C. Miguel Pensado Cadena	
Dr. Yadeneiro de la Cruz Elizondo	
M.C. Joaquín Jiménez Huerta	
M. en G.A.S Noé Viveros Ronzón	
Dr. Salvador Guzmán Guzmán	

Vo.bo.
Coordinador de Academia por Área de Conocimiento: 
Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Biológico Agropecuaria

2.-Programa educativo

Licenciatura en Biología

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Biología

5.- Código

6.-Nombre de la Experiencia educativa

7.- Área de formación

5.- Código	6.-Nombre de la Experiencia educativa	7.- Área de formación	
		principal	secundaria
ATEL 58001	SERVICIO SOCIAL	AFT	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	0	4	60	Ninguna

9.-Modalidad

Escolarizada, obligatoria.
Aprobación mediante asistencia a las sesiones presenciales, entrega de reportes mensuales de las actividades realizadas, entrega de los formatos de evaluación, constancia de liberación y reporte final.

10.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa /ABGHJK= Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
1. Haber cursado el 70% de los créditos de la carrera Estar aceptado en un programa de servicio social	Experiencias educativas del Área de Formación Terminal

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual y grupal	15 estudiantes	5 estudiantes

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Servicio social Academia del Área de Formación Terminal	Programa Educativo de Licenciatura en Biología
--	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10/FEBRERO/2014	24/ENERO/2024	01/FEBRERO/2024

16.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Celia Cecilia Acosta Hernández, Dra. María de Los Ángeles Chamorro Zárate, Dr. Emilio A. Suárez Domínguez, Dr. Pascual Linares Márquez, Dr. Yadeneiro de la Cruz Elizondo, M.C. Joaquín Jiménez Huerta, M. en G.A.S Noé Viveros Ronzón, Dr. Salvador Guzmán Guzmán.

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Biología o biólogo. Con maestría en el área de las ciencias biológicas o con doctorado en estas áreas. Experiencia profesional en el ámbito de la biología, mínima de un año y experiencia docente mínima de un año en instituciones de educación superior

18.-Espacio

Institucional e Interinstitucional

19.-Relación disciplinaria

Transdisciplinaria

20.-Descripción

El Servicio Social es una experiencia educativa cursativa situada en el área terminal, tiene un valor de 12 créditos, repartidos en cero horas de teoría y cuatro de práctica. Sólo puede cursarse una vez acreditado 70% o más de los créditos del programa educativo. Constituye una actividad formativa y de aplicación de saberes (eje teórico), que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes universitarios en beneficio de la sociedad, del estado y de la propia Universidad. Fortalece el desarrollo de habilidades como observación, planeación del trabajo, construcción de soluciones, validación y transferencia de saberes (eje heurístico) en relación con la disciplina, la profesión y las necesidades sociales; además, fomenta el desarrollo de actitudes de responsabilidad social y compromiso con su ejercicio profesional (eje axiológico). Lo anterior a través de diversas estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje como: Revisión bibliográfica, lectura- escritura de reportes, aplicación de técnicas de estudio biológicas, reuniones plenarias, exposición de avances utilizando TIC's, entre otras. La evaluación se realiza a través de reportes mensuales de avances, exposición de actividades, asistencia puntual y evaluación del responsable del servicio social, con una calificación mínima de seis (6).

21.-Justificación

A través del curso de la experiencia educativa "Servicio Social", el estudiante pone en práctica los conocimientos generados durante su paso por el programa educativo, aplicando el método científico, los procesos biológicos y sus distintos niveles de organización, así como el uso de estrategias cognitivas, metacognitivas y afectivas en la resolución de problemas básicos y aplicados y contribuir con su perfil de egreso atendiendo a las demandas de la sociedad dentro del marco legal y con responsabilidad en bien de las futuras generaciones.

22.-Unidad de competencia

El estudiante desarrolla sus conocimientos, habilidades y aptitudes en un programa de servicio social con cualquier sector de la sociedad. Tiene como opción elegir el área de trabajo y el asesor que orientará su formación en el programa diseñado ex profeso. Aplica los herramientas teóricas y metodológicas de la biología en la búsqueda de soluciones a problemas de carácter biológico-ambiental, en un ambiente colaborativo, interdisciplinario, de compromiso y ética profesional. Desarrolla habilidades para la integración de informes mensuales, que deberá entregar en los tiempos y formas indicados.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante pone en práctica conceptos y herramientas metodológicas en realización de su servicio social (eje teórico), en la práctica ejecuta el programa, genera los reportes mensuales, analiza las actividades formativas, informativas y complementarias realizadas (eje heurístico) respetando los tiempos y formas establecidos y actuando con responsabilidad, ética, compromiso e interés (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>1. INTRODUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización - Objetivos - Importancia en la formación integral. <p>1.1 Análisis del Programa de la EE de SS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Antecedentes y requisitos -Periodos para cursar <p>1.2 Lineamientos generales de planeación y desarrollo de la EE de SS.</p> <p>1.3 Oportunidades y opciones para la realización del servicio: PLADEA, Cuerpos académicos y otras entidades académicas para la realización de SS</p> <p>2. Reglamentación del SS</p> <p>2.1 Ley Federal, Estatal, Estatuto de los alumnos 2008 Universidad Veracruzana</p> <p>2.2 Lineamientos de SS de la licenciatura en biología-Xalapa.</p> <p>3. Fases del Servicio social</p> <p>3.2 Inicio: elaboración de ficha de registro, programa</p> <p>3.3 Seguimiento elaboración del reporte mensual y calendario de entrega</p> <p>3.4 Liberación: evaluación del</p>	<p>Análisis de la importancia del servicio social vinculado a la comunidad</p> <p>Llenado de la Ficha de SS</p> <p>Llenado del programa de SS y su calendario</p> <p>Elaboración de reportes</p>	<p>Participación</p> <p>Creatividad</p> <p>Responsabilidad social</p> <p>Respeto</p> <p>Compromiso</p> <p>Rigor científico</p> <p>Ética</p> <p>Tolerancia</p> <p>Espíritu crítico y propositivo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Apego a recomendaciones</p> <p>Seriedad</p> <p>Cumplimiento de metas</p> <p>Autonomía intelectual</p>

prestador, evaluación del responsable, carta de terminación		
3.4 Evaluación del servicio social		

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión bibliográfica • Consulta de otras fuentes documentales • Realización de las tareas prácticas planeadas en su programa de servicio social • Aplicación correcta de métodos y técnicas de investigación • Manejo de claves de identificación taxonómica • Redacción de reportes mensuales • Integración del informe final 	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones plenarias para presentar los lineamientos del servicio social • Asesorías personales para la integración de los reportes mensuales y del informe final • Supervisión con los asesores de servicio social • Seguimiento de avances

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Revistas científicas • Bibliografía especializada • Bases de datos • Computadora portátil • Paquetes computacionales • Manuales y claves de identificación taxonómicas • Materiales de campo y laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio para reuniones plenarias • Espacio para asesoría individual • Equipo audiovisual

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Reporte de evaluación de desempeño realizada por el responsable (académico o investigador) del servicio social. *el académico o investigador puede ser interno o externo.	Rubrica que contiene la evaluación de servicio social.	Interno o externo de la UV.	50%
Evaluación final del desempeño del alumno, por el académico de la experiencia, que imparte..	Rubrica para la evaluación del cumplimiento del alumno de Servicio social.	Interno	50%

28.-Acreditación

Para la acreditación el estudiante requiere entregar en tiempo y forma los documentos de registro, reportes mensuales, informe final y cualquier información que se le requiera para el buen desempeño del servicio. Debe cubrir una asistencia mínima del 80%. tanto en el programa de

servicio inscrito, como en las sesiones programadas con el profesor de la EE. El estudiante deberá reportar ante el profesor de la EE, cualquier situación o anomalía que no le permita cumplir con las evidencias solicitadas, de lo contrario se considerará como incumplimiento, lo que repercutirá en su evaluación final. La calificación mínima aprobatoria es de seis (6).

29.-Fuentes de información

Básicas
Academia de servicio social. 2019. Manual de Procedimientos de servicio social. Facultad de Biología–Xalapa Universidad Veracruzana.
Academia de servicio social. 2019. Lineamientos de servicio social. Facultad de Biología–Xalapa Universidad Veracruzana.
Aguirre M.L.C., Rodríguez M.J.C. y Caso N.J. 2016. Potencial de aprendizajes en el servicio social Universitario. Revista Internacional de Aprendizaje en la Educación Superior. Global Knowledge Academics, (3)1. http://sobrelaeducacion.com .
Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior. ANUIES/Servicio Social. Tomado de la Internet el día 28 de abril de 2006 en: www.anui.es.mx .
ANUIES (s/f). <u>Lineamientos para construir un proyecto estratégico para el desarrollo del servicio social de la educación superior</u> . México: ANUIES. Tomado de la Internet el día 28 de abril de 2006 en: www.anui.es.mx siguiendo la ruta: Servicio Social/Publicaciones.
Bernal T.A. 2010. La contribución del Servicio Social a la formación de las competencias requeridas por el perfil del egresado (Una propuesta de sistema de acción de perfeccionamiento). En: Memorias Décimo Congreso Internacional. http://repositoriodigital.ipn.mx/handle/123456789/3785 .
Cano C.C. 2004. Reflexiones sobre el futuro del servicio social universitario. Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios. Fecha de consulta 23 de junio de 2019, disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004011
Caso A. 2009. La historia del servicio social en México: lo fundamental para su comprensión y su desarrollo. institucional y social. (PP 21-41). En: Castañón H.M. El servicio social como un prestigio oculto de la universidad. El caso de la UPN. 165 p.
Contreras A. s/f. El servicio social en el desarrollo social, nacional y regional. Presidente del Instituto Nacional de Solidaridad, Secretaría de Desarrollo Social. Fecha de consulta 23 de junio de 2019, disponible en: http://publicaciones.anui.es.mx/pdfs/revista/Revista105_S1A2ES.pdf
Coordinación de planes y programas (2006). <u>Guía metodológica para la integración de las experiencias educativas (EE) de Servicio social (SS) y Experiencia recepcional (ER)</u> . Documento interno de trabajo. MEIF: Xalapa.
Coordinación de planes y programas (2006). <u>Guía para la elaboración de un reporte descriptivo de experiencias de Servicio social y Experiencia recepcional</u> . Documento interno de trabajo. MEIF: Xalapa.
Cordera-Campos R. 1994. Las instituciones de educación superior y el servicio social. Revista de la Educación Superior, (23):90. Fecha de consulta 23 de junio de 2019, disponible en: http://publicaciones.anui.es.mx/pdfs/revista/Revista90_S1A6ES.pdf
Cortez C. 2008. Retos y posibilidades del servicio social universitario en Latinoamérica; Colaboración especial en “La educación superior en el mundo”. Global University Network for innovation y Ediciones Mundi-Prensa. España.
Diario Oficial de la Federación. <u>Ley Reglamentaria de los artículos 4o y 5o constitucionales</u> . Publicada el 26 de mayo de 1945. México.
Dirección de Normatividad. 2013. Legislación Universitaria. Reglamento de Servicio Social. Universidad Veracruzana. 15 pp.
Escalante-Araiza M.D., Jiménez-Moreno J.A. y Caso-Niebla J. 2018. Rescatar el servicio social universitario: un estudio al noroeste de México. RAES, 10(17):115-129.

- Hernández G.N.E. y Magaña V.H. s/f. El concepto de servicio social en estudiantes de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. 16 pp. Fecha de consulta 23 de junio de 2019, disponible en:
<http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at10/PRE1178756857.pdf>
- Legorreta Carranza, Yolanda (2006). Lineamientos para la prestación del servicio social de los estudiantes de las instituciones de educación superior. ANUIES: México.
- Molina G.M.R., Torres A.C.G., Higuera S.F.M. y Lagarda F.M. s/f. Servicio social y práctica profesional como estrategia de formación profesional. Una aproximación a la experiencia de la unidad regional sur. Fecha de consulta: 23 de junio de 2019, disponible en:
<http://revistainvestigacionacademicasinfrontera.com/files/7-7.pdf>
- Navarrete-Ramírez A.M., Barrera-Bustillos M.E. y Martín-Pavón M.J. 2010. Evaluación de proyectos de servicio social en una universidad mexicana. *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 2(4):371-382.
- Pérez D.A., Lakonich J.J., Cecchi N.H. y Rotstein A. 2009. El compromiso social de la universidad latinoamericana del siglo XXI: Entre el debate y la acción. IEC-CONADU. Serie Universidad Colección Voluntariado. Fecha de consulta 23 de junio de 2019, disponible en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es>
- Treviño R.E., Rodríguez O.N. y Ocampo G.E. 2017. El servicio social en la Universidad Veracruzana. Algunos desafíos de concepción y de operación. En: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Fecha de consulta 23 de junio de 2019, disponible en: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/0922.pdf>
- Universidad Veracruzana. 2008. Estatuto de los alumnos 2008. 57 pp.
- Valencia G.M., Alonzo R.D., Vargas C.J. y García R.M. 2017. Servicio social, un indicador de calidad. 6(4):38-42. Fecha de consulta 24 junio 2019:
<https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/222>

Complementarias

- ANUIES (2004). Hacia un programa estratégico para el desarrollo del servicio social en la educación superior: una propuesta de la ANUIES. ANUIES: México, Mimeo.
- Cordera Campos, Rolando (1994). Las instituciones de educación superior y el servicio social. en *Revista de la Educación Superior*. Vol. 23 Núm. 90. Abril-Junio.
- De la Fuente, Juan Ramón (1993). El Servicio social como parte integral de los procesos académicos. En: *Encuentro Nacional de Servicio Social Universitario*. UNAM: México.
- Memoria. Coloquio Internacional de Servicio Social. (s/f). ANUIES, Universidad Veracruzana: Xalapa.
- González Gaudiano, Edgar (2004). El servicio social frente a la sustentabilidad ambiental. SEP: México.
- Memoria II Coloquio internacional de servicio social comunitario 2000. Colección Documentos. ANUIES: México. Tomado de la Internet el día 28 de abril de 2006 en:
http://www.anui.es/servicios/p_anui.es/publicaciones/libros/lib61/0.html
- Memoria. IV Coloquio internacional sobre servicio social comunitario 2003. “*El servicio social en la formación integral*”. ANUIES, UNAM, Fundación Ford, SEDESOL, SEP: México.