



## Lineamientos para la participación en modalidad de cartel

### 1. Registro de trabajos

Es indispensable que el interesado envíe sus datos para el registro del trabajo a someter en modalidad de cartel al correo [koridiaz@uv.mx](mailto:koridiaz@uv.mx)

- Nombre del expositor
- Título del trabajo
- Nombre de los autores, especificando con un asterisco al tutor principal
- Área de Investigación (Se priorizarán los trabajos con un enfoque en química)
- Resumen con las siguientes características:
  - Fuente tipográfica: Calibri Body (no negritas).
  - Título del Trabajo: Con mayúsculas y minúsculas, con la acentuación debida, en fuente Calibri (Body) de 10 puntos, alineado al centro y con interlineado de 1.15, en negritas.
  - Autor(es): Nombre y apellidos en mayúsculas y minúsculas, en 8 puntos., Nombre y apellidos del ponente en negritas.
  - Institución(es): Cada autor la referirá con número superíndice, sin paréntesis, dirección completa, correo electrónico del autor principal, sin subrayar, ni usar cursivas.
  - Correo electrónico del autor principal y autor expositor, en 8 puntos misma fuente (sin subrayar, ni usar cursivas).
  - Cuerpo del Resumen: Máximo 8 renglones, en diez puntos misma fuente, interlineado de 1.15
  - Palabras clave: máximo 7.
  - Idioma oficial: Español.
  - Todos los trabajos deberán mostrar ortografía, redacción y sintaxis correctas.

La fecha límite de envío de resúmenes para la participación como cartel deberá ser el día jueves 16 de noviembre del 2023.

Vía correo electrónico se le informará sobre la aceptación durante el día viernes 17 de noviembre.

De ser aceptados, los expositores deberán colocar sus carteles en las mamparas disponibles a las 08:00 horas del día martes 21 de noviembre dispuestas afuera del Aula Magna. En el lugar que previamente se les dará a conocer

### 2. Preparación del trabajo a someter

El cartel es un resumen gráfico de los avances o resultados de un proyecto de investigación y, como tal, presenta una forma relativamente nueva de comunicación científica. Se pueden someter trabajos originales de calidad, inéditos, de revisión, con resultados preliminares, de interés para que los asistentes conozcan de las líneas de investigación en química.

En el siguiente listado se reúnen algunas indicaciones generales para facilitar la tarea de generar un cartel que cumple con los requisitos mínimos, en sus aspectos formales y de contenido. También se dan algunas sugerencias para la presentación del cartel durante el evento académico.



- Tamaño del cartel 60x90 cm, el material puede ser papel bond o lona.
- Título del Trabajo: Con mayúsculas y minúsculas, con la acentuación debida, en fuente Calibri (Body), alineado al centro, con interlineado y tamaño de letra adecuado para una visibilidad adecuada, en negritas.
- Autor(es): Nombre y apellidos en mayúsculas y minúsculas. Nombre y apellidos del ponente en negritas.
- Institución(es): Cada autor la referirá con número superíndice, sin paréntesis, dirección completa, correo electrónico del autor principal, sin subrayar, ni usar cursivas.
- Correo electrónico del autor principal y autor expositor, en misma fuente (sin subrayar, ni usar cursivas).
- Idioma oficial: español
- Resumen
- Introducción
- Metodología
- Resultados
- Discusión
- Puede incluir (tablas, diagramas, fotos, etc)
- Se sugiere no sobrecargar el cartel de texto, evitar el uso de un tamaño de letra pequeña, para ser legible a la distancia, al menos 14 puntos.

### 3. Ejemplo de resumen:

#### **Estrategia didáctica en apoyo al aprendizaje de las operaciones de simetría en moléculas. Una propuesta**

**Irma Sánchez Lombardo**, Rafael Omar Saavedra Díaz, Carlos Mario Morales Bautista

Universidad Autónoma Juárez de Tabasco. Cuerpo Académico Química Aplicada a la Gestión Ambiental. Carretera Cunduacán-Jalpa Km 1, Col. La Esmeralda C. P. 86690 Cunduacán, Tabasco, México. [irma.sanchez@ujat.mx](mailto:irma.sanchez@ujat.mx)

#### **Resumen**



En la carrera de Química que se imparte en la UJAT, se llevó a cabo la reestructuración en el año 2017, por lo que se adicionaron dos asignaturas una teórica y una práctica en el área de química inorgánica. En la actualidad dadas las circunstancias que nos tocó vivir y al cambiar el modo de enseñanza de presencial a virtual es importante diseñar nuevas estrategias para intentar captar la atención del alumno y de ese modo motivarlo a ser el constructor de su propio aprendizaje. En este trabajo se presentan los resultados que se obtuvieron con el grupo de licenciatura de cuarto semestre al implementar una serie de actividades como estrategia didáctica durante el confinamiento.

#### **Palabras Clave**

Química Inorgánica, Operaciones de Simetría, Estudiantes Licenciatura, Estrategia Didáctica, Enseñanza Virtual, Diseño Instruccional, Reflexión, Construcción del Conocimiento.



#### 4. Ejemplos para redactar las Referencias, el cual puede ser en formato ACS style (American Chemical Society) o en el APA:

A continuación se ejemplifica el formato APA

- Libro en papel

Echeita, G., y Serrano, G. (2019). Educación inclusiva: el sueño de una noche de verano. Octaedro.

- Libro electrónico

Chardo Galán, J., y Stéfano Barbero, M. (Eds.). (2015). Diversidad sexual y convivencia: una oportunidad educativa. Universidad Complutense de Madrid. [http://eprints.ucm.es/34926/1/Diversidad\\_y\\_convivencia\\_2015\\_FINAL.pdf](http://eprints.ucm.es/34926/1/Diversidad_y_convivencia_2015_FINAL.pdf)

- Capítulo de libro

Gilmartín, M. A. (2008). Ambientes escolares. En J. A. Aragonés y M. Amérigo (Eds.), Psicología ambiental (pp. 221-237). Pirámide.

- Entrada en diccionario o enciclopedia

American Psychological Association. (n.d.). Educational Psychology. En APA dictionary of psychology. Recuperado 26 Junio, 2020, de <https://dictionary.apa.org/educational-psychology>

- Artículo de revista en papel

Rodríguez, C. (2007). God's eye does not look at signs. Early development and semiotics. *Infancia y Aprendizaje*, 30(3), 343-374.

- Artículo de revista electrónica

Blanco, M., Veiga, O. L., Sepúlveda, A. R., Izquierdo-Gomez, R., Román, F. J., López, S., y Rojo, M. (2019). Ambiente familiar, actividad física y sedentarismo en preadolescentes con obesidad infantil: estudio ANOBAS de casos-contrroles. *Atención Primaria*, 52(4), 250-257. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2018.05.013>

- Artículo de revista con identificador electrónico (eLocator)

Buring, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., Slater, M., y Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and executed movements. *PLOS ONE*, 14(1), Article e0209899. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899>

- Comunicación en Congreso

Alonso-Vega, J., Álvarez-Iglesias, A., Ávila-Herrero, I., y Froxán-Parga, M. X. (2019, junio 18). Verbal interaction analysis of the intervention to an adult with severe behavioral problems [Presentación de póster]. XVI European Congress of Psychology, Moscú, Rusia. <https://doi.org/10.26226/morressier.5cf632bbaf72dec2b055469e>  
Legislación Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, 295, de 10 de diciembre de 2013, 97858-97921. <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>

- Test

Wechsler, D. (2005). Escala de inteligencia de Wechsler para niños-IV (WISC-IV): Manual técnico y de interpretación. TEA

- Página web

Organización Mundial de la Salud. (2016, Abril). Preguntas y respuestas sobre los trastornos del espectro autista (TEA). <https://www.who.int/features/qa/85/es/>



- Tesis doctoral o trabajo académico

Fernández González, A. (2010). La inteligencia emocional como variable predictora de adaptación psicosocial en estudiantes de la Comunidad de Madrid [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid]. Biblos-e Archivo.

<http://hdl.handle.net/10486/4872>

- Audiovisuales

TED. (2018, Septiembre 24). Paolo Bortolameolli: ¿Por qué nos emociona la música? [Vídeo]. YouTube.

<https://youtu.be/uIDYtj8kQUs>

- Redes Sociales

- Perfil de Twitter

APA Style [@APA\_Style]. (n.d.). Tweets [Perfil de Twitter]. Twitter. Recuperado Junio 19, 2020, de

[https://twitter.com/APA\\_Style](https://twitter.com/APA_Style)

- Tweet

APA Education [@APAEducation]. (2018, Junio 29). College students are forming mental-health clubs-and they're making a difference @washingtonpost [Imagen con enlace adjunto] [Tweet]. Twitter.

<https://twitter.com/apaeducation/status/1012810490530140161>

- Página de Facebook

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. (n.d.). Home [Página de Facebook]. Facebook. Recuperado Junio 19, 2020, de <https://es-es.facebook.com/Colegio-Of-de-la-Psicolog%C3%ADa-de-Madrid-155367554511985/>