



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Biológico Agropecuarias

2.-Programa educativo

Biología

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Biología

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

	SERVICIO SOCIAL	Principal AFT	Secundaria
--	------------------------	-------------------------	-------------------

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	0	4	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

<p>OBLIGATORIA</p> <p>Aprobación mediante asistencia a las sesiones presenciales, entrega de reportes mensuales de las actividades realizadas, entrega de los formatos de evaluación, constancia de liberación y reporte final</p>	<p>AGJ= Cursativa /ABGHJK= Todas</p> <p style="text-align: center;">NO</p>
---	---

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
1. Haber cursado el 70% de los créditos de la carrera 2. Estar aceptado en un programa de servicio social	Experiencias educativas del Área de Formación Terminal

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual y grupal	15 estudiantes	5 estudiantes



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Servicio social
Academia del Área de Formación Terminal

14.-Proyecto integrador

Programa Educativo de Licenciatura en Biología

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
18 de febrero de 2014	16/06/16	03/08/16

16.-Nombre de los académicos que participaron

Mtro. Joaquín Jiménez Huerta, Mtra. María de los Ángeles Chamorro Zárate, Biol. Micaela Manuela Morales Muñoz, Biol. Martha Y. Castañeda Cuéllar, Miguel A. Pensado Cadena, María del Socorro Fernández, Emilio A. Suárez Domínguez

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Biología, preferentemente con posgrado, experiencia en gestión académica y un mínimo de tres años de experiencia docente en el MEIF

18.-Espacio

Institucional e Interinstitucional

19.-Relación disciplinaria

Transdisciplinaria

20.-Descripción

El Servicio Social es una actividad formativa y de aplicación de saberes, que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes universitarios en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad. Fortalece el desarrollo de habilidades como observación, planeación del trabajo, construcción de soluciones, validación y transferencia de saberes en relación con la disciplina, la profesión y las necesidades sociales; además, fomenta el desarrollo de actitudes de responsabilidad social y compromiso con su ejercicio profesional. Es cursativa y tiene un valor de 12 créditos. Se ubica en área de formación terminal y sólo puede cursarse una vez acreditados el o más del 70% de los créditos del programa educativo.

21.-Justificación

En el Plan de Estudios '92, el servicio social era una actividad obligatoria que el estudiante realizaba de manera anticipada o como pasante, sin tener valor crediticio. Hoy en día, las modificaciones al Plan de Estudios y el ingreso al Modelo Educativo Integral y Flexible han llevado a integrar valor crediticio a experiencias educativas como el Servicio Social y la Experiencia Recepcional, facilitando con este proceso el tránsito del estudiante por el programa educativo.

22.-Unidad de competencia

El estudiante desarrolla sus conocimientos, habilidades y aptitudes en un programa de servicio social con cualquier sector de la sociedad. Tiene como opción elegir el área de trabajo y el asesor que orientará su formación en el programa diseñado ex profeso. Aplica los herramientas teóricas y metodológicas de la biología en la búsqueda de soluciones a problemas de carácter biológico-ambiental, en un ambiente colaborativo, interdisciplinario, de compromiso y ética profesional. Desarrolla habilidades para la integración de informes mensuales, que deberá entregar en los tiempos y formas indicados.



23.-Articulación de los ejes

El estudiante pone en práctica conceptos y herramientas metodológicas en realización de su servicio social (eje teórico), en la práctica ejecuta el programa, genera los reportes mensuales, analiza las actividades formativas, informativas y complementarias realizadas (eje heurístico) respetando los tiempos y formas establecidos y actuando con responsabilidad, ética, compromiso e interés (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Servicio Social - Conceptualización - Objetivos - Importancia en la formación integral. • Características del proceso: presencial • PLADEA, Cuerpos académicos y otras entidades académicas para la realización de SS • Lineamientos generales de planeación y desarrollo de la EE de SS. • Reglamentación del SS: Federal, Estatal y del Programa educativo. • Análisis del Programa de la EE de SS: <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes y requisitos - Periodos para cursar - Fases: inducción y elaboración del programa; prestación del SS; y, cierre y elaboración de informes - Evaluación - Oportunidades y opciones para la realización del servicio 	<p>Análisis de documentos y bibliografía especializada</p> <p>Elaboración de reportes</p> <p>Colectas de material biológico</p> <p>Uso de claves y manuales de Identificación</p> <p>Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación</p> <p>Y las que señalen los programas donde realizará el servicio</p>	<p>Participación</p> <p>Creatividad</p> <p>Responsabilidad social</p> <p>Respeto</p> <p>Compromiso</p> <p>Rigor científico</p> <p>Ética</p> <p>Tolerancia</p> <p>Espíritu crítico y propositivo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Apego a recomendaciones</p> <p>Seriedad</p> <p>Cumplimiento de metas</p> <p>Autonomía intelectual</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión bibliográfica • Consulta de otras fuentes documentales • Realización de las tareas prácticas planeadas en su programa de servicio social • Aplicación correcta de métodos y técnicas de investigación • Manejo de claves de identificación taxonómica • Redacción de reportes mensuales • Integración del informe final 	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones plenarias para presentar los lineamientos del servicio social • Asesorías personales para la integración de los reportes mensuales y del informe final • Supervisión con los asesores de servicio social • Seguimiento de avances

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Revistas científicas • Bibliografía especializada • Bases de datos • Computadora portátil • Paquetes computacionales • Manuales y claves de identificación taxonómicas • Materiales de campo y laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio para reuniones plenarias • Espacio para asesoría individual • Equipo audiovisual

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega oportuna del programa de actividades del servicio social 2. Entrega de reportes mensuales 3. Asistencia a las sesiones presenciales durante las cuatro primeras semanas y dos últimas semanas del semestre para conocer los lineamientos de servicio social 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplimiento de los apartados establecidos para la entrega de los reportes mensuales 2. Claridad en la redacción y precisión de actividades formativas, informativas y complementarias realizadas mensualmente 	<p>Profesor de servicio social</p> <p>Asesor de servicio social</p>	30%
<ol style="list-style-type: none"> 4. Evaluación final del desempeño del alumno 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Cumplir con las actividades formativas, informativas y complementarias realizadas en el servicio social. 4. Asistir en los tiempos establecidos 	<p>Asesor de servicio social</p>	30%
<ol style="list-style-type: none"> 5. Evaluación del programa inscrito 6. Entrega del informe final 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Calidad del programa de servicio social 8. Claridad en la descripción y congruencia de las actividades programadas con lo reportado 	<p>Profesor de servicio social</p>	20%
<ol style="list-style-type: none"> 7. Entrega de todos los documentos que avalan la conclusión del programa de servicio social 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Cumplimiento de las actividades programadas con lo reportado 	<p>Profesor de servicio social</p>	20%

28.-Acreditación

Para la acreditación el estudiante requiere entregar en tiempo y forma los documentos de registro, reportes mensuales, informe final y cualquier información que se le requiera para el buen desempeño del servicio. Debe cubrir una asistencia mínima del 80%. tanto en el programa de servicio inscrito, como en las sesiones programadas con el profesor de la EE. El estudiante deberá reportar ante el profesor de la EE, cualquier situación o anomalía que no le permita cumplir con las evidencias solicitadas, de lo contrario se considerará como incumplimiento, lo que repercutirá en su evaluación final.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas
Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior. <u>ANUIES/Servicio Social</u> . Tomado de la Internet el día 28 de abril de 2006 en: www.anui.es.mx .
ANUIES (s/f). <u>Lineamientos para construir un proyecto estratégico para el desarrollo del servicio social de la educación superior</u> . México: ANUIES. Tomado de la Internet el día 28 de abril de 2006 en: www.anui.es.mx siguiendo la ruta: Servicio Social/Publicaciones.
Coordinación de planes y programas (2006). <u>Guía metodológica para la integración de las experiencias educativas (EE) de Servicio social (SS) y Experiencia recepcional (ER)</u> . Documento interno de trabajo. MEIF: Xalapa.
Coordinación de planes y programas (2006). <u>Guía para la elaboración de un reporte descriptivo de experiencias de Servicio social y Experiencia recepcional</u> . Documento interno de trabajo. MEIF: Xalapa.
Diario Oficial de la Federación. <u>Ley Reglamentaria de los artículos 4o y 5o constitucionales</u> . Publicada el 26 de mayo de 1945. México.
Legorreta Carranza, Yolanda (2006). <u>Lineamientos para la prestación del servicio social de los estudiantes de las instituciones de educación superior</u> . ANUIES: México.
Maldonado Pérez, Ma. de la Cruz, Hoyo García de Alba, Luis E., Martínez de la Torre, Edilberto (comp.) (2000). <u>El servicio social: Institución para el desarrollo municipal</u> . SEDESOL-ANUIES: México. Tomado de la Internet el día 28 de abril de 2006 en: http://www.anui.es.mx/servicios/p_anui.es/publicaciones/libros/lib50/0.htm .
Secretaría académica (2005). <u>Planeación y desarrollo de las experiencias educativas Servicio social (SS) y Experiencia recepcional (ER)</u> . Lineamientos generales. Documento interno. Universidad Veracruzana: Xalapa.
Mungaray Lagarda, Alejandro y Ocegueda Hernández, Juan Manuel (1994). <u>El servicio social y la educación superior frente a la pobreza extrema en México</u> . México: ANUIES. Tomado de la Internet el día 28 de abril de 2006 en: http://www.anui.es.mx/servicios/p_anui.es/publicaciones/libros/lib33/000.htm
Mungaray Lagarda, Alejandro y Sánchez Soler, María Dolores (2000). <u>Problemática del servicio social y propuestas para su mejoramiento</u> . ANUIES: México. Tomado de la Internet el día 28 de abril de 2006 en: www.anui.es.mx siguiendo la ruta: Servicio Social/Publicaciones.
Plan de Estudios del Programa Biología 2004.
Programa estratégico de Vinculación
Complementarias



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

ANUIES (2004). Hacia un programa estratégico para el desarrollo del servicio social en la educación superior: una propuesta de la ANUIES. ANUIES: México, Mimeo.

Cordera Campos, Rolando (1994). Las instituciones de educación superior y el servicio social. en *Revista de la Educación Superior*. Vol. 23 Núm. 90. Abril-Junio.

De la Fuente, Juan Ramón (1993). El Servicio social como parte integral de los procesos académicos. En: *Encuentro Nacional de Servicio Social Universitario*. UNAM: México.

Memoria. Coloquio Internacional de Servicio Social. (s/f). ANUIES, Universidad Veracruzana: Xalapa.

González Gaudiano, Edgar (2004). El servicio social frente a la sustentabilidad ambiental. SEP: México.

Memoria II Coloquio internacional de servicio social comunitario 2000. Colección Documentos. ANUIES: México. Tomado de la Internet el día 28 de abril de 2006 en: http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/libros/lib61/0.html

Memoria. IV Coloquio internacional sobre servicio social comunitario 2003. "El servicio social en la formación integral". ANUIES, UNAM, Fundación Ford, SEDESOL, SEP: México.