



Universidad Veracruzana

Facultad de Arquitectura, Campus Xalapa

ACTA Consejo Técnico

En la ciudad de Xalapa Veracruz, siendo las 13:00 horas del día 09 de noviembre de 2022, con fundamento en los artículos 20 fracción XI, 75, 76 y 77 de la Ley Orgánica; 303, 304 y 305 del Estatuto General, ambos de la Universidad Veracruzana, reunidos los CC. Dra. Arq. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Directora; M. Arq. Ezequiel Melgarejo Ochoa, Secretario de la Facultad; Dr. Arq. Arturo Velázquez Ruiz, Consejero Maestro, se excusa de participar en la siguiente sesión debido a que presenta una solicitud ante este H. Consejo Técnico, por tanto deberá esperar la resolución a la petición presentada en esta sesión; M. Arq. Luis Manuel Fernández Sánchez, M. Arq. Luz Ariadna Velasco Montiel, Mtro. Juan Javier Contreras Rodríguez, Consejeros Técnicos y C. Jessica Mariam Mendoza Ferrer, todos miembros del Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura, y que para mayor conocimiento se transcriben a continuación los puntos a tratar:

1. De la solicitud de aval presentada por el **Dr. Arq. Arturo Velázquez Ruiz**, para el registro en el Sistema de Información para la vinculación universitaria (SIVU) del proyecto titulado Diplomado en Gestión y Evaluación del Impacto Urbano y Regional Sustentable que fue elaborado en base a la solicitud de la Dirección General de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial del Gobierno de la Sedesol estatal. En este proyecto participan profesores miembros del Cuerpo Académico: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo (UV-CA-452): Dr. Arq. Daniel Rolando Martí Capitanachi, Dr. Arq. Arturo Velázquez Ruiz, Dra. Arq. María Concepción Chong Garduño, Dra. Arq. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Dra. Arq. Eva Acosta Pérez, Dr. Arq. Juan Andrés Sánchez García, M. Arq. América Carmona Olivares; profesores externos: Dra. Lilly Areli Sánchez Correa, Arq. Adolfo Hernández Soto y Arq. Alejandro González.
2. De la solicitud de la **Dra. Ma. Guadalupe Noemi Uehara Guerrero** y **Dr. Gustavo Bureau Roquet** coordinadores del Programa de Mejora Continua, en relación a los trabajos a realizar para presentar el **1er Informe de avances de atención a las recomendaciones del organismo evaluador** que derivaron de la 3ª acreditación período 2021-2026 otorgada por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Espacios Habitables (ANPADEH), se **presentan los indicadores que requieren atención** específica de Coordinadores de Academia y/o en su caso coordinadores de la estructura organizativa. El informe mencionado debe estar integrado a más tardar el 28 de noviembre, por lo que a través del H. Consejo Técnico se deberán emitir las comisiones pertinentes para la atención de los indicadores, ya que esta acción y gestión permitirá asentar un 10% de avance en cada indicador.

En el marco de lo anterior y con fundamento en el artículo 78 de la Ley antes citada, los miembros del Consejo Técnico hemos llegado a los siguientes:



Facultad de Arquitectura, Campus Xalapa

ACTA Consejo Técnico

ACUERDOS:

PRIMERO: Después de haber revisado la solicitud de aval presentada por el **Dr. Arq. Arturo Velázquez Ruiz**, para el registro en el Sistema de Información para la vinculación universitaria (SIVU) del proyecto titulado Diplomado en Gestión y Evaluación del Impacto Urbano y Regional Sustentable que fue elaborado en base a la solicitud de la Dirección General de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial del Gobierno de la SEDESOL Estatal; haciendo mención que en este proyecto participan profesores miembros del Cuerpo Académico: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo (UV-CA-452): Dr. Arq. Daniel Rolando Martí Capitanachi, Dr. Arq. Arturo Velázquez Ruiz, Dra. Arq. María Concepción Chong Garduño, Dra. Arq. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Dra. Arq. Eva Acosta Pérez, Dr. Arq. Juan Andrés Sánchez García, M. Arq. América Carmona Olivares; profesores externos: Dra. Lilly Areli Sánchez Correa, Arq. Adolfo Hernández Soto y Arq. Alejandro González; Este H. Consejo Técnico determina otorgar el **AVAL** para el registro en el Sistema de Información para la vinculación universitaria (SIVU) del proyecto titulado Diplomado en Gestión y Evaluación del Impacto Urbano y Regional Sustentable que fue elaborado en base a la solicitud de la Dirección General de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial del Gobierno de la SEDESOL Estatal.

SEGUNDO: Después de haber revisado la solicitud de la **Dra. Ma. Guadalupe Noemi Uehara Guerrero** y **Dr. Gustavo Bureau Roquet** coordinadores del Programa de Mejora Continua, en relación a los trabajos a realizar para presentar el **1er Informe de avances de atención a las recomendaciones del organismo evaluador** que derivaron de la 3ª acreditación período 2021-2026 otorgada por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Espacios Habitables (ANPADEH), se **presentan los indicadores que requieren atención** específica de Coordinadores de Academia y/o en su caso coordinadores de la estructura organizativa. El informe mencionado debe estar integrado a más tardar el 28 de noviembre, por lo que a través del H. Consejo Técnico se deberán emitir las comisiones pertinentes para la atención de los indicadores, ya que esta acción y gestión permitirá asentar un 10% de avance en cada indicador; Este H. Consejo Técnico designa las comisiones en base a la solicitud presentada a los Coordinadores de Academia y/o en su caso coordinadores de la estructura organizativa, para atender los indicadores para presentar el **1er Informe de avances de atención a las recomendaciones del organismo evaluador** que derivaron de la 3ª acreditación período 2021-2026 otorgada por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Espacios Habitables (ANPADEH)

A continuación se muestra la tabla de indicadores, las actividades a realizar y las Comisiones designadas para su elaboración:



Universidad Veracruzana

Facultad de Arquitectura, Campus Xalapa

ACTA
Consejo Técnico

Indicador	Descripción acciones a realizar	Encargados
1.2.1 Selección Homogenizar el formato y contenido de portafolio profesional para futuros sustentantes.	Homogeneizar el formato y contenido de portafolio profesional para futuros sustentantes a participar en exámenes de oposición.	Coordinadores de Academia. El documento se pasará a H. Junta Académica
1.3.1 Contratación Homogenizar el formato del portafolio profesional para futuros sustentantes. Revisar la diversificación de perfiles que permita una mayor variedad de enfoques disciplinares al seno de la facultad.	Revisar la diversificación de perfiles que permita una mayor variedad de enfoques disciplinares al seno de la facultad	H. Consejo Técnico. Producto Acta
1.1.1 Reclutamiento	Promover la Recategorización de Profesores que han obtenido el Grado de Doctor	Delegado Sindical Mtro. Victor Rubén Ruiz Arce
1.4.1 y 1.4.2 Desarrollo Implementar estrategias incentivantes que permitan cubrir la totalidad de la planta académica en programa de actualización	La Institución promueve mínimo 2 Cursos de educación continua al término de cada escolar.	Mtra María del Rosario Lira Rocas, verificar quién no toma cursos y promover que participen.
1.5.2 Categorización y niveles de estudio. Incrementar el número de Profesores Investigadores. Reorganizar los talleres de proyectos de tal forma que estos no cuenten con más de 15 alumnos por profesor	Redistribución de cupos para las EE de talleres de tal forma que estos no cuenten con más de 15 alumnos por profesor.	Secretario verificar cupos en la Programación Académica e indicar que porcentaje de talleres cuentan con límite de 15 estudiantes.
1.5.3 Categorización y niveles de estudio. Implementar estrategias de acompañamiento psicológico a los profesores en el marco de un inminente regreso a clases presenciales	Se estableció el Centro Centinela en la FAUV y se brinda apoyo psicológico tanto a estudiantes como profesores	Mtro. Alfredo Cerqueda Mendez verificar cuántos profesores acuden a apoyo psicológico
2. ESTUDIANTES		
2.1.1 Selección Se recomienda establecer una rúbrica para evaluar el examen complementario	Elaborar la rúbrica del Examen Complementario	Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez Coordinador del Examen Complementario
2.1.2 Selección Se recomienda incluir una descripción de la actividad y recomendar fuentes bibliográficas para preparación para el examen	Recomendar fuentes bibliográficas en la publicación de la Convocatoria del Examen Complementario	Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez Coordinador del Examen Complementario
2.2.1 Estudiantes nuevo ingreso. Se recomienda un curso propedéutico para la inducción a la carrera de arquitectura.	Establecer para estudiantes de preparatoria curso de inducción.	Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez / Mtra. Yéssica Velazquez Sánchez Coordinadores

3



Universidad Veracruzana

Facultad de Arquitectura, Campus Xalapa

ACTA Consejo Técnico

		del Examen Complementario
2.2.1 Estudiantes de nuevo ingreso. Se recomienda separar el perfil de ingreso por conocimientos y habilidades	Separar el perfil de ingreso por conocimientos y habilidades	Coordinadores de Academia
2.2.3 Estudiantes de nuevo ingreso. Se recomienda fortalecer desde el bachillerato la motivación por las humanidades y las artes, cómo ampliar la promoción y difusión de la carrera de arquitectura para motivar a los nuevos aspirantes al estudio de esta disciplina.	Extender invitación a los Foros de valoración diagnóstica a Estudiantes de Bachillerato	Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez correr la invitación a Bachilleratos.
2.3.5 Trayectoria escolar. Se recomienda fortalecer el sistema de los estudiantes con un índice de seguimiento académico administrativo, para tener la oportunidad de ver en qué lugar del promedio generacional se encuentra	Indicador de promedio generacional por estudiante y su publicación en el portal de Secretaría	Coordinadores de trayectorias escolares (Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa y Mtra. Margarita Beatriz Gonzalez Montiel)
2.5.2 Titulación Se recomienda dar un equilibrio en el tipo de titulaciones, como fomentar la titulación por memoria, monografía, tesina y reporte. También, realizar una revisión de los tipos de titulación recomendables para la carrera de arquitectura para su desarrollo profesional e investigación.	Se designó una comisión por H. Junta Académica para revisión de los lineamientos de cada modalidad de titulación, así como del Examen General de Conocimientos	Pendiente la comisión de rendir informe y resultados. Secretario, solicitar Informe.
2.5.3 Titulación Se recomienda difundir las modalidades de titulación y fortalecerlos a partir de las tutorías, para permitir elevar la calidad de los proyectos arquitectónicos y permitir su difusión	Integración de un repositorio de trabajos de experiencia recepcional que muestre la calidad de los proyectos arquitectónicos elaborados.	Coordinador de Experiencia Recepcional Dr. Juan Andres Sanchez García.
2.6.1 Índices de rendimiento escolar por cohorte generacional. Se recomienda realizar la cohorte para conocer el índice de eficiencia terminal.	Realizar al término de cada periodo escolar el reporte de eficiencia terminal por cohorte generacional y pasarlo a las Académicas para su análisis	Coordinadores de Trayectorias escolares. Apoyo secretaria María Luisa Hernandez Salazar.
2.6.2 Índice de rendimiento escolar por cohorte generacional. Construir el índice de eficiencia terminal, debido que se presentan separados los indicadores y es importante tener el cruce de información en una cohorte generacional	Construcción del índice eficiencia terminal por cohorte generacional para análisis de las academias por área de conocimiento	Coordinadores de Trayectorias escolares. Apoyo secretaria María Luisa Hernandez Salazar.
2.6.3 Índices de rendimiento escolar por cohorte generacional. Se recomienda fortalecer el programa de tutorías con una nueva propuesta que incluya la proporción de estudiantes por docente para poder dar un seguimiento de calidad.	Coordinador de tutorías presentar la proporción de estudiantes por docente para poder dar un seguimiento de calidad	Coordinador de Tutorías. Dr. Arturo Velazquez Ruiz
2.6.4 Índices de rendimiento escolar por cohorte generacional Se recomienda establecer una estructura administrativa para desarrollar un seguimiento a los egresados en lo administrativo y en la actualización.	Incluir en el reporte anual del Programa de Egresados el seguimiento a los egresados en lo administrativo y de la oferta de cursos de actualización	Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa Coordinador de Seguimiento de Egresados



Universidad Veracruzana

Facultad de Arquitectura, Campus Xalapa

ACTA Consejo Técnico

3. PLAN DE ESTUDIOS		
3.2.3 Perfiles de ingreso y egreso Establecer perfiles de egreso por momentos curriculares	Actualizar perfiles de egreso por momento curriculares al finalizar el área de iniciación a la disciplina y disciplinar en el plan de estudios vigente	Coordinadores de Academia
3.4.3 Programas de las asignaturas o unidades de aprendizajes (UA) Se recomienda contar con un consejo ampliado, en la que participen miembros de Colegios de Profesionistas, consultores y empleadores, así como a egresados que puedan contribuir a la mejora del plan de estudios con una visión concreta de las necesidades de formación profesional actual, para articular el trabajo realizado en las encuestas de seguimiento del plan de estudios como insumo para la revisión curricular	Realización de un Foro para integrar la opinión de colegios de profesionistas, consultores, empleadores y egresados para el mejoramiento del Plan de Estudios	Coordinador de Egresados y Difusión cultural. Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez.
3.4.4 Programas de las asignaturas o unidades de aprendizaje (UA) Mostrar de manera sintética, la evolución del plan de estudios desde su inicio, sus diferentes revisiones y los resultados obtenidos que derivaron en la implementación del Plan 2020	Elaborar de manera sintética, la evolución del plan de estudios desde su inicio, sus diferentes revisiones y los resultados obtenidos que derivaron en la implementación del Plan 2020	Coordinadores de Academia
3.5.1 Contenidos. Precisar en cuáles experiencias educativas se encuentran incluidas principalmente las diferentes competencias genéricas.	Precisar en cuáles experiencias educativas se encuentran incluidas principalmente las diferentes competencias genéricas	Coordinadores de Academia
3.A.2.3 Área Académica Urbano Ambiental (anexar tabla con asignaturas o UA que las contemplen) Implementar experiencias educativas que valoren el patrimonio cultural, natural y edificado, en la siguiente revisión curricular.	Implementar experiencias educativas que valoren el patrimonio cultural, natural y edificado, en la siguiente revisión curricular	Coordinadores de Academia
3.A.3.4 Área Académica Diseño Arquitectónico (Anexar tabla con asignaturas o UA que las contemplen) Garantizar que en los contenidos de las asignaturas se aborde el desarrollo de un proyecto ejecutivo, de manera independiente a la asignatura de "Experiencia Recepcional"	Verificar que en los contenidos de las asignaturas se aborde el desarrollo de un proyecto ejecutivo, de manera independiente a la asignatura de "Experiencia Recepcional"	Coordinadores de Academia
3.A.3.5 Área Académica Diseño Arquitectónico (Anexar tabla con asignaturas o UA que las contemplen) Se recomienda incluir en los semestres iniciales habilidades para el dibujo y expresión por medios digitales a la par de medios manuales.	Establecer estrategias para demostrar de que se incluyen en los semestres iniciales habilidades para el dibujo y expresión por medios digitales a la par de medios manuales	Coordinadores de Academia
3.A.4.4 Área Académica Tecnología (Anexar tabla con asignaturas o UA que las contemplen) Incluir y sistematizar las visitas a obras dentro de los talleres de construcción, que garanticen el aprendizaje	Documentar y sistematizar las visitas a obras que se realizan dentro de los talleres de construcción, que garanticen el aprendizaje práctico de alternativas tecnológicas apropiadas	Coordinadores de Academia



Universidad Veracruzana

Facultad de Arquitectura, Campus Xalapa

ACTA Consejo Técnico

práctico de alternativas tecnológicas apropiadas		
3.A.5.1 Área Académica Gestión (Anexar tabla con asignaturas o UA que las contemplen) Incluir contenidos para la planeación, ejecución y control de proyectos, administración de obra, así como promoción y financiamiento, de proyectos, además del cálculo de costos y presupuestos	Verificar que se incluyen contenidos para la planeación, ejecución y control de proyectos, administración de obra, así como promoción y financiamiento, de proyectos, además del cálculo de costos y presupuestos	Coordinadores de Academia
3.A.5.2 Área Académica Gestión (Anexar tabla con asignaturas o UA que las contemplen) Incluir asignaturas con contenidos que permitan desarrollar la habilidad para el emprendimiento, para coordinar y liderar trabajo interdisciplinario aplicando la normativa legal y técnica que regula la gestión del proyecto urbano-arquitectónico	Incluir que en las asignaturas se incluyan contenidos que permitan desarrollar la habilidad para el emprendimiento, para coordinar y liderar trabajo interdisciplinario aplicando la normativa legal y técnica que regula la gestión del proyecto urbano-arquitectónico	Coordinadores de Academia
3.B.1.4 Conceptualización del objeto de diseño en las diferentes etapas de formación y al egreso. Implementar estrategias de acción en la conceptualización del objeto de diseño, mediante la abstracción y juicio crítico, evidenciadas con el uso de diagramas, mapas mentales y estudios que fundamenten la propuesta arquitectónica	Implementar estrategias de acción en la conceptualización del objeto de diseño, mediante la abstracción y juicio crítico, evidenciadas con el uso de diagramas, mapas mentales y estudios que fundamenten la propuesta arquitectónica	Coordinadores de Academia
3.2.3 Perfiles de ingreso y egreso Establecer perfiles de egreso por momentos curriculares	Actualizar perfiles de egreso por momento curriculares al finalizar el área de iniciación a la disciplina y disciplinar en el plan de estudios vigente.	Coordinadores de Academia
3.4.3 Programas de las asignaturas o unidades de aprendizajes (UA) Se recomienda contar con un consejo ampliado, en la que participen miembros de Colegios de Profesionistas, consultores y empleadores, así como a egresados que puedan contribuir a la mejora del plan de estudios con una visión concreta de las necesidades de formación profesional actual como insumo para la revisión curricular	Integrar la opinión de colegios de profesionistas, consultores, empleadores y egresados para el mejoramiento del Plan de Estudios	Coordinadores de Academia
3.4.4 Programas de las asignaturas o unidades de aprendizaje (UA) Mostrar de manera sintética, la evolución del plan de estudios desde su inicio, sus diferentes revisiones y los resultados obtenidos que derivaron en la implementación del Plan 2020	Elaborar de manera sintética, la evolución del plan de estudios desde su inicio, sus diferentes revisiones y los resultados obtenidos que derivaron en la implementación del Plan 2020	Coordinadores de Academia
3.5.1 Contenidos. Precisar en cuáles experiencias educativas se encuentran incluidas principalmente las diferentes competencias genéricas.	Precisar en cuáles experiencias educativas se encuentra incluidas principalmente las diferentes competencias genéricas	Coordinadores de Academia

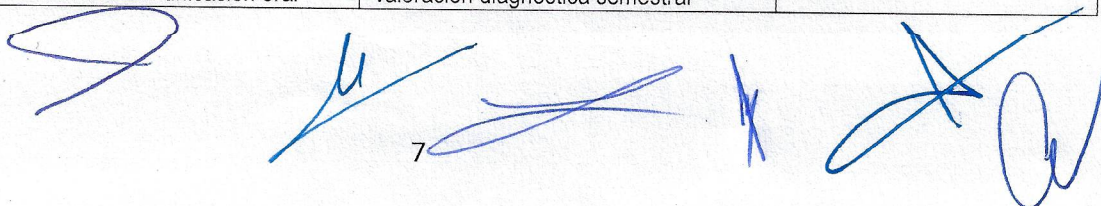


Universidad Veracruzana

Facultad de Arquitectura, Campus Xalapa

ACTA Consejo Técnico

3.A.2.3 Área Académica Urbano Ambiental (anexar tabla con asignaturas o UA que las contemplen) Implementar experiencias educativas que valoren el patrimonio cultural, natural y edificado, en la siguiente revisión curricular.	Implementar experiencias educativas que valoren el patrimonio cultural, natural y edificado, en la siguiente revisión curricular	Coordinadores de Academia
3.A.3.4 Área Académica Diseño Arquitectónico (Anexar tabla con asignaturas o UA que las contemplen) Garantizar que en los contenidos de las asignaturas se aborde el desarrollo de un proyecto ejecutivo, de manera independiente a la asignatura de "Experiencia Recepcional"	Verificar que se garantiza que en los contenidos de las asignaturas se aborde el desarrollo de un proyecto ejecutivo, de manera independiente a la asignatura de "Experiencia Recepcional"	Coordinadores de Academia
3.A.3.5 Área Académica Diseño Arquitectónico (Anexar tabla con asignaturas o UA que las contemplen) Se recomienda incluir en los semestres iniciales habilidades para el dibujo y expresión por medios digitales a la par de medios manuales	Incluir en los semestres iniciales habilidades para el dibujo y expresión por medios digitales a la par de medios manuales	Coordinadores de Academia
3.A.4.4 Área Académica Tecnología (Anexar tabla con asignaturas o UA que las contemplen) Incluir y sistematizar las visitas a obras dentro de los talleres de construcción, que garanticen el aprendizaje práctico de alternativas tecnológicas apropiadas	Documentar y sistematizar las visitas a obras que se realizan dentro de los talleres de construcción, que garanticen el aprendizaje práctico de alternativas tecnológicas apropiadas	Coordinadores de Academia
3.A.5.1 Área Académica Gestión (Anexar tabla con asignaturas o UA que las contemplen) Incluir contenidos para la planeación, ejecución y control de proyectos, administración de obra, así como promoción y financiamiento, de proyectos, además del cálculo de costos y presupuestos	Verificar que se incluyen contenidos para la planeación, ejecución y control de proyectos, administración de obra, así como promoción y financiamiento, de proyectos, además del cálculo de costos y presupuestos	Coordinadores de Academia
3.A.5.2 Área Académica Gestión (Anexar tabla con asignaturas o UA que las contemplen) Incluir asignaturas con contenidos que permitan desarrollar la habilidad para el emprendimiento, para coordinar y liderar trabajo interdisciplinario aplicando la normativa legal y técnica que regula la gestión del proyecto urbano-arquitectónico	Verificar que se incluyan en las asignaturas con contenidos que permitan desarrollar la habilidad para el emprendimiento, para coordinar y liderar trabajo interdisciplinario aplicando la normativa legal y técnica que regula la gestión del proyecto urbano-arquitectónico	Coordinadores de Academia
3.B.1.4 Conceptualización del objeto de diseño en las diferentes etapas de formación y al egreso. Implementar estrategias de acción en la conceptualización del objeto de diseño, mediante la abstracción y juicio crítico, evidenciadas con el uso de diagramas, mapas mentales y estudios que fundamenten la propuesta arquitectónica	Implementar estrategias de acción en la conceptualización del objeto de diseño, mediante la abstracción y juicio crítico, evidenciadas con el uso de diagramas, mapas mentales y estudios que fundamenten la propuesta arquitectónica	Coordinadores de Academia
3.B.2.2 Comunicación gráfica, oral y escrita. Se recomienda agregar links donde se demuestre que existe la dinámica relacionada con la comunicación oral	Generación de mediateca en el repositorio web de FAUV de la valoración diagnóstica semestral	Coordinadores de Academia



7



Universidad Veracruzana

Facultad de Arquitectura, Campus Xalapa

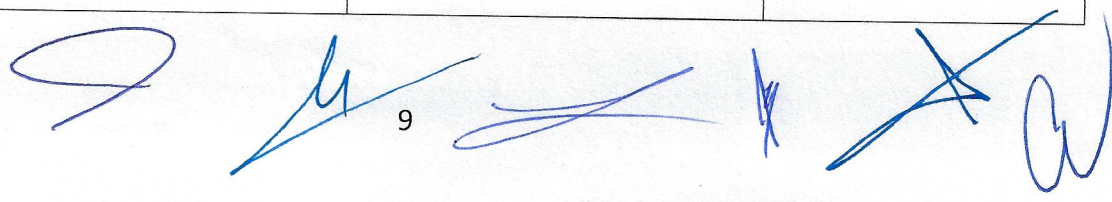
ACTA Consejo Técnico

3.B.3.1 Conocimientos técnicos. Incorporar la factibilidad económica en todos los proyectos, graduando su complejidad: costo del terreno, de los servicios, de la tecnología disponible, poder adquisitivo de los posibles usuarios, etc	Verificar e Incorporar la factibilidad económica en todos los proyectos, graduando su complejidad: costo del terreno, de los servicios, de la tecnología disponible, poder adquisitivo de los posibles usuarios, etc	Coordinadores de Academia
3.B.3.2 Conocimientos técnicos. Enriquecer el análisis de condicionantes con componentes de tipo más arquitectónico: estudio de visuales, estudios de perfiles o características contextuales próximas y remotas que propicien escenarios de integración arquitectónica, entre otros.	Elaborar el análisis de condicionantes con componentes de tipo más arquitectónico: estudio de visuales, estudios de perfiles o características contextuales próximas y remotas que propicien escenarios de integración arquitectónica, entre otros	Coordinadores de Academia
3.B.3.4 Conocimientos técnicos. Evidenciar con mayor contundencia el peso de la sostenibilidad en la selección de los materiales y sistemas constructivos, por ejemplo, incorporando el rico legado vernáculo del Estado de Veracruz	Evidenciar con mayor contundencia el peso de la sostenibilidad en la selección de los materiales y sistemas constructivos, por ejemplo, incorporando el rico legado vernáculo del Estado de Veracruz	Coordinadores de Academia
3.B.3.5 Conocimientos técnicos. Diversificar los ejercicios académicos para conocer las variadas regiones y sistemas ambientales del Estado de Veracruz.	Diversificar los ejercicios académicos para conocer las variadas regiones y sistemas ambientales del Estado de Veracruz	Coordinadores de Academia
3.B.3.6 Conocimientos técnicos. Reforzar en los talleres de proyectos los temas de construcción.	Reforzar en los talleres de proyectos los temas de construcción	Coordinadores de Academia
3.B.3.7 Conocimientos técnicos. Implementar sistemas BIM MEP para evitar los pipes clases (choques de tuberías) y se pueda diseñar integralmente los sistemas de instalaciones en los proyectos. Incrementar las visitas de obra temáticas	Implementar sistemas BIM MEP para evitar los pipes clases (choques de tuberías) y se pueda diseñar integralmente los sistemas de instalaciones en los proyectos. Incrementar las visitas de obra temáticas.	Coordinadores de Academia
3.B.3.9 Conocimientos técnicos. Reforzar en los talleres de proyectos los temas de construcción.	Reforzar en los talleres de proyectos los temas de construcción	Coordinadores de Academia
3.B.3.10 Conocimientos técnicos. Implementar ejercicios de reciclaje / restauración patrimonial arquitectónica en el que se identifiquen, al menos de forma elemental: identificación de patologías, caracterización histórico - tipológica del monumento a intervenir, principios generales de restauración e integración arquitectónica, entre otros.	Implementar ejercicios de reciclaje / restauración patrimonial arquitectónica en el que se identifiquen, al menos de forma elemental: identificación de patologías, caracterización histórico - tipológica del monumento a intervenir, principios generales de restauración e integración arquitectónica, entre otros	Coordinadores de Academia
3.B.4.1 Conocimiento de la historias, teorías y disciplinas de las ciencias sociales y humanidades vinculadas a la arquitectura.	Incorporar el análisis del problema desde el exterior hasta el interior. Es recomendable el estudio de la base	Coordinadores de Academia

Facultad de Arquitectura, Campus Xalapa

ACTA
Consejo Técnico

Incorporar el análisis del problema desde el exterior hasta el interior. Es recomendable el estudio de la base teórica para el sustento del proyecto. Se recomienda contar con un proceso de conceptualización del diseño. Realizar la síntesis creativa. Retomar los elementos regionales en el diseño del proyecto arquitectónico	teórica para el sustento del proyecto. Se recomienda contar con un proceso de conceptualización del diseño. Realizar la síntesis creativa. Retomar los elementos regionales en el diseño del proyecto arquitectónico.	
3.B.4.2 Conocimiento de la historias, teorías y disciplinas de las ciencias sociales y humanidades vinculadas a la arquitectura. Se recomienda realizar un estudio de la historia del lugar, para el reconocimiento de los aspectos socio culturales y sean acordes a las necesidades y la propuesta arquitectónica en el diseño de los espacios	Verificar que en los talleres de proyectos se realiza un estudio de la historia del lugar, para el reconocimiento de los aspectos socio culturales y sean acordes a las necesidades y la propuesta arquitectónica en el diseño de los espacios	Coordinadores de Academia
3.B.4.3 Conocimiento de la historias, teorías y disciplinas de las ciencias sociales y humanidades vinculadas a la arquitectura. Se recomienda fortalecer la base teórica de los proyectos arquitectónicos integrales.	Fortalecer la base teórica de los proyectos arquitectónicos integrales	Coordinadores de Academia
3.B.4.4 Conocimiento de la historias, teorías y disciplinas de las ciencias sociales y humanidades vinculadas a la arquitectura. Se recomienda incluir el tema de seguridad en los proyectos para analizar y solucionar los riesgos naturales y artificiales en los proyectos arquitectónicos	Incluir el tema de seguridad en los proyectos para analizar y solucionar los riesgos naturales y artificiales en los proyectos arquitectónicos	Coordinadores de Academia
4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		
4.1.2 Metodología de evaluación continua. Reforzar el tema de la conceptualización en cuanto ponderación y peso dentro de los Talleres de Proyectos.	Mostrar evidencias del sistema de evaluación con ponderación en los talleres de proyectos para reforzar el tema de conceptualización.	Coordinadores de Academia
4.1.3 Metodología de evaluación continua. Reforzar el tema de rúbricas de evaluación completas, con categorías y escalas de evaluación para cada categoría	Revisar y actualizar el Banco de rubricas de evaluación para experiencias educativas cursativas	Coordinadores de Academia
5. FORMACIÓN INTEGRAL		
5.1.1 Desarrollo de emprendedores. Se recomienda fortalecer el programa de incubadoras para mejorar la generación de conocimiento en obra y en acción profesional del estudiante	Implementar el programa de incubadoras para mejorar la acción profesional del estudiante	Coordinadores de Academia / Coordinador de Emprendimiento. Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez.
5.1.2 Desarrollo de emprendedores Se recomienda fortalecer y tener el registro directo de las estadísticas de los estudiantes y su seguimiento en el programa de emprendedores y la activación de los docentes en la relación de la academia y el proyecto desde el diseño y la obra	Desarrollar por lo menos un proyecto de emprendedores.	Coordinadores de Academia / Coordinador de Emprendimiento Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez.



9



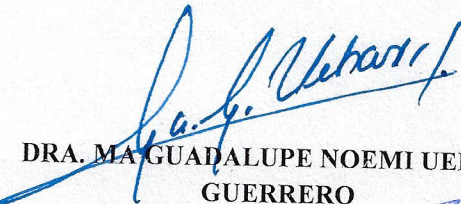
Universidad Veracruzana

Facultad de Arquitectura, Campus Xalapa

ACTA Consejo Técnico

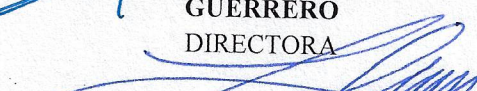
5.1.3 Desarrollo de emprendedores. Se recomienda establecer una agenda de relación interinstitucional regional, nacional e internacional para participar en exposiciones y concursos de arquitectura, para poder fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y también poner en valor su producción	Establecer una agenda de relación interinstitucional regional, nacional e internacional para participar en exposiciones y concursos de arquitectura	Coordinadores de Academia / Coordinador de concursos Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez.
5.7.1 Desarrollo humano. Se recomienda establecer un proyecto integral para la carrera de arquitectura en la misma visión del plan institucional, en el ámbito de desarrollo humano.	Establecer el programa Comunidad FAUV con vías de interacción social y actividades lúdicas para la mejora de las relaciones humanas	Coordinadores de Academia
6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE		
6.1.4 Programa institucional de tutorías. Fomentar la participación a cursos de tutorías	Promover la participación de profesores en el programa institucional de formación y evaluación de tutores, así como llevar a cabo el registro de cursos y participantes para estimar el porcentaje de profesores preparados para impartir tutoría.	Coordinador tutorías, elaborar lista de profesores que cuentan con cursos de Tutorías y promover la participación de nuevos profesores a que tomen cursos de Tutorías. Mtro. Arturo Velazquez Ruiz.

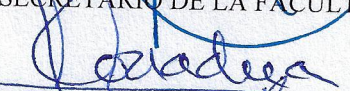
No habiendo nada más que agregar, se cierra la presente acta, siendo las 13:30 horas del mismo día de su fecha, firmando al margen y calce los que en ella intervenimos.


DRA. MA. GUADALUPE NOEMI UEHARA GUERRERO
 DIRECTORA




M. ARQ. EZEQUIEL MELGAREJO OCHOA
 SECRETARIO DE LA FACULTAD


MTRO. LUIS MANUEL FERNANDEZ SANCHEZ
 CONSEJERO TÉCNICO


MTRA. LUZ ARIADNA VELASCO MONTIEL
 CONSEJERA TÉCNICA


MTRO. JUAN JAVIER CONTRERAS RODRIGUEZ
 CONSEJERA TÉCNICA


C. JESSICA MARIAM MENDOZA FERRER
 ALUMNA CONSEJERA