

PROGRAMA DE TRABAJO
2021-2025
Por una transformación integral



Universidad Veracruzana

**INFORME DE
LABORES** | **2021-
2022**

Dirección General del Área Académica de
Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Xalapa

Titular: Dr. Arturo Serrano Solís

28 de octubre de 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Cancino Viveros
Secretaria de Administración y Finanzas

Mtra. Norma A. Lagunes López
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Arturo Serrano Solís
Director General del Área Académica de Ciencias
Biológicas y Agropecuarias

Participantes

Dr. Arturo Serrano Solís
Director General de Área Académica

C.P. Cecilia Córdoba Alarcón
Asistente de la Dirección

MCC. Edith Escalón Portilla
Coordinador Académico

LI. María Guadalupe Gasca León
Coordinador Académico

Mtra. Karina Mendoza Amaro
Encargada de la Administración

Mtra. Dulce María Landa Ochoa
Coordinador Académico

Mtro. Rodolfo Viveros Contreras
Coordinador Académico

Datos de contacto

Lomas del Estadio, s/n
Edificio "A", Primer piso. C.P. 91000
Xalapa, Veracruz, México.

Tel. (228) 842 1708
Conm. (228) 842 1700
Ext. 11708, 11120
arserrano@uv.mx

www.uv.mx

Contenido

1	Introducción.....	2
	Eje I Derechos humanos	3
	Eje II Sustentabilidad.....	3
	Eje III Docencia e innovación académica	5
1.	Planes de Estudio	5
2.	Jubilaciones	6
3.	Perspectivas de ampliación de matrícula	7
4.	Acreditación	8
5.	Seguimiento de Egresados	8
6.	Educación en Línea	9
	Experiencias Educativas virtualizadas	9
	Células de desarrollo	10
	Operación de los programas educativos.....	11
	Perspectivas de virtualización	12
7.	Instrumento de evaluación de facultades	12
8.	Seguimiento de Observaciones de acreditación.....	14
9.	Transparencia	15
10.	Programación Académica	15
	Convocatorias de plaza de tiempo completo.....	16
	Convocatoria como profesor de asignatura.....	18
	Descargas académicas	19
	Recategorizaciones.....	20
	Equivalencias	20
	Revalidaciones	21
	Sabático	21
11.	Apoyo estudiantes.....	24
	Eje V Difusión de la ciencia y la cultura, y extensión de los servicios	27
1.	Planeación	27
2.	Difusión.....	28
3.	Eventos Académicos	30
4.	Convenios Internacionales con instituciones de educación superior	34

I Introducción

El presente documento describe el ejercicio de rendición de cuentas por parte de la Dirección General del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (DGAACBA) en la presente administración rectoral, considerando las metas que se plantean desde las entidades académicas y que son congruentes con los documentos de planeación institucionales, como son el Programa de Trabajo 2021-2025: Por una transformación integral y el Plan General de Desarrollo 2030, así como el plan de desarrollo de esta dirección.

La DGAACBA tiene presencia en las cinco regiones universitarias, a través de entidades académicas en las que se ofrecen programas educativos de nivel licenciatura y posgrado. Se cuenta con seis opciones profesionales en nivel licenciatura que configuran los 15 programas educativos distribuidos en las cinco sedes de la universidad. En cuanto a posgrados, se cuenta con 28 programas educativos, teniendo de igual manera, oferta de posgrados en las cinco regiones de la Universidad Veracruzana. En la oferta de programas educativos de todos los niveles se aspira a la excelencia a través de planes de mejora continua, que se evalúan por parte de organismos externos. Para el caso del nivel licenciatura se realiza a través de organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees), para los posgrados a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). La cultura de la evaluación se refleja en los resultados, ya que el 100% de los programas educativos evaluables de nivel licenciatura y el 90% de los programas de posgrado son reconocidos por su calidad.

La estructura administrativa y académica dominante de la universidad es centralizada, pese a que algunos procesos y decisiones derivan de las entidades académicas. Lo anterior implica que algunos indicadores de calidad se concentren mayormente en las regiones de Xalapa y Veracruz. Es por ello que en el presente ejercicio de rendición de cuentas se incorporan elementos orientados al aseguramiento de la calidad, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como acciones que contribuyen al cierre de brechas entre las regiones, incorporando además las temáticas transversales de sustentabilidad y derechos humanos en las actividades sustantivas y adjetivas.

Eje I Derechos humanos

La DGAACBA, promueve la equidad a través de oportunidades, así como la incorporación del enfoque intercultural y de equidad de género, respeto por las diferencias, derechos humanos y la dimensión internacional en las funciones sustantivas en todas las entidades que la integran. En este sentido, se han aplicado las acciones que se han planeado para brindar atención, apoyo y orientación a las quejas presentadas por acoso u hostigamiento.

El 19 de agosto de 2022 se recibió la queja de un estudiante de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la región Poza Rica – Tuxpan, el cual fue orientado desde un sentido académico y canalizado a la Coordinación de la Unidad de Género de nuestra Universidad.

Como parte de la promoción de la equidad de género y la cultura de la no violencia, todo el personal adscrito al área recibió el “Protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana” con la finalidad de que conozcan los procedimientos tanto para atender una denuncia como para emitir una queja. En el mismo sentido, el 50% de nuestras compañeras cursaron el taller “*Tócate y conoce sin miedo*”. Así mismo, se realizaron las siguientes actividades: 1) personal de la DGAACBA tomó cursos ofrecidos por la CNDH. A saber, tres integrantes cursaron dos cursos (seis en total); y 2) se realizó capacitación en Derechos Humanos e Internacionalización (Impartido por la Dra. María Eugenia Jerez Velasco, Dr. Mario Oliva Suárez y Mtro. Ángel Fernández Montiel).

Eje II Sustentabilidad

En el mes de junio se asistió al *workshop* para la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) al curriculum académico, impartido por el Dr. John Barimo de la *University College Cork*, este curso dio la oportunidad de proponer nuevos abordajes de la sustentabilidad en el área académica. El exponente proporcionó una herramienta de mapeo con la que se puede identificar de qué manera y en qué grado se integran los ODS en el programa a evaluar. Con dicha herramienta, se hizo un análisis previo a los apartados misión, visión y perfil de egreso de los programas educativos del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. La herramienta se adecuó, ya que, para identificar el valor de

los tres pilares del Desarrollo Sostenible, originalmente se tomaba el puntaje más alto, para el análisis de los programas se realizó un promedio de todos valores, con lo cual se obtuvieron los resultados que se muestran en la Figura 1.

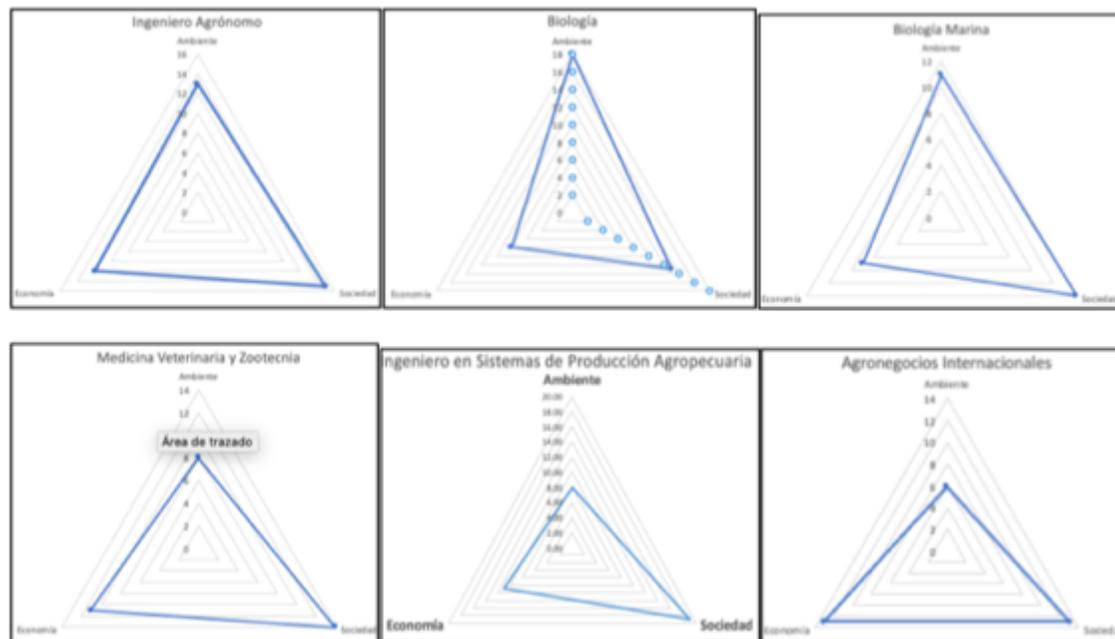


Figura 1. Grado de atención a los aspectos sociales, económicos y ambientales, de acuerdo con lo manifestado en la misión, visión y perfil de egreso de los programas educativos del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Elaboración propia a partir de la herramienta de mapeo de los objetivos del desarrollo sostenible de la University College of Cork (UCC). <https://www.ucc.ie/en/sdg-toolkit/teaching/tool/>

Cada extremo del triángulo indica uno de los pilares del Desarrollo Sostenible: Economía, Sociedad y Ambiente. Como puede observarse, en ninguno de los programas el triángulo es equilátero por lo que, se están realizando acciones orientadas a manifestar formalmente aspectos relativos a las necesidades sociales, económicas y ambientales en los elementos de identidad y programas de experiencias educativas de los programas. En este sentido, se está aplicando el análisis a los planes de estudio de Agronegocios Internacionales y Biología Marina, ya que están próximos a actualización curricular, por lo que resulta pertinente identificar los aspectos en los que se puede mejorar.

Eje III Docencia e innovación académica

I. Planes de Estudio

En total se tienen registrados ante la SEP seis planes de estudio de licenciatura que se imparten en alguna de las regiones de la Universidad Veracruzana. De los seis programas educativos, el 33% han sido actualizados en los últimos cinco años y el 66% no han sido actualizados en más de cinco años (Cuadro 1).

Cuadro 1. El estado que guarda la actualización de los planes de estudio de licenciatura de los programas adscritos al área.

Entidad Académica	Programa Educativo	Plan de estudio
Región Xalapa		
Facultad de Ciencias Agrícolas	Ingeniero Agrónomo	Plan 2020
Facultad de Biología	Biología	Plan 2013
Región Veracruz		
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Plan 2022*
	Agronegocios Internacionales	Plan 2008
	Biología Marina	Plan 2007
Región Orizaba Córdoba		
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Ingeniero Agrónomo	Plan 2020
	Biología	Plan 2013
Región Poza Rica Tuxpan		
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Ingeniero Agrónomo	Plan 2020
	Biología	Plan 2013
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Plan 2022*
	Agronegocios Internacionales	Plan 2008
	Biología Marina	Plan 2007
Región Coatzacoalcos-Minatitlán		
Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria Escolarizado	Plan 2015
	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria A distancia	Plan 2015
	Agronegocios Internacionales Virtual	Plan 2008
Total	15	7

*Entra en operación a partir de agosto 2023.

A este respecto, se tomó la decisión de trabajar con las comisiones de los planes de estudio de Biología Marina y de Agronegocios Internacionales por ser los planes que no han recibido actualización en los últimos diez años. En este escenario, al momento, se han celebrado ocho reuniones de trabajo con la Comisión de Agronegocios Internacionales, diez para el PE de

Biología Marina y dos para el PE de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria en el periodo comprendido del 14 de febrero al mes de septiembre de 2022 (Cuadro 2).

Cuadro 2. Relación de programas educativos cuyos planes se encuentran en proceso de actualización.

Programa Educativo	Avances	Pendientes
Biología Marina	Se han construido los apartados correspondientes a la fundamentación del plan de estudios. Se tiene un avance aproximado del 75%.	Construir el proyecto curricular (Competencias Genéricas y Específicas, EE...)
Agronegocios Internacionales	Se han construido los apartados correspondientes a la fundamentación del plan de estudios. Se tiene un avance aproximado del 65%.	Construir el proyecto curricular (Competencias Genéricas y Específicas, EE...)
Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Se ha avanzado en los apartados de Análisis de las Necesidades Sociales y Fundamentos Disciplinarios. Se tiene un avance aproximado del 80%.	Se necesita concluir con los apartados de Análisis del Campo Profesional (Egresados, empleadores y expertos), así como la actualización de los apartados de Análisis del Programa Educativo y Análisis de los lineamientos y el proyecto curricular.

2. Jubilaciones

En el último año se han jubilado un total de 10 personas que prestaban sus servicios en facultades adscritas a esta dirección de área. En el Cuadro 3 se muestran las jubilaciones de académicos en el último año.

Cuadro 3. Personal académico que se ha jubilado en el último año, la dependencia a la que pertenecían y el tipo de contratación con el que contaban.

Nombre	Dependencia	Tipo de contratación	Fecha de jubilación
Santiago Bravo Roberto	Fac. Ciencias Biológicas y Agropecuarias - Tuxpán	Profesor de asignatura titular "B"	09/08/2021
Rodríguez Chessani Miguel Arcangel	Fac. Medicina Veterinaria y Zootecnia - Veracruz	Docente tiempo completo	16/08/2021
González Acosta Alfredo	Fac. Ciencias Biológicas y Agropecuarias - Tuxpán	Docente tiempo completo	01/09/2021

Nombre	Dependencia	Tipo de contratación	Fecha de jubilación
Lamothe Zavaleta Carlos	Fac. Medicina Veterinaria y Zootecnia - Veracruz	Investigador "C"	04/11/2021
Landero Torres Ivonee	Fac. Ciencias Biológicas y Agropecuarias - Peñuela	Docente tiempo completo	01/04/2022
Fernández María del Socorro	Fac. Biología - Xalapa	Docente tiempo completo	01/08/2022
Zulueta Rodríguez Ramón	Fac. Ciencias Agrícolas - Xalapa	Docente tiempo completo	01/08/2022
Martínez Rodríguez José Luis	Fac. Ciencias Agrícolas - Xalapa	Docente tiempo completo	01/08/2022
Méndez Santos José Alberto	Fac. Medicina Veterinaria y Zootecnia - Veracruz	Docente tiempo completo	12/08/2022
Ramírez Hernández Teresita	Fac. Ciencias Biológicas y Agropecuarias - Peñuela	Técnico Académico	01/02/2020
Ortiz Romero Hilario	Fac. Ciencias Biológicas y Agropecuarias - Peñuela	Docente tiempo completo	06/01/21
Pimentel Báez Arturo	Fac. Ciencias Biológicas y Agropecuarias - Peñuela	Docente tiempo completo	16/04/20
Nader García Blanca LiliA	Fac. Biología - Xalapa	Docente tiempo completo	01/10/22

Cabe mencionar que se tiene previsto, en el marco del Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas, así como en los planes de estudio, el relevo generacional conforme a los lineamientos institucionales para la definición de los perfiles de las plazas a convocar.

3. Perspectivas de ampliación de matrícula

Con base en la realización de estudios sobre el mercado ocupacional se revisará la factibilidad de crear nueva oferta. Hasta el momento se analiza la posibilidad de la creación de la carrera en Ingeniería Forestal en la Facultad de Ciencias Agrícolas de la región Xalapa, se realizan estudios para determinar la apertura de dicha carrera sin ampliación presupuestal.

Con la actualización de los planes de estudio, se examina la posibilidad de transitar en varias Experiencias Educativas a la modalidad virtual, con ello se pretende, además de diversificar los escenarios de aprendizaje, incrementar la matrícula y también la eficiencia terminal. Otra estrategia que se está buscando para ampliar la matrícula, sin que represente un costo significativo para la universidad, es la diversificación de la oferta educativa de posgrado.

4. Acreditación

Del rubro de acreditación de los programas educativos del área académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias se ha realizado el seguimiento a los trámites administrativos de las visitas de acreditación calendarizadas en el programa institucional de acreditación 2022. Así como la orientación y apoyo que requieran los programas educativos, que recibirán visita de acreditación y reacreditación, para facilitar la buena realización y feliz término de todos los trámites administrativos internos y los relacionados con el organismo evaluador.

Han sido tres programas educativos los que han recibido visita de reacreditación nacional durante el primer semestre: Agronegocios Internacionales, región Poza Rica; Biología, región Poza Rica; Medicina Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz.

Durante los meses de octubre y noviembre, se llevarán a cabo dos visitas a programas educativos de la región Veracruz. La reacreditación internacional para Medicina Veterinaria y Zootecnia y el programa de Agronegocios Internacionales para reacreditación nacional y acreditación internacional. Si los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Agronegocios Internacionales logran un resultado positivo en sus acreditaciones internacionales, la DGAACBA estaría logrando el cumplimiento de su meta “1.8.1.1 Lograr al 2025 que al menos el 13% de los programas educativos de licenciatura cuenten con reconocimiento de calidad internacional” ya que se lograría tener el 13.3% de los programas con una acreditación internacional. Aunado a lo anterior, para el mes de noviembre se espera la visita de seguimiento al programa de Ingeniero Agrónomo de la región Xalapa.

Con la finalidad de apoyar en el proceso de acreditación de los programas también se llevan a cabo cursos de actualización y capacitación al personal docente. Para el seguimiento de las observaciones de acreditación se realizó una base de datos con ellas y un análisis de la atención a las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores, con el propósito de conocer las actividades planteadas por cada programa y el grado de avance en la atención a éstas por parte de los directores. Actualmente nos encontramos en el proceso de valorar las acciones que cada DES emprenderá para el cumplimiento de las observaciones recibidas.

5. Seguimiento de Egresados

Se han llevado a cabo, de manera puntual, las reuniones mensuales con la coordinación institucional de seguimiento de egresados. En ellas se informan los avances del registro en el Sistema de Seguimiento de Egresados UV (SSEUV). Se realizó monitoreo y atención a todas las actividades para llevar a cabo la toma de fotografía a egresados Periodo Escolar agosto 2021-enero 2022; con el apoyo de los integrantes de la red de Responsables de Seguimiento de Egresados y la base de datos proporcionada por Secretaría Académica de los egresados de Licenciatura, TSU y Técnico del Periodo Escolar agosto 2021- enero 2022 del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en Xalapa, así mismo se realizó la difusión del Programa del evento a realizarse en Xalapa.

Se enviaron correos electrónicos personalizados a los egresados invitándolos a participar en el evento, solicitando confirmación de asistencia. El evento se llevó a cabo el lunes 2 de mayo con una asistencia del 90% de los egresados invitados. En total se tuvo la participación de 23 egresados de biología y 20 egresados de agronomía.

En el mes de mayo se liberó la **App Egresados UV**, donde los graduados tendrán acceso a noticias de su interés, vacantes de Bolsa de Trabajo, datos de contacto y redes sociales y una **Credencial Digital** para que puedan identificarse como Egresados UV y tengan acceso a beneficios, como descuentos y precios preferenciales, que ya les ofrecen algunas dependencias universitarias de la región Xalapa. Respecto a estos beneficios, se trabaja para sumar más de ellos al interior y exterior de nuestra universidad, en todas las regiones. Esta información se ha difundido con todos los egresados del área y la participación ha sido buena, hasta el momento se han registrado un total de 324, de los cuales 193 son de biología y 131 de agronomía.

6. Educación en Línea

Experiencias Educativas virtualizadas

El Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias participa en el diseño de Experiencias Educativas (EE) en línea de dos Programas Educativos (PE):

- **Licenciatura en Agronegocios Internacionales** (adscrito a la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria – Acayucan)
- **TSU en Apicultura** (adscrito a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia – Veracruz)

El avance en el desarrollo de EE del PE de Agronegocios Internacionales es de **43 EE** equivalente al **100%**.

Las Experiencias Educativas desarrolladas son las siguientes:

- Matemáticas Básicas, Fundamentos de Agronomía, Economía Agropecuaria, Introducción a los Agronegocios, Marco Legal del Sector Agroalimentario I, Bioestadística, Zootecnia General, Metodología de la Investigación, Microeconomía y Macroeconomía, Proceso Administrativo, Marco Legal del Sector Agroalimentario II, Ética de los Negocios, Sistemas de Gestión de la Calidad, Manejo Integral de los Recursos Naturales, Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones, Contabilidad Financiera y de Costos, Organización de Productores para los Agronegocios, Desarrollo de Emprendedores, Contabilidad Administrativa, Mercadotecnia, Administración de MiPyMes, Agricultura Orgánica, Manejo Poscosecha, Mercadotecnia Internacional, Análisis de Sistemas Agroindustriales, Mercado Internacional de Productos No Tradicionales, Inocuidad Alimentaria, Ingeniería de la Exportación, Política del Comercio Internacional, Desarrollo de Mercados de Alimentos, Derecho Internacional para los Agronegocios, Logística Internacional, Cadenas Agroalimentarias, Plan de Negocios, Comercialización de Productos Agropecuarios, Administración de Agronegocios Internacionales, Formulación y

Evaluación de Proyectos de Agronegocios, Planeación Estratégica Internacional, Envase y Embalaje, Lengua Extranjera, Administración Financiera, Estudio de Caso y Protocolo de Negocios.

En lo que respecta al avance en el desarrollo de EE del PE de TSU en Apicultura, se han finalizado **13 de 19 EE (76%)**, por lo que faltan seis EE por concluir.

Experiencias Educativas desarrolladas:

- Introducción a la Apicultura, Anatomía y Fisiología de las Abejas, Apibotánica, Bioquímica, Metodología de la Investigación, Reproducción y Genética Apícola, Manejo Apícola, Sanidad y Patología Apícola, Estadística Básica Aplicada, Seminario I, Procesos de Producción, Manejo de Maquinaria de Extracción y Envasado, Administración de Empresas Apícolas.

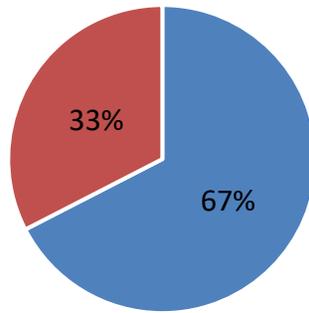
Las seis EE en desarrollo en el periodo actual (septiembre – noviembre 2022) son:

Economía Apícola, Legislación Apícola, Inocuidad de los Productos de la Colmena, Seminario II (Proyecto), Comercio Internacional (Exterior) de la Miel y Prácticas Apícolas (Prácticas Profesionales Supervisadas).

Células de desarrollo

El diseño de las EE se ha realizado a través de dos Células de Desarrollo: Célula del Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Xalapa y Célula de la Región Coatzacoalcos-Minatitlán. La integración de las células de desarrollo consta del siguiente personal: coordinador, diseñador Instruccional (DI), diseñador gráfico (DG), experto en medios (EM), programador (PROG), corrector de Estilo (CE) y gestor de contenido (GC). La contratación se realiza por servicios profesionales cada trimestre (periodo) y una vez entregados los productos se realiza el correspondiente pago a los integrantes.

Del total de EE educativas desarrolladas en el programa educativo Agronegocios Internacionales modalidad en línea se tienen 29 EE desarrolladas por la célula del Área Biológico y Agropecuario y 14 EE desarrolladas por la célula de desarrollo de la región Coatzacoalcos – Minatitlán (Figura 2).



■ Área Biológico-Agropecuaria ■ Región Coahuila-Minatitlán

Figura 2. Porcentaje de EE desarrolladas por la célula del Área Biológico y Agropecuario y por la célula de desarrollo de la región Coahuila – Minatitlán

En el caso del TSU de Apicultura, la Célula del Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Xalapa ha sido la encargada del desarrollo de las EE de este programa. A la fecha se han finalizado 13 EE y en el presente periodo (septiembre – noviembre 2022) se desarrollan las seis EE educativas restantes para la conclusión del mapa curricular.

Operación de los programas educativos

El PE de Agronegocios Internacionales, en su primera convocatoria, inscribió a 15 alumnos. Por el costo, no todos los alumnos pudieron pagar su segundo periodo, por lo que no se ofertó la EE Metodología de la Investigación. Para el proceso de ingreso 2022, este programa no reunió la demanda mínima (35), por lo que no se ofertó. En el tercer periodo se inscribieron 9 alumnos. Cabe mencionar que se realizó la gestión para que la inscripción se realizara a EE del Área de Formación Básica General y EE del PE Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria a distancia, por lo que no implicó pago a docentes/facilitadores en nuevas secciones.

Se han gestionado los contratos que se refieren al pago de docentes/facilitadores del primer y segundo semestre del PE de Agronegocios Internacionales modalidad virtual y se ha dado seguimiento a dichos trámites hasta la conclusión con el pago correspondiente.

El TSU en Apicultura se convocó en 2021, sin embargo, únicamente dos aspirantes se inscribieron. Por lo anterior, no se inició la operación del PE, esto obedece al costo operativo (inscripción y pago por honorarios al personal docente). Al respecto, se ha desarrollado un Diplomado en Apicultura en la misma entidad, para efectos de contar con análisis de factibilidad y elementos que permitan tomar decisiones que aseguren la participación, en su caso, en la próxima convocatoria.

Perspectivas de virtualización

- Mantener 50% de integrantes de célula para virtualizar EE susceptibles de los programas educativos adscritos al Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.
- Ofertar EE del TSU en Apicultura a Educación Continua.
- Ofertar EE del TSU como AFEL.
- Utilizar EE virtualizadas para certificar Estándar de Competencia EC0341 Fortalecimiento de colonia de abejas (SEP/CONOCER).

7. Instrumento de evaluación de facultades

Tomando como referente el Plan de Trabajo Rectoral 2021-2025, el PLADE de la Secretaría Académica y el PLADE de la dirección de área, la Dirección General del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias realiza un diagnóstico de las entidades académicas que la conforman en las cinco regiones universitarias. Esto con la finalidad de contar con un panorama de sus fortalezas y debilidades, así como, para generar las prácticas de atención alineadas a los ejes estratégicos en cumplimiento de las metas institucionales, que permitan fortalecer el quehacer académico en las entidades.

El instrumento de evaluación se constituye de una serie de indicadores de competitividad y capacidad académica que permite, mediante un semáforo de colores, visualizar los aspectos que requieren de mayor atención y, por ende, definir las estrategias que permitan mejorar el porcentaje de cumplimiento.

Los indicadores seleccionados fueron los siguientes:

1. Programas Educativos Licenciatura

- 1.1 No. De PE Acreditados
- 1.2 No. De PE con Certificación de Calidad Internacional
- 1.3 Plan de Estudios Actualizado (5 años)

2. Programas Educativos Posgrado

- 2.1 Diversificación de la oferta educativa
- 2.2 No. De PE pertenecientes al SNP
- 2.3 No. De Posgrados con Certificación de Calidad Internacional
- 2.4 Plan de Estudios Actualizado (5 años)

3. Estudiantes

- 3.1 Eficiencia Terminal por cohorte generacional
- 3.2 Retención
- 3.3 Cobertura de Tutoría
- 3.4 Porcentaje de estudiantes que pagaron cuotas de Comité promejora
- 3.5 Calificación a profesores (SEDDUV)

4. Académicos

- 4.1 Porcentaje de Académicos con Perfiles Deseable

4.2 Porcentaje de Académicos
pertenecientes al SNI

4.3 Porcentaje de Académicos con
Doctorado en el área disciplinar

4.4 Relación Alumnos/PTC

5. Cuerpos Académicos

5.1 CAC y CAEC

6. General

6.1 Reglamento Interno

6.2 No. De Proyectos con Financiamiento
Externo

6.3 Participación en Cursos ProFA sobre
Derechos Humanos, Equidad de Género,
Inclusión, Interculturalidad

Una vez hecho el análisis para cada una de las facultades se obtuvo un colorama que nos indica las fortalezas y debilidades de cada DES como se puede ver en el Cuadro 4.

Cuadro 4. Colorama que muestra las fortalezas y debilidades de cada una de las facultades adscritas al área.

No	Facultad	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	6.1	6.2	6.3
1	FMVZ	Green	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green	Yellow	Green	Green	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Red
2	FCBA-PT	Green	Red	Yellow	Green	Green	Red	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Green	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Red
3	FCBA-OC	Green	Red	Yellow	Yellow	Green	Red	Yellow	Yellow	Green	Green	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Red
4	FCA	Green	Red	Green	Yellow	Green	Red	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green	Red	Yellow	Red
5	FB	Green	Red	Red	Yellow	Green	Red	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Green	Green	Yellow	Red	Yellow	Red
6	FISPA	Green	Red	Red	Yellow	Green	Red	Green	Red	Green	Yellow	Green	Green	Green	Red	Yellow	Red	Green	Green	Red	Red

Nota: FMVZ= Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia región Veracruz; FCBA-PT= Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias región Poza Rica-Tuxpan; FCBA-OC= Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias región Orizaba-Córdoba; FCA= Facultad de Ciencias Agrícolas región Xalapa; FB= Facultad de Biología región Xalapa; FISPA= Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria región Coatzacoalcos-Minatitlán.

8. Seguimiento de Observaciones de acreditación

Se realizó una base de datos que concentra todas las observaciones que han emitido los organismos acreditadores a cada uno de los programas educativos evaluados, con la finalidad de dar seguimiento a su atención. En este sentido, la base de datos permite visualizar de manera rápida el porcentaje de avance y fecha propuesta de atención declarado por las facultades, así como la prioridad de estas. En el formato se habilitó una columna de observaciones en la que esta Dirección General retroalimenta con información adicional para el cumplimiento.

Es importante mencionar que se continúa con la incorporación de las recomendaciones de los programas educativos que se han acreditado/reacreditado durante el periodo, ya que en algunos casos está pendiente la entrega del informe por parte de los organismos acreditadores.

9. Transparencia

Se ha atendido el total de solicitudes de información asignadas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia a esta Dirección General. De un total de 10 solicitudes, sólo se integró la respuesta de siete que competían a esta dependencia, ya que de tres la información no correspondía.

En lo que respecta al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), se ha cumplido con el 100% de las obligaciones de transparencia de la Dirección General, mismas que corresponden a convocatorias de los concursos de oposición y actas de las sesiones de consejos consultivos (Cuadro 5).

Cuadro 5. Se presenta de manera sucinta la atención a las acciones de transparencia.

Periodo	Reporte	Porcentaje de atención
Cuarto trimestre 2021	No hubo convocatorias para reportar. Se reportaron 108 actas correspondientes a sesiones de consejos consultivos de las Facultades de Biología y Ciencias Agrícolas.	100%
Primer trimestre de 2022	Se reportaron 9 convocatorias de asignatura (38 expedientes de concursantes). Se reportaron 37 actas correspondientes a sesiones de consejos consultivos de las Facultades de Biología y Ciencias Agrícolas.	100%
Segundo trimestre de 2022	No hubo convocatorias para reportar. Se reportaron 68 actas correspondientes a sesiones de consejos consultivos de las Facultades de Biología y Ciencias Agrícolas.	100%
Tercer trimestre de 2022	En proceso de autorización de versiones públicas.	50%

10. Programación Académica

El Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias atiende la programación de 17 programas de licenciatura, todos con sus respectivas áreas básicas, 14 programas de posgrado y se da seguimiento a 3 programas de licenciatura de la Universidad Veracruzana Intercultural, mismo que se presenta en la siguiente tabla:

Región	Dependencia	Programa educativo
Xalapa	Fac. Biología	Licenciado en Biología
		Gestión ambiental para la Sustentabilidad
		Maestría en Ciencias Biológicas
	Fac. Ciencias Agrícolas	Ingeniero Agrónomo
		Maestría en ciencias Agropecuarias
		Doctorado en Ciencias Agropecuarias
Veracruz	Fac. Medicina Veterinaria y Zootécnia	Médico Veterinario Zootecnista
		Licenciado en Agronegocios Internacionales
		Licenciado en Biología Marina

Región	Dependencia	Programa educativo
		Maestría en Ciencia Animal
		Doctorado en Ciencias Agropecuarias
Orizaba-Córdoba	Fac. Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Licenciado en Biología
		Ingeniero Agrónomo
		Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar
		Maestría en Horticultura Tropical
		Doctorado en Ciencias Agropecuarias
Poza Rica-Tuxpan	Fac. Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Licenciado en Biología
		Licenciado en Biología Marina
		Ingeniero Agrónomo
		Licenciado en Agronegocios Internacionales
		Médico Veterinario Zootecnista
		Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
		Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros
		Maestría en Ciencias del Ambiente
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras		
Coatzacoalcos-Minatitlán	Fac. Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria (Escolarizado)
		Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria (A Distancia)
		Maestría en Desarrollo Agropecuario
Universidad Veracruzana Intercultural		Agroecología y Soberanía Alimentaria (sede Xalapa)
		Agroecología y Soberanía Alimentaria (sede Huasteca)
		Agroecología y Soberanía Alimentaria (sede Las Selvas)

La programación inicia con el análisis de la información que generan las entidades académicas mediante el PLANEA, que es la base para generar el proyecto de programación académica, la cual es presentada a esta Dirección de Área para su análisis y aprobación.

Posteriormente se lleva a cabo una serie de actividades marcadas en el Cronograma de Actividades del Proceso de Gestión Académica-Administrativa, las cuales tienen como última acción el inicio de clases y la verificación de pago de todos los docentes contratados.

En la actual gestión de esta Dirección General de Área se han desarrollado dos procesos de Programación, correspondientes a los periodos: Febrero – Julio 2022 (202251) y Agosto 2022 – Enero 2023 (202301), los cuales se han iniciado y finiquitado con éxito.

Convocatorias de plaza de tiempo completo

Atendiendo a las convocatorias de plazas de tiempo completo publicadas en día 17 de julio del 2022, en las cuales se vieron involucradas tres Facultades adscritas a esta Área Académica, se obtuvieron los siguientes resultados:

Región Veracruz – Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			
Plaza	Programa Educativo	No. Aspirantes	Resultado Final
Plaza de Docente de Tiempo Completo	Médico Veterinario Zootecnista	4 3 internos 1 externo (renunció al concurso)	Favorable a un interno

Región Poza Rica-Tuxpan – Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias			
Plaza	Programa Educativo	No. Aspirantes	Resultado Final
Plaza de Docente de Tiempo Completo	Médico Veterinario Zootecnista	5 2 aceptados 1 interno 1 externo	Favorable a un externo
Técnico Académico de Tiempo Completo	Licenciado en Biología Marina	2 1 interno 1 externo	Favorable a un externo
Técnico Académico de Tiempo Completo	Agronegocios Internacionales	2 1 interno 1 externo (renunció al concurso)	Por las bases de la convocatoria, al quedar un solo aspirante, se declaró cancelada.

Región Coatzacoalcos-Minatitlán – Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria			
Plaza	Programa Educativo	No. Aspirantes	Resultado Final
Plaza de Docente de Tiempo Completo	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria Distancia	8 (Ninguno cumplió con el perfil requerido)	Por las bases de la convocatoria, al no cumplir con el perfil requerido, se declaró desierta.

Es importante señalar que se revisó de manera presencial, por parte de la Contraloría General, el examen de oposición para la plaza de Docente de Tiempo Completo de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias-Tuxpan; donde no se tuvo ninguna observación por parte de dicha dependencia.

En las demás entidades académicas se desarrollaron los procesos apegados a las bases de la convocatoria y no se presentó ningún inconveniente.

Convocatoria como profesor de asignatura

Para atender las Experiencias Educativas Vacantes derivadas de descargas académicas, años sabáticos y demás casos; fue necesario emitir convocatoria en los siguientes programas educativos:

Periodo Febrero – Julio 2022

- Biología – Xalapa
- Agronegocios Internacionales – Veracruz
- Biología Marina – Veracruz
- Agronegocios Internacionales – Tuxpan
- Biología Marina – Tuxpan
- Biología – Tuxpan
- Medicina Veterinaria y Zootecnia – Tuxpan
- Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria Escolarizado – Acayucan
- Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria a Distancia – Acayucan

Periodo Agosto 2022 – Enero 2023

- Biología – Xalapa
- Agronegocios Internacionales – Veracruz
- Biología Marina – Veracruz
- Biología – Peñuela
- Biología Marina – Tuxpan
- Biología – Tuxpan

- Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria Escolarizado – Acayucan
- Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria a Distancia – Acayucan

Quedando exentos aquellos programas que se encuentran en transición de plan de estudio, aquellos que no cuentan con vacantes o en los que las experiencias educativas se reservan para interinatos de plazas vacantes de tiempos completos.

Descargas académicas

A solicitud de los interesados y como parte de los procesos de programación académica, se generaron y avalaron el siguiente número de descargas académicas:

Facultad de Ciencias Agrícolas – Xalapa	
Periodo Febrero – Julio 2022	Periodo Agosto 2022 – Enero 2023
5 por pertenecer al SNI	7 por pertenecer al SNI
Facultad Biología – Xalapa	
Periodo Febrero – Julio 2022	Periodo Agosto 2022 – Enero 2023
7 por pertenecer al SNI	9 por pertenecer al SNI
2 por coordinación de posgrado	2 por coordinación de posgrado
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia – Veracruz	
Periodo Febrero – Julio 2022	Periodo Agosto 2022 – Enero 2023
7 por pertenecer al SNI	5 por pertenecer al SNI
1 por otra función	1 por otra función
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias – Orizaba-Córdoba	
Periodo Febrero – Julio 2022	Periodo Agosto 2022 – Enero 2023
6 por pertenecer al SNI	11 por pertenecer al SNI

Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias – Poza Rica-Tuxpan	
Periodo Febrero – Julio 2022	Periodo Agosto 2022 – Enero 2023
5 por pertenecer al SNI 3 por estudios de posgrado	7 por pertenecer al SNI 1 por estudios de posgrado
Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria – Coatzacoalcos-Minatitlán	
Periodo Febrero – Julio 2022	Periodo Agosto 2022 – Enero 2023
2 por pertenecer al SNI	2 por pertenecer al SNI

Es importante recalcar que la mayoría de las descargas son por que los académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Recategorizaciones

Como parte de los derechos de los docentes se avalaron 2 recategorizaciones en la Facultad de Ciencias Agrícolas-Xalapa, 2 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia-Veracruz y 3 de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias-Tuxpan.

Equivalencias

A solicitud de los interesados, se emitieron los siguientes dictámenes de equivalencias:

8 de la Facultad de Ciencias Agrícolas – Xalapa

4 de la Facultad de Biología – Xalapa

8 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia – Veracruz

3 de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias – Orizaba-Córdoba

10 de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias – Poza Rica-Tuxpan

4 de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria – Coatzacoalcos-Minatitlán.

Revalidaciones

Se remitieron y generaron, a solicitud de los interesados, las siguientes revalidaciones de personas que cursaron estudios fuera del Sistema Educativo Nacional.

1 en las Facultad de Ciencias Agrícolas – Xalapa

4 en la Facultad de Biología – Xalapa

2 en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia – Veracruz

1 en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias – Poza Rica-Tuxpan

Sabático

Para el periodo febrero 2022 - enero 2023 se recibieron cuatro solicitudes, de las cuales se autorizaron tres y una se rechazó ya que no contaba con el mínimo de años requerido. En lo que respecta a solicitud de extensión, se recibió una, la cual no procedió. Cabe mencionar que uno de los sabáticos autorizados se pausó dado que ocupó un cargo de funcionario dentro de la institución. En el caso del periodo agosto 2022-julio 2023, se recibieron un total de siete solicitudes, de las cuales se autorizaron cinco y dos se consideraron no procedentes, así mismo se recibieron dos solicitudes de extensión, mismas que fueron no procedentes al considerarse que el periodo otorgado era el adecuado para el desarrollo de las actividades.

Cuadro 6. Seguimiento de los sabáticos que han sido autorizados en el último año y sabáticos que ya estaban en proceso.

Nombre	Dependencia	Proyecto-Compromiso	Periodo	1er	2do	3er	4to	5to	6to	Observación
Andrés Rivera Fernández	Facultad de Ciencias Agrícolas Xalapa	Estadía en otras instituciones o IES "Asociación regional de silvicultores del Totonacapan. Coyutla, Ver. Para trabajar el Mejoramiento Genético Participativo en el Totonacapan"	1 de agosto 2022 al 31 de julio 2023							Primer reporte en octubre

Nombre	Dependencia	Proyecto-Compromiso	Periodo	1er	2do	3er	4to	5to	6to	Observación
Javier Castañeda Guerrero	Facultad de Ciencias Agrícolas Xalapa	Elaboración de textos "Competencias necesarias del estudiante para apoyar el estudio de Zootecnia General"	1 de agosto 2022 al 31 de julio 2023							Primer reporte en octubre
Verónica Guillermina Domínguez Martínez	Facultad de Biología Xalapa	Elaboración de textos "Tópicos actuales de Bioquímica y Biología Molecular"	1 de agosto 2022 al 31 de julio 2023							Primer reporte en octubre
José Facundo Ortega Ortíz	Facultad de Biología Xalapa	Elaboración de material didáctico "Manual didáctico para el reconocimiento de las Esporofitas"	1 de agosto 2022 al 31 de julio 2023	02/10/22						
Karla Yasmín Ruiz Santos	Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria Coatzacoalcos - Minatitlán	Elaboración de textos "Competencias digitales para los estudiantes de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria"	1 de agosto 2022 al 31 de julio 2023	29/09/22						
César Enrique Martínez Sánchez	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Tuxpan	Conclusión de estudios del Doctorado en Ciencias Políticas y de la	1 de febrero 2022 al 31 de enero 2023							Actualmente se está desempeñando como funcionario.

Nombre	Dependencia	Proyecto-Compromiso	Periodo	1er	2do	3er	4to	5to	6to	Observación
		Administración y Relaciones Internacionales en la Universidad Complutense de Madrid								
Luis Pacheco Cobos	Facultad de Biología Xalapa	Investigación "Procesos cognitivos asociados al forrajeo de subsistencia".	1 de febrero 2022 al 31 de enero 2023	01/04/22	02/06/22	02/08/22				
Ángel Enrique Núñez Sánchez	Facultad de Ciencias Agrícolas Xalapa	Investigación: Nemátodos fitoparasitos asociados al cultivo de haba en la región del altiplano en Puebla y en el estado de Veracruz.	1 de febrero 2022 al 31 de enero 2023							Se ha enviado recordatorio de entrega de reportes
José Luis Alanís Méndez	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Tuxpan	Elaboración de textos "Publicación de dos artículos científicos, indexados en la ISI Web of Knowledge y en JCR	30 de octubre 2021 al 29 de octubre 2022	05/01/22	02/03/22	03/05/22	05/07/22	05/09/22		

11. Apoyo estudiantes

En el Cuadro 7 se sintetizan los apoyos que se han otorgado a los estudiantes de las facultades adscritas a esta dirección de área. En el Cuadro 8 se resume el apoyo otorgado a personal administrativo del área.

Cuadro 7. Síntesis de los apoyos entregados a estudiantes pertenecientes a las DES del área.

Nombre del evento	Descripción	Viáticos otorgados
Semana Mundial del Cerebro	<p>Asistencia de estudiantes a dos conferencias realizadas en el marco de la “Semana Mundial del Cerebro” el día 25 de marzo de 2022, celebradas en el museo de Antropología de Xalapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 estudiantes y 1 académico de la FCByA de la región Poza Rica - Tuxpan. 1 Académico • 5 estudiantes y 1 académico de la FCByA de la región Orizaba – Córdoba. • 5 estudiantes y 1 Académico de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria. • 1 académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la región Veracruz. 	<p>Gasolina, peaje, alimentos y hospedaje.</p> <p>Alimentos y hospedaje.</p> <p>Boleto de autobús, alimentos y hospedaje.</p> <p>Alimentos.</p>
Documental “Ecos desde el azulado prado”	<p>Apoyo al equipo de cinematografía de la Facultad de Artes, para la realización de documental que describe la labor de la Bióloga Marina Itzel Pérez Carballo, Egresada de la FCByA de la región Poza Rica- Tuxpan.</p> <p>Equipo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Héctor Enrique Hernández Sánchez 2. Juan Jesús Viveros García 3. Linda Monzerrat Prieto Castillo 4. Itzel Guadalupe Pérez Carballo 	<p>Casetas, Gasolina Alimentos</p>
XVI Congreso Colombiano de Ictiología y VII encuentro Suramericano de Ictiólogos	<p>Participación de ponencias orales y de póster de estudiantes de la Facultad de Biología:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Alexander Lara Alcántara 2. Ana Valeria Callejas Arriolja 3. Juan Diego Galindo Martínez 4. Manuel Iván Santos Aguilar 5. Natalia Michelle Ramírez Olmos 	<p>Inscripción a congreso</p> <p>Boleto de avión</p>

Nombre del evento	Descripción	Viáticos otorgados
		México- Barranquilla, Colombia - México

Cuadro 8. Apoyo a personal administrativo adscrito al Área Académica.

Nombre	Comisión	Viático otorgado
Dra. Eugenia Eréndira Gómez Espinosa	Participación en el Simposio de Posgraduados Sentient Perfomatives, realizado del 26 de junio al 30 de julio de 2022 en Darlington Hall, Reino Unido. Recibir reconocimiento de la organización Arte de la Tierra por el valor de su Investigación en un contexto de cambio climático global.	Una parte del costo de boleto de avión.
Lic. Rodrigo Díaz Vogel	Participación en el “Woodstock Film Festival” como Productor Asociado, Asistente de Fotografía y Diseño gráfico del largometraje “Straighten Up And Fly Right” en la ciudad de Nueva York.	Trasporte Xalapa - Aeropuerto CDMX - Xalapa
Lic. Carolina Carvajal Haro	Asistencia a Taller de fotografía a celebrarse del lunes 17 al viernes 21 de octubre de 2022 en la ciudad de Guadalajara.	Boleto de avión Veracruz-Guadalajara-Veracruz

Cuadro 9. Conferencias gestionadas por el Área para los estudiantes de todas las regiones.

No.	Nombre del evento	Ponente	Dirigido a:
1	<i>Taller para la elaboración del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)</i>	Mtro. Rodolfo Viveros Contreras, Coordinador Académico. Dr. Valentín Medina Mendoza	Directores, secretarios, académicos y administradora de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Biología Xalapa.
2	<i>Conferencia "Plan Cacao: alternativa para la sustentabilidad e integración de cadenas de suministro"</i>	Ing. Gonzalo Francisco Contreras Bautista, Gerente Agropecuario de café y cacao Nestlé México	Estudiantes de las Licenciaturas de Agronegocios Internacionales, en las regiones de Poza Rica- Tuxpan, Veracruz y Coatzacoalcos – Minatitlán.
3	<i>Conferencia “ANECOOP, Cooperativa de segundo grado y su posicionamiento internacional”</i>	Dr. Ángel del Pino Gracia, Departamento de Producción y Desarrollo de ANECOOP, España.	Directores, secretarios, académicos y estudiantes de los Programas Educativos adscritos al Área Académica.

No.	Nombre del evento	Ponente	Dirigido a:
4	Videoconferencia <i>"Las realidades virtuales y aumentadas como metodologías de enseñanza en el aula"</i>	Mtro. Julio Soria Armengol, del Centro de Estudios Doceo, España. Mtro. Izan Catalán Gallach, Departamento de Informática de Sistemas y Computadores de la Universidad Politécnica de Valencia, España.	Directores, secretarios, académicos y estudiantes de los Programas Educativos adscritos al Área.
5	Videoconferencia "Marcos de referencia para evaluación del Comité de Ciencias Agropecuarias (CIEES)"	Dra. Milagros González Hernández Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	Comisión de Acreditación del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Poza Rica-Tuxpan.

Eje V Difusión de la ciencia y la cultura, y extensión de los servicios

Las actividades realizadas por la Coordinación de Comunicación y Eventos de la DGAACBA de octubre 2021 a octubre de 2022 se agrupan en tres rubros principales: planeación, difusión y eventos académicos. Cada uno incluye acciones específicas que se integran en este Informe con datos de las metas cumplidas.

1. Planeación

En el primero, se diseñó un **Plan de Comunicación (PdC)** bajo el principio de que el acceso al conocimiento que genera y circula en la Universidad es un derecho de todos, y promoverlo, un deber de la institución. En el PdC se incluyeron cinco ejes estratégicos de comunicación:

1. **Contacto:** para vincular el quehacer universitario con la sociedad.
2. **Visibilidad:** para permitir la circulación del conocimiento.
3. **Proyección:** para fortalecer los valores intangibles e imagen pública.
4. **Atracción:** para acercar potenciales alumnos, recursos humanos y financiamientos.
5. **Prestigio:** para incrementar el reconocimiento social, identidad y posicionamiento.

Para dar curso a las propuestas de comunicación se eligieron dos rutas: 1) los canales y medios institucionales (de Comunicación Universitaria); y 2) las Redes Sociales (Rrss) como espacio propio de la DGAACBA, de modo que pudieran servir como plataforma para subsanar la sobrerrepresentación de la vitalidad universitaria, particularmente debida a la dispersión, amplitud y diversidad de las actividades del Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en las cinco regiones.

El objetivo del PdC es “Fortalecer la visibilidad y proyección institucional del quehacer universitario del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (AACBA), enfatizando su “calidad, pertinencia, equidad, ética y vinculación permanente con los diferentes sectores sociales para incidir en el desarrollo social del estado de Veracruz”, en congruencia con la misión institucional de la UV.

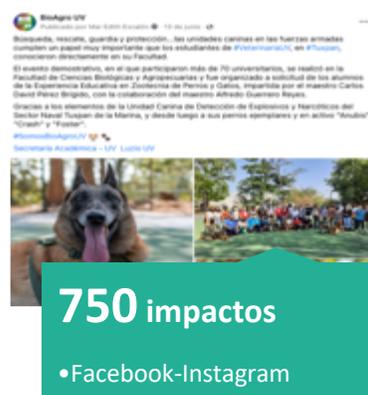
Los objetivos específicos son: a) Apoyar la creación y difusión de contenidos propios del AACBA en formatos y plataformas tradicionales y emergentes; b) Potenciar el aprovechamiento de los medios, espacios y canales institucionales de difusión y comunicación que ya existen en la UV; y c) Fortalecer las capacidades de los universitarios para mejorar su comunicación interna y proyección en la sociedad.

Adicionalmente se diseñó una estrategia para la creación de campañas informativas para Rrss, que incluyó la creación de perfiles institucionales del Área y una identidad gráfica que permitiera la construcción de una identidad pública estándar para las tres redes sociales elegidas: facebook, twitter e instagram. A través de ellas y de los canales de UV se han difundido distintas campañas propias o de apoyo a instancias inter y extrauniversitarias, como se detalla a continuación.

2. Difusión

A partir de la creación de la identidad gráfica se realizó la planeación y ejecución de 20 campañas informativas de duración variable (de tres días a tres meses) para los tópicos prioritarios de la DGAACBA o de la propia institución, además de construir contenidos propios para difusión de actividades cotidianas.

Las propuestas de comunicación realizadas desde el Área o en colaboración con entidades universitarias, incluyeron uno o varios de los siguientes elementos: diseño y creación de la propuesta, diseño gráfico, fotografía, diseño de pautas de publicación, emisión en vivo por redes sociales, programación, publicación, promoción y seguimiento de impactos informativos en espacios propios del Área o de la Institución.



Diseño y construcción de Identidad gráfica de BioAgroUV



Actualización del sitio web de la DGAACBA y en el Banner de la UV.



Promoción de campañas informativas para Rrss

1. #SomosBioAgroUV
2. #EgresadosUV
3. #AspirantesUV
4. #ExpoOportunidades de MovilidadUV
5. #OrgulloUV
6. #ExpoOrienta 2022
7. #PremioAlDecano2022
8. #Semillero de Estudiantes en Etnobiología de Colombia
9. #Premio “Arte, Ciencia, Luz” al mejor trabajo recepcional
10. #Encuesta INEGI “EDISEGweb”
11. #Censo Agropecuario 2022
12. #Percíbet3 2022
13. #ConoceTuUniversidad2022
14. #UVDiversa
15. #Feria Internacional del Libro Universitario 2022
16. #Convocatoria Árbol y Flor de Veracruz
17. #Rescate Biocultural de Sistemas Agroforestales
18. #Plan Cacao
19. #Seminarios Institucionales FCBA
20. #Premio de Divulgación/Historieta

3. Eventos Académicos

Universidad Veracruzana
Región Xalapa
Dirección General del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Inicio Nosotros Convocatorias Oferta Académica Evaluación y Acreditación Informes por PE Transparencia

Feria Internacional del Libro Universitario **FILU 2022**

MOVIMIENTOS SOCIOAMBIENTALES:
Luchas contra el despojo del territorio, los bienes naturales y la vida

7 de septiembre del 2022
Sala Anexa Tlaqná, Xalapa Ver

Leer más

PARTICIPAN:
Héctor Nahuelpan
Pueblo Mapuche, Profesor Investigador de la Universidad de Los Lagos, Chile
Mina Navarro
Investigadora -BUAP, México
Alejo Ruiz (Pucarl)
Pueblos Unidos de la Cuenca Antigua por los Ríos Libres (Pucarl)

INFORME DE LABORES 2021-2022
PROGRAMA DE TRABAJO 2021-2022
Convocatorias y licitaciones
#UV_Sustentable
Protocolo para Atender la Violencia de Género en la Universidad Veracruzana

La DGAACBA participa en las distintas actividades y eventos que realiza la Universidad Veracruzana, a través de la Secretaría Académica o en coordinación con distintas instancias. Este año, se realizaron bajo esta coordinación ocho eventos -regionales, nacionales e internacionales- que implicaron la organización, gestión, promoción, operación, cobertura y seguimiento. En ellos participaron las y los docentes, investigadoras e investigadores y estudiantes de las cinco regiones:

1. Ceremonia de Entrega de Becas y Estímulos Escolares Periodo Escolar Agosto 2021 –Enero 2022
2. ExpoOrienta 2022
3. "Toma de fotografía a egresados" Periodo Escolar agosto 2021-enero 2022
4. Conoce Tu Universidad 2022
5. Premio al Decano 2022 (6 propuestas recibidas)
6. Premio Arte, Ciencia, Luz (17 trabajos recepcionales recibidos y actualmente en evaluación)
7. Bienvenida a Estudiantes de Nuevo ingreso 2022
8. Feria Internacional del Libro Universitario 2022

Participación en el Foro Académico *Tiempos de cambio: movimientos sociales, democracia y políticas públicas*, con la mesa “Movimientos socioambientales, luchas contra el despojo del territorio, los bienes naturales y la vida”.

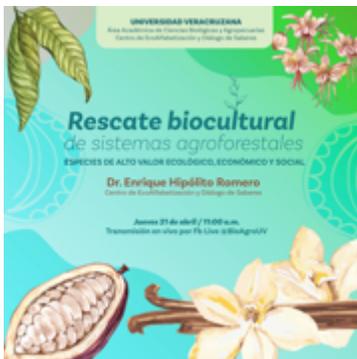
Presencia del investigador chileno Héctor Nahuelpan, de la Universidad de Los Lagos, Chile e integrantes de las resistencias socioambientales de Veracruz centro.



Mesa 13 de la Dgaacba, Foro Académico FILU 2022



Participación de comunidad UV. FILU 2022



Eventos realizados por la DGAACBA en coordinación con entidades UV.

Adicionalmente se realizó la gestión de proyectos de Comunicación en formato audiovisual para fortalecer actividades sustantivas de la UV y la DGAACBA, así como la creación de discursos para la participación del Director en actividades académicas.

Proyecto audiovisual: “Promoción Biología Marina I, II, III” y documental de divulgación.



Cápsulas audiovisuales de Promoción del PE de Biología Marina.



Colaboración con la Especialización en Cinematografía para la creación del documental "Ecos desde el azulado prado", del realizador Héctor Hernández y la estudiante de la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos, Itzel Carballo.

4. Convenios Internacionales con instituciones de educación superior

Se han desarrollado diversas reuniones de trabajo con Instituciones de Educación Superior del extranjero para favorecer las actividades de movilidad académica y estudiantil, así como analizar posibilidades de doble titulación (Cuadros 10 y 11).

Cuadro 10. Síntesis de acciones de colaboración con universidades del extranjero.

Institución	Responsable	Estatus	Objetivo
Universidad de Valencia	Mercedes Fernández Martínez Unidad de Zoología Marina Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva Juan Miguel Soria García Carmen Bano Departamento de Microbiología y Ecología	Reuniones de trabajo para establecer colaboraciones conjuntas A solicitud del área, convenio enviado por la Dirección de Relaciones Internacionales a la Universidad de Valencia para revisión.	Movilidad académica y estudiantil de la Licenciatura en Biología Posibilidades de cursos conjuntos Posibilidades de Doble Titulación
Universidad Politécnica de Valencia	Dr. José E. Capilla Romá, Rector Dr. Antonio Aparisi Miralles Coordinador Área de Empresas.	Reuniones de trabajo para establecer colaboraciones conjuntas. Convenio enviado por la Dirección de Relaciones Internacionales a la Universidad Politécnica de Valencia para revisión	Movilidad académica y estudiantil, Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros (SNP) Posibilidades de Doble Titulación
Universidad Complutense de Madrid	Dr. Juan Luis Arsuaga Fundación Atapuerca	Se cuenta con convenio firmado con la Universidad Complutense de Madrid. Revisión de Documento por parte de la UCM-Fundación Atapuerca para la integración de la	Integración de la cátedra de Evolución Humana

Institución	Responsable	Estatus	Objetivo
		cátedra de Evolución Humana	
Universidad de Especialidades Espíritu Santo, Ecuador	Dra. Andrea Losada	Convenio firmado	Movilidad académica y estudiantil en los programas educativos de Biología Marina y la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros.
Universidad de los Lagos, Chile	Dr. Rodrigo Márquez Reyes Director de Relaciones Internacionales	Reuniones de trabajo para establecer colaboraciones conjuntas. Convenio enviado por la Dirección de Relaciones Internacionales a la	Movilidad académica y estudiantil

Cuadro 11. Instituciones privadas en España con las que se busca un convenio de colaboración.

Institución	Responsable	Estatus	Objetivo
Oceanográfico Valencia	Dra. Silvia Tecles Directora	Revisión de Convenio UV-Oceanográfico Valencia	Estancias Académicas y de Investigación
Colegio de Biólogos de la Comunidad Valenciana	Dr. Juan Francisco Espinos Gutiérrez Presidente	Reuniones de trabajo para establecer colaboraciones conjuntas Elaboración conjunta el Convenio	Ofrecer cursos de formación conjuntos en el área de biología
ANECOOP- Universidad de Almería	Dr. Ángel del Pino Gracia Departamento de Producción y	Convenio de cooperación en Agronegocios Internacionales. Conferencias con los PE	Cursos y conferencias en el tema de

Institución	Responsable	Estatus	Objetivo
	Desarrollo de ANECOOP.	de Agronegocios internacionales, Agronomía e Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria.	Agronegocios Internacionales

Como parte de la gestión para beneficiar a nuestra comunidad universitaria, se han gestionado y firmado convenios con varias instituciones (Cuadro 12). En total se han gestionado y firmado por el rector tres convenios de colaboración.

Cuadro 12. Relación de instituciones con las cuales se ha firmado un convenio de colaboración.

Institución	Representante	Estatus	Objetivo general
Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegida (CONANP)	Dr. Arturo Serrano Solís	Firmado el 11 de febrero de 2022	Unir esfuerzos, capacidad y recursos para desarrollar, implementar o ejecutar acciones y programas que refuercen la protección, conservación, restauración, cultura y conocimiento de las áreas protegidas y sus zonas de influencia de la Región Planicie Costera y Golfo de México, de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas.
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)	Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez	Firmado el 01 de febrero de 2022	Señalar las bases generales para establecer las relaciones de colaboración entre ambas instituciones, respecto al fomento, impulso, coordinación y apoyo al desarrollo de las acciones institucionales de docencia, investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación, transferencia de tecnología y registro de patentes, difusión y extensión de la cultura, servicio social, proyectos productivos y de intercambio administrativo en beneficio mutuo, contratación de servicios, consultorías, programas conjuntos de formación y actualización del personal y estudiantes, asesorías específicas, para el mejoramiento en

Institución	Representante	Estatus	Objetivo general
			las áreas prioritarias que competen a la “LA UV” y a “El INIFAP”.
Secretaría del Medio Ambiente	Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez	Firmado el 24 de agosto de 2022	Establecer las bases y lineamientos generales a que se sujetarán, a efecto de unir esfuerzos, capacidades y recursos para realizar de manera conjunta diversas acciones de interés mutuo, respecto a la difusión y divulgación en materia ambiental, servicio social, prácticas profesionales y formación continua de recursos humanos, investigación, constitución de los fondos sectoriales e intercambio en las área de interés y beneficio mutuo.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx

