



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Biológico Agropecuaria

2.-Programa educativo

Licenciado en Biología

3.- Campus

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Biología

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
	Gestión ambiental	Formación terminal	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
10	4	2	6	Gestión ambiental

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso taller Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Tener cursado el 70% de los créditos	Educación Ambiental y Desarrollo Comunitario

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia Gestión ambiental Gestión ambiental

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
14 de febrero de 2014	1 de julio de 2016	17 de agosto de 2018



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16.-Nombre de los académicos que participaron

Mtro. Héctor V. Narave Flores, Dra. María de los Ángeles Chamorro Zárata, Dra. Luz del Carmen Alarcón Hernández

17.-Perfil del docente

Licenciado en Biología, con Posgrado en Ciencias Ambientales, o Gestión, Política y Derecho ambientales o Manejo de Recursos Naturales

18.-Espacio

Facultad de Biología

19.-Relación disciplinaria

Multidisciplinario

20.-Descripción

A través de este curso, el alumno aplica los conocimientos abordados durante las clases para desarrollar proyectos de gestión ambiental en los cuales aplique los elementos básicos de la gestión, para contribuir en la atención de las demandas sociales respecto a la atención de problemas ambientales, manejo de los recursos naturales (bosque, suelo, agua, fauna,...), desde diversas perspectivas tales como: conservación, aprovechamiento, restauración. Se requiere de una participación activa por parte del alumno, para desarrollar competencias que le permitan proponer acciones de gestión para atender parte de alguna problemática ambiental, proponer programas de conservación, áreas naturales protegidas. Para la evaluación, el alumno entregará proyectos en los cuales apliquen las competencias adquiridas para abordar una situación ambiental a nivel local (atención de problemas, manejo de recursos naturales, programas de conservación).

21.-Justificación

La gestión ambiental comprende todas aquellas acciones orientadas a promover un manejo sustentable de los recursos naturales, para lo cual se requiere llevar a cabo una adecuada planeación, manejo y conservación de los recursos naturales, considerando los aspectos legales, las políticas públicas ambientales, los planes de desarrollo propuestos por la administración pública para regular el manejo de los recursos naturales. Un componente prioritario de la gestión ambiental es la participación social, por ello es necesario informar a la población sobre temas ambientales para promover su participación en los procesos de toma de decisiones y en la aplicación de instrumentos de la gestión. A través de este curso se espera que el alumno desarrolle competencias para aplicar los instrumentos de Gestión ambiental que contribuyan a atender algunos aspectos de la situación ambiental local.

22.-Unidad de competencia

El estudiante desarrolla y aplica conocimientos de la gestión ambiental para la realización de proyectos sustentables a nivel local y regional, la conservación y manejo de los recursos naturales, para contribuir a la atención de demandas de la sociedad en aspectos ambientales con un enfoque sustentable, con responsabilidad y compromiso social.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

23.-Articulación de los ejes

--

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Introducción Medio ambiente y desarrollo Situación ambiental . Problemática ambiental Desarrollo sustentable . Agenda XXI</p> <p>Gestión ambiental Definiciones . Importancia Componentes Organización . Sectorización . Descentralización Instrumentos</p> <p>Política Ambiental Planes de desarrollo . Nacional . Estatal . Municipal</p> <p>Administración pública ambiental. Gobierno Contexto Nacional Contexto Estatal Contexto municipal</p> <p>Derecho Ambiental Legislación, ámbitos . LGEEPA . LEPA . Normas</p> <p>Participación social para el desarrollo sustentable . Importancia de la participación social en los distintos ámbitos. . Procesos de participación . Educación ambiental</p> <p>Acciones y proyectos de Gestión ambiental</p>	<p>Identificar algunos aspectos de la situación ambiental regional y local que requieren de gestión ambiental</p> <p>Analizar las características de los componentes e instrumentos de la Gestión ambiental y sus campos de aplicación</p> <p>Conocer los contenidos de temas ambientales y su enfoque en los Planes de desarrollo, particularmente los programas, proyectos y propuestas</p> <p>Conocer las dependencias de la administración pública ambiental, sus atribuciones y funciones</p> <p>Identificar los campos de aplicación de la legislación ambiental.</p> <p>Promover las distintas formas de participación social en materia ambiental</p> <p>Elaborar proyectos de Gestión ambiental</p>	<p>Participación</p> <p>Respeto</p> <p>Honestidad</p> <p>Interés</p> <p>Disposición para el trabajo colectivo</p> <p>Compromiso</p> <p>Colaboración</p> <p>Rigor científico</p> <p>Tolerancia</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Recorridos y prácticas en el entorno local para identificar problemas ambientales que requieren de gestión ambiental</p> <p>Visitas y entrevistas en dependencias de la administración pública en materia ambiental</p> <p>Identificación de los campos de aplicación de la legislación ambiental y de las estrategias adecuadas para promover la participación de la sociedad en proyectos de Gestión ambiental.</p>	<p>Exposición</p> <p>Mesas de discusión</p> <p>Seminarios</p> <p>Actividades extramuros</p> <p>Lectura de los componentes e instrumentos de la gestión ambiental y sus campos de aplicación, de los contenidos relacionados con gestión ambiental en los planes de desarrollo</p>

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<p>Antología</p> <p>Programa de estudios</p> <p>Guía de actividades de la academia de Gestión Ambiental</p>	<p>Libros, revistas especializadas</p> <p>Aulas con instalaciones adecuadas</p> <p>Cañón</p> <p>Lap top</p> <p>Videos</p>

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
<p>Informes de la situación ambiental a atender en el ámbito local, del análisis de leyes, normas, planes de desarrollo, de las estrategias de participación social</p> <p>Asistencia a actividades extramuro y entrega de informe</p> <p>Informe final del Proyecto de Gestión ambiental</p> <p>Examen final</p>	<p>Análisis de contenido, capacidad de síntesis.</p> <p>Resultados presentados en los informes</p> <p>Capacidad de integración de información, pertinencia del proyecto de Gestión ambiental</p> <p>Respuestas correctas</p>	<p>Trabajo en el aula</p> <p>Local</p>	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

28.-Acreditación

Para acreditar el curso se requiere cubrir un mínimo de 80% de asistencia a clases. La calificación se integrará: 40% examen, 20% tareas y participación en clase, 40% trabajo final entregado.

29.-Fuentes de información

Básicas
<p>Brañes, R. (2000). Manual de Derecho ambiental mexicano. Fundación mexicana para la educación ambiental. FCE. México.</p> <p>Geojuvenil. (2004). Manual de capacitación para América Latina y el Caribe. PNUMA. México http://www.geojuvenil.org.mx/informe</p> <p>Guevara, A. (2003). La descentralización de la gestión ambiental. Fundamentos, estrategias y práctica en México. INE. México</p> <p>Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. www.ine.gob.mx/lgeepa.html</p> <p>Ley Estatal de Protección Ambiental. Veracruz, México.</p> <p>Moreno, A., et al. (2003). <i>La educación superior y el desarrollo local</i>, Programa de Apoyo a la Gestión Municipal. http://www.uv.mx/vincula/convenioonu/libro/portada.html</p> <p>Rodríguez, C. (2003). Situación y perspectivas de la descentralización de la gestión ambiental en México, en <i>La descentralización en México</i>. INE. México.</p> <p>Negrete, G., G. Bocco. (2003). El ordenamiento ecológico comunitario: una alternativa de planeación participativa en el contexto de la política ambiental de México, en <i>Gaceta Ecológica</i>. INE. México.</p> <p>SEMARNAT. (2001). Programa Nacional de medio ambiente y Recursos Naturales 2001-2006. México.</p> <p>Participación social en consejos consultivos para el desarrollo sustentable en: http://portal.semarnat.gob.mx/semarnat/portal</p> <p>http://cecaedesu.semarnat.gob.mx/biblioteca_digital/agenda21/capitulo19.shtml</p> <p>http://cecaedesu.semarnat.gob.mx/biblioteca_digital/agenda21/capitulo20.shtml</p> <p>http://cecaedesu.semarnat.gob.mx/biblioteca_digital/agenda21/capitulo21.shtml</p> <p>http://cecaedesu.semarnat.gob.mx/biblioteca_digital/agenda21/capitulo16.shtml</p>
Complementarias
<p>Becerra, M. 2002. Cómo tomar en cuenta las experiencias de otros: un análisis de la transferencia de políticas públicas en: <i>Gaceta Ecológica</i> No. 63. INE-SEMARNAT</p> <p>Borrero, J.M. 2002. Promesas y límites del Derecho ambiental. En <i>La transición hacia el desarrollo sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe</i>. SEMARNAT-INE-UAM-ONU-PNUMA</p> <p>Contreras, I. (2005). Pago de servicios ambientales, en http://www.uv.mx/citro/reunion/DIA2.htm</p> <p>Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2001). <i>Niveles de desarrollo y efectos sobre el medio ambiente</i>. en <i>Gaceta Ecológica</i> No.60. INE. México.</p> <p>Gobierno del Estado de Veracruz. (2005). Plan Veracruzano de Desarrollo 2005-2010.</p> <p>Normas oficiales mexicanas. Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al ambiente en: http://www.semarnat.gob.mx</p> <p>La gestión ambiental La política ambiental. La integralidad de la nueva política ambiental. La nueva gestión ambiental, del Programa Nacional de Medio Ambiente y Recursos Naturales 2001-2006, en: http://portal.semarnat.gob.mx/comunicacionsocial/informe2.shtml</p> <p>http://www.veracruz.gob.mx/plan_estatal/ www.pnd.presidencia.gob.mx</p>